

## **Dersin Adı: Öğretmenlik Uygulaması**

**Dersin Amacı:** Öğretmen adaylarının, İlahiyat Fakültesi lisans eğitimi boyunca kazandıkları din eğitimi ve öğretimi ile ilgili bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir okul ortamında (DKAB veya İHL) uygulama yaparak geliştirmelerini sağlamaktır. Dersin temel hedefi; adayın ders planlayabilme, uygun yöntem ve tekniklerle ders işleyebilme, sınıfı yönetebilme, öğrenciyi tanıyabilme ve öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik ve sosyal sorumlulukları bizzat tecrübe ederek kazanmasıdır.

**Dersin İçeriği:** Uygulama okulunda bir tam eğitim günü boyunca yapılacak etkinlikler; ders gözlemi ve analizi, ders planı hazırlama (yıllık ve günlük); eğitim ortamında öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması; öğretim materyali geliştirme ve kullanımı, ölçme ve değerlendirme araçlarının hazırlanması ve uygulanması; sınıf yönetimi stratejileri, okul yönetimi ve okul personeli ile iletişim; öğretmenlik portfolyosu hazırlama ve mesleki yansıtma.

### **Haftalık Ders İçeriği:**

- 1.Hafta: Uygulama Süreci ve Mevzuat Bilgilendirmesi (MEB ve Fakülte Koordinasyonu)
- 2.Hafta: Uygulama Okulunun Sosyal ve Fiziksel Yapısının Gözlemlenmesi
- 3.Hafta: Sınıf Ortamı ve Öğrenci Psikolojisinin Analiz Edilmesi
- 4.Hafta: Öğretim Programlarının İncelenmesi ve Ders Planı Tasarımı
- 5.Hafta: Uygulama Öğretmeninin Ders Anlatımının Gözlemlenmesi ve Analizi
- 6.Hafta: İlk Uygulama: Sınıf İçi Etkinlik ve Kısmi Ders Anlatımı
- 7.Hafta: Din Öğretiminde Materyal Kullanımı ve Dijital Araç Entegrasyonu
- 8.Hafta: Bağımsız Ders Anlatımı I: İtikat ve İbadet Konuları
9. Hafta: Bağımsız Ders Anlatımı II: Siyer ve İslam Kültürü Konuları
- 10.Hafta: Bağımsız Ders Anlatımı III: Ahlak ve Değerler Eğitimi
- 11.Hafta: Sınıf Yönetimi ve İstenmeyen Davranışlarla Baş Etme Uygulamaları
- 12.Hafta: Din Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları (Sınav Hazırlama)
- 13.Hafta: Öğretmenlik Deneyimlerinin Paylaşılması ve Kritik Analizi (Akran Değer.)
14. Hafta: Uygulama Dosyasının (Portfolyo) Tamamlanması ve Genel Değerlendirme

**ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERS KAZANIMLARI**

Kazanım No	Ders Kazanımı	Yeterlilik			Kazanım Yeri (Sınıf içi / sınıf dışı şeklinde yüzde oranı burada belirtilecek)	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Açıklama Yapılacak (Öğrencinin bu kazanımı hangi araç ve yöntemlerle elde edeceğine dair açıklamalar. Sözelimi kitap, ödev, sunum, proje, youtube linki, müze ziyareti, sivil toplum kuruluşu etkinlikleri, informal eğitim etkinlikleri, sempozyum, konferans, panel, kongre, TV programı izleme ve konuk olma, Radyo programı dinleme ve konuk olma vb.)	Ölçme ve Değerlendirme Aracı (Soru, ödev, proje, sunum vb.)	Ölçme ve Değerlendirmenin Öğrenci Merkezli Olup Olmaması	Sınıf Dışı Kazanımlar İçin Öğrenci İş Yükü
		Bilgi	Beceri	Yetkinlik					
K1	Din eğitimi ve öğretimi alanında edindiği kuramsal bilgileri ve yöntemleri, okul ortamında etkili bir öğrenme sürecine dönüştürür.		Beceri		%10 / %90	Uygulama okulunda fiili ders anlatımı, yöntem denemeleri ve sınıf içi gözlem.	Uygulama Gözlem Formu	Evet	45 Saat
K2	Öğretim programlarını (müfredat) temel alarak, din kültürü ve ahlak bilgisi dersleri için çağdaş tekniklere uygun günlük ders planları tasarlar.		Beceri		%20 / %80	MEB yıllık plan analizi, günlük ders planı hazırlığı ve materyal uyumlama.	Ders Planı Dosyası	Evet	35 Saat
K3	Okul paydaşları (öğrenci, veli, öğretmen, idare) ile mesleki etik ve sorumluluk anlayışı çerçevesinde sağlıklı iletişim kurar.			Yetkinlik	%30 / %70	Öğretmenler odası etkileşimi, idari süreç takibi ve okul-veli iletişim gözlemi.	Portfolyo / Günlük Rapor	Evet	16 Saat
K4	Uygulama okulundaki eğitim-öğretim süreçlerini gözlemleyerek objektif bir tutumla analiz eder ve mesleki gelişimine yönelik yansıtmalarda bulunur.			Yetkinlik	%40 / %60	Kendi ders anlatım videolarını izleme, uygulama öğretmeni geri bildirim analizi.	Öz-Değerlendirme Raporu	Evet	20 Saat
K5	Din öğretimi materyallerini ve dijital hesaplama araçlarını, öğrenci ihtiyaçlarına göre sınıf ortamında etkin bir şekilde kullanır.		Beceri		%20 / %80	EBA kullanımı, etkileşimli tahta içerikleri hazırlama ve dijital ölçme araçları.	Materyal Sunumu / Uygulama	Evet	30 Saat
K6	Din istismarı, şiddet ve İslamofobi gibi toplumsal sorunlara karşı sınıf içerisinde sağlıklı din dili ve tutumu geliştirir.			Yetkinlik	%30 / %70	Sınıf içi tartışma yönetimi, öğrencilerden gelen hassas sorulara pedagojik cevaplar.	Gözlem / Vaka Analizi	Evet	28 Saat

# ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERS KAZANIMLARI İLE PROGRAM ÇIKTILARININ EŞLEŞTİRMELERİ

## İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları (Güncel)

**PC1.** İlahiyat alanında tanımlanmış bir hedef doğrultusunda bir süreci çözümler ve tasarlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

**PC2.** İlahiyat alanında verileri çözümler, özel öğretim yöntemlerini uygular, sosyolojik ve psikolojik perspektif kazanır ve toplumsal olayları yorumlar. (Beceri: Bilişsel-Uygulamalı)

**PC3.** Eğitim uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanır. (Beceri: Uygulamalı)

**PC4.** Eğitim uygulamalarında disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

**PC5.** Eğitim uygulamalarında bağımsız davranır, inisiyatif kullanır ve yaratıcı davranış sergiler. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)

**PC6.** Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır. (Yetkinlik: Öğrenme)

**PC7.** Sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

**PC8.** Mesleki ve etik sorumluluk anlayışı kazanır. (Yetkinlik: Alana Özgü)

**PC9.** Din ve değerlerle ilgili temel kavramları tanır. (Bilgi: Kuramsal-Olgusal)

**PC10.** Topluma hizmet bilinci oluşur. (Yetkinlik: İletişim ve Sosyal)

Dersin Adı: Öğretmenlik Uygulaması (Zorunlu)						Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
						FOR-404	8	1+8	5	10
Ders Kazanımları/Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
DK1.	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4
DK2.	5	4	5	3	4	4	3	3	4	3
DK3.	3	4	3	5	4	4	5	5	3	4
DK4.	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4
DK5.	4	4	5	3	5	4	3	3	3	3
DK6.	3	4	3	4	4	4	4	5	4	5

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek

## ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERS KAZANIMLARI İLE DİSİPLİNE ÖZGÜ ÇIKTILARIN EŞLEŞTİRMELERİ

### İlahiyat Fakültesi Disipline Özgü Çıktılar (Güncel)

**DÖÇ1.** Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.

**DÖÇ2.** Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.

**DÖÇ3.** İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.

**DÖÇ4.** Kur'an ve sünneti birlikte ve bütünlüklü bir yaklaşımla ele alma yetkinliğine sahip olma.

**DÖÇ5.** Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

**DÖÇ6.** Din istismarı, şiddet, İslamofobi gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.

**DÖÇ7.** Felsefi ve entelektüel bir tutumla farklı düşünce ve yorumları objektif olarak değerlendirme yetkinliğine sahip olma.

**DÖÇ8.** Din ve düşüncede aslolanın ilke ve değerler olduğunu bilip kişi ve kurumları eleştirebilme becerisine sahip olma.

**DÖÇ9.** İlahiyat eğitiminin temelini oluşturduğu ilmi bir yaklaşım çerçevesinde din eğitimi ve din hizmetleri (dini danışmanlık ve rehberlik) verme yetkinliğine sahip olma.

**DÖÇ10.** Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.

**DÖÇ11.** Din hizmeti gerçekleştirirken bireyin psikolojik durumunu ve toplumun yapısını analiz etme becerisine ve buna uygun çözümler sunma yetkinliğine sahip olma.

**DÖÇ12.** İslam tarihi, kültürü ve sanatı hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.

**DÖÇ13.** Sosyal bilimler kavram, konu, metot ve yöntem bilgisine sahip olma, ayrıca BAP TÜBİTAK vb. kapsamda hazırlanan proje çalışmalarını planlayacak ve yürütecek yetkinliğe sahip olma.

Dersin Adı: Öğretmenlik Uygulaması (Zorunlu)									Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
									FOR-404.	8	1+8	5	10
Ders Kazanımları/Disipline Ozgü Çıktılar	DO Ç1	DOÇ 2	DOÇ 3	DO Ç4	DO Ç5	DO Ç6	DO Ç7	DO Ç8	DOÇ 9	DOÇ 10	DO Ç11	DO Ç12	DO Ç13
DK1.	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
DK2.	3	3	4	4	3	4	3	3	5	4	4	4	5
DK3.	2	2	3	3	4	4	4	4	4	5	5	3	3
DK4.	2	2	3	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4
DK5.	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5
DK6.	2	2	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	3

KATKI DÜZEYİ				
1	2	3	4	5
Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek