

Конспект уроку ЯДС (Зклас)

Тема: Грунт. Склад і утворення. Досліджуємо властивості ґрунту.

Мета: **Навчити** висловлювати свою думку. Розширити уявлення учнів про ґрунт; дослідити склад ґрунту; показати його значення для живої природи і господарської діяльності людини; **Розвивати** уяву, пам'ять, вміння уважно слухати; формувати вміння спостерігати, аналізувати, робити висновки. **Виховувати** бажання піклуватися про природу своєї місцевості.

Методи і прийоми:

- словесні: бесіда, розповідь, пояснення;
- практичні: метод вправ, робота з зошитом, практична робота, робота з підручником;
- інтерактивні методи і прийоми: «Створи в собі сонце», «Інтерв'ю», «Правда чи неправда»

Здоров'язберігаючі технології: фізкультхвилинка

Міжпредметна інтеграція: мистецтво, читання, математика, українська мова.

Обладнання: мультимедійна презентація, комп'ютер, проектор, робочий зошит, підручник, план-конспект, музичний супровід, відео.

Література: 1) Державний стандарт початкової освіти: [Електронний ресурс]: Редакція від 21.02.2020, підстава - № 87. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/news/uryadopublikuvav-novyj-derzhstandart-pochatkovoyi-osvity>

2) Типова освітня програма початкової освіти: [Електронний ресурс]: Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/2019/11/1-2dodatki.pdf>

3) Бібік Н. В. Я досліджую світ. Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах): Частина 1: // Г.В. Бібік, З. М. Бондарчук. – К.: УОВЦ «Оріон», 2020. – 144с. : іл. – С. 12

4) Бібік Н.І., Бондарчук Г.В. — Я досліджую світ. Зкл.:робочий зошит. У 2 ч. Ч.1/Н.І.Бібік, Г.В.Бондарчук. — Х.:СИЦІЯ, 2020. — 64 с.

Інтернет джерела: 1) Загадки про ґрунт [Ел.ресурс] Режим доступу: <https://dovidka.biz.ua/virshi-ta-zagadki-pro-grunt> Дата звернення: 25.10.2021

2) Відео: Що таке ґрунт? Його значення та утворення. Види ґрунтів [Ел.ресурс] Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=_ldShp1NiRI . Дата звернення: 25.10.2021

3) Вправа в онлайн додатку **Learning.Apps.org** [Ел.ресурс] Режим доступу: <https://learningapps.org/watch?v=pxve3snc321> . Дата звернення: 25.10.2021

Хід уроку:

I. Вступна частина

1. Організаційний момент

— Доброго дня, діти. Мене звати Катерина Миколаївна і сьогодні урок «Я досліджую світ» проведу у вас я.

Емоційне налаштування («Створи в собі сонечко»)

— Кожному з вас я хочу побажати, щоб ви були: усміхненими, працьовитими, інноваційними і уважними. Іншими словами, я бажаю вам УСПІХУ.

«Створи в собі сонечко» (слайд 1 + релаксаційна мелодія)

— У природі є сонце. Воно світить, всіх любить і гріє. Давайте створимо сонце в собі. Закрийте очі, уявіть в своєму серці маленьку зірочку. Подумки направляємо до неї промінчик, який несе любов. Ми відчуваємо, як зірочка збільшилась. Направляємо промінчик з добром, зірочка ще стала більшою. Я направляю до зірочки промінчики, які несуть здоров'я, радість, тепло, світло, ніжність, ласку. Тепер зірочки об'єдналися і стали сонечком. Відкривайте очі.

— Ми з вами налаштувалися на позитивне сприйняття уроку, а для того, щоб він пройшов плідно нам потрібно згадати минулий матеріал.

2. Актуалізація опорних знань

Бесіда

- Що таке гірські породи? (Гірські породи – це природні тіла, які знаходяться на Землі або на її поверхні)
- Які бувають гірські породи? (Гірські породи бувають тверді, рідкі та газоподібні)
- Що таке корисні копалини? (Корисні копалини – це гірські породи, які люди видобувають у природі й використовують у своєму житті)

3. Повідомлення теми і мети уроку

— Діти, відгадайте загадку

(Слайд 2) Мене ріжуть, мене б'ють,
я не ображаюся,
а ще кращим стаю. (грунт)

— Отже, як ви вже, напевно, здогадалися, що тема нашого уроку це «Грунт, його склад, утворення і догляд».

II. Основна частина

1. Робота з підручником

— Діти, що ж таке ґрунт?

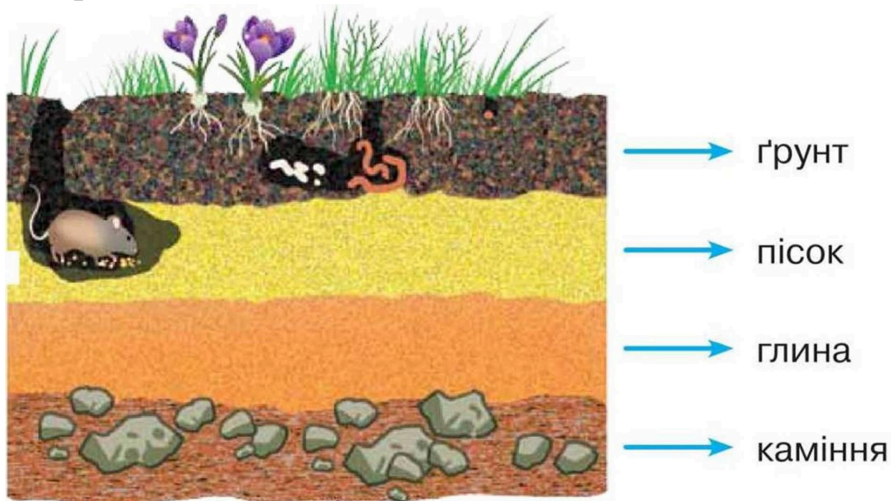
— Давайте дізнаємося, розгорніть свої підручники на сторінці 42.

(Слайд 3) — Ґрунт — це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини і живуть різні живі істоти.

— З чого складається ґрунт?

(Слайд 4) — Ґрунт складається з перегною, глини, піску, води, повітря та мінеральних солей.

(Слайд 5) — Зверніть увагу на дошку. Давайте розглянемо шари земної поверхні



— Діти, чи помічали ви, що ґрунт має неоднаковий колір?

колір. В одних місцях після дощу вода швидко просочується в ґрунт, а в інших — затримується й утворюються калюжі. Є ділянки з багатою рослинністю і з бідною. Це тому, що є різні ґрунти. У них міститься різна кількість речовин, з яких ґрунт складається. **(Слайд 6)**

— Давайте дізнаємося, які ж є види ґрунтів (*діти починають читати з 4 абзацу*)

(Слайд 7)

(Слайд 8) — А зараз ми переглянемо відео про ґрунт

— Слухайте уважно, тому що після перегляду будуть запитання.

Питання

— З чого складається ґрунт? (*Ґрунт складається з дрібного каміння, перегною, мінералів, повітря та води*)

— Які види ґрунту ви запам'ятали? (*Основними є піщаний, глинистий та чорнозем*)

(Слайд 9) — На сторінці 43 ми дізнаємося про догляд за ґрунтом.

(Після першого абзацу) — А від чого залежить родючість ґрунту?

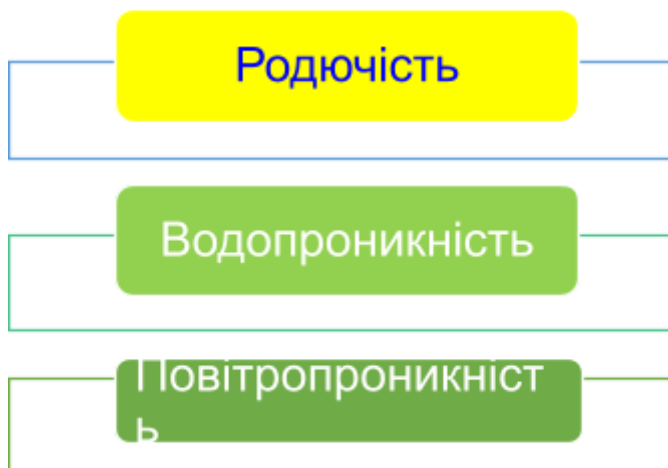
(Слайд 10) Родючість — це головна властивість ґрунту. Вона залежить від кількості перегною. Що більше перегною, тим родючіший ґрунт.

(В останньому абзаці після слова *перегній*) —————> (Слайд 11) Перегній утворюється внаслідок гниття опалого листя, решток рослин і тварин. У перегній містяться різні поживні речовини, необхідні рослинам для розвитку.

— Щоб родив багатий урожай, ґрунт треба добре обробляти.

— А які ж властивості ґрунту?

(Слайд 12) Властивості ґрунтів



(Слайд 13) Родючість — це головна властивість ґрунту. Вона залежить від кількості перегною. Що більше перегною, тим родючіший ґрунт.

(Слайд 14) Водопроникність — це властивість ґрунту як пористого тіла пропускати через себе воду

Водопроникність

Після дощу ґрунт дуже швидко висихає. Вода, яка випала на землю, всмоктується ґрунтом і входить вниз, засвоюється коренями рослини і вони нормально розвиваються.

.(Слайд 15) Повітропроникність - це властивість ґрунту пропускати повітря через пори, не зайняті водою

Повітропроникність

Розпушування сприяє також проникненню в ґрунт повітря

2. Фізкультхвилинка

(Слайд 16) — Діти, давайте трішечки відпочинемо, виконавши фізкультхвилинку. Вставайте з-за парт і повторюйте рухи за Джуліаном.

3. Робота з робочим зошитом

— Зараз ми попрацюємо в наших робочих зошитах. Відкрийте їх на сторінці 46. Виконуємо перше і друге завдання завдання. У вас 1 хв. **(Слайд 17) + (анімація з відповідями)**

— Перевіряємо перше завдання... Друге. Молодці!

— Наступне завдання 3. **(Слайд 18) + (анімація з відповіддю)**

— Робимо завдання 4 **(Слайд 19) + (анімація з відповіддю)**

— Ділі робимо завдання 5 і 6. У вас 2 хв. **(Слайд 20, 21) + (анімація з відповіддю)**

4. Досліди

- Що ж входить до складу ґрунту? Проведемо досліди.

- Уявіть, що ми в «Дослідницькій мікролабораторії». Будемо виконувати завдання, а результати фіксувати у «Листі дослідження» у вигляді яблучка з написами (повітря, вода, перегній, пісок, глина, мінеральні солі).

Дослід 1. У склянку з водою вкинемо грудочку ґрунту. Що спостерігаєте? (Йдуть бульбашки). Поміркуйте, чому у склянці з водою з'явилися бульбашки? (У ґрунті є повітря).

Дослід 2. Нагріємо на вогні ґрунт. Потримаємо над ним холодне скло. Що спостерігаємо? (На склі з'явилися краплини води). Який висновок можна зробити? (До складу ґрунту входить вода).

Дослід 3. Розітремо пальчиками ґрунт. Що ж є у його складі?

Дослід 4. Продовжимо нагрівати ґрунт. Що спостерігаєте? (Видно димок і чути специфічний запах паленого перегною). Порівняйте колір ґрунту до

прожарювання і після нього. Як він змінився? Який висновок можна зробити? (До складу ґрунту входить перегній).

Дослід 5. Прожарений ґрунт покладемо у склянку з водою і розмішаємо. Залишимо склянку з ґрунтом і водою на деякий час.

Тепер ми знаємо, з чого складається ґрунт.

III. Заключна частина

1. Вправа в Learning.Apps.org

— А зараз ми виконаємо вправу в онлайн додатку **Learning.Apps.org**

(Слайд 22) Завдання: Якщо твердження правильне то виберіть червоний колір, якщо ні то зелений

2. Рефлексія

Вправа «Інтерв'ю»

— Що ж таке ґрунт? *(Ґрунт – це верхній родючий шар землі, де ростуть рослини і живуть різні живі істоти).*

— З чого складається ґрунт? *(Ґрунт складається з перегною, глини, піску, води, повітря та мінеральних солей).*

— Як люди доглядають за ґрунтом? *(Орють, боронують, розпушують, удобрюють, поливають)*

— Що найбільше вас вразило, здивувало під час уроку?

— Чи було вам важко? Якщо так то що саме?

— Продовжіть речення. Тепер я знаю що...

3. Оцініть свою роботу на уроці за допомогою цеглинок «Лего»

(Слайд 23) — Зелена цеглинка — «Я гарно попрацював/ла на уроці»

Жовта — «Я молодець, у мене все вийшло!»

Синя — «Супер!»

4. Повідомлення д/з

(Слайд 24) — Вашим домашнім завданням буде перечитати ст. 42-43. Виконати завдання в своєму робочому зошиті на ст. 48-49.