

---

## **Judul Artikel Menggunakan Huruf Cambria 14 Tebal, Huruf Kapital Semua, Rata Tengah, Tidak Lebih Dari 12 Kata**

**Penulis<sup>1</sup>, Penulis<sup>2</sup>, dan Penulis<sup>3</sup> (Nama tanpa gelar, Cambria 12, posisi di tengah)**

Afiliasi/Lembaga penulis 1 beserta alamat lengkap, email (Cambria 12)

Afiliasi/Lembaga penulis 2 beserta alamat lengkap, email (jika berbeda dengan penulis 1) (Cambria 12)

### ***ABSTRACT (Cambria 12, bold, Italic, center, uppercase)***

*Abstract is written concisely and factually, includes the background of research, the purpose of research, the method of research, the result of research, conclusion, and recommendation. Abstract is written in one paragraph, font Cambria 12, italic and 1 spacing.*

**Keywords:** *1<sup>st</sup> word, 2<sup>nd</sup> word, 3<sup>rd</sup> word, 4<sup>th</sup> word, 5<sup>th</sup> word*

### **ABSTRAK (Cambria 12, ditebalkan, rata tengah, huruf kapital)**

Abstrak ditulis secara ringkas dan faktual, meliputi latar belakang, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, simpulan dan saran. Panjang abstrak berkisar antara 200-250 kata dalam satu paragraf, huruf Cambria 12 dan spasi 1.

**Kata Kunci:** Kata 1, kata 2, kata 3, kata 4, kata 5

### **PENDAHULUAN (Cambria 12, ditebalkan, huruf kapital)**

Naskah diketik dalam format huruf Cambria ukuran 12, spasi 1,5 dan Justify. Margin normal dengan jumlah 6000-7500 kata dalam format (.doc).

Pendahuluan terdiri dari latar belakang atau alasan penelitian, teori pendukung dari beberapa pustaka yang menjadi landasan teori yang jelas, perumusan masalah, dan tujuan penulisan. Pendahuluan ditulis dalam satu bab tanpa sub judul. Seluruh paparan di dalam artikel ditulis dalam bentuk esai, sehingga tidak ada format numerik atau abjad yang memisahkan antara bab atau bagian, atau untuk menandai bab atau bagian baru. Untuk itu, jika ada bagian dari isi artikel yang memerlukan numbering maupun bullet list, buat menjadi paragraf mengalir seperti berikut: (1) satu, (2) dua, dan (3) tiga.

Setiap kutipan dari buku beri kutipan di dalam teksnya, serta cantumkan sumbernya di daftar pustaka. Kutipan di dalam teks ditulis seperti ini: (Nama belakang penulis, tahun) untuk sumber buku. Sedangkan kutipan untuk sumber online ditulis seperti ini: (Nama belakang penulis atau redaksi atau lembaga, tahun posting). Penulisan

Nama penulis depan dan tengah inisial, nama belakang lengkap (Garamond 8 rata kiri)  
kutipan Mulyana (2000) dalam Rafiqi (2015) mohon dihindari. Tulis kutipan dari sumber yang langsung digunakan, menjadi Mulyana .... (Rafiqi, 2015).

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian pada naskah artikel menjelaskan jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, waktu dan lokasi penelitian, instrumen penelitian, cara pengambilan sampel, pengumpulan data, dan analisis data.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

Hasil penelitian menggambarkan temuan utama dari penelitian. Sajian dalam hasil dan pembahasan ditulis secara sistematis, hanya hasil data atau informasi yang terkait dengan tujuan penelitian. Pembahasan dalam artikel penelitian menjelaskan hasil yang didapat dari penelitian.

Penulis menyusun, menganalisis, mengevaluasi, menginterpretasi serta membandingkan hasil dari temuan terbaru dengan temuan penelitian yang telah ada. Penulis harus memperhatikan konsistensi artikel mulai dari judul hingga daftar pustaka.

Tabel atau gambar yang ada, disajikan dengan penjelasan yang cukup dan dengan menyertakan nomor dan judul. Penulisan nomor dan judul tabel ditempatkan di atas tabel, sedangkan nomor dan judul gambar ditempatkan di bawah gambar. Lengkapi tabel dan gambar yang ada dengan menuliskan sumber di bawah masing-masing tabel atau gambar. Tabel dibuat tanpa border vertikal. Contoh tabel:

Tabel 1

### **Lama Menggunakan *Marketplace***

No	Kategori	F	%
1	<6 bulan	2	14
2	7-12 bulan	4	26
3	13-24 bulan	6	40
4	>24 bulan	3	20
Jumlah		15	100

Sumber: Hasil Penelitian, 2017



Sumber: Google Image, 2017.

Gambar 1 Macam-macam marketplace di Indonesia

Hindari penggunaan sub judul di bagian hasil dan pembahasan. Seluruh paparan hasil dan pembahasan di dalam artikel ditulis dalam bentuk esai, sehingga tidak ada format numerik atau abjad yang memisahkan antara bab, atau untuk menandai bab baru.

## KESIMPULAN

Isi dari kesimpulan hendaknya merupakan jawaban atas pertanyaan dan tujuan penelitian. Kesimpulan dipaparkan dalam satu paragraf, bukan point-point, dan diungkapkan bukan dalam kalimat statistik. Kesimpulan dilengkapi dengan satu paragraf saran hasil penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka diurutkan berdasarkan abjad, tanpa nomor urut, dan tidak dipisah antara sumber buku, online, dan lainnya. Penulis disarankan menggunakan software **Mendeley**, **Endnote** maupun **Zotero** dalam penyusunan daftar pustaka. Sumber rujukan maksimal 10 tahun terakhir **dengan komposisi rujukan Primer (Jurnal) 60% dari total rujukan yang ada**. Daftar pustaka ditulis menggunakan sistem sitasi **APA**, font Cambria 12, Spasi 1. Lihat contoh ketentuan teknis penulisan daftar pustaka berikut:

### **Book**

Kotler, P. & Keller, KL. (2012). *Marketing management*. New York: Prentice Hall.

### **Electronic (e-book)**

Sulaksana, N. (2017). *Geomorfologi dan penginderaan jauh*. Diakses dari <http://ebook.press.unpad.ac.id/product/geomorfologi-dan-penginderaan-jauh/>

### **Artikel dari website dengan nama penulis**

Simmons, B. (2015, January 9). *The tale of two Flaccos*. Diakses dari <http://grantland.com/the-triangle/the-tale-of-two-flaccos/>

### **Artikel dari website tanpa nama penulis**

Teen posed as doctor at West Palm Beach hospital: police. (2015, January 16). Diakses dari <http://www.nbcmiami.com/news/local/Teen-Posed-as-Doctor-at-West-Palm-Beach-Hospital-Police-288810831.html>

### **Jurnal cetak**

Nevin, A. (1990). The changing of teacher education special education. *Teacher Education and Special Education: The Journal of the Teacher Education Division of the Council for Exceptional Children*, 13(3-4), 147-148.

### **Jurnal online**

Jameson, J. (2013). E-Leadership in higher education: The fifth "age" of educational technology research. *British Journal of Educational Technology*, 44(6), 889-915. doi: 10.1111/bjet.12103