

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MADRASAH TSANAWIYAH (MTS)

Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Nama Sekolah :

Kelas / Semester : **VIII (Delapan) / 1 & 2**

Nama Guru :

PROGRAM TAHUNAN

Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Kelas / Semester : VIII / 1 & 2

Tahun Pelajaran : 20...../20.....

Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
- KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

NO	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU
Semester Ganjil		
1	1.1 Menghayati ibrah atau nilai positif dari proses berdirinya Dinasti Abbasiyah. 1.1 Menunjukkan sikap bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. 1.1 Memahami sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah. 4.1 Menceritakan silsilah kekhalifahan Dinasti Abbasiyah	8
2	1.2 Menghayati nilai-nilai positif dari para Khalifah pilihan dari Dinasti Abbasiyah. 1.2 Meneladani perilaku istiqamah seperti yang dicontohkan oleh para Khalifah dari Dinasti Abbasiyah. 1.2 Memahami perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah. 1.1 Menceritakan perkembangan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.	8
3	1.1 Menghayati semangat menuntut ilmu yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang ilmu pengetahuan umum masa Dinasti Abbasiyah. 1.2 Menghayati nilai-nilai positif yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim dalam bidang agama pada masa Dinasti Abbasiyah 1.3 Menunjukkan perilaku semangat belajar sebagai implementasi dari pemahaman para ilmuwan muslim di bidang ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Abbasiyah. 1.4 Menunjukkan perilaku sungguh- sungguh dalam menuntut ilmu seperti yang dicontohkan oleh ilmuwan muslim di bidang keagamaan masa Dinasti Abbasiyah. 1.3 Mengidentifikasi tokoh ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al-Gazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan (ahli kimia), Muhammad	16

	<p>bin Musa al- Khawarizmi (ahli astronomi), juga perannya dalam kemajuan kebudayaan/ peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.</p> <p>1.4 Mengidentifikasi para ulama' penyusun kutubussittah (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam At-Thabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.</p> <p>1.2 Menceritakan biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Dinasti Abbasiyah.</p> <p>1.3 Memaparkan peran ilmuwan muslim dalam bidang agama dalam memajukan kebudayaan/peradaban pada masa Dinasti Abbasiyah.</p>	
Semester Genap		
4	<p>1.1 Menghayati ibrah atau nilai-nilai dari proses berdirinya Dinasti Ayyubiyah.</p> <p>1.1 Menghayati semangat perjuangan Shalahuddin al-Ayyubi dalam upaya menegakkan agama Allah SWT.</p> <p>1.1 Menunjukkan sikap bijaksana sebagai implementasi dari pemahaman tentang sejarah</p> <p>1.1 Meneladani semangat juang dari para Khalifah Dinasti Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin al- Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil).</p> <p>1.1 Memahami sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah.</p> <p>1.1 Memahami semangat juang para penguasa Dinasti Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil).</p> <p>1.1 Menceritakan sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah.</p> <p>1.1 Menceritakan biografi tokoh yang terkenal (Shalahuddin al- Ayyubi, Al Adil dan Al Kamil) pada masa Dinasti Ayyubiyah.</p>	16
5	<p>1.1 Menghayati nilai-nilai positif dari perkembangan Dinasti Ayyubiyah.</p> <p>1.1 Menghayati nilai-nilai positif yang ditunjukkan oleh ilmuwan muslim pada masa Dinasti Ayyubiyah.</p> <p>1.1 Meneladani perilaku istiqamah seperti yang dicontohkan oleh para Khalifah dari Dinasti Ayyubiyah.</p> <p>1.1 Meneladani semangat menuntut ilmu para ilmuwan muslim Dinasti Ayyubiyah.</p> <p>1.1 Mengidentifikasi perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah.</p> <p>1.1 Mengidentifikasi ilmuwan muslim Dinasti Ayyubiyah dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban Islam.</p> <p>1.1 Membuat peta konsep mengenai hal-hal yang dicapai pada masa Dinasti Ayyubiyah.</p> <p>1.1 Memaparkan peran ilmuwan dalam memajukan kebudayaan dan peradaban Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah.</p>	16
<p>Mengetahui, Kepala Madrasah</p> <p>.....</p> <p>NIP</p>		<p>....., 20.....</p> <p>Guru Mapel</p> <p>.....</p> <p>NIP</p>