FORMAT ANALISIS KETERKAITAN KI DAN KD DENGAN IPK DAN MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP www.ilmuguru.org

Mata Pelajaran : Prakarya (Budaya)

Kelas/Semester : VII / 1-2 (Ganjil & Genap)

Alokasi Waktu :

Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	 Memahami pengertian tanaman sayuran Mengidentifikasi jenis-jenis dan persyaratan tumbuh tanaman sayuran Mengidentifikasi sarana produksi budidaya tanaman sayuran 	 Pengertian tanaman sayuran Jenis-jenis dan persyaratan tumbuh tanaman sayuran Sarana produksi budidaya tanaman sayuran
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.1 Menentukan komoditas tanaman sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah	Menentukan jenis tanaman sayuran yang akan di budidayakan Mempresentasikan hasil penentuan jenis tanaman sayuran yang akan dibudidayakan	
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.2 Memahami tahapan budidaya tanaman sayuran	 Memahami tahapan budidaya tanaman sayuran (persiapan lahan/media tanam, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan) Mengidentifikasi budidaya tanaman sayuran yang ada di daerah masing-masing Memahami proses pemeliharaan tanaman sayuran pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam 	Tahapan budidaya tanaman sayuran (persiapan lahan/media tanam, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan) Praktik budidaya tanaman sayuran Pemeliharaan tanaman sayuran pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.2 Mempraktikkan tahapan budidaya tanaman sayuran	 Membuat perencanaan praktik menanam tanaman sayuran dengan beberapa teknik bertanam secara berkelompok Melakukan praktik budidaya tanaman sayuran dengan media tanam pada lahan, polybag atau dengan modifikasi media tanam hidroponik dan vertikultur sesuai dengan kondisi lingkungan setempat Melakukan pemeliharaan tanaman sayuran pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam. Mempresentasikan laporan kegiatan praktik dan pemeliharaan budidaya tanaman sayuran 	
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	3.3 Memahami komoditas tanaman obat yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	 Memahami pengertian tanaman obat Memahami berbagai jenis dan persyaratan tumbuh tanaman obat Mengidentifikasi sarana produksi budidaya tanaman obat 	Pengertian tanaman obat

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.			 Jenis dan persyaratan tumbuh tanaman obat Sarana produksi budidaya tanaman obat
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.3 Menentukan komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah	 Menentukan jenis tanaman obat yang dapat dibudidayakan Mempresentasikan laporan hasil penentuan jenis tanaman obat yang akan di budidayakan 	
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.4 Memahami tahapan budidaya tanaman obat	 Menganailisa tahapan budidaya tanaman obat (persiapan lahan, pemupukan, pengendalian hama penyakit,pemeliharaan, pemanenan) Memahami persiapan praktik budidaya tanaman obat Memahami proses pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam 	Tahapan budidaya tanaman obat (persiapan lahan, pemupukan, pengendalian hama penyakit,pemelihara
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.4 Mempraktikkan tahapan budidaya tanaman obat	 Membuat perencanaan kegiatan budidaya tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam secara berkelompok Melakukan praktik penanaman tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam seperti hidroponik atau vertikultur Melakukan pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam Membuat dan mempresentasikan laporan tertulis praktik budidaya tanaman obat 	an, pemanenan) Praktik budidaya tanaman obat Pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam

	Lebak, 20
Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
https://iguru31.blogspot.com	http://www.ilmuguru.org
NIP	NIP