Сучасні технології
Use Your Skills
Мета уроку: повторення пройденого матеріалу, розвиток навичок комунікації, розвиток мовної здогадки, розвиток навичок роботи в групі та в парах, розвиток мислення, виховувати самостійність.
Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть розповісти про соціальні соцмережі, можуть висловити свою думку з приводу використання їх та вплив на їхнє життя.
Тип уроку: повторення та узагальнення.

За два три уроки розділіть учнів на групи. Кожна група має представити будь-яку соціальну мережу. Опитати учнів та друзів, з'ясувати чи популярна і соціальна мережа, що в ній роблять, яка користь та які ризики.

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ
1. Warming Up

Unit 9. Across State Systems
<u>Урок 32.</u> Україна та Великобританія
Focus on Reading

Мета уроку: ознайомити учнів з новими ЛО, формувати навички читання за допомогою прийомів skimming and scanning, перевірити сприймання прочитаного тексту за допомогою прийомів - reading for gist and for details, розвиток навичок комунікації, розвиток мовної здогадки, розвиток навичок роботи в групі та в парах, розвиток мислення, виховувати самостійність та зацікавленість в пошуку потрібної інформації.
Очікувані результати: в кінці уроку учні можуть розповісти про уряд України, Британії та США, порівняти їх, розуміють інформацію, що прочитали чи почули.
Обладнання: підручник, робочий зошит, додаткові матеріали до уроку.
Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Warming Up

Ділимо клас на команди. У кожної своя країна: Ukraine or Great Britain. Завдання учнів за хвилину написати 5 слів, що пов'язані із політичним життям країн.

2. Робота за підручником

Продовжуємо працювати у командах. Ділимо клас на 3 групи: Ukraine, Great Britain and the USA. Учитель називає слова з певної категорії, учні мають назвати, що пов'язує країну із цим словом або назвати країну, до якої це слово відноситься. Для цього завдання використовуємо картки із додаткового матеріалу. Перемішайте їх та витягуйте по черзі.



Вправа 2 на сторінці 224

Пропонуємо учням під час роботи з текстом складати карту України у вигляді Mind Map із головних подій, людей та дат.

Pre-Reading Task

Обговорюємо історичні події становлення України, як незалежної країни. Запитуємо у учнів, які історичні події дали початок незалежності. Хто такий Горбачов? Що відбулося у червні 1990 року? Що відбулося 24 серпня 1991 року? Що відбулося 1 грудня 1991 року? На дошці записуємо ці дати.

While-Reading Task

Працюємо з текстом на сторінці 224 - 225.

Учні мають знайти та порівняти чи вірно вони назвали події.

Хто такий Леонід Кравчук? - відповідь учнів. Читаємо далі та знаходимо інформацію підтвердження.

Що собою являє Верховна Рада? Яка мета її? Що робить кабмін та президент країни. Читаємо та знаходимо інформацію.

Що таке Тризуб? Яке його значення? Читаємо та знаходимо інформацію.

Вправа 3 на сторінці 227

Учні виконують в парах, обговорюють відповіді.

Вправа 4 на сторінці 227
Самостійна робота, перевіряють в парах, обговорюємо всім класом.

Вправа 8 на сторінці 228
Запитуємо у учнів про суверенітет. Що позначає це слово для учнів. Учні знайомляться із тезами Декларації про Суверенітет.

Вправа 5 на сторінці 228
Обговорюємо, що учні знають про політичний устрій Великобританії. Складаємо Mind Map із головних слів. Використовуємо інформацію із вправи.

Запитуємо у учнів, що вони знають про the House of Commons and the House of Lords. Завдання учнів додому, знайти інформацію та розповісти про ці дві політичні ніші Великобританії. Для цього можна поділити клас на дві команди. Кожна буде шукати інформацію про одну із запропонованих політичних сторін.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА
3.1. Підведення підсумків.
Підбиття балів у учасників команд.
3.2. Рефлексія
Що сподобалось на уроці?