

Олимпиадные задания

9 класс

Лексика

1. Назовите общее и различное в лексическом значении следующих слов. Каково их происхождение и употребление?

Собрание, митинг, вече, сходка, форум.

2. Замените заимствованные слова русскими синонимами

Инкогнито, коалиция, корпорация, меценат, референдум, суверенитет.

3. А. Определите лексическое значение приведённых слов. Составьте с ними словосочетания. Как называется представленное этими примерами языковое явление

Каменистый – каменный.

Чувственный – чувствительный.

Чиновничий – чиновный.

4. Установите соответствие и впишите паронимы.

1. Исконный, основной и постоянный (о жителях, определенной местности)	А. Производящий сильное впечатление	
2. Жизненный уклад, повседневная жизнь	Б. Вызывающая грубость, непочтительность	
3. Легко и живо поддающийся впечатлениям, очень восприимчивый, чуткий	В. Относящийся к корню растения	
4. Главный, основной, ведущий	Г. Доступный пониманию; ясный, вразумительный	
5. Смелое стремление к чему-либо высокому, благородному, новому	Д. Объективная реальность, существующая независимо от вашего сознания; материя, природа	
6. Быстро и легко понимающий или усваивающий что-либо	Е. Относящийся к генералу, свойственный, принадлежащий генералу	

5. В приведённых отрывках из произведений А.С.Пушкина найдите устаревшие слова. Установите их разновидность (историзмы и архаизмы)

1. Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей.

2. Между тем подъехали они ко двору. Множество длинных саней, старых колымаг и раззолоченных карет стояли уже на лугу. У крыльца толпились кучера в ливрее, скороходы, блистающие мишурой, в перьях и с булавами, гусары, пажи; свита, необходимая по понятиям бояр тогдашнего времени.

6. Какие функции русского ударения иллюстрируют следующие группы примеров? Как называют такие слова?

1) Пушки – пушки.

Брату дарил – брат ударил.

Листики даю – лист кидаю.

2) Стой-ка – стойка.

Крой-ка – кройка.

Судьбы – суть бы.

7. К каким частям речи могут относиться слова? Какое явление они демонстрируют? Составьте с ними словосочетания.

Белила, жгут, надел, рой.

8. Найдите в данном отрывке синонимы. Определите их тип.

Хозяйка вышла, и он тот же час поспешил раздеться, отдав Фетинье всю снятую с себя сбрую, как верхнюю, так и нижнюю, и Фетинья, пожелав также со своей стороны покойной ночи, утащила эти мокрые доспехи.

9. Подберите слова, которые исторически родственны данным. Обоснуйте свой ответ.

Околица, раздражать

10. Ниже приведены толкования слов, взятые из толкового словаря. Определите слова по их лексическому значению.

- 1) Группа экспертов, определяющая призовые места, присуждающая премии, награды на выставках, конкурсах, состязаниях.
- 2) 1. Поэтическое произведение, изображающее добродетельную безмятежную жизнь на лоне природы. 2. перен. Мирное, счастливое существование (часто ирон.).
- 3) 1. Веселое чувство, ощущение большого душевного удовлетворения. 2. То, что (тот, кто) вызывает такое чувство. 3. Радостное, счастливое событие, обстоятельство.
- 4) Действие в отплату за причиненное зло, возмездие за что-нибудь.
- 5) 1. Поэтическое предание о каком-нибудь историческом событии. 2. перен. О героических событиях прошлого (книжн.). 3. Вымышленные сведения о себе у того, кто выполняет секретное задание (спец.). 4. Поясняющий текст, а также свод условных знаков при карте, плане, схеме (спец.).

Фразеология

11. Подберите к данным словам синонимы-фразеологизмы.

Рослый, плечистый –
очень высокий –
кроткий, смирный –
безутешно, горько (плакать) –
недоброжелательно (встречать) –
строго (обращаться с кем-либо) –
утомляться –
ничего не осталось –
ничем не примечательный, невлиятельный –
смелый –
самый важный, самый главный –
однообразно и непрерывно действовать –
неразборчиво, неряшливо писать –
быстро, стремительно (бежать) –
неторопливо (двигаться) –
нестройно (говорить, петь) –
худой –
забывчивый –

12. Подберите к каждому фразеологизму антонимичные.

(Делать что-либо) через пень-колоду –
(от чего-либо) сердце кровью обливается –
на стенку лезет –
птица высокого полета –
выйти из себя –
впитывает как губка –

13. В книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как переименование русского фразеологизма на иностранный лад: *не по Сеньке шапка – не по Хуану сомбреро*. Какие фразеологизмы русского языка «переименованы» таким образом? Напишите их и дайте толкование значения.

Как о бордюр арахис –

Аннексировать лаваш (у кого-л.) –

Фрагментировать идиота –

Абсорбировать с лактозой матери –

Не в пони фастфуд –

Выносить утиль из офиса –

14. Назовите фразеологизмы, на базе которых образовались следующие слова:

Наладиться

Угробить

Скалозуб

Пустопорожный

Смотаться

Насобачиться

Одурачить

Взбелениться

15. Составьте из рассыпанных слов фразеологизмы. Запишите их, определите значение каждого. Сказки, неделя, без, каша, бабушкины, году, без, петли, березовая, вязать.

16. Укажите источник следующих фразеологизмов и их значение:

1) глас вопиющего в пустыне –

2) прокрустово ложе –

3) у разбитого корыта –

4) кануть в Лету –

5) да только воз и ныне там –

6) блудный сын –

Ответы Лексика и фразеология

1. Назовите общее и различное в лексическом значении следующих слов. Что вы можете сказать об их происхождении и употреблении?

Собрание, митинг, вече, сходка, форум.

Синонимы. Общее в лексическом значении – «собрание людей», разное - стилистическая окраска и сфера употребления.

2. Замените заимствованные слова русскими синонимами

Инкогнито - неизвестный, коалиция – союз, объединение, корпорация - объединение, меценат - покровитель, референдум – голосование, опрос, суверенитет- независимость.

3. А. Определите лексическое значение приведённых слов. Составьте с ними словосочетания.

Как называется представленное этими примерами языковое явление

Каменистый – каменный (**паронимы**). Чувственный – чувствительный (**паронимы**). Чиновничий – чиновный (**паронимы**).

Каменистый - обильный камнями; каменный - состоящий из камня; неподвижный, застывший.

Каменистый склон - каменное изваяние.

Чувственный - осуществляемый при посредстве органов чувств, ощущений, восприятий, телесный, плотский; чувствительный - способный тонко чувствовать, впечатлительный.

Чувственные губы - чувствительная женщина.

Чиновничий - относящийся к чиновнику, чиновничеству; чиновный -имеющий высокий чин.

Чиновничий произвол - чиновный человек.

4. Установите соответствие и впишите паронимы.

1-В. Коренной-корневой

2-Д. Быт –бытие.

3-А. Впечатлительный-впечатляющий.

4-Е. Генеральный- генеральский

5-Б. Дерзать – дерзить.

6-Г. Понятливый-понятный.

5. В приведённых отрывках из произведений А.С.Пушкина найдите устаревшие слова.

Установите их разновидность (историзмы и архаизмы)

архаизмы: (1) восстань (в значении «встань»), виждь, (« смотри»), внемли (« слушай»), глагол («слово, речь»);

историзмы: (2) колымага, кучер, карета, ливрея, скороход (в значении «слуга, бегом сопровождающий экипаж или гонец») булава, гусары, пажи, бояре.

6. 1. Какие две функции русского словесного ударения иллюстрируют следующие группы примеров?

1) Пушки – пушки (**омографы**)

Брату дарил – брат ударил

Листки даю – лист кидаю

2) Стой-ка – стойка (**омофоны**)

Крой-ка – кройка

Судьбы – суть бы

7. К каким частям речи могут относиться слова? Какое явление они демонстрируют? Составьте с ними словосочетания.

Белила (глагол) стены, белила (сущ.) – краска, жгут (глагол) костер, длинный жгут (сущ.), надел (глагол) что-либо, земельный надел(сущ.), рой яму(глагол), рой (сущ.) пчел (**омоформы**).

8. Найдите в данном отрывке синонимы. Определите их тип.

Сбруя – доспехи (контекстуальные синонимы).

9. Подберите слова, которые исторически родственны данным. Обоснуйте свой ответ

Околица, раздражать

Околица – кольцо, колодец, коловорот, колобродить (общий элемент «коло» - круг)

Раздражать – дразнить (общее лексическое значение корня «приводить кого – то в гнев, в досаду»)

10. Определите слова по их лексическому значению.

1) Жюри 2) Идиллия 3) Радость 4) Месть 5) Легенда.

11. Подберите к данным словам синонимы-фразеологизмы.

Рослый, плечистый – косая сажень в плечах;

очень высокий – коломенская верста;

кроткий, смирный – воды не замутит;

безудержно, горько (плакать) – в три ручья;

недоброжелательно (встречать) – в штыки;

строго обращаться с кем-либо – держать в ежовых рукавицах;

утомляться – выбиваться из сил;

ничего не осталось – рожки да ножки;

ничем не примечательный, невлиятельный – мелкая сошка;

смелый – не из робкого десятка;

самый важный, самый главный – пуп земли;

однообразно и непрерывно действовать – как заведенная машина;

неразборчиво, неряшливо (писать) – как курица лапой;

быстро, стремительно (бежать) – как на пожар;

неторопливо (двигаться) – как сонная муха;

нестройно (говорить, петь) – кто в лес, кто по дрова;

худой – кожа да кости;

забывчивый – (у него) дырявая память.

12. Подберите к каждому фразеологизму антонимичные.

(Делать что-либо) через пень-колоду – (засучив рукава);

(от чего-либо) сердце кровью обливается – (душа поет);

на стенку лезет – (и ухом не ведет);

птица высокого полета – (мелкая сошка);

выйти из себя – (взять себя в руки);

впитывает как губка – (пропускает мимо ушей).

13. Какие фразеологизмы русского языка «переиначены» таким образом? Напишите их и дайте толкование значения.

1. Как о бордюр арахис – как об стенку горох (значит, что кому-то бесполезно что-то объяснять).

2. Аннексировать лаваш (у кого-л.) – отнимать хлеб (лишать заработка).

3. Фрагментировать идиота – ломать дурака (кривляться, паясничать).

4. Абсорбировать с лактозой матери – впитывать с молоком матери (усваивать с ранних лет).

5. Не в пони фастфуд – не в коня корм (Разг. Ирон. Не идёт на пользу кому-либо. О пище, еде).

6. Выносить утиль из офиса – выносить сор из избы (Разг. Обычно с отриц. Рассказывать о ссорах, неприятностях, происходящих между близкими людьми).

14. Назовите фразеологизмы, на базе которых образовались следующие слова:

Наладиться _ - пойти на лад; угробить - вогнать в гроб; скалозуб - скалить зубы; пустопорожний

-переливать из пустого в порожнее; смотаться - смотать удочки; насобачиться - собаку съесть;

одурачить - оставить в дураках; взбелениться - белены объесться.

15. Составьте из рассыпанных слов фразеологизмы. Запишите их, определите значение каждого.

Бабушкины сказки – *выдумки, вздор*; вязать петли – *ловко обманывать, провести*; без году неделя – *недавно*; березовая каша – *розги*.

16. Укажите источник следующих фразеологизмов и их значение:

1) **глас вопиющего в пустыне** – (Библия) *Напрасный, никем не услышанный призыв к чему-то.*

Согласно древнему библейскому сказанию, один весьма почетный и уважаемый пророк призывал к тому, чтобы люди построили на месте пустыни так называемый путь к богу. В этом случае пришлось бы в глухой степи положить хорошие дороги, сделать горы меньше, а также выровнять то, что выступает не так, как это нужно. Все эти прошения люди пропускали мимо ушей, ведь никто и не собирался браться за такую работу. С давних пор этим выражением обозначали безразличные призывы и уговоры сделать определенные действия, которые никто не слушает и которые заранее обречены на провал.

2) **прокрустово ложе** – *Схема, под которую насильственно подгоняют явления жизни.*

Фразеологизм произошёл от **древнегреческого мифа** о разбойнике, по прозвищу Прокруст. Обманом, он заманивал путников к себе домой и примерял их к своему ложу. Кому ложе было великовато, растягивал ноги, а кому коротковато - просто отрубал их. Разбойник погубил много путников, пока его не победил Тесей и положил на его же ложе, наказав так, как он делал с невинными путниками.

3) **у разбитого корыта** – (Сказка А.А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке») *остаться ни с чем.*

4) **кануть в Лету** – *Быть забытым, бесследно исчезнуть.*

В **греческой мифологии** Лета — река забвения в подземном царстве мёртвых — Аиде. Из неё души умерших пили воду и забывали всю свою прошлую жизнь. Название реки стало символом забвения, а выражение «кануть в Лету» стало означать: навсегда исчезнуть, быть поглощённым вечным забвением.

5) **да только воз и ныне там** – (басня И.А. Крылова «Лебедь, рак и щука») *Разг. Дело не делается, стоит на месте.*

6) **блудный сын** – (Библия) *сын, вышедший из повиновения отцу; употребляется в значении: человек беспутный, нравственно нестойкий, но чаще в значении: раскаявшийся в своих заблуждениях. Разг. 1. О том, кто покинул свой дом, а затем вернулся.*

Этот фразеологизм пришёл из Евангелии от Луки. В нём есть притча об отце, разделившем своё имущество между двумя сыновьями. Один из них, младший, ушёл от отца в дальние страны и там растратил все свои средства, живя беспутно. Его постигли лишения и нужда. Тогда он, раскаявшись, вернулся в родительский дом. Отец простил его и даже устроил пир в честь вновь обретённого блудного сына. А когда старший сын, всё время остававшийся дома и помогавший отцу, обиделся на такое проявление любви к недостойному, отец ответил ему так: «Сын мой, ты всегда со мною, и всё моё — твоё, а о том надо радоваться, что брат твой был мёртв и ожил, пропадал и нашёлся».

У любого человека всегда есть возможность раскаяться и получить прощение.