

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ОРГАНІЗАЦІЯ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Спеціальність</b>	012 Дошкільна освіта
<b>Додаткова спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Освітня програма</b>	Дошкільна освіта, Дошкільна освіта. Психологія
<b>Форма здобуття освіти</b>	денна/заочна
<b>Статус дисципліни</b>	вибіркова
<b>Семестр</b>	V/V-VI/IV
<b>Обсяг дисципліни</b>	кредити – 3,0/3,0/4,0 загальний обсяг годин – 90/90/120, годин аудиторної роботи – 48/8/12 , з них: лекції – 16 (одна на 2 тижні)/4/6, семінарських (практичних) занять – 32 (щотижня)/4/6; годин самостійної роботи – 42/82/108
<b>Форма звітності</b>	Залік
<b>Викладач</b>	Іншакова Інна Євгенівна, кандидат філологічних наук, доцент
<b>Персональна сторінка викладача</b>	<a href="https://kdpu.edu.ua/personal/ieinshakova.html">https://kdpu.edu.ua/personal/ieinshakova.html</a>
<b>Контактна інформація</b>	електронна адреса кафедри: електронна адреса кафедри: <a href="mailto:kdo_kpi@kdpu.edu.ua">kdo_kpi@kdpu.edu.ua</a> електронна адреса викладача: <a href="mailto:inna.inshakova0402@gmail.com">inna.inshakova0402@gmail.com</a>

### ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна передбачена структурно-логічною схемою підготовки фахівців ступеня бакалавра за освітньою програмою «Дошкільна освіта», «Дошкільна освіта. Психологія». Вона пов'язана з такими навчальними дисциплінами, як «Вступ до спеціальності: «Дошкільна освіта», , «Література для дітей дошкільного віку». Передумовами опанування навчальної дисципліни є успішне складання освітніх компонентів, які вивчалися в попередніх семестрах.

### МЕТА НАВЧАННЯ

Мета вивчення освітнього компонента «Організація художньо-мовленнєвої діяльності дітей» полягає в забезпеченні психолого-педагогічної та методичної підготовки майбутніх фахівців до роботи вихователя на заняттях з художньо-мовленнєвої діяльності, з інших розділів програми та у повсякденному житті дітей у закладах дошкільної освіти.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

<b>Змістовий модуль 1</b>	Теоретико-методологічні засади формування художньо-мовленневої компетенції дітей
<b>Змістовий модуль 2</b>	Методика роботи з поетичними творами у дошкільному закладі

### **ВИДИ РОБІТ І ЗАВДАНЬ. ІНСТРУМЕНТАРІЙ НАВЧАННЯ**

У процесі роботи над освітнім курсом здобувачі освіти виконують такі типи завдань: готують презентації до питань практичних занять і самостійної роботи та види навчальної діяльності: практичні роботи, беруть участь у дискусіях і диспутах за темами курсу, здійснюють роботу в групах, укладають конспекти занять за змістом освітнього компонента тощо. Задля демонстрації студентами здобутих знань, сформованих умінь і навичок пропонуємо активно працювати на практичних заняттях, взаємодіяти з викладачем і колегами на лекціях, творчо підходити до виконання завдань самостійної роботи. Щоб досягти успіху під час опанування курсу, пропонуємо відвідувати лекційні заняття, виявляти активність на практичних заняттях, брати участь в обговоренні питань курсу, ретельно і вчасно виконувати завдання для самостійного опрацювання.

### **ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до студента при вивченні дисципліни (правила поведінки на заняттях, пропуски, користування мобільним телефоном, перездачі і таке інше). Політику навчальної дисципліни рекомендується вибудовувати з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, Статуту КДПУ, положень та інших нормативних документів Університету.

Ознайомитися з означеними положеннями та документами можна за адресою: <https://kdpu.edu.ua/pro-nas/dokumenty-universytetu/normatyvna-baza.html>

Обов'язковими вимогами при вивченні курсу є: відвідування занять; засвоєння матеріалу лекцій; робота на практичних; самостійна робота; самостійне відпрацювання питань курсу; виконання завдань, передбачених програмою; своєчасність виконання освітніх завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань.

### **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ**

Успішність здобувачів освіти при вивченні дисципліни оцінюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в КДПУ (нова редакція), Положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів у КДПУ. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність тощо) й невиконані завдання повинні бути відпрацьовані та надані викладачу в день консультації.

Результати навчання, здобуті у неформальній освіті, можуть бути зараховані студенту під час навчання, якщо вони підтверджені відповідним документом

(сертифікатом, свідоцтвом, довідкою тощо) та зміст навчання, здобуті компетентності, сформовані уміння, навички і т.ін. відповідають визначеним у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни.

Формою підсумкового контролю є залік. Семестровий залік передбачає оцінювання рівня засвоєння студентами навчального матеріалу виключно на підставі результатів поточної успішності, виконання індивідуальних завдань протягом вивчення дисципліни. День прийняття заліку, як правило, збігається з останнім днем занять із цієї дисципліни. Окремих днів для прийняття заліку не передбачається.