

RUBRICA DE EVALUCION

AREA: valores

GRADO: sexto

TEMA: Relaciones consigo mismo.

OBJETIVO: Fortalezco mis sentimientos y emociones hacia los demás

CRITERIOS O DIMENSIONES	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Mis emociones y sentimientos.	Comparto con mis compañeros los procesos de cambio que se dan en mi desarrollo personal; conociéndonos y aceptándonos a nosotros mismos.	Asume cada una de sus dimensiones como persona en su formación integral	Valora los cambios que se dan en casa persona	Es necesario que reconozca los cambios que se dan como persona en el manejo de sus sentimientos y emociones
Los derechos humanos	Conozco y llevo a la práctica los principales derechos humanos.	Conozco los derechos humanos como principio en defensa de la vida	Conoce los derechos humanos y su finalidad	Poco enteriza de conocer la importancia de os dicho humanos
Me conozco y acepto	Desarrollo de manera coherente y organizada los resultados de mi historia personal.	Investigo los procesos de cambios que se dan en el desarrollo de cada persona.	Justifico con acciones concretas los valores que me identifican como ser único e irrepetible.	Procura buscar alternativas de cambio para mejorar tu personalidad.

RUBRICA DE EVALUCION

AREA: valores

GRADO: sexto

ESTÁNDAR: Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

CRITERIOS O DIMENSIONES	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Soy capaz de resolver mis conflictos y Convivir con los demás	Identifico las características del conflicto y, en especial, las del ambiente escolar, social y familiar	Reconozco las características del conflicto y, en especial, las del ambiente escolar, social y familiar	Conoce las características del conflicto y, en especial, las del ambiente escolar, social y familiar	Debes aprovechar diálogos y conversatorios que te permitan reconocer tus sentimientos y valores.
Libertad y responsabilidad	Soy consciente de mi responsabilidad frente a la participación activa en clase, con un comportamiento adecuado y acorde a las enseñanzas recibidas.	Me intereso por realizar bien los trabajos asignados y entregarlos puntualmente.	Soy responsable de mis actos, con mi respetabilidad como estudiante	Debe fortalecer su autonomía, llevando a la práctica los conocimientos impartidos en el área.
Vivir en Familia.	Identifico las actividades de cada uno de los miembros de su familia y manifiesta respeto por la autoridad de sus padres.	Observo los valores familiares y me identifica con ellos.	Reconozco el sentido de pertenencia en el núcleo familiar.	Debes entrarse por los valores familiares y ponerlos en practica

RUBRICA DE EVALUCION

AREA: valores

GRADO: sexto

ESTÁNDAR: Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.).

CRITERIOS O DIMENSIONES	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Somos responsables de nuestro planeta	Programa y colabora en campañas que favorecen la conservación del medio ambiente.	Interpreto los factores que destruyen el medio ambiente.	conoce los factores que destruyen el medio ambiente en su comunidad	Debo retroalimentar los conceptos sobre la importancia de la conservación del medio ambiente
Desarrollo sostenible. - la escasez del agua. - biodiversidad	Contribuyo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda)	Analizo de manera constructiva a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda)	Participo en campañas en pro de la conservación del agua y la biodiversidad en su comunidad	Debo ser consciente de la necesidad de conservar los recursos naturales para la conservación de la vida humana

--	--	--	--	--