

USPJESI ERASMUS AKREDITIRANE OŠ JAGODE TRUHELKE IZ OSIJEKA

USPJEŠNA POTRAGA ZA NOVIM ZNANJIMA I VJEŠTINAMA

Svrha je odlazaka na seminare (mobilnosti) u inozemstvo steći nova znanja i vještine te ih primijeniti u školi, kako bi se utjecalo na ostvarivanje Erasmusovih ciljeva škole čije ostvarivanje utječe na kvalitetniji rad i rezultate odgoja i obrazovanja u školi

S obzirom na svoja dosadašnja pozitivna iskustva u višegodišnjoj provedbi projekata Erasmus+, Osnovna škola Jagode Truhelke iz Osijeka u 2023. godini dobila je Erasmusovu akreditaciju. Time je osigurala novčana sredstva za školu do 2027. godine za provedbu mobilnosti – stručnih usavršavanja u inozemstvu. Dobivena financijska potpora za provedbu projekta Erasmusove akreditacije financirana su sredstvima EU, program Erasmus+.

Svrha je odlazaka na mobilnosti steći nova znanja i vještine te ih primijeniti u školi, kako bi se utjecalo na ostvarivanje Erasmusovih ciljeva škole čije ostvarivanje utječe na kvalitetniji rad i rezultate odgoja i obrazovanja u školi.

SVRHA ERASMUSOVE AKREDITACIJE

Ciljevi Erasmusove akreditacije OŠ Jagode Truhelke jesu:

- razviti sustavnu strategiju digitalnog opismenijavanja i IKT vještina učenika i nastavnika, kako bi se stvorili motivirajući uvjeti za učenje uz korištenje prednosti digitalne tehnologije
- razvijati zdravstvenu higijenu kod učenika, radi stvaranja zdravih prehrambenih navika, poticati tjelesnu aktivnost i edukativni boravak na otvorenom, posebice u prirodi
- razvijati interpersonalne vještine za cjeloživotno učenje, radi razvoja životnih vještina (kreativnost, kritičko mišljenje, suradnja, poduzetničke vještine, informacijska, čitalačka i medijska pismenost...)
- jačanje mentalnog zdravlja, socijalno-emocionalnog učenja i dubinskog razumijevanja, kako bi se pridonijelo osobnom razvoju učenika
- jačanje međuljudskih profesionalnih odnosa među zaposlenicima, radi razvoja pozitivne školske klime i ugodnijih uvjeta rada.

Projekti u sklopu akreditacije Erasmus sastoje se od mobilnosti (seminari, praćenje rada odnosno *job shadowing*, pripremni posjeti i mobilnosti s učenicima), aktivnosti s učenicima i učiteljima (primjena novih znanja), evaluacije projekta (ankete, istraživanja...), diseminacije (objave, prezentacije, prenošenje znanja, razni marketinški poslovi), ugošćavanja partnera u njihovoj mobilnosti (hosting), eTwinning projekata (zajednički online projekti s partnerima) i sl.

Projekt Erasmusove akreditacije škole ima svoje promidžbene materijale (logo, baner, školski pano, mrežnu i FB stranicu...), a sastoji se od Erasmusova tima škole koji su odgovorni za provedbu i praćenje projekta i ostvariva-



NAPISALA
Irena Bando, prof.
stručna suradnica školska
knjižničarka
OŠ Jagode Truhelke, Osijek

Nakon završetka svake školske godine predstavljaju se provedene mobilnosti i aktivnosti za tu godinu pa je završno javno predstavljanje projekta Erasmus+, KA1 2023.-2024. akreditirane OŠ Jagode Truhelke provedeno u školi 28. kolovoza 2024. godine. Svrha je završnog predstavljanja prikazati rezultate primjene novih znanja nakon provedenih mobilnosti.

REZULTATI PROVEDENIH MOBILNOSTI

Na početku završnog predstavljanja sudionicima se obratio ravnatelj škole Franjo Vukelić koji je naglasio važnost uključivanja u projekte Erasmus i benefite koje je projekt donio školi.

Koordinatorica projekta stručna suradnica knjižničarka Irena Bando predstavila je cjelokupni projekt te istaknula provedene mobilnosti: prvo su četiri djelatnika pohađala stručne seminare u inozemstvu. Seminar *Environmental Stewardship: How to Reconnect With Nature* (Upravljanje okolišem: Kako se ponovno povezati s prirodom) proveden je u Firenzi (Italija) od 19. do 26. studenoga 2023. godine. Na seminaru se govorilo o klimatskim promjenama i njihovim posljedicama, edukativnom boravku u prirodi, razvijanju ekološke svijesti i o osposobljavanju za aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi. Također je se-



(*outdoor learning*), obogaćivanje komunikacijskih vještina, poboljšanje kompetencija stranoga jezika i stjecanje šireg razumijevanja povijesti, kulture naroda zemlje domaćina te razvoj životnih vještina.

Drugi seminar *Traditional Arts and ICT Art Tools for Teaching your Subjects and Promoting Life Skills* (Tradicionalna umjetnost i IKT umjetnički alati za poučavanje vaših predmeta i promicanje životnih vještina) održao se u Amsterdamu (Nizozemska) od 5. do 10. veljače 2024. godine. Seminar se oslanjao na umjetničke vještine povezane s digitalnim kompetencijama izrade videa i digitalnih prezentacija povezanih s kreativnošću i digitalnim prezentacijama.

tehnologije. Naglasila se važnost integracijskoga povezivanja s drugim predmetima, a osobito se istaklo povezivanje informacijsko-komunikacijskih tehnologija s kreativnom i efikasnom uporabom ChatGPT-a za učenje uz igru i zabavu. Naglasila se važnost društvenih mreža, javnih objava i lažnih vijesti (*fake news*) te razumijevanje mimova (*memes*) kao način izražavanja supkultura radi stvaranja dvosmislenog značenja neke fotografije, crteža, ilustracije objavljenog na internetu.

Druga vrsta mobilnosti koju je koordinatorica predstavila bila je grupna mobilnost učenika kojoj je prethodio pripremni posjet u Volksschule Triester u Grazu (Austrija). Na grupnoj mobilnosti učenika sudjelovalo je 12 učenika te četiri učitelja. Svrha je mobilnosti bila steći nova znanja, vještine i iskustva u području razvoja životnih vještina (kreativnosti, suradnje, istraživačkog učenja, kritičkog mišljenja, digitalnih kompetencija). Također je cilj bio razvoj mentalnog zdravlja, upoznavanje sa suvremenim tehnikama dubinskog čitanja, učenja, razumijevanja i razmišljanja te primjene znanja. Posebna se pozornost posvećivala nastavi na otvorenom, istraživačkom i suradničkom učenju u doticaju s prirodom, osvještavanje važnosti čuvanja okoliša i recikliranja te poticanje onih vještina koje utječu na razvoj fine motorike ruku i inovativnosti.

Mobilnost praćenja rada provela su četiri sudionika u Escola Secundaria Cacicilhas-Tejo, Almada (Portugal) u svrhu razvijanja novih znanja, vještina i iskustava u području razvoja životnih vještina, mentalnog zdravlja, nastave na otvorenom, zdrave prehrane i razvoja digitalnih vještina. Ciljevi su također bili usavršavanje govornih vještina na engleskom jeziku, dijeljenje dobrih praksi, interakcija s učiteljima u školi domaćina, predstavljanje naše škole i kulture, učvršćivanje partnerstva, sudjelovanje u drugim lokalnim i kulturnim aktivnostima te povećanje svijesti o portugalskoj kulturi te bolje razumijevanje Europskog konteksta dijeljenja znanja.

PRIMJENA STEČENIH ZNANJA

Nakon uvodnog predstavljanja mobilnosti uslijedile su prezentacije primjene znanja. Izlaganje Digitalne vještine i umjetnost predstavile su stručna suradnica knjižničarka Irena Bando i učiteljica informatike Anamarija Buzgo. One su predstavile primjenu znanja sa seminara *Traditional Arts and ICT Art Tools for Teaching your Subjects and Promoting Life Skills* te prikazale kako povezati grafički dizajn, umjetnu inteligenciju, kritičko i kreativno mišljenje s umjetnošću i životnim vještinama. Predstavila se uporaba alata za grafički dizajn Canva za interaktivne postere, infografike, videa, suradničko crtanje; umjetna inteligencija za interaktivno stvaralaštvo u pisanju priča i stvaranju ideja te razne likovne metode za razvoj životnih vještina i kreativnosti.



Posjet hidroelektrani na Muri u Grazu

Prezentaciju *Job shadowing* u Portugalu izložila je Vesna Ovničević, učiteljica prirode i biologije te opisala aktivnosti i nova znanja i spoznaje koje su sudionici mobilnosti stekli u školi, kao i koje su kulturne i povijesne znamenitosti Lisabona i Portugala posjetili. Naglasila je važnost provedbe projekata o ekologiji i zdravoj prehrani te istakla važnost školske knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta škole.

O primjeni aktivnosti s praćenja rada govorio je i učitelj povijesti Benjamin Lamza koji je predstavio provedenu aktivnost Parlament mladih sa svrhom osnaživanje građanske svijesti, demokratski i stavljanje mladih u ulogu aktivnih građana koju su zainteresirani za politike lokalne sredine. S učenicima je proveo predizbornu kampanju, sučeljavanje kandidata te sam izborni proces (glasanje) na školskoj razini. Također su izradili promotivne materijale, brošure, bedževe, letke, zastavice, magnetne te su po hodnicima dijelili promotivne materijale. Nakon završetka aktivnosti učenici su pokazali veći interes za aktivnim sudjelovanjem u demokratskim procesima.

Primjenu znanja s mobilnosti praćenja rada, kao i sa seminara *Environmental Stewardship: How to Reconnect With Nature* predstavila je učiteljica prirode i biologije Vesna Ovničević te prikazala aktivnosti *Imam pravo - biram zdravo* i *Prehrana u pubertetu: odaberi zdrav međuobrok*. Ona je naglasila važnost osvještavanja nepravilne prehrane u modernom društvu, osobito kod djece i adolescenata. Obje radionice primjenjive su na svim dobnim skupinama učenika, može ih se koristiti na satima prirode, biologije, satu razrednika kao i na satima dodatne nastave ili izvan nastavnih aktivnosti.

RAZVIJANJE ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Stručna suradnica pedagoginja Ana Vukojević izložila je primjenu iskustva s praćenja rada i

Nakon prikazanih prezentacija aktivnosti provedenih u školi najbolje su ocijenjene aktivnosti „Mentalno zdravlje” i „Zdravlje (zdrava prehrana i aktivnosti na otvorenom)”, dok su najlošije ocijenjeni „Pozitivna školska klima i profesionalni odnosi”

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

predstavila aktivnosti iz područja mentalnog zdravlja, gdje je osmislila maskotu robota Mentalina izrađenog u aplikaciji Bing pomoću umjetne inteligencije. Robot se tijekom prezentacije obraća učenicima i navodi ih na promišljanje o mentalnom zdravlju i osobnom razvoju. Prikazala je i aktivnosti igre pozitivnom loptom, zatim igru karticama emocija i aktivnost motanja papira tehnikom quilling. Sve aktivnosti usmjerene su na razvoj pozitivnih stavova, potiču samopouzdanje, samopouzdanje i dovode do razmjene pozitivnih iskustava i emocija. Učiteljima je predstavljena igra tetris koja može poslužiti za jačanje mentalnoga zdravlja.

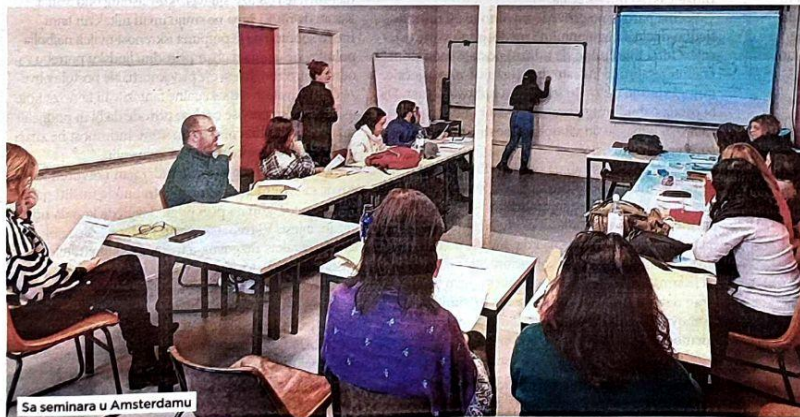
Učiteljica produženog boravka Slađana Murković prikazala je aktivnosti proizašle iz seminara *Environmental Stewardship: How to Reconnect With Nature* koje su provedene u organiziranom vremenu produženog boravka. Predstavila je sljedeće aktivnosti: Sijemo i sadimo (gomolj krumpira, sjeme rajčice i lukovica cvijeta); Kesten kroz godišnja doba; Nastavi priču Zelena avantura žutog patuljka; eTwinning projekt „Škola je škola, a boravak je baš fora 4”; Sjemenke bombice od recikliranog papira; Cvjetni bookmarkeri za Majčin dan – skupljanje cvijeća, boravak u prirodi. U okviru predstavljenih aktivnosti učenici su razvijali razne životne vještine, provodili aktivno vrijeme na otvorenom te se kreativno izražavali (izrada stripa, prezentacija, ilustracija...).

Posljednja prezentacija odnosila se na mobilnost učenika u Volksschule Triester u Grazu te primjenu znanja s te mobilnosti. Predstavljena je aktivnost „Mandala” radi naglašavanja važnosti učenja na otvorenom i brigu o mentalnom zdravlju. Aktivnost se temeljila na poticanju čitanja te povezivanja dijelova priča sa svakodnevnim životom, dubinskim promišljanjem i razvojem životnih vještina (kreativnost, suradništvo, digitalne vještine, svijest o ekologiji...) te je naglašena važnost razvoja fine motorike kod učenika.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI

Nakon završetka predstavljanja Erasmusovih aktivnosti u školi sudionici su ocijenili prikazane prezentacije ocjenama od 4,6 do 4,9 (od maksimalne ocjene 5,0), dok je cjelokupna kvaliteta i organizacija ocijenjena sa srednjom ocjenom 4,71. Na pitanje koji su se Erasmusovi ciljevi škole u školskoj godini 2023./2024. najbolje razvili, najbolje je ocijenjeno Mentalno zdravlje (M=4,51) i Zdravlje (zdrava prehrana i aktivnosti na otvorenom) (M=4,46), dok su najlošije ocijenjeni Pozitivna školska klima i profesionalni odnosi (M=4,14), što pokazuje da sljedećih godina treba nastojati razvijati taj cilj. Ostali ciljevi Digitalne vještine i Životne vještine srednje su ocijenjeni.

Ono što se iz ankete također doznalo jest svijest djelatnika o benefitima Erasmusovih projekata, uočavanje i priznavanje dosadašnjih pozitivnih rezultata projekta te sve veći interes za uključivanje.



Sa seminaru u Amsterdamu