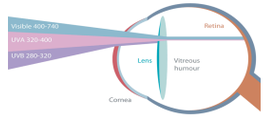
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
	Teacher:	File created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	SCIENCE
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 19 – 23, 2024 (WEEK 4)	Quarter:	3RD QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I.LAYUNIN (Objectives)					
A.Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)	Ang mag-aaral ay magpapakita nang pag-unawa ng: Galaw ng mga bagay				
B.Pamantayan sa Pagganap (Performance Standards)	Magagawa ng mag-aaral na mag-obserba o magmasid, mailarawan, at magsiyasat/ magsaliksik ng posisyon at galaw ng mga bagay sa kapaligiran.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)	Nailalarawan ang paraan ng pagpapahaba (stretch) at pagpapaiksi (compress) ng mga bagay **S3FE-IIIe-f-3.3** Nakapagbibigay ng mga bagay na napapahaba at napapaliit/napapaiksi **S3FE-IIIe-f-3.4**	Nakikilala ang pinanggalingan ng liwanag **S3FE-IIIg-h-4** Nauuri ang liwanag-natural (TUnay o Likas) o artificial (d-tunay) **S3FE-III-h-4.1**	Nakikilala ang gamit ng liwanag. **S#FE-III-ij.3**	Nakikilala ang wastong paraan ng paggamit ng liwanag. **S3FE-III-ij-3.1**	Nakikilala ang mga bagay na pinagmumulan ng init. **S3FE-III-ij-3.2**
II.NILALAMAN (Content)	Aralin 3.1:Pagpapahaba (Stretch) at Pagpapliit/Pagpapaiksi (Compress) ng mga Bagay	Kabanata 2 Liwanag at Init Aralin 1. Pinagmulan ng Liwanag	Aralin 2. Gamit ng Liwanag	Aralin 3: Kaligtasan sa Paggamit ng Liwanag	Aralin 4: Pinanggalingan/ Pinagmulan ng Init
III. KAGAMITANG PANTURO (Learning Resources)					
A.Sanggunian (References)					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro (Teacher's Guide Pages)	TM p.147	TM p. 148	TM p. 149	TM p. 150	TM p. 151
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral (Learner's Materials Pages)	KM pp.127-128	KM pp. 129-130	KM pp.121-132	KM pp.132-133	KM pp. 133-134
3. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource (Additional Materials from Learning Resources (LR) Portal)	Agham 3 Curriculum Guide	Agham 3 Curriculum Guide	Agham 3 curriculum Guide	Agham 3 Curriculum Guide	Agham 3 Curriculum Guide
4. Internet Info site			https://www.youtube.com/watch?v=XD7thJVRKmQ	http://en.paperblog.com/uv-protection-for-your-eyes-everything-you-need-to-know-1298258/	

				http://www.bananaboat.com.au/sun-facts/what-are-uv-rays/	
B.Iba pang Kagamitang Panturo (Other Learning Resources)	Metrong panukat, garter, Iba't ibang kulay ng goma/lastiko	Powerpoint Presentation	Powerpoint Presentation	Powerpoint Presentation	Powerpoint Presentation
IV.PAMAMARAAN (Procedures)					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin (Review Previous Lessons)	Balik-aral: Paano mo mo ilalarawan ang paggalaw ng isang bagay?	Pagwawasto ng Takdang-aralin. Balik-aral: Paano napapahaba at napapaiksi ang isang bagay?	Pagwawasto ng takdang-aralin Balik-aral Anu-ano ang mga uri ng liwanag? Bakit mahalaga ang liwanag ?	Pagwawasto ng Takdang-Aralin. Balik-aral: Ano ang gamit ng liwanag?	Pagwawasto ng Takdang-aralin Balik-aral Kailan nakakasama ang init ng araw?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Establishing purpose for the Lesson)	Maari bang mapahaba o mabanat ang isang bagay? Maari din bang mapaliit/mapaiksi ito?	Anu-ano ang mga pinagmumulan ng liwanag?	Ano kaya ang gamit ng liwanag?	Maari bang makasama sa atin ang liwanag?	Ano ang pinagmumulan ng init sa mundo?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presenting examples /instances of the new lessons)	Ipalabas ang mga kagamitang ipinadala. Hayang magbigay ang mga bata ng tanong kung ano ang maaring gawin sa mgabagay na ito.	Ituon ang pansin sa KM pp. 129-130. Anu-anong bagay ang nakalarawan ?	Ipagawa ang gawain sa p. 131 Ipasagot ang mga tanong sa ibaba.	Ituon ang pansin ng mga bata sa KM pp. 132-133 . Ipagawa ito sa knila ng Indibidwal.	Isagawa ang Indibidwal na Gawain sa KM pp. 132-133
Sa D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Discussing new concepts and practicing new skills #1.	Talakayin ang mga pamamaraan para sa Gawain. KM p. 128	Ipasagawa ang Gawain ng Indibidwal. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Talakayin ang mga isinagot ng bata sa mga tanong sa p. 131	Talakayin ang mga sagot ng mga bata. Itanong: Ano ang pakiramdam kung may suot na sunglasses kapag mainit ang panahon?	Talakayin ang mga sagot ng bata
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Discussing new concepts & practicing new slills #2)	Talakayin kung paano nila maisasagawa nang aayos ang mga pamamraan sa pangkatang gawain.	Talakayin ang mga isinagot ng mga bata sa KM pp. 129-130	Ipasagawa ng Indibidwal ang gawain sa p. 132	Ano ang negatibong epekto ng sobrang init araw sa tao, hayop at halaman?	Maliban sa mga nasagutang pinagmumulan ng init , mayroon pa bang iba?
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment 3) **Developing Mastery (Leads to Formative Assesment 3)**	Talakayin at pasagutan ang mga tanong sa KM p 128-129	Pangkatang Gawain Gawin ang Gawain sa pp. 130-132	Talakayin ang mga sagot ng bata sa mga tanong sa p. 132	Anong uri ng radiation mayron ang araw? UVA, UVB at UVC	Bakit mahalaga ang init sa tao, hayop at halaman?
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay (Finding Practical Applications of concepts and skills in daily living)	Paano napahahaba at napapaiksi ang goma ng bisekleta?	Isipin: Bakit mahalaga ang liwanag at init sa tao, hayop at halaman?	Ano ang liwanag na makikita sa ilalim ng dagat? Naabot ba ng araw ang kailaliman o pusod ng dagat? Ipaliwanag: Ang bioluminescence ay artificial na liwanag na nagmumula sa kemikal na luciferin at ang katalismong	Masdan ang ilustrasyon o paglalarawan kung paano nakakapasok ang ultraviolet light A at B sa mata. Anu-ano a ng mga paraan upang maging ligtas tayo sa pinsala ng liwanag. 	Anu-anong mga kasangkapan sa tahanan ang nagbibigay ng init? Ipasabi ang mga ito.

			lusiferase na nahahalo sa oksehina atnagiging oxyluciferin nagbibigay ng liwanag sa katawan ng mga hayop gaya ng mga isda sa ilalim ng dagat kung saan hindi naabot ng liwanag ng araw.Ito ay babala sa ibang isda na lumayo sa kanila. Minsan naman ito ay camouflage o pagpapanggap na magmuka silang liwanag ng buwan kung nasa mababaw na bahagi ng tubig. Ang mga isdang ito ay animo mga ilaw sa madilim na	Mga epekto nito: Ang UVA(ultraviolet –Aging) ay mapanganib sa balat na nagpapakulubot nito at maaring magkaroon ng kanser sa balat. Ang UVB (ultraviolet –Burning) naman ay napakapangib na nagdudulot ng pagkasunog ng balat (sunburn) at katarata sa mata at nakakaapekto ng ating immune system o sistemang nagbibigay sa atin ng proteksyon sa mga sakit. Ang UVC ay hindi nakakarating sa atin dahil napakamapanganib nito sa mga nilalang sa mundo gaya ng tao kaya pinipigilan ng atmospera (Ozone Layer).	
H. Paglalahat ng Aralin (Making Generalizations & Abstractions about the lessons)	Paano napapahaba o napapaiksi ang bagay? Ang goma at garter ay napahahaba kung hahatakin o babanatin ito. Napapaiksi naman kung papakawalan o hahayaan sa likas na ayos nito.	Anu-ano ang mga pinagkukunan ng liwanag? Ang natural o likas na liwanag ay hindi gawa ng tao gaya ng araw, buwan samantalang ang artificial na liwanag ay gawa ng tao gaya ng plaslayt at bumbilya	Anu-ano ang gamit ng liwanag? Ang liwanag ay maraming pakinabang sa tao, hayop at halaman. Ang liwanag mula sa araw na isang likas o natural na liwanag ang nagbibigay sa atin ng liwanag upang makita ng tao at hayop ang lahat ng bagay sa kapaligiran. Dahil dito nagagawa ng tao ang kanyang gawain o trabaho at paglilibang gaya ng paglalaro. Ito rin ang nagbibigay ng enerhiya upang makalikha ng pagkain ang mga halaman sa prosesong photosynthesis.	Anu-ano ang iba pang pinagkukunan ng liwanang? Ang araw ang enerhiyang ginagamit ng mga halaman s apaggawa ng pagkain sa pamamgitan ng photosynthesis. May mga liwanag na artipisyal na mahalagang pinagkukunang liwanag gaya ng ilaw trapiko para s akaayusan ng mga sasakyan sa ating mga kalsada.Parola para gabayan ang mga barko at iba pang sasakyang pandagat.	Anu-ano ang mga bagay na nagbibigay o pinagkukuhanan ng init? Ang araw ang pinagmumulan ng liwanag at init sa mundo. Ang init nito ay ginagamit ng lahat ng namumuhay dito. May mga pinagkukunan din ng init mula sa artipisyal na mga bagay gaya ng kalan, uling at siga.
I.Pagtataya ng Aralin (Evaluating Learning)	Pagtataya Sagutin ng Oo o Hindi ang mga tanong. _____1. Ang garter ay napapahaba. _____2. Ang braso ng tao ay napapaiksi. _____3. Ang goma ay napapahaba.	Pagtataya Isulat ang NL kung likas o natural na liwanag at AP kung artipisyal na liwanag. _____1. Ilaw ng alitaptap _____2. kandila _____3. Plaslayt _____4. Buwan _____5. Araw	Isulat ang **Oo** kung gamit ng liwanag at **Hind**i kung hindi ito gamit ng liwanag. _____1. Ang ilaw ng sasakyan ang nagbibigay liwanag sa daraanan nito. _____2. Pumapasok ang liwanag sa mata upang makita natin ang mga bagay.	Isulat ang Tama kung gawaing pagkaligtasan laban sa pinsala ng liwanag at Mali kung hindi. _____1. Magsuot ng de-kulay na salamin. _____2. Magpayong kung matindi ang liwanag.	Piliin sa kahon at Tukuyin ang mga bagay na nagbibigay init. Piliin sa kahon ang wastong sagot. Microwave oven plantsa Uling Panggatong Bumbilya

	_____4. Ang lobo ay napapaiksi. _____5. Ang sinulid ay napapahaba.		_____3. Ang liwanag ng bumbilya ay tumutulong upang mapisa ang mga itlog sa artipisyal na pamamaraan. _____4. Ang liwanag ay nagpapaganda ng buhok ng tao. _____5. Ang liwanag ng laser ang ginagamit sa pag-opera ng mata at bato sa bato (kidney).	_____3. Tumitig ng diretso sa araw. _____4. Gumamit ng katamtamang liwanag ng ilaw sa pagbabasa. _____5. Magbasa sa madilim na bahagi ng bahay.	1.  2.  3.  4.  5. 
J. Karagdagang gawain para satakdang-aralin at remediation (Additional activities for application or remediation)	Magdala ng mga larawan ng pinagkukuhanan ng liwanag o ilaw. Tukuyin ang mga ito.	Takdang-Aralin Magdala ng tennis racket at bola nito, magdala rin ng mga larawan na nagpapakita sa gamit ng liwanag/init.	Magsaliksik at alamin ang iba pang gamit ng liwanag.	Magdikit sa kuwaderno ng Agham ng mga larawan ng bagay na nagbibigay ng init o pinagmumulan nito. Ilarawan ang mga ito.	Magdikit ng mga larawan ng pinagkukunan ng init. Ilarawan ang mga bagay na ito.
V.MGA TALA (Remarks)					
VI. PAGNINILAY (Reflection)					
A.Bilangng mag-aaralnanakakuhang 80% sapagtataya (No.of learners who earned 80% in the evaluation)					
B. Blgng mag-aaralnanangangailanganngiba pang gawain para sa remediation (No.of learners who requires additional acts.for remediation who scored below 80%)					
C. Nakatulongbaang remedial? Bilangng mag-aaralnanakaunawasaaralin? (Did the remedial lessons work? No.of learners who caught up with the lessons)					

D. Bilangngmga mag-aaralnamagpatuloysa remediation? (No.of learners who continue to require remediation)					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					