

Thème 55 – Quelles conséquences a l'évolution des formes d'emploi sur le rôle intégrateur du travail ?

Objectifs : Comparaison des attentes d'une EC1, d'une EC3 et d'une dissertation

Les OA

- Savoir distinguer les notions de travail, activité, statut d'emploi (salarié, non-salarié), chômage ; comprendre que les évolutions des formes d'emploi rendent plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité.
- Connaître les principaux descripteurs de la qualité des emplois (conditions de travail, niveau de salaire, sécurité économique, horizon de carrière, potentiel de formation, variété des tâches).
- Comprendre les principales caractéristiques des modèles d'organisation taylorien (division du travail horizontale et verticale, relation hiérarchique stricte) et post-taylorien (flexibilité, recomposition des tâches, management participatif) ; comprendre les effets positifs et négatifs de l'évolution des formes de l'organisation du travail sur les conditions de travail.
- Comprendre comment le numérique brouille les frontières du travail (télétravail, travail / hors travail), transforme les relations d'emploi et accroît les risques de polarisation des emplois.
- Comprendre que le travail est source d'intégration sociale et que certaines évolutions de l'emploi (précarisation, taux persistant de chômage élevé, polarisation de la qualité des emplois) peuvent affaiblir ce pouvoir intégrateur.

EC1 – À l'aide de deux arguments, montrez que le travail est source d'intégration sociale.

Questions :

1. Complétez le tableau

Argument		Explications : présenter au moins un mécanisme qui montre que cet élément favorise l'intégration	Illustrations : donner au moins un exemple
Analyse de Durkheim			
Analyse de Paugam	Le travail est source d'intégration car il apporte une protection		
	Le travail est source d'intégration car il apporte une reconnaissance		

I

EC3 - Vous montrerez que certaines évolutions de l'emploi peuvent remettre en cause le pouvoir intégrateur du travail.

Questions :

1. Soulignez de trois couleurs différentes :
 - les mots indiquant la nature du travail à faire (type de sujet, relation de causalité/de corrélation, positive/négative)
 - les notions du cours (à définir) :
 - la dimension spatio-temporelle
2. Quel(s) OA devez-vous mobiliser ?
3. Reformulez la question
4. Donnez le plan de votre réponse : les grands arguments que vous allez développer. Aidez-vous pour cela des OA.

Dissertation –

Sujet A- Le travail est-il encore facteur d'intégration sociale aujourd'hui en France ?

Sujet B- Dans quelle mesure les évolutions de l'emploi affaiblissent-elles le pouvoir intégrateur du travail ?

Sujet C- Quels sont les effets des évolutions de l'emploi sur le pouvoir intégrateur du travail ?

Travail sur l'intitulé du sujet

- Questions :
1. Complétez le tableau

	Le travail est-il encore facteur d'intégration sociale aujourd'hui en France ?	Dans quelle mesure les évolutions de l'emploi affaiblissent-elles le pouvoir intégrateur du travail ?	Quels sont les effets des évolutions de l'emploi sur le pouvoir intégrateur du travail ?
Sens des verbes de consigne			
Type de sujet			
Relation de causalité			
Définition des termes du sujet			
Délimitation géographique et temporelle			
Reformulation du sujet			
Problématique possible			

Travail sur l'ébauche de plan

1. Relier le plan à la problématique adéquate

	En quoi le travail est un -il un facteur nécessaire mais insuffisant pour créer de l'emploi aujourd'hui en France ?	Comment les évolutions de l'emploi réduisent-ils le pouvoir intégrateur du travail ?	En quoi la capacité du travail à créer du lien social s'atténue mais reste essentielle dans la société française ?
I. Lors des 30 Glorieuses, le travail était le facteur clé du lien social II. Mais les transformations de l'emploi limitent son rôle sur le lien social.			
I. Les évolutions de l'emploi réduisent le pouvoir intégrateur du travail II. Mais le travail reste le facteur clé de l'intégration			
I. Certaines évolution de l'emploi II. Réduisent le pouvoir intégrateur du travail			

Organisation des idées

1. Placez les différentes sous-parties dans les deux plans proposés. Certaines sous-parties peuvent ne pas être utilisées dans un plan
- ☐ La précarisation de l'emploi réduit le lien social
 - ☐ Le travail est source de lien social car il apporte une protection
 - ☐ Les transformations des formes d'emploi restent minoritaires : l'emploi normal reste dominant
 - ☐ L'augmentation du chômage réduit le lien social
 - ☐ La polarisation de l'emploi réduit le lien social
 - ☐ La division du travail crée du lien social d'après Durkheim
 - ☐ Le travail est source de lien social car il apporte une reconnaissance

I. Lors des 30 Glorieuses, le travail était le facteur clé du lien social	
II. Mais les transformations de l'emploi limitent son rôle sur le lien social.	
I. Les évolutions de l'emploi réduisent le pouvoir intégrateur du travail	
II. Mais le travail reste le facteur clé de l'intégration	

Argumentation

1. Compléter les différentes sous-parties :

- les explications doivent être tirées des connaissances
- les illustrations des documents : tous doivent être utilisés, il faut lire des données précises et opérer des calculs et de vos connaissances personnelles

☐ La division du travail crée du lien social d'après Durkheim

Argument	Explications	Illustrations
Caractéristiques des sociétés modernes		
Division du travail crée du lien social		

☐ Le travail est source de lien social car il apporte une reconnaissance

Argument	Explications : comment cet élément assure la reconnaissance ?	Illustrations
Définition de la reconnaissance		
Le travail donne une utilité sociale		
Le travail donne une identité		

☐ Le travail est source de lien social car il apporte une protection

Argument	Explications : comment cet élément assure la protection ?	Illustrations
Définition de la protection		
Le travail apporte un revenu		
Le travail apporte des droits sociaux		

☐ La précarisation réduit le lien social

Argument	Explications	Illustrations
Du CDI vers des emplois précaires		
Les effets sur le lien social	Effet sur la protection	

	Effet sur la reconnaissance		
--	-----------------------------	--	--

☐ **L'augmentation du chômage réduit le lien social**

Argument		Explications	Illustrations
L'augmentation du chômage			
Les effets sur le lien social	Effet sur la protection		
	Effet sur la reconnaissance		

☐ **La polarisation de l'emploi réduit le lien social**

Argument		Explications	Illustrations
La polarisation de l'emploi			
Les effets sur le lien social	Effet sur la protection		
	Effet sur la reconnaissance		

☐ **Les transformations restent minoritaires : l'emploi normal reste dominant**

Argument		Explications	Illustrations
L'emploi normal reste dominant			
Car la société reste une société fondée sur le travail			

DOCUMENT 1 Taux de chômage au sens du BIT¹ selon l'âge et le sexe de 2015 à 2019

	Taux de chômage en %					Effectif (en milliers)
	2015	2016	2017	2018	2019	2019
Ensemble	10,3	10,0	9,4	9,0	8,4	2 506
Sexe						
Femmes	9,9	9,8	9,4	9,0	8,4	1 206
Hommes	10,8	10,2	9,4	9,0	8,5	1 301
Âge						
De 15 à 24 ans	24,7	24,5	22,1	20,8	19,6	555
De 25 à 49 ans	9,7	9,3	8,8	8,5	7,8	1 388
50 ans et plus	7,0	6,9	6,6	6,3	6,3	563

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes actives.

Source : INSEE, enquêtes Emploi, 2020.

1 : BIT : Bureau international du Travail.

DOCUMENT 2 Distribution du niveau de vie¹ annuel et indicateurs d'inégalités selon l'activité en 2018

	Niveau de vie (en euros)				Rapports interdéciles		
	1 ^{er} décile (D1)	Médiane (D5)	9 ^e décile (D9)	Moyenne	D9/D1	D9/D5	D5/D1
Actifs de 18 ans ou plus	12 320	22 940	41 740	26 490	3,4	1,8	1,9
En emploi	13 420	23 640	42 640	27 350	3,2	1,8	1,8
Chômeurs	8 370	14 790	27 930	17 520	3,3	1,9	1,8
Inactifs de 18 ans ou plus	11 100	20 390	37 260	23 810	3,4	1,8	1,8
Retraités	13 100	21 820	37 910	24 880	2,9	1,7	1,7
Autres inactifs dont étudiants	8 650	15 910	34 510	21 280	4,0	2,2	1,8
Enfants de moins de 18 ans	10 220	19 200	35 540	22 150	3,5	1,9	1,9
Ensemble	11 210	21 250	39 130	24 650	3,5	1,8	1,9

Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu déclaré est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.

Source : INSEE, enquête Revenus fiscaux et sociaux, 2018.

1 : Niveau de vie : le niveau de vie correspond au revenu disponible en tenant compte de la taille du ménage.

DOCUMENT 3

C. vit en région parisienne, avec sa compagne et un enfant en bas âge. Il est en CDI dans une grande entreprise. Ses parents, encore en activité, sont tous les deux fonctionnaires. C. a découvert l'application *Local Eyes*¹ en regardant un reportage à la télévision, consacré aux sites et aux applications de « clients mystères ».

Au moment de l'entretien, sa compagne est enceinte, et tous deux songent à inscrire leur enfant à une activité de bébés nageurs à la piscine, qui coûte 19 € de l'heure. Leur enjeu : avoir un budget supplémentaire. L'objectif est de mettre de l'argent de côté pour offrir une activité à leur enfant sans impacter leur budget habituel.

C. installe sur son téléphone plusieurs applications proposant des micro-tâches. Il organise ensuite son utilisation en fonction du temps que lui laisse son travail, des avantages que chaque appli peut proposer, et de la nature des « missions ». [...] Il a installé puis supprimé [des applications], en raison des bugs rencontrés. A un moment de la journée, C. quitte son domicile pour faire son running habituel, accompagné de son smartphone et d'une batterie additionnelle. Avant d'entamer sa course, il consulte ses notifications. Sur un rayon de 5 à 10 kilomètres, il peut en effet recevoir l'alerte d'une de ses applications de micro-travail, et prendre connaissance des nouvelles micro-tâches disponibles. Du choix des tâches dépendra son parcours de course. Régulièrement, C. s'arrête dans un magasin, une supérette, une pharmacie ou un supermarché de proximité, puis il prend des photos des produits indiqués par son application. Certaines micro-tâches prennent plus de temps que d'autres : il faut d'abord se présenter au gérant de l'enseigne sur laquelle on enquête, en présentant un ordre de mission envoyé sur le smartphone.

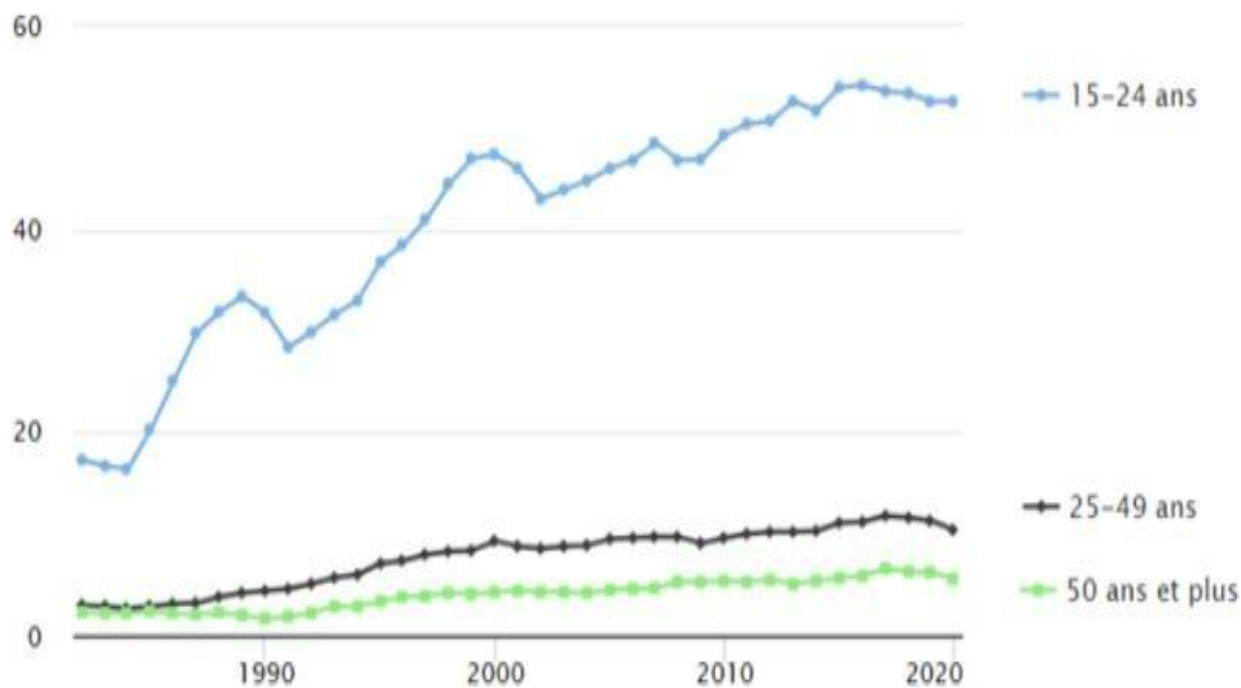
Pour raccourcir la durée des présentations ou éviter de se faire repousser, C., comme d'autres micro-travailleurs de sa catégorie, doit avoir recours à des subterfuges : prétendre qu'il est là pour comparer les prix, pour se renseigner. Il privilégie les activités qui nécessitent moins de photos à prendre, de sorte qu'il n'a pas à passer plus de cinq minutes par micro-tâche.

Source : Antonio CASILLI *et alii*, *Témoignage extrait de l'enquête DIPLAB², Le micro-travail en France : derrière l'automatisation une nouvelle précarité ?*, Rapport Final « Digital Platform Labor », 2019.

1 : *Local Eyes* : application proposant des missions rémunérées en magasin (photos, questionnaires).

2 : DIPLAB : Digital Platform LABor (plateformes dédiées au travail digital).

DOCUMENT 4 Part des emplois précaires¹ dans le total des emplois selon l'âge (en %)



Source : Observatoire des inégalités, 2021.

1 : Selon la définition de l'Observatoire des inégalités, les emplois précaires regroupent les statuts d'emploi qui ne sont pas des contrats à durée indéterminée (CDI) : contrats à durée déterminée (CDD), contrats d'intérim et contrats d'apprentissage.