

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ЦПРПП ДМР

01.04.2024 № 01-9/03

Комунальна установа

«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних кадрів розроблено робочою групою у складі: Галини Марчук, директора ЦПРПП ДМР; Наталії Свойкіної, психолога ЦПРПП ДМР.

Програма марафону «Турбота»

Мета: ознайомлення педагогічних працівників з можливостями й потенціалом застосування практичної психології в педагогічній діяльності.

Напрямок: безперервний професійний розвиток.

Обсяг: 8 год.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: онлайн.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- психологічна компетентність;
- емоційно-етична компетентність;
- здоров'язбережувальна компетентність;
- інклюзивна компетентність.

Місце надання освітньої послуги: комунальна установа “Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дрогобицької міської ради Львівської області”.

Очікувані результати навчання:

- здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів;
- здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами;
- здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності;
- здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: сертифікат.

Зміст марафону

1. Діяльність денного центру соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашніх кривдників у Дрогобичі.

2. Ментальне здоров'я: як подбати про себе.
3. Дихальні практики С. Ройз та ігри і вправи в укритті.
4. «Психологічні хвилинки» для дітей молодшого та старшого шкільного віку
5. Робота психолога з сім'ями військовослужбовців.
6. Вплив стресу на здоров'я людини.
7. З досвіду роботи ювенальної юстиції.
8. ПТСР: боротися...ігнорувати...жити.
9. Резилієнтність та шляхи її зміцнення.
10. Взаємодія педагога з дітьми з ООП.
11. Інклюзивна освіта в Україні: єднання заради майбутнього.
12. Психологічна підтримка дитини , яка переживає втрату.
13. Емоційне напруження: як собі допомогти в таких умовах.