

FORMAT ANALISIS KETERKAITAN KI DAN KD DENGAN IPK DAN MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP www.ilmuguru.org
Mata Pelajaran : Prakarya (Budaya)
Kelas/Semester : VII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu :
Tahun Pelajaran : 20.../20...

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	- Memahami pengertian tanaman sayuran - Mengidentifikasi jenis-jenis dan persyaratan tumbuh tanaman sayuran - Mengidentifikasi sarana produksi budidaya tanaman sayuran	- Pengertian tanaman sayuran - Jenis-jenis dan persyaratan tumbuh tanaman sayuran - Sarana produksi budidaya tanaman sayuran
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.1 Menentukan komoditas tanaman sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah	- Menentukan jenis tanaman sayuran yang akan di budidayakan - Mempresentasikan hasil penentuan jenis tanaman sayuran yang akan dibudidayakan	
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.2 Memahami tahapan budidaya tanaman sayuran	- Memahami tahapan budidaya tanaman sayuran (persiapan lahan/media tanam, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan) - Mengidentifikasi budidaya tanaman sayuran yang ada di daerah masing-masing - Memahami proses pemeliharaan tanaman sayuran pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam	- Tahapan budidaya tanaman sayuran (persiapan lahan/media tanam, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan) - Praktik budidaya tanaman sayuran - Pemeliharaan tanaman sayuran pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.2 Mempraktikkan tahapan budidaya tanaman sayuran	- Membuat perencanaan praktik menanam tanaman sayuran dengan beberapa teknik bertanam secara berkelompok - Melakukan praktik budidaya tanaman sayuran dengan media tanam pada lahan, polybag atau dengan modifikasi media tanam hidroponik dan vertikultur sesuai dengan kondisi lingkungan setempat - Melakukan pemeliharaan tanaman sayuran pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam. - Mempresentasikan laporan kegiatan praktik dan pemeliharaan budidaya tanaman sayuran	
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni,	3.3 Memahami komoditas tanaman obat yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat	- Memahami pengertian tanaman obat - Memahami berbagai jenis dan persyaratan tumbuh tanaman obat - Mengidentifikasi sarana produksi budidaya tanaman obat	Pengertian tanaman obat

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik
budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.			• Jenis dan persyaratan tumbuh tanaman obat • Sarana produksi budidaya tanaman obat
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.3 Menentukan komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah	• Menentukan jenis tanaman obat yang dapat dibudidayakan • Mempresentasikan laporan hasil penentuan jenis tanaman obat yang akan di budidayakan	
KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.4 Memahami tahapan budidaya tanaman obat	• Menganalisa tahapan budidaya tanaman obat (persiapan lahan, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan) • Memahami persiapan praktik budidaya tanaman obat • Memahami proses pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam	• Tahapan budidaya tanaman obat (persiapan lahan, pemupukan, pengendalian hama penyakit, pemeliharaan, pemanenan)
KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.4 mempraktikkan tahapan budidaya tanaman obat	• Membuat perencanaan kegiatan budidaya tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam secara berkelompok • Melakukan praktik penanaman tanaman obat di lahan, polybag atau modifikasi media tanam seperti hidroponik atau vertikultur • Melakukan pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam • Membuat dan mempresentasikan laporan tertulis praktik budidaya tanaman obat	• Praktik budidaya tanaman obat • Pemeliharaan tanaman obat pada lahan, polybag atau modifikasi media tanam

Mengetahui,
Kepala Sekolah

<https://iguru31.blogspot.com>
NIP.

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

<http://www.ilmuguru.org>
NIP.