

Osnovna škola:		Školska godina:	
Učiteljica:	Razred:	Nadnevak:	Mentorica:
PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA MATEMATIKA			

DOMENA:	
NASTAVNA JEDINICA:	
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI I RAZRADA ISHODA:	

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema i suodnosi s ostalim predmetima: npr. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. - povezuje nove sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima	
METODE RADA	
OBLICI RADA	
NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	
VRSTE MATEMATIČKIH ZADATAKA ZA UČENIKE	
VREDNOVANJE ZA UČENJE	
VREDNOVANJE KAO UČENJE	
VREDNOVANJE NAUČENOG	

TIJEK NASTAVNOG SATA

UVODNI DIO SATA: (X min)

Uvodna motivacijska aktivnost:

Najava cilja sata:

GLAVNI DIO SATA: (X min)

Usvajanje novih nastavnih sadržaja:

Aktivnost:

Ishod aktivnosti:

Vježbanje:

Sistematizacija naučenog:

ZAVRŠNI DIO SATA: (X min)

PLAN PLOČE

LITERATURA

PRILOZI

ŠKOLSKO POVJERENSTVO

Mentorica: Ime Prezime _____

Ravnatelj: Ime Prezime _____

Stručni suradnik (koji?) Ime Prezime _____