

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОЯБРЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОКОЛЬЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «КОЛОКОЛЬЧИК»)**

Проект
«Детское сердце теплом согревает»

Подготовили:
Шакирова Наиля Мударисовна
Давлетбаева Елена Ивановна

г. Ноябрьск

Содержание

Паспорт проекта	3
Введение.....	4
Актуальность, цель и задачи, проблема (гипотеза).....	4
Основная часть.....	5
Подготовительный этап	
Основной этап	
Заключительный этап	
Заключение.....	7.
Ожидаемые результаты от реализации проекта, выводы.....	7
Библиографический список используемых источников	8

Паспорт проекта

Тема проекта	«Детское сердце теплом согревает»
Руководитель проекта	Крутова Наталья Викторовна
Разработчики проекта	Рабочая группа: Крутова Н.В. – заведующий, Семенова Н.Ю. - заместитель заведующего, Шакирова Н.М. – воспитатель, Абдулмеджидова Н.О. - воспитатель, Давлетбаева Е.И. –учитель-логопед
Исполнители проекта	Педагогические работники МБДОУ «Колокольчик» педагоги, родители, дети
База реализации инновационного проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колокольчик» муниципального образования город Ноябрьск
Сроки реализации	2020-2022 г.
Основание для разработки	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - ФГОС ДО – Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 10 января 2014г № 0810 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» -Национальный проект «Образование» - Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)
Проблема	Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.
Цель проекта	Формирование гуманного отношения к людям
Задачи проекта	- Создание условий для социализации детей старшего дошкольного возраста, - развитие способности сопереживания, сочувствия, гармоничного взаимодействия с другими людьми. - Приобщение детей и родителей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. - Развитие взаимодействия с социумом.
Актуальность проекта	Дефицит нравственности стал источником многих противоречий, наблюдаемых в нашей жизни. Недооценка воспитания нравственных качеств оборачивается изъятиями в облике всего общества. Все чаще в обществе наблюдается проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми разных возрастов, в том числе и у дошкольников. Участие в проекте позволит детям и их родителям осознанно участвовать в жизни общества, совершать сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане.
Прогнозируемые результаты	- Созданы условия для социализации детей старшего дошкольного возраста, развития способности сопереживания, сочувствия, гармоничного взаимодействия с другими людьми.

	- дети и родители приобщены к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. - расширена сеть с социумом (РКООИ ЦИП «Таганай»)
Средства контроля результатов	Мониторинг выполнения планируемых мероприятий, в рамках реализации проекта.

Введение

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя...».

В национальном проекте «Образование» на 2018-2024 гг. одной из целей стоит: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций....

Как воспитать у дошкольника духовно - нравственные качества? Как научить детей ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им?

Наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения. Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам.

Что такое милосердие? Само слово говорит само за себя – иметь доброе, милое сердце. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия.

Формировать гуманные представления у детей с помощью замечаний, наставлений и порицаний невозможно. Важно воспитывать у детей способность видеть, понимать и разделять огорчения и радости другого.

В чем же должна проявляться эта способность? В умении относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. В готовности прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. В умении считаться с желаниями и интересами друзей. В чуткости к настроению другого. Мы все стремимся к тому, чтобы наши дети выросли честными, добрыми, отзывчивыми. И очень хочется, чтобы воспитанное в детстве чутье к добру и злу навсегда осталось в человеке.

Проблема заключается в отсутствии опыта у детей старшего дошкольного возраста социально - нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Актуальность. Все чаще в обществе наблюдается проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми разных возрастов, в том числе и у дошкольников. «Детство – важнейший период в человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самостоятельная, неповторимая жизнь! От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце от окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш», – говорил В. А. Сухомлинский. В современном мире, во времена

компьютеризации, дети разучились общаться друг с другом, зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость, умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте. И только усилиями родителей, педагогов можно воспитать у ребенка эти качества. Участие в проекте позволит детям и их родителям осознанно участвовать в жизни общества, совершать сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане.

Цель: формирование гуманного отношения к людям.

Задачи:

- Создание условий для социализации детей старшего дошкольного возраста,
- развитие способности сопереживания, сочувствия, гармоничного взаимодействия с другими людьми.
- Приобщение детей и родителей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Развитие взаимодействия с социумом.

Новизна проекта заключается в том, что процесс реализации способствует формированию у детей активной жизненной позиции, умения справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям.

Основная часть

Гуманное отношение к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях.

Сейчас во многих семьях беспроblemная жизнь и большинство детей не знает правды, что в мире есть не только здоровые и красивые люди, но и одинокие, пожилые и беспомощные, дети у которых нет родителей, ветераны, и все они очень нуждаются в нашем с вами внимании и сострадании. Правильно ли, что милосердные дети растут только у милосердных родителей? В основном, да. А как же помочь другим детям?

Что можем сделать мы, педагоги, в условиях детского сада? Самым главным в данном воспитательном процессе является вдохновение и пример педагогов и родителей нашего детского сада.

Сроки реализации проекта: 2020-2022 гг.

I этап - организационно-подготовительный (ноябрь-декабрь 2020 г.):

- Изучение опыта работы ДОО, реализации проекта
- разработать перспективный план мероприятий, план работы с социумом

II - основной (январь - декабрь 2021 г.):

- реализация в работе с детьми и родителями мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников.

III - заключительный (январь – февраль 2022 г.)

Обобщение результатов работы.

План реализации проекта «Детское сердце теплом согревает»

(ноябрь 2020 - февраль 2022)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Мероприятия	Ответственный исполнитель
I. Организационно-подготовительный этап				
1	Изучение опыта работы ДОО реализации проекта, планирование реализации	Ноябрь -декабрь 2020	Сбор информации через методическую литературу, интернет и др.	Заместитель заведующего, воспитатели

	проекта, организация социального партнерства.			
2	Заключение соглашений о взаимодействии с социальными партнерами	Декабрь 2020 Январь 2021	Ведение переговоров о возможном сотрудничестве в рамках реализации проекта, определение общих целей, форм взаимодействия с объектами социума, разработка и согласование плана совместных действий по реализации данного проекта, заключение договоров (РКООИ ЦИП «Таганай»)	Заведующий, заместитель заведующего
3	Разработка плана мероприятий, работы с социумом	Декабрь 2020 Январь 2021	план мероприятий с детьми, родителями взаимодействия между МБДОУ «Колокольчик и РКООИ ЦИП «Таганай»	Педагоги
II. Основной этап				
4	Диссеминация опыта работы	2021	Выступление на родительских собраниях, размещение отчёта на официальном сайте ДОУ	Заместитель заведующего, педагоги
5	Мероприятия			
			дети	родители
	Неделя дружбы	Январь 2021	«Урок вежливости».	Этические беседы
	День Защитника Отечества	Февраль 2021	Песня-танец «Я шагаю на парад». «Кружка для дедушки» (аппликация)	Участие в создании аппликации; подготовке костюмов для песни
	Международный женский день	Март 2021	«Мамина страна» Концерт для мам	
	День Победы	Май 2021	«В гости к ветерану» совместное изготовление праздничного пирога для ветеранов	

	День пожилого человека	октябрь 2021	Выступление перед пожилыми людьми с театром пантомима со сказкой «Репка»	Участие в подготовке, изготовлении костюмов
	День Матери	Ноябрь 2021	«Самая лучшая мама на свете»- совместная игровая деятельность с элементами продуктивной деятельности	
	Новый год. Рождество	Декабрь 2021	«Новогодние посиделки» - совместное прикладное творчество с ветераном	Участие в подготовке материала для прикладного творчества
III Заключительный этап				
6	Презентация - отчет	Январь-февраль 2022	Трансляция опыта работы на педагогических советах, ГМО	Заместитель заведующего, педагоги

**План по осуществлению взаимодействия
между МБДОУ «Колокольчик и РКООИ ЦИП «Таганай» в рамках проекта
«Детское сердце теплом согревает»**

№	Время проведения	Тема	Мероприятие
1	Февраль 2021	День Защитника Отечества	Выступление детей «Я шагаю на парад». Вручение подарка «кружка для бабушки»
2	Май 2021	День Победы	«В гости к ветерану» Сладкий стол с праздничными пирогами, приготовленными детьми и родителями
3	Октябрь 2021	День пожилого человека	Выступление перед пожилыми людьми детского театра-пантомима со сказкой «Репка»
4	Ноябрь 2021	День Матери	«Самая лучшая мама на свете» совместная игровая деятельность с элементами продуктивной деятельности
5	Декабрь 2021	Новый год, рождество	«Новогодние посиделки» - совместное прикладное творчество с детьми

Заключение

Оценка эффективности по итогам работы.

- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживалась через наблюдения и анализ детской деятельности, бесед с детьми.
- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходила через их участие в проведении совместных мероприятий.
- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживалась по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.

Ожидаемые результаты от реализации проекта, выводы

- дети и родители воспитанников приобщены к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства
- дети приобрели опыт гармоничного взаимодействия с другими людьми, со сверстниками, гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию.

- расширена сеть с социумом (РКООИ ЦИП «Таганай»)

Выводы

Данный проект расширяет представления дошкольников о патриотизме, мужестве, героизме, доброте и её роли в жизни каждого человека, гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, способствует воспитанию гуманных чувств, доброжелательных отношений к окружающему миру, развитию способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению; приобщит к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Библиографический список используемых источников

1. Климонтович Е. «Учимся анализировать и пересказывать. Петьку, Сонечку, Гришу и всех остальных для детей 5-7 лет». – М., Теревинф, 2012
2. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2009
3. Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013
4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
5. Смирнова Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками. Учебное пособие. – М., 2012
6. Федеральные государственные образовательные стандарты.