

DOKUMEN NEGARA
SANGAT RAHASIA

11 I || I 111111111111111111

Bahasa Indonesia SMA/MA JPS

UJIAN NASIONAL

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SMA/MA

PROGRAM STUDI

IPS

BAHASA INDONESIA

Se 15 April 2013 (07.30 - 09.30)



REPUBLIC OF INDONESIA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

BSNP[®]
Badan Standar Nasional Pendidikan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Bahasa Indonesia SMA/MA IP

MATA PELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa
Indonesia Jenjang :SMA/MA
Program Studi : IPS

WAKTU PELAKSANAAN

gal — 2013
Jam : 07.30-09.30

PETUNJUK UMUM

- a. Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.
 - b. Kelengkapan dan urutan nomor soal.
 - c. Kesesuaian Nama Mata Uji dan Program Studi yang tertera pada k\$nan ates Naskah Soal dengan Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN),
 - d. Pastikan LJUN masih menyatu dengan naskah soal.
2. Laporkan kepada pengawas ruang ujian apabila terdapat lembar soal, nomor soal yang tidak lengkap atau tidak urut, serta LJUN yang rusak atau robek: untuk mendapat gantinya.
 3. Tulislah Nama dan Nomor Peserta Ujian Anda pada kolom yang disediakan di halaman pertama butir soal.
 4. Isilah pada LJUN Anda dengan:
 - a. Nama Peserta pada kotak yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 - b. Nomor Peserta dan Tanggal Lahir pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan di bawahnya sesuai huruf/angka di atasnya
 - c. Nama Sekolah, Tanggal Ujian, dan bubuhkan Tanda Tangan Anda pada kotak yang disediakan.
 5. Pisahkan LJUN dari Naskah Soal dengan hati-hati dengan cara menyobek pada tempat yang telah ditentukan.
 6. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan Naskah Soal tersebut.
 7. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
-
8. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
 9. Periksa label pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian. Lembar soal boleh dicorat-coret, sedangkan LJUN tidak boleh dicorat-coret.

SELAMAT 'MENERJ'AKAN

U-ZB-2012/I013

°Hok Cipta padaPusalPenilaian)'cndidikan·BI\LTII3,+N. .O•KI?,MJ)IKBUD

-a_a:
e-rt

Cermati teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 s.d, 3!

• Negeri ini telah lebih dari 20 tahun melaksanakan *wajib belajar* pendidikan dasar 6 tahun dan telah 10 tahun melaksanakan *wajib belajar* pendidikan dasar 9 tahun.

• Maksud dan tujuan pelaksanaan *wajib belajar* adalah memberikan pelayanan kepada anak bangsa untuk memasuki sekolah dengan biaya murah dan terjangkau oleh kemampuan masyarakat banyak. 3) Apabila perlu, pendidikan dasar enam tahun sehingga siswa dapat memberikan pelayanan secara gratis karena dalam pendidikan dasar enam tahun kebutuhan mendasar bagi warga negara mulai dari terendah itu sekolah dasar inilah anak bangsa akan dididik agar bisa membaca, menulis, dan berhitung, serta dasar berbagai pengetahuan dasar. 5) Setiap anak bangsa harus mengikuti *wajib belajar* mulai dari terendah itu sekolah dasar.

1. Arti istilah *wajib belajar* dalam paragraf tersebut adalah
 - A. anak usia 7-12 tahun untuk memperoleh pendidikan dasar .
 - B. kewajiban orang tua untuk memberikan pendidikan kepada anak usia 7-12 tahun
 - C. mulai usia 7-12 tahun wajib diberikan pendidikan dasar gratis
 - D. pemerintah memberikan pendidikan dasar gratis kepada anak usia 7-12 tahun
 - E. **orang** tua wajib menyekolahkan anaknya pada usia 7-12 tahun
2. **Kalimat** fakta dalam paragraf tersebut terdapat pada nomor
 - A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
 - E. (5)
3. Tujuan penulis dalam paragraf tersebut menjelaskan bahwa ...
 - A. anak usia 7-12 tahun minimal mampu membaca, menulis , dan berhitung
 - B. *wajib belajar* pendidikan 6 sampai 9 tahun bagi masyarakat
 - C. *wajib belajar* pendidikan dasar itu harus murah dan terjangkau oleh masyarakat
 - D. pendidikan dasar 6 tahun seharusnya diberikan pelayanan secara gratis
 - E. setiap *wajib belajar* harus dimulai dari jenjang sekolah dasar
4. **Bacalah** paragraf berikut dengan cermat!

Setelah dilakukan penilaian terhadap ulangan Bahasa Indonesia kelas XII IPA, yang memperoleh nilai 8 sebanyak 25 orang, nilai 7 sebanyak empat orang, dan 6 hanya 1 orang. Jumlah siswa 30 orang.

Simpulan paragraf tersebut adalah ...

- A. Dapat dikatakan nilai mereka baik.
- B. Belum dapat dikatakan mereka pintar.
- C. Mereka belum dikatakan siswa yang pandai.
- D. Jadi, guru mereka boleh berbangga,
- E. Memang mereka anak yang rajin-rajin.

7. . Suasana yang ada dalam kutipan puisi di atas adalah
- A . sedih
- B. romantis
- C. gembira

- D. tenang
- B. sunyi

8. Makna lambang kata *abu* adalah

- A. cinta
- B. kesedihan
- C. kelemahan
- D. pengorbanan
- E. kemesraan

ffIIIII I WI

Bahasa Indones.iSaM.AtMA ,fi\$

9. Maksud larik pertama puisi tersebut adalah ...

- A. Cinta yang tulus diwujudkan dengan tingkah Jaku.
- B. Mencintai seseorang dengan lulus dan apa adanya. .
- C. Mencintai dengan tulus barus dengan mengorb al kata-kata.
- D. Mencintai secara sederhana akan abadi selamanya.
- E. Cinta yang tulus akan melindungi sang kek_asih dari apa pun.

Teks drama berikut untuk nomor 10 dan 11.

Bacalah dengao cermat!

Maskun	: "Kaumesti peringatkan Suhita! Anak itu kian hari ld an menjadi liar."
Mardilah	: "Ada apa dengan Suhita, Pak? Tadi pun dia mengeluh karena kotanya kau marahi lagi. Sudah selayaknya kau berdamai dengan dia."
Maskun	: "Dia yang harus berdamai dengan ak:u."
Mardilah	: "Mengapa kau berperasaan demikian?"
Maskun	: "Tak tahu aku. Mu!ut anal< itu semakin berbau racun. Batusan tadi dia berkata, rumah ini rumah penjara. Dan akulah kepalapenjaranya."
Maskun	: "Adakah.sesuatu yang salah, engkau tidak tenang.Adakah yang salah?"
Mardilah	: "Aku bukan orang yang lemah! Aku kuat! Kalau kau bisamelarang Suhita bercampur gaul dengan kawan-kawannyayang sok tabu politik itu, nab, baru tidal< ada yang salah."
Maskun	

10. Watak Suhita dalam kutipan drama tersebut adalah

- A. suka membantah
- B. keras kepala
- C. lapang dada
- D. suka mengkritik
- E. berpikiran sempic

1) . Konflik yang ada kutipan drama tersebut adalah

- A. Pertengkaran Mardilah danSuhita tentang kegiatan Maskun.
- B. Maskun tidak disenangi Suhita karena tindakannya yang otoriter:
- C. Maskun dan Mardilab tidak suka kawan-kawan Mardilah.
- D. Maskun marah pada Mardilah karella Suhita ikut pergerakan politik.
- E. Suhita marah karena Mardilab memliela Maskun.



Bacalah paragraf berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!

(1) Pada akhir tahun 1960-an, sejumlah ahli bahasa Indonesia beranggapan bahwa bahasa Indonesia kacau-balau sehingga harus ada pembakuan bahasa. (2) Menurut mereka, yang harus didahulukan dilakukan ialah pembakuan ejaan. (3) Ejaan mereka, Ejaan Republik yang diumumkan pada zaman revolusi oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, tidak lagi ditaati. (4) Hal tersebut tentu harus tetap dipertahankan. (5) Hanis j disusun ejaan baru yang lebih sesuai dengan keadaan dan kebutuhan bahasa Indonesia. sekarang.

12. Kalimat penjelas yang *tidak padu* dalam paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

13. Kalimat utama paragraf tersebut adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

14. **Cermati** gurindam berikut!

Dengan ibu hendaknya hormat dan a badanda at selamat
--

Maksud gurindam tersebut adalah ...

- A. Kita harus menghormati ibu sejak kecil.
- B. Jangan menyia-nyiakan ibu yang telah melahirkan kita.
- C. Jika ingin hidup bahagia, kita harus menghormati ibu.
- D. Jangan pernah menentang perintah ibu.
- E. Doa ibu sangat bermanfaat bagi anak-anaknya.

15. **Bacalah pantun** berikut dengan cermat!

Pisang emas bawa berlayar Masak sebiji di atas peti Utang <mlis dapat dibayar Utang budi dibawa mati
--

Maksud isi pantun tersebut adalah ...

- A. Utang-piutang dalam hidup itu hal yang biasa.
- B. Utang budi akan terbayar jika sudah mati.**
- C. Utang materi dapat dibayar selagi masih hidup.
- D. Utang budi tidak dapat dibayar dengan materi.
- E. Emas adalah harta yang paling berharga.



16. **Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Bahasa pengantar ialah bahasa yang dipergunakan dalam perundingan atau diskusi yang dapat dipahami oleh semua peserta. Bahasa tersebut juga digunakan oleh guru atau penceramah yang dapat dipahami oleh para murid atau mereka yang mengikuti ceramah itu. Dengan demikian, bahasa pengantar adalah bahasa yang dianggap dapat mengantarkan pelajaran kepada para pelajar. Oleh karena itu, bahasa pengantar itu harus dikuasai bukan saja oleh siswa melainkan juga oleh mereka yang belajarnya.

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. penggunaan bahasa pengantar
- B. pemahaman bahasa pengantar
- C. pelajaran bahasa pengantar
- D. penguasaan bahasa pengantar
- E. belajar bahasa pengantar

17. **Cennatilah paragraf berikut!**

Taufiq Ismail, dilahirkan di Bukittinggi dan dibesarkan di Pekalongan. Ia tumbuh dalam keluarga guru dan wartawan. Sejak kecil Taufiq dikenal sebagai anak yang gemar membaca. Ia bercita-cita menjadi sastrawan sejak masih SMA. Dengan pilihan sendiri, ia menjadi dokter hewan dan ahli peternakan karena ingin memiliki bisnis peternakan. Ia menafkahi cita-cita kesusastraannya. Ia tamat FK-HI UI Bogor pada 1963, tetapi gagal memiliki usaha ternak yang dulu direncanakannya di sebuah pulau di Selat Malaka.

Keteladanan tokoh dari kutipan biografi Taufiq Ismail tersebut adalah

- A. sejak kecil suka membaca
- B. bercita-cita menjadi sastrawan
- C. mencari modal untuk menjadi peternak
- D. dokter hewan yang memiliki bisnis peternakan
- E. berhasil menjadi dokter hewan

18. **Bacalah** paragraf berikut dengan cermat!

Garis den lekuk bodi samping yang menonjolkan *air in take* memang menjadi ciri, sebuah model *Super sport*. Bagian buritan mobil ini dipenuhi lampu LED motif sarang tawon yang jauh dari kesan tradisional. Empat buah *knapot* di bagian *spoiler* menyiratkan kemampuan mesin 18 silinder dengan empat *turbo-charger*. Karena lebih dari separuh bodi didominasi mesin 6.000 cc membuat kabin mobil ini hanya menampung dua kursi penumpang saja. Aroma balap sangat terasa pada bagian *trokit*

yang dijejali berbagai petunjuk, mulai dari kecepatan, putaran mesin, sampai perangkat audio. Mengambil desain futuristik, struktur interior dibuat dari bahan fiber karbon yang dibungkus kulit berkualitas. Dengan segala kemegahannya, dapatlah dikatakan bahwa mobil yang diberi nama ME FOUT-Twelve ini akan menjadi pesaing-pesaing kuat bagi mobil super sport Ferrari Enzo atau Lamborghini R-GT.

Pertanyaan yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ...

- Kelebihan apa saja yang dimiliki oleh mobil ME FOUT-Twelve?
- Untuk apa mobil ME FOUT-Twelve didesain sedemikian rupa?
- Apa keuntungan penggunaan mesin 6.000 cc?
- Daerah seperti apa yang cocok untuk mobil tersebut?
- Kapan mobil tersebut pertama kali diluncurkan?

19. **Bacalah** kutipan cerpen berikut dengan cermat!

Telah dua hari Bachtiar menginap di rumahku. Fatima, sanak famili, menyambutnya dengan ramah. Mereka menganggap Bachtiar sebagai Ing. Afandi Syaiful. Apalagi Bachtiar masih sesuku denganku. Klopah rasanya.

Keterkaitan nilai budaya dengan kehidupan sehari-hari dalam kutipan tersebut adalah...

- Menginap di rumah teman yang berasal dari satu daerah.
- Kedatangan teman dari satu daerah dianggap kedatangan keluarga dekat.
- Seorang istri menyambut baik kedatangan sahabat suaminya.
- Seorang mertua menyambut hangat kedatangan sahabat menantunya.
- Teman sesuku disambut dengan akrab bila bertemu di perantaraan.

Bacalah penggalan tajuk rencana berikut untuk menjawab soal nomor 20 dan 21

Adi dua persoalan mendasak di sini. Pertama, bagaimana kita merespons potensi **gejolak** harga dan persoalan di dalam negeri akibat kekeringan di AS, mengingat ketiga komoditas itu sudah menjadi komponen penting dalam konsumsi pangan masyarakat kita. Terutama kedelai sebagai bahan baku tahu tempe, sumber gizi utama kelompok **pendapatan** bawah.

Isu kedua, mengatasi persoalan lebih mendasar, yang membuntuti kita selalu dalam sosial rentan terhadap setiap aksi kelak naniran dunia ini atau kondisi alam.

20. Opini penulis tajuk rencana tersebut adalah ...

- Gejolak harga akibat kekeringan di AS.

- B. Tiga komoditas dalam konsumsi ptilflM masyal'alCAt.
- C. Komponen penting dalam bahan baki.1 tahu tempe.
- D. BaglUlll1na kita merespons potensi gejala hllrga.
- E. Persoalan mendesak yangporlu diatasi.secara111ndasar.

KUMENNEOMA

J



KUTIPAN

21. Penulis dalam kutipan tersebut berpihak kepada

- A. pemerintah Amerika
- B. pemerintah Indonesia
- C. masyarakat Indonesia
- D. masyarakat Amerika
- E. masyarakat dunia

Bacalah tabel berikut dengan saksama untuk menjawab soal no. 22 dan 23!

Tabel : Jenis Pupuk dan Dosis Isrram/mohon/tahun.)

22. Kalimat pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...

- A. Jenis pupuk organik cair, dosis 3-5 cc/1 air, frekuensi pemupukan interval 10 hari.
- B. Jenis pupuk majemuk (NPK) frekuensi pemupukan 2 kali dengan dosis 10 kg.
- C. Jenis pupuk kandang dosis 200-300g frekuensi pemupukan 3 kali.
- D. Jenis pupuk tunggal dosis 10g frekuensi pemupukan interval 10 hari.
- E. Jenis pupuk organik cair dosis 3-5 cc/lair frekuensi pemupukan 3 kali.

23. Simpulan yang sesuai dengan tabel tersebut adalah ...

- A. Semua jenis pupuk harus sesuai dengan dosis yang digunakan dalam pemupukan.
- B. Jenis pupuk tunggal dan lainnya harus disesuaikan dengan frekuensi pemupukan.
- C. Jenis pupuk kandang memiliki dosis dan frekuensi pemupukan yang sesuai dengan pupuk urea.
- D. Pupuk majemuk memiliki dosis dan frekuensi pemupukan tidak berkala.
- E. Jenis pupuk dan dosis yang digunakan sesuai dengan frekuensi pemupukan.

Cermati kutipan berikut untuk menjawab soal nomor 24 dan 25!

"Las, mereka tahu apa dan siapa kamu sebenarnya. Tapi aku tidak tahu mengapa mereka lebih suka cerita palsu, barangkali untuk menyakiti aku dan kamu. Sudahlah Las, biarkan mereka. Kita sebaiknya *nrina* saja. Kata orang, *nrina ngalah luhur wekasane*."

(Belrisar Aferah, Ahmad Tohari)

24. Amanat pada kutipan novel tersebut adalah ...
- A. Lebih baik mengalah daripada bertengkar.
 - B. Jangan sukamencampuri urusanorang lain.
 - C. _Orang yang sabar akan memetik hasilnya.
 - D. Memfitnah merupakan perbuatan tercela.
 - E. Jangan memedulikan kata-kataorang Jain.

IJ.>S

25. Watak tokoh *aku* dalam kutipan novel tersebut adalah

- A. jujur
- B. ramah
- C. sabar
- D. baikhati
- E. terbuka

26. Cermati **paragraf** deskripsi berikut!

Kalikecil di depan rumah temanku terlihat sangat kotor. Wajahnya hitam pekat dan berminyak. Di pinggir kali, tampak pula tumpukan sampah yang umurnya berupa kantong plastik dan botol plastik bekas. Kotoran-kotoran itu terlihat menghambat jalannya air mengalir atau membuat air tergenang. ...

Kalimat deskripsi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dari genangan air itu, tercium bau busuk yang menyengat hidung.
- B. Ini kesalahan warga setempat yang membuang sampah sembarangan.
- C. Kalau dibiarkan tentunya nanti akan menimbulkan penyakit di wilayah itu di musim hujan.
- D. Di sinilah perlunya diadakan kegiatan kebersihan yang senantiasanya bertepatan,
- E. Dalam hal ini, bila terjadi banjir, tidak adanya dapat disalahkan,

27. Cermati kutipan berikut!

Puisi Sutardji memiliki kekuatan dalam bunyi bahasa. Persepsi bunyi pada puisi Sutardji, kata, dan suku kata dapat memberi keindahan bunyi, tetapi tidak terlepas dari nuansa yang ditimbulkan oleh bunyi-bunyi tersebut. Akan lebih terasa keindahan diksi, bahasa, dan makna puisi bila saat membacanya diiringi musik. ...

Kalimat simpulan yang tepat untuk mengakhiri paragraf tersebut adalah ...

- A. Puisi Sutardji tidak sulcar karena hanya memaknai bunyi-bunyi bahasa yang digunakan.
- B. Dengan demikian, membaca puisi Sutardji haruslah didengarkan dan diiringi musik agar terasa lebih indah.
- C. Sutardji mencari kekuatan puisinya di antara huruf-huruf dan bunyi-bunyi untuk memberikan makna.
- D. Jadi, boleh dikatakan, Sutardji seorang sastrawan yang kreatif dan inovatif di dunia perpuisian.
- E. Oleh sebab itu, Sutardji selalu membawa pembaharuan di dunia perpuisian Indonesia dengan berbagai bentuk.



28. Perhatikan pulsi berikut ini!

No.	JenisPunuk	Dosis.	FrekuensiPemUDukan
1	Pupuk Tungga,l Urea, SP36, KCL	2: 1 : 1	3 kali untuk tanaman yang
2	Pupuk Majemuk (NPK)	10g	behn berbuah
3	Pupuk Kandang	200-300g	2 kali
4	Punuk Organik Cair	3-5 cc/l air	2 kali interval10 hari

CINTAKU JAUH DI PULAU

Cintaku jauh di pulau
 Gadis manis, sekarang iseng sendiri
 Perahu melancar, bulan
 memancar
 Di leher kukalungkan ole-ole buat si
 pacar, angin membantu, Jaut tenang
 tapi terasa aku titlak leansampai
 padanya
 Di air yang tenang, di angin
 mendayu di perasaan
 penghabisan segala melaju Aja!
 bertahta, sambil herkata:
 "Tujukan perahu kepangkuanku
 saja"
 Amboi! jalan sudah bertahun
 kutempuh perahu yang bersama
 lean merapuh mengapa ajal
 memanggil dulu
 sebelum bel)Cluk dengan
 cintaku!? manisku jauh dipulau
 kalaukumati dia mati iseng sendiri

(Chairil Anwar)

Kalimat kritik yang sesuai untukpuisi tersebut adalah

- Puisi *Cintaku Jauh di Pu/au* sangat istimewa karena memuat kalimat tanya clan kalimat seru yang jarang digunakan penyair lain.
- Puisi-pulsi yang dibuat Chairil Anwar menggunakan kata-kata yang sederhana sehingga kurang menunjukkan keindahan.
- Diksi yang digunakan sangat sulit diartikan karena puisi *Cintaku Jauh di Pulau* banyak berpakiasan yang bermakna ganda.
- Chairil Anwar meropakan penyair yang terkenal sehingga karya-karyanya pa.tut mendapat pujian.
- Puisi *Cintaku Jauh di Pu/au* mengandung makna yang mendalam jika kita tahu maksud puisl tersebut.

29. **Bacalah** li lop me berlkut dengan saksamal

P	: Siswa yang tergolong kurang mampu akan diberikan tunjangan
U	belajar.
P	: Hadehoddin siswa yang tergolong kurang mampu.
K	
K	

Simpulan yang tepat untuk meleng.kapi silogisme tersebut adalah ...

- A. Tunjangan belajar harus diberlkan kepada Hadiruddin.
- B. Hadiroddin tergolong kurang mampu sehingga patut diberiknn tunjangan belajar.
- C. Hadiruddin akan diberikan tunjangan belajar.
- D. l'unjangan belajar bagi yang tidak mnmpu diberikan kepada Hadiroddin.
- E . Hadiroddin akan diberilcan tunjangan belajar karena kurang mampu.

30. Cennati novel herikut!

Novel "Ayat-Ayat Cinta" menceritakan tokoh Fahri yang dicintai banyak wanita. Karakter tokoh Fahri yang digambarkan sebagai anak muda yang tampan, cerdas, ramah, dan saleh. Salah satu wanita Yang mencintai Fahri adalah Noura yang karena rasa fiustasinya tidak mendapatkan cinta Fahri, ia nekad memfitnah Fahri dengan tuduhan an ke'am.

Kalimat resensi yang menunjukkan kekurangan novel "Ayat-Ayat Cinta" berdasarkan penjelasan tersebut adalah ...

- Sungguh luar biasa pengarang mampu menampilkan sosok Fahri yang begitu sempurna sehingga layak dicintai banyak wanita. Jika No menifitnah' F!hri adalah humhuceri yang semakin menarik untuk disimak.
- Bahasa yang digunakan pengarang dalam bercerita sangat sederltana. dan mudah
.:iipahami Hal ini membuat kita yang membaca ingin terus mengikuti cerita sampai akhir.
- Dalam kehidupan nyata sulit untuk bisa menemukan sosok Fahri yang be!li«a sempurna sehingga banyak disukai wanita. Cerita ini semakin tidak logis kelli Noura yang begitu mencintai Fahri tega memfitnahnya dengan tuduhan yang kejam.
- Dalam kehidupan nyata sangat mustabil ada sosok Fahri yang begitu sempurna'. Kesempnmaan hanya milik Allah SWT sehingga wajar kalau akhitnya ada sosok Noura yang memfitnah Fahri.
- Novel ayat-ayat cinta merupakan novel t.erbaik yang pernah ada di Indolle\$ili. Untuk ilusangat disarankan para remaja untuk membaea novel ini ,

31. Cennati kutlpan naskah drama berikut!

• Yoso	Aneh, kenapa bulu romaku merinding
• Joko	Tidak, tidak! (menjerit histeris)
• Mega	Kenapakau Mega?
• Damar	(semua menenangkan Mega) Aku, ... aku metiden ada su rai
(6) Damar	Sudah, sudah kalian banya terbawa oleh rasa takut kalian sendm. Lihatlah bukankah tempat ini hening dan penuhketen: (Shobirin Poer)

Kalimat yang tepat untuk melengkapi dialog Joko pada kutipan tersebut adalah)!)b ..

- AJcu sudah bilang tempat ini kotor dandingin.-
- Sekarang bantu aku mengangkat mayat ini
- Hit Ada darah di mana-mana. AJcu takut!
- Jangan.jangan tinggalkan aku di sini!
- Kau benar, aku juga merasalcen begitu, Yoso.



32. Cermatilah Puisi berikut!

Hujan Bulan Juni
 tak ada yang lebih tabah
 dari hujan bulan Juni
 kepada pohon
 berbunga itu
 tak ada yang lebih bijak
 dari hujan bulan Juni
 dihapus jejak-jejak
 kakinya yang ragu-ragu
 di jalan itu
 <Sa...•di Joko
 Dannono)

Larilc bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah

- A. rintik hujan mengenai tubuhku
- B. dildbaskannya tetesan rintik hujan dibahunya
- C. dirahasiakannya rintik rindunya
- D. hujan, rintik-rintik membasahi balarnan
- E. tanah menjadi basab meski hujan rintik-rintik

33. Cernafl paragrafberikut!

Ketika saya akan memasuki ruang ujian ini, saya merasa ... tidak akan dapat mengikuti ujian dengan tenang. Akan tetapi, setelah saya berdoa, perasaan itu menjadi berkurang. Ternyata saya ... ketakutan. Begitu lembar soal saya buka, saya menarik ... panjang dan mengueapkan nama Tuhan, perasaan saya semakin tenang sebingga dapat meniawab soal dene:an baik.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah....

- A. kawatir, hanya, nafas
- B. khuwatir, hanya, nafas
- C. khawatir, hanya, napas
- D. kawatir, cuma, napas
- B. kuatir, cuma, oapas

34. Cermati topik karya ilmillh berikut!

Topi.le : Manfaat olahraga bagi pelajar.

Rwnusan rnasalah berdasarkan topik tersebut, yang paling tepat adalah

- A. Olabraga yang bagaimanakah yang tq.at bagi pelajar?
- B. Benarkah pelajar masih barusselalu berolahraga?
- C. Bagairoaoakah pelajar bisa nielakukao olahraga tanpa meogganggu jam pelajaran?
- D. Apakah kurang berolahraga dapat menurunkan prestasi siswa?

E. Apakah manfaat yang dapat diperoleh pelajar dengan berolahraga?

35. Cermati para.graf berikut!

111m

mj111

14

Bahasa Indonesia: SMMMA

JPS

Lena sudah berkali-kali clitanya olch ol'III\g tuanya, kapan la akan menikah.

Untuk

... tekanan dari orang tuanya itu, Lena akhimya berterus terang bahwa sebenarnya ia ingin ... diri dengan menjacli biarawati. Akan tetapi, orang tuanya ... !!engakuan Lena sebagai u a Lena menolalc lamaran Robert.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. menghindari, menyucikllll, menafsirkan
- B. mengindari, mensucikan, menafsirkan
- C. menghindar, menyucik.an, mentafsirkan
- D. mengindar, mensuoikan; menterjemahka.n
- E. menghindari, mensucik.an, menterjemabkan

36. Cennati topik Jurya tulis berikut!

!Topik : Berkunmgnya Sumber Minyak Bumi

Kalimat le.tar belakang yang sesuai dcngan topik tersebut adalah

- A. Dengan menggunakan energi alternatif dapat menghematpenggunaan min}''III G bumi.
- B. Untuk mengurangi krisis energi perlu ditambah sumber energi llin sebagai cadangan minyak yang akan digunakan dalam kehidupan.
- C. Dewasa ini masyarakat pengguna bahan bakar minyak makin &ertam'bah sementara sumber minyak bumi tidak bisa diperbaharui.
- D. Pemakaian energi bumi secara berlebihan dapat menyebabkan pe'rsediaan sumber energi yang semakin menipis.
- E. Sesuai dengan laju ilmu pengetahuan dan teknologi, banyak sumber energi yang
perlu dikelola oleh masyar.ikat di seluruh dunia.

37. Cermatilahkallmat berikut!

Ibu-ibu muda sebaiknya membacabulru yang berjudul "menerapkan budaya bersih palla anak usia balita".

Penulisan judul buku yang sesuai dengan EYD adalah

- A. Menerapkan budaya bersih pada anak usia balita
- B. Menerapkan Budaya Bersih pada Anak Usia Balita
- C. Menerapkan Budaya Bersih Pada Anak Usla Balita
- D. Menerapkan Budaya Bersih Pada anal< Usia balita
- E. Menerapkan Budaya Bersih pada anak UsiaBalita

IS

38. Cermat! kalimat penutup surat berikut!

I U i l l l m l l l l f l l

II

Bahasa Indonesia SMA/MA IPS

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih banyak.

Perbaikan yang tepat untuk penutup surat tersebut adalah ...

- A. Atas perhatian yang baik, saya mengucapkan terima kasih.
 - B. Atas perhatian kalian, saya mengucapkan terima kasih.
 - C. Atas perhatiannya, saya berterima kasih banyak.
 - D. Atas perhatiannya, saya mengucapkan terima kasih.
 - E. Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.
39. **Bacalah** surat berikut!

Selubungan dengan persiapan pelepasan kelas XII SMA Kenanga, kami panitia mengundang Bapak/Ibu pengurus Komite SMA Kenanga untuk menghadiri rapat yang diadakan pada

Penulisan pemerian yang tepat untuk melengkapi surat undangan tersebut adalah

- A. hari, **tanggal** : Selasa, 4 September 2012
pukul : 10.00-12.00 WIB
tempat : Aula SMA Kenanga
acara : Penetapan Panitia dan dana
- B. Hari, Tanggal : Selasa, 4 September 2012
Pukul : 10.00-12.00 **WM**
Tempat : Aula SMA Kenanga
Acara : Penetapan acara dan dana
- C. hari, tanggal : Selasa, 4 September 2012
Pukul : 10.00- 12.00 WIB
tempat : AULA SMA KENANGA
acara : Penetapan acara dan dana

- D . HARI,1'ANGGAL : Selasa, 2012
Pulcul : 10.00-12.00WIB
Tempat : Aula SMA KENANGA
Acara : Penetapan acara dan dana
- E. Heri/tanggal : **Selasa:** 4 September
2012 Pukul : 10.00 - 12.00 WIB
Tempat : Aula SMA Kenanga
Acara : Penetapan acara dandana



40. Cermati paragraf berikut!

Dalam kegiatan manajemen, faktor waktu sering dilupakan. Ada anggapan *bilai* waktu mudah diatui-. Dengan mesin absensi memang waktu kerja pegawai bisa dikontrol *yang* intensitas kerja mereka sebenarnya belum bisa dipastikan. Hal ini tidak dapat ~~dipastikan dengan mesin di mana intensitas pemanfaatan waktu kerja tidak bisa ditekam dengan mesin ini.~~

Kata penghubung yang tepat untuk memperbaiki kata yang bercetak miring pada paragraf tersebut adalah

- A. walaupun, meski, sebab
- B. jika, namun, hingga
- C. meskipun, dan, meski
- D. kalau, tetapi, yang
- E. bahwa, tetapi, karena

41. Cermatilah paragraf berikut!

Transylvania di Romania sudah dikenal sebagai sarang drakula. Berita ini pun *a/ran* tersebar ke seantero bumi. Daerah tersebut *sedang menakutkan*, tetapi banyak pelancong yang datang ke daerah Transylvania untuk mencari *kebell8llan* tentang adanya drakula.

Perbaiki frasa yang tercetak miring pada paragraf tersebut adalah ...

- A. paling tersebar, paling menakutkan
- B. sudah tersebar, sangat menakutkan
- C. tersebar sekali, paling menakutkan
- D. tidak tersebar, agak menakutkan
- E. sedang tersebar, tidak menakutkan

42. Cermati paragraf berikut!

Sehari pun Reni tak pernah tidak membicarakan orang lain. Ada-ada saja yang diperbincangkannya. Entah dari mana dia peroleh berita itu, yang pasti *keban* akan adalah berita negatif: 4 kekurangan atau kesalahan orang lain. Berita-berita itu selalu ditambahkannya dengan "bumbu penyedap" sehingga menjadi berita *hao*, *gat*. Tak pernah sekali pun ia membicarakan kekurangan dirinya sendiri meski banyak temannya *rrang* sering kali mencibir dan tidak suka pada ~~yang per, cay~~ *ji* ada beritanya *a* *teta* *i* tak. *aran* temannya berka " ... ".

Peribahasa yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Menepuk air di dulang, terpercik muka sendiri.
- B. Kuman di seberang lautan tampak, gajah di pelupuk mata tak tampak.
- C. Gajah sama gajah berkelahi, pelanduk mati di tengah-tengah.
- D. Sekali air pasang, sekali tepian berubah.
- E. Jika kail panjang sejengkal, jangan laut hendak diduga.

43. **Cermati paragraf berikut!**

Seperti namanya, Melati tumbuh menjadi gadis yang me wan. Kulitnya yang putih bersih serta wajahnya yang mania selalu menarik perhatian orang yang berada di sekitarnya. Si.leap yang ramah membuat ia semakin disenangi. Wajar kalau Pak Lurah meniuluki Melati sehAllAi ...

Ungkapan yang tepat untuk melenglrapi paragraf tersebut adalah ...

- A. kuncup bunga
- B. bungamekar
- C. bungadesa
- D. kepaladesa
- E. gadisdesa

44. **Cermati paragraf berikut!**

Ternyata hotel itu tidak ambruk. Tidak ada orang terluka. Tidak juga ada Japoran kerusakan berarti. Pengalaman itu saya ceritakan kepada ... yang bersama artis mengunjungi saya esoknya di hotel Mulia tersebut. Mereka curiga, jangan-jangan ada bagian bangunan yang ... di balik karpet yang inclah di hotel Mulia karena tampak beber,uia oetu2.as varui:... di sekitar kami.

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. teman-teman, pecab-pecah, si.mpang-siur
- B. teman-teman, hancur-hancuran,hilir•mudik
- C. teman-teman, retak-retak, mondar-mandir
- D. teman-teman, hancur-hancur, mondar-mandir
- E. teman-teman, berhambur-hamburan, hllir-mudik

45. **Cermati paragraf berikut!**

Sebagai seorang ..., Pak Rahman harus dapat bersikap bijaksana kepada seluruh karyawan Ia harus dapat dengan baik segala keputusan secara i.haik,agar dapat.menguntungkan semua pihak. Hal ini dapat memengaruhi

Kata serapan untuk melengkaftersebutadalah ...,

- A. manajer, memanajcmeni, produktivitas
- B. rnanajer, manajemen, produksi
- C. manager; memanase-men, produsen
- D. manager, managemen, produk •
- E. manajer, memenejemcn, produktif

46. Cermati kutipao pidato berikut!

Teman-teman, semakin hari bumi semakin panas. Dalam setahun, suhu bumi naik 0,06 °C. Hal ini disebabkan oleh karbondioksida efek dari rumah kaca. Gas ini juga dihasilkan oleh pabrik-pabrik besar serta sampah-sampah organik. Dalam beberapa tahun mendatang bumi akan menjadi lebih panas apabila hal tersebut tidak di- atau dihentikan. ...

Kalimat persuasi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- Karena itu, janganlah kita menggunakan barang-barang yang tidak dapat didaur ulang karena hal itu akan memperparah kerusakan bumi kita.
- Apabila kita ingin hidup nyaman hindarkan pemakaian barang-barang yang menyebabkan tidak sehat.
- Jadi, sampah rumah tangga dan sampah pabrik harus dapat didaur ulang tidak menimbulkan timbunan sampah.
- Usahakan menggunakan barang-barang yang dapat didaur ulang agar limbah dan barang di pabrik menjadi berkurang.
- Suhu bumi akan naik terus sepanjang masa, bila kita tidak menguranginya secara cepat dan menjaganya secara serius.

47. Cermati paragraf berikut!

Indonesia merupakan negara dengan jumlah penduduk keempat terbesar di dunia, setelah China, India, dan Amerika Serikat. Menurut Sensus Penduduk 2010, penduduk Indonesia berjumlah 237,6 juta. Jumlah penduduk dua kali lipat dibandingkan dengan tahun 1971. Negara harus memikul beban berat dalam mengelola populasi yang besar dan naiknya angka kelahiran. ...

Kalimat yang menyatakan akibat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- Pemerintah mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembangunan.
- Perekonomian Indonesia tidak mampu mengangkat kesejahteraan rakyat.
- Pemerintah menggalakkan kembali program KB yang sempat dilupakan.
- Banyak generasi muda yang dapat dijadikan aset bangsa.
- Pemerintah bertanggung jawab dalam mengendalikan pertumbuhan penduduk.

48. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

Kemarin kelas X3 telah melaksanakan ulangan Kimia. Setelah dipetok hasilnya ternyata ada 10 siswa mendapat nilai 95. Siswa yang mendapat nilai 90 sebanyak 15 orang. Siswa mendapat nilai 85 ada 5 orang. Hanya 2 siswa yang mendapat nilai 80.

Kalimat simpulan generalisasi yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- Hanya ada dua siswa X3 yang agak bodoh.
- Siswa kelas X3 pandai dalam pelajaran kimia.

- C. Sebagian besar siswa X3 pandai kimia.
- D. Siswa kelas X3 berminat kepada pelajaran Kimia.
- E. Guru Kimia di kelas XJ memang hebat.

49. Cennati paragraf berikutl

IMIIIIII

IIII I

19

Bahasa Indonesia SMA/MA

JPS

Air yang tergenang, seperti di kaleng-kaleng bekas dan selokan harus dibersihkan.
Air an te enan itu tidak boleh dibiarkan karena akan menjadi saran n amuk

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf argumentasi yang rompang tersebut adalah ...

- A Nyamuk akan bertelur dan berkembang biak di genangan tersebut.
- B Nyamuk demam berdarah biasahidup di genanganair bersih.
- C Gigitan nyamuk dapat menyebarkan bibit penyakit.
- D Untuk itu, kita harus membersihkan selokan dati kaleng-kaleng bekas.
- E Kita harus selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah

masing-masing. SO. **Perhatikan** uruta11 kalimat herikut!

- Kupas bawang bombai dan iris
- (3) Campurkan semua bahan dengan bumbu yang sudah diba-luskan
- (4) Masukkan bahan tersebut lcedalam cetakan
- (5) Hidangan siap disajikan
- Panaskan dalam oven dengan temperatur 80°C selama 20 menit
- Siaokan oeralatan dan bahan-bah an vanizdiperhikan

Urutan kalirnat tersebut yang tepat agar menjad iparagrafeksposisi yang padu adalab

- A. (7), (2), (1), (3), (4), (6), dan (5)
- B. (7), (2),(1),(4),(3),(6), dan (5)
- C. (7), (1),(2),(3),(4),(6), dan (5)
- D. (7), (1), (2), (4), (3),(6), dan(5)
- E. (7), (1),(2), (3), (6), (4), dan(5)

