



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПСИХОКОРЕКЦІЇ»

Компонента освітньої програми – **обов'язкова** (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Практична психологія
Спеціальність	053 Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Факультет	педагогіки, психології та соціальної роботи
Мова навчання	Українська
Профайл викладача	Барабашук Ганна Володимирівна - кандидат психологічних наук, асистент кафедри практичної психології https://pract-psy.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/barabashchuk-hanna-volodymyrivna/
Контактний телефон	+38(050) 7523924
E-mail:	h.barabashchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4515
Консультації	четвер з 13:00-15:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Важливою складовою в професійній діяльності практичного психолога є психокорекційна робота з клієнтом.

Навчальна дисципліна «Основи психокорекції» містить теоретичний і практичний блоки. Теоретичний блок передбачає знання загальних закономірностей психічного розвитку в онтогенезі; періодизації психічного розвитку; проблеми співвідношення навчання і розвитку; основних теорій, моделей і типів особистості; соціально-психологічні особливості групи; умови, що забезпечують особистісне зростання та творчий розвиток особистості; фактори ризику порушення психічного здоров'я тощо. Здобувачі освіти познайомляться зі специфікою індивідуальної та групової форм роботи із клієнтами в психокорекційному форматі. У результаті вивчення даної дисципліни передбачається, що студенти оволодіють знаннями відмінностей психологічної корекції від інших видів психологічної допомоги.

Метою викладання навчальної дисципліни **«ОСНОВИ ПСИХОКОРЕКЦІЇ»** є ознайомлення студентів-психологів з теоретичними аспектами психокорекційної діяльності, зокрема з принципами, видами та методами реалізації корекційного впливу та формування у студентів практичних навиків щодо аналізу психологічного анамнезу та розробки психокорекційної програми.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ I. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ	
Тема 1.	Психологічна корекція як сфера діяльності практичного психолога
Тема 2.	Особливості психокорекційної роботи: принципи, етапи.
Тема 3.	Вікові аспекти психокорекційної роботи.
Тема 4.	Психокорекційна робота з дітьми дошкільного, молодшого та підліткового віку
МОДУЛЬ II. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ	
Тема 1.	Концептуальні підходи в психокорекційній роботі
Тема 2.	Індивідуальна психокорекція: клієнт, запит, реалізація
Тема 3.	Групова психокорекція: переваги, вимоги до проведення
Тема 4.	Написання психокорекційної програми

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, інтерактивного навчання, технології студенто-центрованого навчання.

При вивченні навчальної дисципліни незалежно від форми викладання (очна чи дистанційна) використовуються наступні методи навчання: словесні, наочні та практичні. Під час лекційних занять використовуються презентації, які поєднують словесні та наочні методи навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти акумулювати знання. Під час практичних занять застосовуються словесні та практичні методи навчання, які спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здібностей пізнання. Також під час проведення практичних занять використовуються інтерактивні методи, зокрема робота в малих групах, дискусії, рефлексуючі групи, мозковий штурм. Самостійна робота базується на наочних та практичних методах навчання і спрямована на самостійне оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями за темами навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, підготовка індивідуальних (групових) науково-дослідних завдань, есе, підготовка мультимедійної презентації тощо.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxds0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionaln-o-universytetu.pdf> :

«Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihan-nia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/01elcat>. сайт наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
2. <http://www.nbuv.gov.ua/> сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
3. <https://psyua.com.ua/professional-development/webinars-schedule> -ЦППСР
4. <http://librarium.freehostia.com/human/psychologija/11/teoriya-praktika-grupovo-i-psihekorekcii-yacenko.html> Яценко Т.С. Теорія і практика групової психокорекції.
5. <https://lib.nuos.edu.ua/%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D1%83-2/> Проект ELibUkr (Електронна бібліотека України).
6. https://www.youtube.com/watch?v=KVNOc3T_KM- корегуючі вправи для гіперактивних дітей
7. <https://www.youtube.com/watch?v=y3mWhZ5VW-I-> корекція та розвиток слухового сприйняття
8. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/5457/1/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf
9. <https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/korektsiyni-programi/korektsiyno-rozvitkovi-zanyattya-dlya-rozumovo-vidstalih-ditey/>
10. <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/navchannya-ditey-u-spetsialnikh-zakladakh-osviti/osvita-ditey-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/navchalni-ta-korektsiyni-programi/korektsiyni-programi-programi-z-korektsiyno-rozvitkovo-roboti-dlya-ditey-iz-zatrimkoyu-psikhichnogo-rozvitku>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основи психокорекції» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://pract-psy.chnu.edu.ua/napriamy-diialnosti/navchalno-metodychna-diialnist/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/>

