

Реализация образовательного проекта «Клуб СТОмозгов» как средство самообразования и самореализации учащихся (из опыта работы)

Н.В. Ткачук, учитель английского языка ГУО «Радощковичская средняя школа Молодечненского района»

А.А. Ярославцева, учитель английского языка ГУО «Радощковичская средняя школа Молодечненского района»

Данный проект рассчитан для детей подросткового и старшего школьного возраста. Он позволяет участникам узнать свои возможности, реализовать свой интеллектуальный, личностный потенциал, обогатить свои знания. Он поможет учителям – предметникам повысить качество обучения, используя способы и средства эффективного взаимодействия с учащимися, сохранить психологическое здоровье, подчеркнуть свою педагогическую состоятельность. Он поможет в разрешении конфликтных и спорных ситуациях, а также созданию благоприятной атмосфере общения с учителями и сверстниками.

Проект способствует проведению тематических вечеров, что углубляет и обогащает знания учащихся, учит работать с информационным потоком, расширяет кругозор, формирует образовательную личность. Проект создает условия для проведения исследовательских работ, проведение конкурсов.

Название проекта	Клуб «СТОмозгов»
Вид проекта	Педагогический, долгосрочный, практико-ориентированный

Актуальность Проекта	1. Недостаточная информированность школьников о проблеме общества, разнообразии досуговой деятельности, личностного роста и трансляции опыта; 2. Недостаточное количество времени на развитие коммуникативной компетенции у школьников; 3. Отсутствие условий для самовыражения ребёнка личности во внеурочное время.
Цель проекта	1. создание предметно-развивающей среды, способствующей всестороннему развитию личности; 2. создание условий для самовыражения ребёнка как личности индивидуальности (создание в клубе атмосферы отношений подлинного сотрудничества взаимоуважения, развития лидерских качеств ребенка); 3. создание условий для сохранения нравственного и интеллектуального развития ребёнка.
Методические задачи	1. объединить разновозрастных детей в единое сообщество сплоченных одной идеей; 2. развивать интерес к видам досуговой деятельности способствующим личностному и интеллектуальному развитию учащихся; 3. учить ориентироваться в системе социальных взглядов и отношений; 4. формировать активную жизненную позицию, честное отношение к себе и другим людям; 5. развивать способности анализа и рефлексии; 6. создавать условия для формирования навыков деятельности в команде и лидерских качеств.

Гипотеза	Предполагаем, что процесс обучения в клубе будет успешным, а работа в школе будет строится при следующих условиях: 1. учитываться индивидуальные интересы, склонности, способности и другие особенности личности; 2. обучающимся предоставляются возможность проявить себя в различных видах деятельности; 3. проявляется заинтересованность педагогического коллектива школы, родителей и самих учащихся в участии клуба и его развитии.
Площадка реализации проекта	ГУО «Радосковичская средняя школа Молодечненского района»
Сроки реализации	2021-2024
Участники проекта	Обучающиеся 7-11 классов. Проект будут реализовывать: классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог. Партнеры проекта: администрация школы.
Этапы работы клуба	Направления деятельности I этап – подготовительный 1. Разработка и утверждение программы клуба (учителя-предметники); 2. Создание базы данных об участниках клуба; (классные руководители); 3. Инструктивно-методическое совещание учителями-предметниками, классными руководителями по определению их роли в системе работы клуба и их работ с учащимися, планирование деятельности;

	4. Разработки занятий, методического материала, разработку планов мероприятий, игр, подбор аудио и видео материала (учителя – предметники); Перед началом реализации проекта учителя проводят предварительную встречу с учениками, которая проходит в форме беседы. Учитель представляет вниманию учеников вводную презентацию в PowerPoint, проводит в классах опрос на выявление заинтересованности, что позволяет оценить положение в классе, вырисовывается картина наполняемости посещения. На этом этапе классный руководитель проводит беседу с родителями, раздаёт им информационные буклеты и знакомит с временем работы клуба. II этап – диагностический Тестирование, диагностирование Цель: определение интересов, склонностей, способностей, определение проблем, стоящих перед подростками на образовательном плане. Вносим коррективы в планы занятия. Компоновка направлений, форм, методов, приёмов, которые способствуют созданию условий для освоения знаний в различных видах деятельности, воспитания культурной, уверенной в себе, грамотной личности. III этап – деятельностный - создание условий для реализации проекта; - реализация мероприятий в рамках проекта; - поиск инновационных форм и методов в реализации проекта; - педагогическое, методическое, информационное сопровождение проекта.
--	---

	IV этап – деятельностный - обработка и интерпретация данных; - соотношение результатов реализации проекта с поставленными целями и задачами; Обобщение опыта работы по реализации проекта, подведение итогов проекта.
Планируемый результат	Для педагогов: - высокий уровень педагогического мастерства педагогов и участников проекта; - создание группы единомышленников из числа педагогов, родителей и обучающихся; - проведение совместных мероприятий; - отработка различных современных элементов взаимодействия с детским коллективом; - творческий подход педагогов к реализации проекта. Для детей: - расширение знания о вариантах внешкольной досуговой деятельности; - стимулирование самостоятельного интеллектуального развития; - активизация мыслительной активности; - повышение культуры здорового образа жизни; - сформированность мотивационной сферы личности; - наличие развитых интересов, склонностей и способностей. Для родителей: - полноценный досуг детей, условие для развития во внеучебное время в рамках клуба; - совокупность у детей знаний о разных областях и сферах жизни.
Перспективы	Позволят:

развития проекта	- содействовать развитию у обучающихся разносторонних умений и навыков; - содействовать просветительской деятельности учащихся; - подготовить обучающихся к участию в конкурсах исследовательских работ, командных, интеллектуальных игр и конкурсах.
------------------	---

Календарный план реализации проекта

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
I. Организационно-методическая работа.			
II. Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Подготовить методические рекомендации преподавателям по организации работы клуба.		
2.	Сформировать, изучить и обобщить лучший опыт работы преподавателей.		
3.	Создать банк методических материалов по работе клуба		
4.	Систематизировать имеющиеся материалы для проведения занятий с обучающимися		
5.	Создание, оформление и обновление страницы в социальных сетях		
III. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание педагогических работников, обсуждение работы клуба		
2.	Организация мероприятий и занятий клуба		
IV. Работа с учащимися			

1.	Встреча с учащимися. Анкетирование.		
2.	Интеллектуальные игры. Беседа на тему: «Кибербулинг. Булинг. Конфликтология»		
3.	Интеллектуальные игры. Беседа на тему: «Гендерные различия»		
4.	Семинар – практикум на тему: «Гендерные различия» (квест)		
5.	Интеллектуальные игры. Беседа на тему: «Time-management»		
6.	Семинар – практикум на тему: «Time-management» (урок – занятие «Равный обучает равного»)		
7.	Интеллектуальные игры. Беседа на тему: «Права человека»		
8.	Семинар – практикум на тему: «Права человека» (квест)		
9.	Интеллектуальные игры. Беседа на тему: «Стереотипы в обществе»		
10.	Семинар – практикум на тему: «Стереотипы в обществе» (проекты)		
11.	Интеллектуальные игры. Беседа на тему: «Ценности жизни»		
12.	Семинар – практикум на тему: «Ценности жизни» (киномарафон)		
13.	Интеллектуальные игры. Беседа на тему: «Экология»		
14.	Проведение акции «Чистый край»		
15.	Интеллектуальные игры.		

	Беседа на тему: «Мотивация в жизни человека. Целеполагание»		
16.	Подведение итогов. Освещение результатов в интернет пространстве.		
V. Работа с родителями			
1.	Привлечение родителей к сотрудничеству, организации встреч и участию в мероприятиях.		

В рамках клуба «СТОмозгов» выпускается школьная газета «School Times», которая не только обобщает работу клуба, но и освещает актуальные темы, касающиеся образовательного процесса, в частности, самообразование и самоопределение учащихся и педагогов. Также школьная газета является основным информационным источником для учащихся, классных руководителей и педагогов школы.

В создании школьной газеты принимают участие все члены клуба. Школьная газета дает возможность учащимся попробовать себя в роли журналистов, редакторов, авторов статей, корректоров, фотографов и web-дизайнеров. Ребятам предоставляется возможность раскрыть свой творческий потенциал, развивать навыки коммуникации, креативности, критического мышления, цифровой грамотности, гибкости мышления и социального интеллекта.

Ознакомится с выпусками школьной газеты «School Times» перейдя по ссылкам:

1. <https://drive.google.com/file/d/1iDuw-528aIHtF2VAZ0fVQo65TfDPB-Gb/view?usp=drivesdk>
2. <https://drive.google.com/file/d/1iJiseNMfTLuxlRp5oDkQIHNNImfpHcKr/view?usp=drivesdk>

