

แบบประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยการอาชีพมหาราชประจำปีการศึกษา 2567
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

1.2) ผลลัพธ์ มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาดังนี้

- ๑) การจัดหาครูพิเศษสอน
- ๒) ครูผู้เชี่ยวชาญ
- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๔) ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา
- ๕) วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

1.3) ผลกระทบ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน

ด้านนโยบาย ส่งผลให้

ด้านเศรษฐกิจ ส่งผลให้

ด้านสังคม ส่งผลให้

ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๑ ชื่อโครงการ.....

ขั้นตอนการทำงาน

๒.2.1) การวางแผน มีการดำเนินการวางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา
ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ดังนี้

๑. บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ
๒. แบบเสนอโครงการ
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. บันทึกข้อความเชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๕. บันทึกข้อความเชิญคณะครูและบุคลากรเข้ากิจกรรมตามโครงการ

๒.2.2) การดำเนินการตามแผน

๑. เริ่มดำเนินโครงการในวันที่
๒. บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ
๓. ประสานงานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๔. ประชุมครู เพื่อมอบหมายงาน

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
และมอบหมายหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

๖. ดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์

๗. จัดทำตารางกิจกรรมกำหนดการ

๘. จัดทำรายงานการสรุปผลการจัดทำโครงการ

๒.2.3) การติดตามและประเมินผล

๑. ผลการปฏิบัติกิจกรรมใช้เครื่องมือแบบประเมินความพึงพอใจ

๒.2.4) การปรับปรุงและพัฒนา จากผลการดำเนินงานสามารถสรุปข้อดีและ

ข้อที่ต้องพัฒนาดังนี้

1. ข้อดี มีแผนการจัดการเรียนรู้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตาม
สภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบ