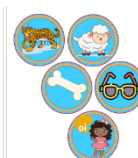


<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Semana do Brincar – Brinquedos e brincadeiras Literatura infantil Arte - Dobradura Nome próprio / Letra inicial do nome Vogal O Elementos da Natureza – Pesquisa e atividade coletiva de artes</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02CG01 - Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si, nos jogos e diversas brincadeiras corporais e de de conta; EI02TS02 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, etc.)...; EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias...; EI02TS03 - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente (cantos dos pássaros, barulho do vento, da chuva, etc.) em canções, músicas, melodias e brincadeiras cantadas de diferentes culturas; EI02EO06 - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local; (EI02EF08CSA) Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais; EI02EF11 - Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas; EI02ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e Significativos; EI02ET08 - Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>	<p>*Acolhida: Receber as crianças com Massinha de modelar; *Nossa rotina: Como foi o seu final de semana? Chamadinha, Quantos somos? Calendário; Como está o tempo? Musicalização; *Vamos iniciar nossa aula com a Caixa: O Baú de brinquedos - Explorar livremente todos os objetos e o livro. Em seguida, vamos montar uma oficina de Aviãozinho de papel, as professoras vão auxiliar as crianças na confecção. Deixar as crianças pintarem como desejarem e escrever livremente com hidrocor a letra inicial do seu nome. Na área externa, vamos brincar com os aviõezinhos. *Vamos explorar a palavra AVIÃO quanto a letra inicial, final, quantidades de letras...; *Apresentar a vogal O. Sua movimentação no quadro, no ar, na mesa e modelar com massinha. Apresentar imagens de coisas que iniciam com a vogal em estudo com a luva musical; *Vamos explorar o texto O AVIÃOZINHO DE PAPEL - Oralidade- destacar vogal em estudo e atividade no caderno – Treino da vogal O no caderno de desenho; *Parque; *Lanche; *Momento deleite: Um Formigueiro de Amparo – Conversar com as crianças sobre a história e o nome da formiga; *Na área externa vamos recolher folhinhas caídas no chão, contar oralmente e quantificar com os números móveis. Depois, vamos realizar uma linda arte na atividade xerocada; *Saída: Brinquedos livres.</p>
<p>RECURSOS:</p>	<p>Massa de modelar, Caixa: O BAÚ DE BRINQUEDOS, Papéis ofício, hidrocor, lápis de cor, cartaz, alinhavo da vogal O, Livro, folhas, atividade xerocada, luva musical vogal O.</p>
<p>AÇÕES:</p>	<p>Levar para casa um aviõezinho de papel com a letra do seu nome.</p>




PLANEJAMENTO DIÁRIO



RECURSOS:	Blocos lógicos, Caixa: O BAÚ DE BRINQUEDOS, Papéis ofício, hidrocor, lápis de cor, cartaz, Massinha de modelar, som, caderno de desenho, lupas.
OBSERVAÇÕES:	Levar para casa um barquinho de papel com a letra do seu nome.
<h1>PLANEJAMENTO DIÁRIO</h1>	

DATA: 27/05/2025

DIA DA SEMANA: Terça-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input checked="" type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
--------------------------------	---	---

A

PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO



PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 30/05/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

- | | |
|---------------|---|
| CAMPOS DE | (X) O EU, O OUTRO E O NÓS |
| EXPERIÊNCIAS: | (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS |
| | (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS |
| | (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO |
| | () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |

ANOTAÇÕES:



A