# KUMPULAN SOAL ULANGAN KENAIKAN KELAS UKK KELAS 1 SEMESTER 2

**TEMA 6** 

### Soal Pilihan Ganda

1.	Perhatikan	gambar	berikut!

Bunyi	sila	dari	simbol	tersebut	adalah	

- a. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- b. Ketuhanan Yang Maha Esa
- c. Kemanusiaan yang adil dan beradab
- 2. Hewan peliharaan harus kita ... dengan baik.
  - a. cuci
  - b. rawat
  - c. hindari
- 3. Eko dan Cici membawa makanan kesukaan masing-masing. Eko dan Cici bisa saling ... makanan kesukaan mereka.
  - a. merebut
  - b. berbagi
  - c. mengambil
- 4. Dondo lebih pendek daripada Tengil.

Tengil tidak mau sekelompok dengan Dondo. Sikap Tengil adalah sifat yang ....

- a. tidak baik
- b. terpuji
- c. patut dicontoh
- 5. Kegiatan yang menunjukkan kerja sama di rumah adalah ....
  - a. Dondo membersihkan jendela bersama ayah
  - b. Uni dan ibunya menyapu halaman rumah
  - c. Tengil merebut mainan adiknya
- 6. Berikut adalah manfaat kerja sama, kecuali ....

- a. pekerjaan menjadi terasa ringan
- b. pekerjaan menjadi cepat selesai
- c. pekerjaan menjadi lebih susah
- 7. Made tidak sengaja menjatuhkan vas bunga milik ibunya. Ungkapan permintaan maaf yang tepat sesuai peristiwa tersebut adalah ...
  - a. Maaf Ibu, Made menjatuhkan vas bunga milik Ibu.
  - b. Maaf Ibu, vas bunga Ibu jatuh sendiri.
  - c. Besok Made ganti vas bunga milik Ibu.

### Teks berikut digunakan untuk menjawab 2 soal di bawahnya.

Perhatikan teks berikut!

### Gotong Royong Keluarga Uni

Hujan deras dari semalam berangsur-angsur reda.

Teras dan halaman rumah Uni menjadi kotor.

Keluarga Uni bekerja sama membersihkan rumah.

Ayah membersihkan genangan lumpur di teras rumah.

Ibu mengepel lantai yang kotor karena lumpur.

Ibu meminta tolong Uni untuk membersihkan halaman dari sampah.

Ibu juga meminta tolong Buyung membantu Uni mengumpulkan sampah.

- 8. Ungkapan permintaan tolong yang tepat disampaikan ibu kepada Uni adalah ....
  - a. Uni, kamu harus membantu Ibu membersihkan halaman dari sampah
  - b. Uni, tolong bantu Ibu membersihkan halaman dari sampah
  - c. Tugasmu membersihkan halaman dari sampah, Uni
- 9. Pada teks tersebut, ibu meminta tolong kepada Uni. Kalimat tanggapan yang tepat diucapkan Uni adalah ....
  - a. Baik Bu, Uni akan membersihkan halaman
  - b. Uni mau membersihkan halaman asal Buyung juga membantu
  - c. Buyung saja, Bu, yang membersihkan halaman
- 10. Di kelas, Ale tidak sengaja menabrak Made.

Buku yang dibawa Made jatuh berserakan.

Ale merasa bersalah kepada Made.

Ale sebaiknya mengungkapkan ... kepada Made.

- a. permintaan tolong
- b. pujian
- c. permintaan maaf
- 11. Perhatikan ungkapan berikut!

Lantai rumahku disapu setiap hari.

Maksud ungkapan pemberitahuan tersebut adalah ....

- a. Aku memberitahukan bahwa lantai rumah sebaiknya disapu setiap hari.
- b. Aku memberitahukan bahwa lantai rumah setiap hari dipel.

- c. Aku memberitahukan bahwa lantai rumahku disapu setiap hari.
- 12. Cermati kata acak berikut dengan saksama. setrika baju pada gosokkan

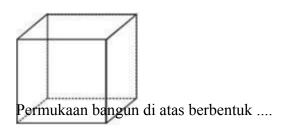
Urutan kata menjadi ungkapan petunjuk yang tepat adalah ....

- a. Gosokkan baju pada setrika.
- b. Gosokkan pada setrika baju.
- c. Gosokkan setrika pada baju.

	13.	Perhatikan kalimat matematika berikut!
		Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas adalah
		a. 25
		b. 62
		c. 87
	14.	Tebal halaman buku Dondo 68. Buku itu sudah dibaca 17 halaman.
		Berapa halaman yang belum dibaca Dondo?
		a. 52
		b. 51
		c. 41
	15.	Berikut ini yang <i>bukan</i> pengubinan adalah
a.		

b.

c.



- a. segi empat
- b. segi lima
- c. segi enam



- b. lebih ringan
- c. sama berat

# 18. Perhatikan gambar berikut!



- a. 3 koin
- b. 4 koin
- c. 5 koin
- 19. Guling menyamping ditunjukan pada gambar ....





c. \_\_\_\_\_

# 20. Perhatikan gambar berikut!



Sikap awal kaki saat akan melompat adalah ....

- a. ditekuk
- b. sedikit di buka
- c. dirapatkan

4

Latihan tersebut dilakukan dengan cara ....

- a. bergantung lurus sambil mengayunkan badan
- o. Hergantung sambil meluruskan kaki ke depan
- c. bergantung sambil menekuk kaki ke depan
- 22. Ale meloncat dari atas *box*. Kaki yang digunakan untuk mendarat adalah ....
  - a. kaki kanan
  - b. kaki kiri
  - c. dua kaki
- 23. Gerakan mendorong dua tangan ditunjukan pada gambar ....

a.



b.



c.



24. Perhatikan gambar berikut!



Loncat menirukan ayam dilakukan dengan tumpuan ....

a. kaki kanan

- b. kaki kiri
- c. dua kaki
- 25. Benda berikut yang dapat dipakai membuat gambar cetak, kecuali ....
  - a. telapak tangan
  - b. potongan kentang
  - c. gelembung sabun

26	Yang <i>tidak</i> termasuk contoh bunyi pendek adalah
20.	
	a. bunyi katak bernyanyi
	b. bunyi pintu diketuk
	c. bunyi kereta api
27.	Perhatikan gambar berikut.
	Pada gambar di atas, anak menirukan gerakan ibu sedang
	a. menyiram bunga
	b. menyapu halaman
	c. membuang sampah
28.	Gerakan yang <i>tidak</i> mencerminkan gerak menirukan tumbuhan, yaitu
	a. menunduk
	b. melompat
	c. meliuk
29.	Berikut yang merupakan contoh bahan alam adalah
	a. kertas
	b. pensil
	c. kerang
30.	Bahan alam dapat diwarnai menggunakan bahan berikut, kecuali
	a. cat warna
	b. cat rambut
	c. krayon
Soal	Isian

- 1. Lambang Garuda Pancasila biasanya dipajang di ... kelas.
- 2. Sampah harus kita buang di ....
- 3. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut menunjukkan keragaman di ....



Nama perlengkapan untuk musim hujan pada gambar tersebut adalah ....

- 5. Hewan buas sangat ... jika dipelihara oleh manusia.
- 6. Cermati percakapan berikut.

Uni : Ayo, kita berangkat.

Cici: Maaf, aku kurang enak badan.

Kalimat tanggapan pada percakapan tersebut bersifat ... ajakan.

- 7. Pedagang membungkus nasi sebanyak 73 bungkus. Bungkusan nasi itu terjual sebanyak 63 bungkus. Sisa nasi bungkus pedagang sekarang ada ... bungkus.
- 8. Perhatikan gambar berikut!



Permukaan kardus berbentuk bangun datar ....

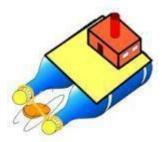
9. Ale menimbang bola sepak dengan sebuah jeruk.

Saat diamati, posisi timbangan lebih rendah pada sisi bola sepak. Maka, jeruk ... daripada bola sepak.

- 10. Berguling lurus posisi badan tidur ... di atas matras
- 11. Sikap kapal terbang dilakukan dengan awalan berdiri ....
- 12. Perhatikan gambar berikut!



Latihan tersebut termasuk latihan keseimbangan dalam posisi ....



Perahu pada gambar tersebut terbuat dari ... bekas.

- 14. Pencipta lagu Bintang Kecil adalah ....
- 15. Perhatikan gambar berikut!



Made sedang menirukan gerak ... terbang.

# Soal Uraian/Essay

- 1. Sebutkan dua sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila!
- 2. Made dan Cici pulang sekolah bersama. Tiba-tiba hujan turun dengan deras.

Made membawa payung, tetapi Cici tidak. Apa yang sebaiknya Made lakukan?

- 3. Perhatikan kalimat acak berikut.
  - 1. Kita celupkan kain pel ke dalam ember, kemudian peras.
  - 2. Bersihkan lantai yang akan dipel dengan sapu.
  - 3. Sesudah itu, kita pel lantai dengan cara berjalan mundur.
  - 4. Kemudian, siapkan ember yang berisi air secukupnya.
  - 5. Setelah selesai, biarkan lantai mengering sebelum kita menginjaknya.
  - 6. Lalu, tuangkan cairan pembersih ke dalam ember.

Urutkan kalimat acak tersebut menjadi petunjuk mengepel yang tepat!

- 4. Sebutkan bagian pada tumbuhan tebu yang sering dimanfaatkan! Sebutkan hasil olahan dari bagian tumbuhan tebu tersebut!
- 5. Dondo telah selesai membaca dua buku cerita. Buku cerita pertama memiliki 42 halaman. Buku cerita kedua memiliki 22 halaman.

Ale juga telah selesai membaca buku cerita.

Ale membaca buku 5 halaman lebih banyak dari dua buku cerita Dondo. Berapakah jumlah halaman buku cerita Ale?

6. Perhatikan gambar berikut!



Apakah pigura pada dinding termasuk pengubinan? Jelaskan alasanmu!

7. Apa perbedaan latihan yang dilakukan pada gambar berikut ini?





1.

2.

8. Perhatikan gambar berikut!



Bagaimana sikap badan saat awalan melakukan loncat kanguru?

- 9. Sebutkan tiga contoh gerakan sehari-hari yang dapat ditiru menjadi tarian!
- 10. Perhatikan gambar berikut!



Tuliskan bahan alam yang digunakan untuk membuat karya pada gambar tersebut!

KOMPETENSI DASAR	JUMLAH SOAL	IDENTIFIKASI SOAL
PILIHAN GANDA	30 soal	~ 0112
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	6 soal	
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang	1 soal	1 s/d 1
negara "Garuda Pancasila"		
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan	1 soal	2 s/d 2
sehari-hari di rumah		
3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di	2 soal	3 s/d 4
rumah		
3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam	2 soal	5 s/d 6
keberagaman di rumah		
Bahasa Indonesia	6 soal	
3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih,	6 soal	7 s/d 12
permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,		
pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain		
dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan		
tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah		
Matematika	6 soal	
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan	2 soal	13 s/d 14
pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah		
sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta		
mengaitkan penjumlahan dan pengurangan		
3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun	2 soal	15 s/d 16
membentuk pola pengubinan	2 1	17 /110
3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan	2 soal	17 s/d 18
satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret	<i>c</i> 1	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	6 soal	10 /104
3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan	6 soal	19 s/d 24
(bertumpu, bergantung, keseimbangan,		
berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		
,	6 3001	
Seni Budaya dan Prakarya	6 soal	25 a/d 25
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi	1 soal	25 s/d 25
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	1 soal	26 s/d 26
3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari	2 soal	27 s/d 28
3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya	2 soal	29 s/d 30
ISIAN	15 soal	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3 soal	1 ~/1 1
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang	1 soal	1 s/d 1
negara "Garuda Pancasila"	11	2 -/12
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	1 soal	2 s/d 2
3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di	1 soal	3 s/d 3
rumah	1 8001	3 S/U 3
Bahasa Indonesia	3 soal	
3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih,	3 soal	4 s/d 6
permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,	J SUAI	+ 5/U U
pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain		
dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan		
tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah		

3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai Seni Budaya dan Prakarya 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Memahami delmen musik melalui lagu 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah Bahasa Indonesia 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah Matematika 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun nemgunahan dan pengurangan 3.8 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, perpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	Matematika	3 soal	
pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai Seni Budaya dan Prakarya 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 14 s/d 14 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 15 s/d 15 ESSAY 10 soal 10			7 s/d 7
sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai Seni Budaya dan Prakarya 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 1. soal 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1. soal 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah Bahasa Indonesia 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pengunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kehidupan sehari-hari di rumah  Matematika 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	1 2	1 5041	/ S/U /
mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusum membentuk pola pengubinan 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai Seni Budaya dan Prakarya 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 11 soal 12 soal 13 s/d 14 15 s/d 15 1			
3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.5 Memahamii prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai Seni Budaya dan Prakarya 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 1 soal 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah Bahasa Indonesia 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah Matematika 2. Soal 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2. Soal 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, kesembangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			
membentuk pola pengubinan  3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai  Seni Budaya dan Prakarya  3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi  3.2 Memahami jerak anggota tubuh melalui tari  ESSAY  10 soal  Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  2. Soal  3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan schari-hari di rumah  Bahasa Indonesia  3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa dacrah  Matematika  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, perpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		1 coal	Q c/d Q
3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai  Seni Budaya dan Prakarya 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 1 soal 13 s/d 13 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 15 s/d 15 ESSAY 10 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah Bahasa Indonesia 2. Soal 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah Matematika 2. Soal 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, kescimbangan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	1	1 5041	0 5/4 0
Satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai  Seni Budaya dan Prakarya  3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi  3.2 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi  3.2 Memahami elemen musik melalui lagu  1. soal  3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari  ESSAY  10 soal  Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  2. soal  3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  Bahasa Indonesia  3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, den mendarat) dalam aktivitas senam lantai		1 soal	9 s/d 9
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai  Seni Budaya dan Prakarya 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  Bahasa Indonesia 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika 3.7 Mengielaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		1 3041	) 5/ <b>U</b> )
3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai  Seni Budaya dan Prakarya 3 soal  3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 1 soal 13 s/d 13  3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 1 soal 14 s/d 14  3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 15 s/d 15  ESSAY 10 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2 soal 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 1 soal 1 soal 2 s/d 2  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2 soal 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan vang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah Matematika 2 soal 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun 1 soal 6 s/d 6 membentuk pola pengubinan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		3 soal	
(bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai  Seni Budaya dan Prakarya  3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi  3.2 Memahami elemen musik melalui lagu  1. soal  2. soal  3.1 Menganal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  Bahasa Indonesia  3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cach sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			10 s/d 12
berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai  Seni Budaya dan Prakarya 3 soal 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 1 soal 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 1 soal 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 15 s/d 15  ESSAY 10 soal  Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2 soal 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  Bahasa Indonesia 2 soal 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cach sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun mendentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	1 0 1 0	3 3041	10 3/Q 12
dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai   Seni Budaya dan Prakarya   3 soal   3.1 Memahamii karya ekspresi dua dan tiga dimensi   1 soal   13 s/d 13   3.2 Memahami elemen musik melalui lagu   1 soal   14 s/d 14   3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari   1 soal   15 s/d 15   ESSAY   10 soal   Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   2 soal   3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"   3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah   3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah   3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan   3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun mendentuk pola pengubinan   2 soal   3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai   3 soal   3 s/d 8   3 soal   3 s/d 9   3 s/d 4   3 soal   3 soal   3 s/d 4   3 soal   3 s/d 4   3 soal   3 s/d 4   3 soal			
Seni Budaya dan Prakarya 3 soal 3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 1 soal 13 s/d 13 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 1 soal 14 s/d 14 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 15 s/d 15 ESSAY 10 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2 soal 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah Bahasa Indonesia 2 soal 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah Matematika 2 soal 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			
3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi 1 soal 1.3 s/d 1.3 3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 1 soal 1.4 s/d 1.4 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 1.5 s/d 1.5 ESSAY 10 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2 soal 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 1 soal 1 s/d 1 negara "Garuda Pancasila" 1 soal 2 s/d 2 sehari-hari di rumah 1 soal 2 soal 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah Matematika 2 soal 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun 1 soal 6 s/d 6 membentuk pola pengubinan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	,	3 soal	
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu 1 soal 14 s/d 14 3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 15 s/d 15 ESSAY 10 soal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 2 soal 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 1 soal 1 s/d 1 negara "Garuda Pancasila" 2 soal 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2 soal 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah Matematika 2 soal 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun 1 soal 6 s/d 6 membentuk pola pengubinan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			13 s/d 13
3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari  ESSAY  Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  Bahasa Indonesia  3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  Bahasa Indonesia  3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  Bahasa Indonesia 3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika 2 soal 3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			13 8/4 13
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  Bahasa Indonesia  3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  2 soal  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			
negara "Garuda Pancasila"  3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  Bahasa Indonesia  2 soal  3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  2 soal  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			1 s/d 1
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah  Bahasa Indonesia  2 soal  3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  2 soal  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		1 50a1	1 S/U 1
Bahasa Indonesia  3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		1 coal	2 s/d 2
Bahasa Indonesia  3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  2 soal  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  2 soal  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	, , ,	1 5041	2 5/4 2
3.8 Memahami ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  2 soal  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		2 soal	
permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  2 soal  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			3 s/d /
pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  2 soal  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  2 soal  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		2 5041	3 S/U 4
dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah  Matematika  2 soal  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			
tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah2 soal3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan1 soal5 s/d 53.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan1 soal6 s/d 6Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan2 soal7 s/d 83.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai2 soal7 s/d 8			
Matematika 2 soal  3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai  2 soal  7 s/d 8			
3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  2 soal  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		2 soal	
pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  2 soal  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			5 s/d 5
sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  2 soal  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		1 5001	3 B/ <b>Q</b> 3
mengaitkan penjumlahan dan pengurangan  3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  2 soal  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	1		
3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun 1 soal 6 s/d 6 membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 soal  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan 2 soal 7 s/d 8 (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
membentuk pola pengubinan  Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  2 soal  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		1 soal	6 s/d 6
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  2 soal  3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		1 2041	0 D, G
3.5 Memahami prosedur berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai		2 soal	
(bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			7 s/d 8
berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	1 0 1 0	2 5041	1 5/ 6 0
dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai			
Seni budaya dan Piakarya 1 2 Soar 1	Seni Budaya dan Prakarya	2 soal	
3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari 1 soal 9 s/d 9			9 s/d 9
3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya 1 soal 10 s/d 10			

### Jawaban Soal Pilihan Ganda

1. Jawaban : c

Pembahasan : Rantai emas adalah simbol dari sila Kemanusiaan yang adil dan beradab.

2. Jawaban : b

Pembahasan : Hewan peliharaan harus kita rawat dengan baik agar tetap bersih dan sehat.

3. Jawaban : b

Pembahasan : Kita bisa berbagi makanan kesukaan.

Berbagi adalah sikap yang baik.

4. Jawaban : a

Pembahasan: Sudah jelas.

5. Jawaban : c

Pembahasan : Merebut mainan bukan merupakan kerja sama di rumah.

6. Jawaban : c

Pembahasan: Sudah jelas.

7. Jawaban : a

Pembahasan : Ungkapan permintaan maaf ditandai dengan kata maaf.

Ungkapan permintaan maaf yang tepat diucapkan Made sesuai peristiwa

tersebut adalah Maaf Ibu, Made menjatuhkan vas bunga milik Ibu.

8. Jawaban : b

Pembahasan : Ungkapan permintaan tolong disampaikan dengan sopan.

Ungkapan permintaan tolong yang tepat sesuai teks cerita adalah *Uni*,

tolong bantu Ibu membersihkan halaman dari sampah.

9. Jawaban : a

Pembahasan : Kalimat tanggapan dari ungkapan permintaan tolong disampaikan secara

sopan.

Kalimat tanggapan yang tepat diucapkan Uni adalah Baik Bu, Uni akan

membersihkan halaman.

10. Jawaban : c

Pembahasan : Ketika melakukan kesalahan kita sebaiknya mengungkapkan permintaan

maaf.

11. Jawaban : c

Pembahasan: Ungkapan pemberitahuan "Lantai rumahku disapu setiap hari"

memberitahukan bahwa lantai rumah disapu setiap hari.

12. Jawaban : c

Pembahasan : Ungkapan petunjuk yang tepat adalah gosokkan setrika pada baju.

13. Jawaban : b

Pembahasan : Penjumlahan dan pengurangan saling berhubungan.

Ketiga kalimat matematika di soal pasti menggunakan bilangan yang sama.

Maka, hasil dari pengurangan 87 - 25 = 62.

14. Jawaban : b

Pembahasan : 68-17=51.

15. Jawaban : b

Pembahasan : Pilihan jawaban b bukan pengubinan karena bidang penutup saling tumpang

tindih.

16. Jawaban : a

Pembahasan : Bangun kubus memiliki permukaan berbentuk segi empat.

17. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

18. Jawaban : b

Pembahasan : Sudah jelas.

19. Jawaban : b

Pembahasan : • Guling ke samping dilakukan dari sikap awal berdiri di matras.

• Lalu kita mulai gerakan dengan sikap merangkak

Badan bertumpu pada kedua telapak tangan dan kaki

• Kemudian kita gulingkan badan ke samping

• Caranya dengan mengangkat kedua kaki ke samping

Hingga badan akan berputar ke samping

20. Jawaban : c

Pembahasan : Lompat-lompat di tempat dilakukan dengan sikap awal berdiri tegak.

Kedua kaki dirapatkan, kedua tangan ditekuk disamping badan.

21. Jawaban : b

Pembahasan : Bergantung sambil mengangkat kaki ke depan dilakukan dari posisi

bergantung lurus. Kemudian, kita angkat kedua kaki lurus ke depan.

22. Jawaban : c

Pembahasan : Saat meloncat dari atas box menggunakan dua kaki bersamaan, lalu

mendarat juga menggunakan dua kaki secara bersamaan.

23. Jawaban : b

Pembahasan : Gerakan mendorong dilakukan secara berpasangan dengan cara saling

menempelkan kedua telapak tangan.

24. Jawaban : c

Pembahasan: Latihan meloncat menirukan ayam dilakukan dengan tumpuan dua kaki

bersamaan.

25. Jawaban : c

Pembahasan: Gelembung sabun merupakan gelembung yang dihasilkan dengan cara

ditiup. Gelembung sabun akan terbang tertiup angin saat ditiup sehingga

tidak dapat dijadikan cetakan.

26. Jawaban : c

Pembahasan: Bunyi kereta api termasuk bunyi panjang.

27. Jawaban : b

Pembahasan : Gambar di sebelah kiri merupakan gambar ibu sedang menyapu.

Sementara gambar di sebelah kanan merupakan gambar anak

menirukan gerakan ibu sedang menyapu halaman.

28. Jawaban : b

Pembahasan: Melompat termasuk gerak berpindah tempat, sedangkan tumbuhan tidak

bisa bergerak berpindah tempat. Oleh sebab itu, gerakan melompat tidak

mencerminkan gerak tiruan tumbuhan.

29. Jawaban : c

Pembahasan : Kerang merupakan salah satu contoh bahan alam yang berasal dari hewan.

30. Jawaban : b

Pembahasan : Cat rambut digunakan untuk mewarnai rambut.

### Jawaban Soal Isian

1. Jawaban : dinding Pembahasan : Sudah jelas.

2. Jawaban : tempat sampah

Pembahasan : Sudah jelas.

3. Jawaban : sekolah

Pembahasan: Sudah jelas.

4. Jawaban : iaket

Pembahasan : Gambar tersebut adalah jaket. Jaket merupakan salah satu contoh

perlengkapan untuk musim hujan.

5. Jawaban : berbahaya

Pembahasan : Hewan buas dapat membahayakan manusia karena hewan buas memiliki

gigi bertaring dan tajam.

Gigi bertaring dan tajam dapat melukai manusia.

6. Jawaban : menolak

Pembahasan : Kalimat tanggapan bisa bersifat menerima ajakan.

Kalimat tanggapan juga bisa bersifat menolak ajakan.

7. Jawaban : 10

Pembahasan : Sisa nasi bungkus pedagang adalah:

73 - 63 = 10 bungkus.

8. Jawaban : segi empat

Pembahasan : Sudah jelas. 9. Jawaban : lebih ringan.

Pembahasan : Saat menimbang, posisi benda yang menjadi lebih rendah berarti lebih

berat.

Jika saat ditimbang bola lebih rendah daripada jeruk, maka bola lebih berat

daripada jeruk.

Jadi dapat dikatakan jeruk lebih ringan daripada bola sepak.

10. Jawaban : terlentang

Pembahasan : Berguling lurus dilakukan dengan tidur terlentang di atas matras

Posisi awal badan lurus dan pandangan ke atas. Kedua tangan lurus sejajar dengan badan badan

11. Jawaban : tegak

Pembahasan : Awalan untuk sikap kapal terbang yaitu dengan berdiri tegak.

12. Jawaban : duduk

Pembahasan : Sudah jelas.

13. Jawaban : botol

Pembahasan : Gambar menunjukkan karya berupa perahu yang terbuat dari botol bekas.

14. Jawaban : Pak Dal atau Daljono

Pembahasan : Sudah jelas. 15. Jawaban : kupu-kupu

Pembahasan : Sudah jelas.

# Jawaban Soal Essay/Uraian

- 1. Jawaban : Berikut ini contoh sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.
  - Bersikap benar
  - Bersikap adil
  - Berbuat baik
  - Bersikap lembut
- 2. Jawaban : Made sebaiknya mengajak Cici menggunakan payung bersama. Jadi, Cici tidak akan basah kuyup.
- 3. Jawaban : Urutan yang tepat yaitu 2 4 6 1 3 5.
  - 2. Bersihkan lantai yang akan dipel dengan sapu.
  - 4. Kemudian, siapkan ember yang berisi air secukupnya.
  - 6. Lalu, tuangkan cairan pembersih ke dalam ember.
  - 1. Kita celupkan kain pel ke dalam ember, kemudian peras.
  - 3. Sesudah itu, kita pel lantai dengan cara berjalan mundur.
  - 5. Setelah selesai, biarkan lantai mengering sebelum kita menginjaknya.
- 4. Jawaban : Bagian yang dapat dimanfaatkan dari tumbuhan tebu adalah batang. Batang dari tumbuhan tebu dapat diolah menjadi gula pasir.
- 5. Jawaban: Jumlah halaman dua buku cerita Dondo adalah:

42 + 22 = 64 halaman.

Maka, jumlah halaman buku cerita Ale adalah:

64 + 5 = 69 halaman.

- 6. Jawaban : Pigura pada dinding bukan termasuk pengubinan. Hal itu karena terdapat celah pada susunan pigura. Selain itu pigura juga tidak menutup seluruh permukaan.
- 7. Jawaban : Gambar pertama adalah sikap kapal terbang.
  Posisi kedua tangan direntangkan ke samping badan.
  Kepala sedikit diangkat dan pandangan mata ke depan.
  Gambar ke dua adalah sikap membentuk huruf T.

Posisi tangannya rapat di samping badan.

Kepala lurus dengan tubuh dan pandangan mata ke bawah.

- 8. Jawaban : Sikap badan saat awalan melakukan loncat kanguru adalah berdiri dan badan agak dibungkukkan.
- 9. Jawaban : Contoh gerakan sehari-hari yang dapat ditirukan menjadi gerak tari yaitu:
  - gerakan menyapu
  - gerakan membuang sampah
  - gerakan mengambil dahan kering
  - gerakan memungut sampah
  - gerakan menyiram tanaman
- 10. Jawaban : Bahan alam yang digunakan untuk membuat karya di atas adalah:
  - a. Istana, terbuat dari bahan alam pasir.
  - b. Mozaik, terbuat dari bahan alam biji-bijian.
  - c. Berbagai perabotan, terbuat dari bahan alam tanah liat.