



## ПРАКТИКА МОДЕРНІЗАЦІЇ ГРУПОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; 90 год самостійна робота

### I. Опис навчальної дисципліни

Засвоєння практичних навичок професії психолога у літніх дитячих оздоровчих таборах забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх фахівців-психологів з їх практичною діяльністю. Педагогічна практика студентів II курсу спеціальності «Психологія» покликана сприяти усвідомленню студентами своїх професійних компетентностей, особистісних якостей і рівня підготовки до майбутньої професійної діяльності, ознайомити їх із специфікою діяльності психолога в позаначальних закладах, в тому числі й літніх, дитячих оздоровчих таборах. Для розвитку професійних компетентностей майбутніх психологів педагогічною практикою передбачено засвоєння практичних навичок групової роботи з різними віковими категоріями, навичок роботи з тимчасовим дитячим колективом, проведення емпіричного вивчення клімату групи, соціометрії, забезпеченні умов ефективної соціалізації дітей та організації дозвілля.

**II. Мета та завдання** ознайомлення студентів з діяльністю психолога під час організації дитячого дозвілля; оволодіння інноваційними методами організації групової роботи у тимчасових дитячих колективах з різними віковими категоріями; розвиток професійних компетентностей та мотивації до самовдосконалення у професійній діяльності; удосконалювати вміння й навички самостійної роботи з дітьми. Мета курсу конкретизується у наступних аспектах:

набути навички планування та організації дитячого дозвілля, професійні компетентності у забезпеченні умов ефективної соціалізації дітей та організації дозвілля для різних вікових груп у тимчасових дитячих колективах;

проведення емпіричного вивчення клімату групи, соціометрії, забезпеченні умов ефективної соціалізації дітей та організації дозвілля

удосконалювати вміння й навички самостійної роботи з дітьми під час літніх канікул; використовувати психометричні та психодіагностичні методи;

відбирати і систематизувати діагностичний матеріал з урахуванням вікових, індивідуальних особливостей особистості; володіти технічними навичками психологічної оцінки.

### III. Результати

За результатами практики слухачі зможуть:

ознайомитися з напрямками й особливостями роботи практичного психолога в літніх дитячих оздоровчих таборах, змістом відповідних нормативних документів;

орієнтуватись у особливостях профілактичної, психодіагностичної, організаційно-методичної та консультативної роботи психолога в умовах діяльності літніх дитячих таборів;

застосовувати найновіші досягнення в галузі психології, здійснювати науково-дослідницьку та методичну діяльність

#### IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Напрями, особливості й умови ефективної роботи практичного психолога у сфері соціалізації дітей та підлітків, організації дозвілля для різних вікових груп
2	Профілактична, психодіагностична, організаційно-методична; консультативна; корекційна; організаційно-методична; просвітницька роботою психолога-практика в умовах літніх дитячих оздоровчих закладах.
3	Особиста відповідальність за ефективність підготовки і проведення різних форм психолого-педагогічної роботи з дітьми в умовах літніх дитячих оздоровчих закладах.
4	Професійні компетентності психолога у забезпеченні умов ефективної соціалізації дітей та організації дозвілля для різних вікових груп

