

USPJEŠNI ERASMUS AKREDITIRANE OŠ JAGODE TRUHELKE IZ OSIJEKA

USPJEŠNA POTRAGA ZA NOVIM ZNANJIMA I VJEŠTINAMA

Svrha je odlazaka na seminare (mobilnosti) u inozemstvo stечi nova znanja i vještine te ih primijeniti u školi, kako bi se utjecalo na ostvarivanje Erasmusovih ciljeva škole čije ostvarivanje utječe na kvalitetniji rad i rezultate odgoja i obrazovanja u školi

S obzirom na svoja dosadašnja pozitivna iskustva u višegodišnjoj provedbi projekata Erasmus+, Osnovna škola Jagode Truhelke iz Osijeka u 2023. godini dobila je Erasmusovu akreditaciju. Time je osigurala novčana sredstva za školu do 2027. godine za provedbu mobilnosti – stručnih usavršavanja u inozemstvu. Dobivena finansijska potpora za provedbu projekta Erasmusove akreditacije financirana su sredstvima EU programa Erasmus+.

Svrha je odlazaka na mobilnosti stечi nova znanja i vještine te ih primijeniti u školi, kako bi se utjecalo na ostvarivanje Erasmusovih ciljeva škole čije ostvarivanje utječe na kvalitetniji rad i rezultate odgoja i obrazovanja u školi.

SVRHA ERASMUSOVE AKREDITACIJE

Ciljevi Erasmusove akreditacije OŠ Jagode Truhelke jesu:

- razvijati sustavnu strategiju digitalnog opisivanjavanja i IKT vještina učenika i nastavnika, kako bi se stvorili motivirajući uvjeti za učenje uz korištenje prednosti digitalne tehnologije
- razvijati zdravstvenu higijenu kod učenika, radi stvaranja zdravih prehranbenih navika, poticati tjelesnu aktivnost i edukativni boravak na otvorenom, posebice u prirodi
- razvijati interpersonalne vještine za cjeloživotno učenje, radi razvoja životnih vještina (kreativnost, kritičko mišljenje, suradnja, poduzetničke vještine, informacijska, čitalačka i medijska pismenost...)
- jačanje mentalnog zdravlja, socijalno-emociонаlnog učenja i dubinskog razumijevanja, kako bi se pridonjelo osobnom razvoju učenika
- jačanje međuljudskih profesionalnih odnosa među zapošlenicima, radi razvoja pozitivne školske klime i ugodnijih uvjeta rada.

Projekti u sklopu akreditacije Erasmus sastoje se od mobilnosti (seminari, praćenje rada, odnosno *job shadowing*, pripremni posjeti i mobilnosti s učenicima), aktivnosti s učenicima i učiteljima (primjena novih znanja), evaluacija projekta (ankete, istraživanja...), diseminacija (objave, prezentacije, prenošenje znanja, razni marketinški poslovi), ugošćavanja partnera u njihovoj mobilnosti (hosting), eTwinning projekata (zajednički online projekti s partnerima) i sl.

Projekt Erasmusove akreditacije škole ima svoje promidžbene materijale (logo, baner, školski pano, mrežnu i FB stranicu...), a sastoji se od Erasmusova tima škole koji su odgovorni za provedbu i praćenje projekta i ostvarivanje



NAPISALA
Ivana Bandić, prof.
stručna suradnica školska
knjižničarka
OŠ Jagode Truhelke, Osijek

Nakon završetka svake školske godine predstavljaju se provedene mobilnosti i aktivnosti za tu godinu pa je završno javno predstavljanje projekta Erasmus+, KA1 2023.-2024. akreditirane OŠ Jagode Truhelke provedeno u školi 28. kolovoza 2024. godine. Svrha je završnoga predstavljanja prikazati rezultate primjene novih znanja nakon provedenih mobilnosti.

REZULTATI PROVEDENIH MOBILNOSTI

Na početku završnog predstavljanja sudionici se obratio ravnatelj škole Franjo Vučelić koji je naglasio važnost uključivanja u projekte Erasmus i benefite koje je projekt donio školi.

Koordinatorica projekta stručna suradnica knjižničarka Ivana Bandić predstavila je cijelokupni projekt te istaknula provedene mobilnosti: prvo su četiri djelatnika pohađala stručne seminare u inozemstvu. Seminar *Environmental Stewardship: How to Reconnect With Nature (Upravljanje okolišem: Kako se ponovno povezati s prirodom)* prošeden je u Firenzi (Italija) od 19. do 26. studenoga 2023. godine. Na seminaru se govorio o klimatskim promjenama i njihovim posljedicama, edukativnom boravku u prirodi, razvijanju ekološke svijesti i o sposobljavanju za aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi. Također je ţe-



(outdoor learning), obogaćivanje komunikacijskih vještina, poboljšanje kompetencija stranoga jezika i stjecanje šireg razumijevanja povijesti, kulture naroda zemlje domaćina te razvoj životnih vještina.

Drugi seminar *Traditional Arts and ICT Art Tools for Teaching your Subjects and Promoting Life Skills (Tradicionalna umjetnost i IKT umjetnički alati za poučavanje vaših predmeta i promicanje životnih vještina)* održao se u Amsterdamu (Nizozemska) od 5. do 10. veljače 2024. godine. Seminar se oslanjao na umjetničke vještine povezane s digitalnim kompetencijama izrade video i digitalnih prezentacija povezanih kreativnim radom.

tehnologije. Naglasila se važnost integracijskoga povezivanja s drugim predmetima, a osobito se istaklo povezivanje informacijsko-komunikacijskih tehnologija s kreativnom i efikasnom uporabom ChatGPT-a za učenje uz igru i zabavu. Naglasila se važnost društvenih mreža, javnih objava i lažnih vijesti (*false news*) te razumijevanje mimova (*memes*) kao način izražavanja supkulturna radi stvaranja dvostruko značenja neke fotografije, crteža, ilustracije objavljenog na internetu.

Druga vrsta mobilnosti koju je koordinatorica predstavila bila je grupna mobilnost učenika kojoj je prethodio pripremni posjet u Volksschule Triester u Grazu (Austrija). Na grupnoj mobilnosti učenika sudjelovalo je 12 učenika te četiri učitelja. Svrha je mobilnosti bila steći nova znanja, vještine i iskustva u području razvoja životnih vještina (kreativnosti, suradnje, istraživačkog učenja, kritičkog mišljenja, digitalnih kompetencija). Također je cilj bio razvoj mentalnog zdravlja, upoznavanje sa suvremenim tehnikama dubinskog čitanja, učenja, razumijevanja i razmišljanja te primjenu znanja. Posebna se pozornost posvećivala nastavi na otvorenom, istraživačkom i suradničkom učenju u doticaju s prirodom, osvještavanje važnosti čuvanja okoliša i recikliranja te poticanje onih vještina koje utječu na razvoj fine motorike rada rukama i inovativnosti.

Mobilnost praćenja rada provela su četiri sudionika u Escola Secundaria Cacilhas-Tejo, Almada (Portugal) u svrhu razvijanja novih znanja, vještina i iskustava u području razvoja životnih vještina, mentalnog zdravlja, nastave na otvorenom, zdrave prehrane i razvoja digitalnih vještina. Čljevi su također bili usavršavanje govornih vještina na engleskom jeziku, dijeljenje dobrih praksi, interakcija s učiteljima u školi domaćina, predstavljanje naše škole i kulture, učvršćivanje partnerstva, sudjelovanje u drugim lokalnim i kulturnim aktivnostima te povećanje svijesti o portugalskoj kulturi te bolje razumijevanje Europskog konteksta dijeljenja znanja.

PRIMJENA STEČENIH ZNANJA

Nakon uvdognog predstavljanja mobilnosti uslijedile su prezentacije primjene znanja. Izlaganje Digitalne vještine i umjetnost predstavile su stručna suradnica knjižničarka Irena Bando i učiteljica informatike Anamarja Buzgo. One su predstavile primjenu znanja sa seminarom *Traditional Arts and ICT Art Tools for Teaching your Subjects and Promoting Life Skills* te prikazale kako povezati grafički dizajn, umjetnu inteligenciju, kritičko i kreativno mišljenje s umjetnošću i životnim vještinama. Predstavila se uporaba alata za grafički dizajn Canva za interaktivne postere, infografike, videa, suradničko crtanje; umjetna inteligencija za interaktivno stvaraštvo u pisanju priča i stvaranju ideja te razne likovne metode za razvoj životnih vještina i kreativnosti.



Posjet hidroelektrani na Muri u Grazu

Prezentaciju *Job shadowing* u Portugalu izložila je Vesna Ovnčević, učiteljica prirode i biologije te opisala aktivnosti i nova znanja i spoznaje koje su sudionici mobilnosti stekli u školi, kao i koje su kulturne i povjesne znamenitosti Lisabona i Portugala posjetili. Naglasila je važnost provedbe projekata o ekologiji i zdravoj prehrani te istakla važnost školske knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta škole.

O primjeni aktivnosti s praćenja rada govorio je i učitelj povijest Benjamini Lamza koji je predstavio provedenu aktivnost Parlament mladih sa svrhom osnivanja gradanske svijesti, demokratskosti i stavljanje mladih u ulogu aktivnih građana koju su zainteresirani za politike lokalne sredine. S učenicima je proveo predizbornu kampanju, sučeljavanje kandidata te sam izborni proces (glasanje) na školskoj razini. Također su izradivali promotivne materijale, brošure, bedzeve, letke, zastavice, magnete te su po nadomicima dijelili promotivne materijale. Nakon završene aktivnosti učenici su pokazali veći interes za aktivnim sudjelovanjem u demokratskim procesima.

Primjenu znanja s mobilnosti praćenja rada, kao i sa seminara *Environmental Stewardship: How to Reconnect With Nature* predstavila je učiteljica prirode i biologije Vesna Ovnčević te prikazala aktivnosti *Imam pravo - biram zdravo i Prehrana u pubertetu: odaber zdrav međuobrok*. Ona je naglasila važnost osvještavanja nepravilne prehrane u modernom društvu, osobito kod djece i adolescenata. Objedionice primjenjive su na svim dobnim skupinama učenika, može ih se koristiti na satima prirode, biologije, sata razrednika kao i na satima dodatne nastave ili izvannastavnih aktivnosti.

RAZVIJANJE ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Stručna suradnica pedagoginja Ana Vuković izložila je primjenu iskustva s praćenja rada i

Nakon prikazanih prezentacija aktivnosti provedenih u školi najbolje su ocijenjene aktivnosti „Mentalno zdravlje“ i „Zdravlje (zdrava prehrana i aktivnosti na otvorenom)“, dok su najlošije ocijenjeni „Pozitivna školska klima i profesionalni odnosi“



predstavila aktivnosti iz područja mentalnog zdravlja, gdje je osmisila maskotu robota Mentalina izrađenog u aplikaciji Bing pomocu umjetne inteligencije. Robot se tijekom prezentacije obraća učenicima i navodi ih na promišljanje o mentalnom zdravlju i osobnom razvoju. Prikazala je i aktivnosti igre pozitivnom loptom, zatim igru karticama emocija i aktivnost motanja papira tehnikom quilling. Sve aktivnosti usmjerenje su na razvoj pozitivnih stavova, potiču samospoznavaju, samopouzdanje i dovode do razmjene pozitivnih iskustava i emocija. Učiteljima je predstavljena igra tetris koja može poslužiti za jačanje mentalnoga zdravlja.

Učiteljica produženog boravka Sladana Murković prikazala je aktivnosti proizašle iz seminara *Environmental Stewardship: How to Reconnect With Nature* koje su provedene u organiziranom vremenu produženog boravka. Predstavila je sljedeće aktivnosti: Sijemo i sadimo (gomolj krumpira, sjeme rajčice i lukovica cvijeta); Kesten kroz godišnja doba; Nastavi pribuži Zelenu avanturu žutog patuljaka; eTwining projekt „Škola je škola, a boravak je baš fora“; Sjemenje bomboice od recikliranog papira; Cvjetni bookmarker za Majčin dan – skupljanje cvijeća, boravak u prirodi. U okviru predstavljenih aktivnosti učenici su razvijali razne životne vještine, provodili aktivno vrijeme na otvorenom te se kreativno izražavali (izrada stripa, prezentacija, ilustracija...).

Posljednja prezentacija odnosi se na mobilnost učenika u Volksschule Triester u Grazu te primjenu znanja s te mobilnosti. Predstavljena je aktivnost „Mandala“ radi naglašavanja važnosti učenje na otvorenom i brigu o mentalnom zdravlju. Aktivnost se temeljila na poticanju čitanja te povezivanja dijelova priča sa svakodnevnim životom, dubinskim promišljanjem i razvojem životnih vještina (kreativnost, suradništvo, digitalne vještine, svijest o ekologiji...) te je naglašena važnost razvoja fine motorike kod učenika.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI

Nakon završetka predstavljanja Erasmusovih aktivnosti u školi sudionici su ocijenili prikazane prezentacije ocjenama od 4,6 do 4,9 (od maksimalne ocjene 5,0), dok je cjelokupna kvaliteta i organizacija ocijenjena sa srednjom ocjenom 4,71. Na pitanje koji su se Erasmusovi ciljevi škole u školskoj godini 2023./2024. najbolje razvili, najbolje je ocijenjeno Mentalno zdravlje ($M=4,51$) i Zdravlje (zdrava prehrana i aktivnosti na otvorenom) ($M=4,46$), dok su najlošije ocijenjeni Pozitivna školska klima i profesionalni odnosi ($M=4,14$), što pokazuje da sljedećih godina treba nastojati razvijati taj cilj. Ostali ciljevi Digitalne vještine i Životne vještine srednje su ocijenjeni.

Ono što je iz ankete također doznao jest svijest djelatnika o benefitima Erasmusovih projekata, uočavanje i priznavanje dosadašnjih pozitivnih rezultata projekta te sve veći interes za uključivanje.



Sa seminara u Amsterdamu