

Por motivo de la suspensión temporal de las clases presenciales, y para no paralizar nuestra actividad educativa, se propondrán trabajos periódicamente a través de la plataforma (CLASSROOM.- Código de la clase: **csa4fkc**).

Por la extensión de este periodo, deberemos avanzar materia, según la programación, y el trabajo recogido será evaluado y calificado.

Gracias.

Medio: Classroom

Título Tarea: DENTRO DEL CUERPO HUMANO

Vamos a continuar viendo el documental que empezamos a ver en el aula el último día.

Se titula "DENTRO DEL CUERPO HUMANO".

Cada 10 minutos de video, haremos un pequeño comentario o redacción acerca de lo que hemos visto.

Sesión propuesta: Viernes 13-3

Fecha de entrega: Martes 17-3

Medio: Classroom

Título Tarea: LA FUNCIÓN DE RELACIÓN

- Ver el pequeño vídeo titulado "Estímulos_y_Respuestas", que explica qué es la función de relación.
- Ver otro vídeo titulado "LA FUNCIÓN DE RELACIÓN_ Coordinación, relación y adaptación ", un poco más largo, que también habla sobre la función de relación.
- Finalmente, contesta a las preguntas formuladas en el documento de google adjunto.

Sesión propuesta: Miércoles 18-3

Fecha de entrega: Lunes 23-3

Medio: Classroom

Título Tarea: LA FUNCIÓN DE RELACIÓN (Respuestas)

- Revisa tu cuestionario y compara con las respuestas que aquí se proponen.

Sesión propuesta: Lunes 23-3

Fecha de entrega: Lunes 23-3 (No es necesario entregar)

Medio: Classroom

Título Tarea: **LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS - 1**

- Lee atentamente la página 294 del libro de texto. Observa los diferentes tipos de receptores, y la información sobre el tacto, el olfato y el gusto.
- Crea en un documento de google y contesta a las preguntas 1, 2 y 3 de la página 295.
- Visualiza con atención los vídeos añadidos y contesta al cuestionario adjunto.

Sesión propuesta: Lunes 23-3

Fecha de entrega: Miércoles 25-3

Medio: Classroom

Título Tarea: Corrección de la tarea: **LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS - 1**

- Compara tus respuestas con las que propongo en los documentos adjuntos.

Sesión propuesta: Miércoles 25-3

Fecha de entrega: Miércoles 25-3 (Sin entrega)

Medio: Classroom

Título Tarea: **LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS - 2**

- Lee atentamente la página 296 del libro de texto. Observa en los dibujos las diferentes partes del oído (sentido del oído) y del ojo (sentido de la vista), y sus funciones.
- Crea en un documento de google y trata de responder razonadamente a las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 297.

Sesión propuesta: Jueves 26-3

Fecha de entrega: Viernes 27-3 (11:00)

Corrección de la tarea: **LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS - 2**

Se publica el Viernes 27-3 (11:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: **LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS - 3 (OÍDO Y VISTA)**

- Visualiza con atención los dos vídeos adjuntos.
- Contesta a las cuestiones del documento de google añadido.

Sesión propuesta: Viernes 27-3

Fecha de entrega: Lunes 30-3 (9:00)

Corrección de la tarea: LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS - 3 (OÍDO Y VISTA)

Se publica el Lunes 30-3 (9:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: **LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS - 4**

- Visualiza los vídeos con atención.
- Al final, trata de responder, en un documento de google, qué entiendes por "propiocepción".
- Contesta también, en el mismo documento, a las preguntas 6, 7, 8 y 10 de la página 297 del libro de texto.

Sesión propuesta: Lunes 30-3

Fecha de entrega: Miércoles 1-4 (9:00)

Corrección de la tarea: LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS - 4

Se publica el Miércoles 1-4 (9:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: **LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS - 5**

- Repasa las diferentes partes de los cinco órganos de los sentidos, viendo las imágenes y completando las palabras de los huecos. Edita las imágenes para hacer la tarea.

Sesión propuesta: Miércoles 1-4

Fecha de entrega: Jueves 2-4 (10:00)

Corrección de la tarea: LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS - 5

Se publica el Jueves 2-4 (10:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS: FICHA 1

- Haz los ejercicios de la hoja que se adjunta.
- Crea un documento de google y escribe ahí tus respuestas.
- Para la primera, crea una tabla y la completas:
 - Los tipos de estímulos se refiere a olores, sonidos... y decir si son estímulos físicos o químicos.
 - Los tipos de receptores se refiere a si son fotorreceptores, quimiorreceptores...
 - Localización se refiere a si están en la lengua (papilas), los ojos (retina)...

Sesión propuesta: Jueves 2-4

Fecha de entrega: Viernes 3-4 (11:00)

Corrección de la tarea: LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS: FICHA 1

Se publica el Viernes 2-4 (11:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS: FICHA 2

- Haz los ejercicios de la hoja que se adjunta.
- Crea un documento de google y escribe ahí tus respuestas.
- Para hacer el ejercicio de señalar las partes del ojo, descarga la imagen, la editas con Paint u otro programa de dibujo, y tratas de señalar con flechas y escribir sobre ella. Guarda la imagen editada, y después la adjuntas a la tarea.

Sesión propuesta: Jueves 2-4

Fecha de entrega: Lunes 6-4 (9:00)

Corrección de la tarea: LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS: FICHA 2

Se publica el Jueves 2-4 (9:00)

SEMANA SANTA

Medio: Classroom

Título Tarea: DEFECTOS DE LA VISIÓN. ILUSIONES ÓPTICAS

- Con la ayuda de la imagen adjunta, trata de buscar y de definir qué significan los siguientes términos: Lente, lente convergente, lente divergente, lente biconvexa, lente bicóncava, miopía, hipermetropía, astigmatismo.
- Explica en qué consiste el defecto en la visión denominado daltonismo.
- Observa las imágenes del ejercicio 10 de la página 297, sobre ilusiones ópticas. Trata de definir que significa "ilusión óptica", y busca en Internet alguna página con ejemplos de ilusiones ópticas. (Escribe su enlace)

Sesión propuesta: Lunes 20-4

Fecha de entrega: Miércoles 22-4 (9:00)

Corrección de la tarea: DEFECTOS DE LA VISIÓN. ILUSIONES ÓPTICAS
Se publica el Miércoles 22-4 (9:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: **LAS NEURONAS**

- Primero visualiza los vídeos e imagen adjuntos.
- Con la ayuda de la página 298 del libro, trata de:
 - Definir qué son las neuronas.
 - Dibujar una neurona, e indicar sobre ella sus partes (manda una foto de tu dibujo).
 - Definir qué es un impulso nervioso
 - Definir qué es la sinapsis

Manda tus respuestas en un documento de google

Sesión propuesta: Miércoles 22-4

Fecha de entrega: Jueves 23-4 (10:00)

Corrección de la tarea: **LAS NEURONAS**

Se publica el Jueves 23-4 (10:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: **EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

Los dos órganos de coordinación de nuestro cuerpo son el Sistema Nervioso, y el Sistema Endocrino. Las células de nuestro sistema nervioso son las neuronas, que transmiten los impulsos nerviosos por nuestro cuerpo, y que ya estudiamos en la tarea anterior.

El sistema nervioso se compone de dos partes diferenciadas:

- El Sistema Nervioso Central
- El Sistema Nervioso Periférico.

Lee atentamente el punto 2.2 de la página 298 del libro de texto. Después contesta a las preguntas 1 y 2 de la página 299. Envía tus respuestas con una foto, o escríbelas en un documento de google.

En las dos imágenes que adjunto del encéfalo, trata de poner los nombre de sus partes. Cuidado, ya que en la imagen del libro hay un error (A ver si lo descubres). Descarga esas imágenes, las editas con Paint, completas los nombres, y vuelve a enviar esas imágenes a la tarea.

Sesión propuesta: Jueves 23-4

Fecha de entrega: Viernes 24-4 (11:00)

Corrección de la tarea: **EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

Se publica el Viernes 24-4 (11:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: **SISTEMA NERVIOSO (1)**

Lee el punto 2.3 de la página 298 del libro de texto, sobre el sistema nervioso periférico.

Con la ayuda del libro, contesta a las cuestiones del documento de google

Sesión propuesta: Viernes 24-4

Fecha de entrega: Lunes 27-4 (9:00)

Corrección de la tarea: **SISTEMA NERVIOSO (1)**

Se publica el Lunes 27-4 (9:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: SISTEMA NERVIOSO (2)

Lee los puntos 2.4 y 2.5 del libro de texto, y la fotocopia adjunta.

Después contesta a los ejercicios del documento de google.

Y finalmente, rellena los ejercicios 13 y 14 de la última imagen (descárgala, la editas con Paint, la completas y la envías en la tarea)

Sesión propuesta: Lunes 27-4

Fecha de entrega: Miércoles 29-4 (9:00)

Corrección de la tarea: **SISTEMA NERVIOSO (2)**

Se publica el Miércoles 29-4 (9:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO

Lee atentamente el punto 2.6 de la página 300 del libro de texto, y haz un pequeño resumen de las diferentes enfermedades relacionadas con el sistema nervioso. No incluyas las dos primeras, que están relacionadas con los órganos de los sentidos, en concreto con la visión.

Entrega la tarea en un documento de google, o si lo haces en tu cuaderno, con una foto

Sesión propuesta: Miércoles 29-4

Fecha de entrega: Jueves 30-4 (9:00)

Corrección de la tarea: **ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO**

Se publica el Jueves 30-4 (9:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: VÍDEO SOBRE EL ENCÉFALO

Mira el vídeo con atención, y después contesta al cuestionario de google.

Todas las preguntas tienen una breve respuesta que puedes encontrar en el en video.

Sesión propuesta: Lunes 4-5

Fecha de entrega: Miércoles 6-5 (9:00)

Corrección de la tarea: **VÍDEO SOBRE EL ENCÉFALO**

Se publica el Miércoles 6-5 (9:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: OTRO VÍDEO SOBRE EL SISTEMA NERVIOSO

Mira el vídeo con atención, y después contesta al cuestionario de google.

Todas las preguntas tienen una breve respuesta que puedes encontrar el en vídeo.

Sesión propuesta: Miércoles 6-5

Fecha de entrega: Jueves 7-5 (10:30)

Corrección de la tarea: OTRO VÍDEO SOBRE EL SISTEMA NERVIOSO

Se publica el Jueves 7-5 (10:30)

Medio: Classroom

Título Tarea: AUMENTO DE LAS ENFERMEDADES MENTALES

Ya vimos hace unos días, que entre las distintas enfermedades que afectan al sistema nervioso, se encuentran las enfermedades mentales, tales como el estrés, la depresión, esquizofrenia...

Actualmente, el número de casos de estas enfermedades está aumentando. Busca cuales pueden ser las diferentes razones (factores de prevalencia) por las que ésto está ocurriendo. Busca primero en el libro de texto, y después añade alguna razón más que puedas encontrar en Internet.

Escribe tus respuestas en un documento de google.

Sesión propuesta: Jueves 7-5

Fecha de entrega: Viernes 8-5 (11:00)

Corrección de la tarea: AUMENTO DE LAS ENFERMEDADES MENTALES

Se publica el Viernes 8-5 (11:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: EL SISTEMA ENDOCRINO (1)

La función de relación y coordinación, en el cuerpo humano, se lleva a cabo, sobre todo, con los sistemas nervioso y endocrino. Del primero ya hemos visto bastante. Vamos ahora a estudiar algo de nuestro sistema endocrino u hormonal.

Primero lee con atención el documento de google adjunto, y la primera mitad de la página 302 del libro de texto.

Después, observando con atención la imagen del libro de esa misma página, rellena la tabla del otro documento de google, en donde recojas los nombres de las diferentes glándulas hormonales en la primera columna, y las hormonas que producen cada una de ellas, en la segunda columna.

Sesión propuesta: Lunes 11-5

Fecha de entrega: Miércoles 13-5 (9:00)

Corrección de la tarea: EL SISTEMA ENDOCRINO (1)

Se publica el Miércoles 13-5 (9:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: INVESTIGA UN POCO LA FUNCIÓN DE ALGUNAS HORMONAS

De la tabla de la tarea anterior, he seleccionado unas pocas hormonas.

Investiga que función tienen en nuestro cuerpo, y lo añades, de forma breve a una tercera columna de la tabla del documento de google adjunto.

Busca la información necesaria leyendo la imagen que también os envío.

Sesión propuesta: Miércoles 13-5

Fecha de entrega: Jueves 14-5 (10:30)

Corrección de la tarea: INVESTIGA UN POCO LA FUNCIÓN DE ALGUNAS HORMONAS

Se publica el Jueves 14-5 (10:30)

Medio: Classroom

Título Tarea: EL APARATO LOCOMOTOR

El aparato locomotor lo forman los huesos y los músculos. Su principal función es permitir la movilidad y poder así ejecutar multitud de respuestas. Contribuye, por tanto de la función de relación.

Pero además, los huesos sirven para más funciones.

Lee atentamente la página 304 del libro.

Escribe en un documento de google las funciones de los huesos.

Busca información y explica brevemente qué son las articulaciones, los ligamentos y los tendones.

Sesión propuesta: Lunes 18-5

Fecha de entrega: Miércoles 20-5 (9:00)

Corrección de la tarea: EL APARATO LOCOMOTOR

Se publica el Miércoles 20-5

Medio: Classroom

Título Tarea: LOS MÚSCULOS

Lee el punto 4.2 de la página 305. Verás una definición de los músculos. Fíjate también en la imagen que muestra el nombre de varios de los principales músculos del cuerpo.

Trata de resumir, en un documento de google, cuales son los tres tipos de músculos que tenemos en nuestro cuerpo.

Sesión propuesta: Miércoles 20-5

Fecha de entrega: Jueves 21-5 (10:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: **LESIONES DEL APARATO LOCOMOTOR**

Para terminar con la función de relación, veremos las lesiones más frecuentes que afectan al aparato locomotor (músculos y huesos).

Lee el punto 4.3 del libro, y haz un pequeño resumen de este tipo de lesiones, así como de los hábitos saludables que ayudan a prevenir la aparición de dichas lesiones.

Busca en Internet cual es la relación entre la osteoporosis y la menopausia.

Sesión propuesta: Lunes 25-5

Fecha de entrega: Miércoles 27-5 (9:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: **REPRODUCCIÓN. APARATOS REPRODUCTORES**

La última de las funciones de los seres vivos, la reproducción, es la que asegura la descendencia de cada individuo, para así poder perpetuar la especie.

Se denominan gametos a las células sexuales reproductoras, los espermatozoides en el caso de los machos y los óvulos en el caso de las hembras.

Se denomina fecundación al momento en el que un espermatozoide se junta con un óvulo y se crea una única nueva célula denominada cigoto, que será la que irá produciendo el embrión y después de un tiempo el nacimiento de un nuevo ser vivo.

Las gónadas son los lugares de los órganos reproductores dónde se producen los gametos. Los espermatozoides se producen en los testículos, que son las gónadas masculinas. Los óvulos se producen en los ovarios, qué son las gónadas femeninas.

Lee atentamente las páginas 308 y 310 y observa las figuras donde se representan los órganos reproductores masculino y femenino. Después completa las imágenes (La tercera de ellas no sale en el libro. Investiga en Internet)

Sesión propuesta: Miércoles 27-5

Fecha de entrega: Jueves 28-5 (10:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: **DOCUMENTAL: EN EL VIENTRE MATERNO (1º Y 2º)**

Visualiza estos dos vídeos del documental: EN EL VIENTRE MATERNO

Haz un breve comentario (cuatro o cinco líneas) en un documento de google, acerca de lo que va el documental.

Sesión propuesta: Jueves 28-5

Fecha de entrega: Miércoles 3-6 (9:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: **DOCUMENTAL: EN EL VIENTRE MATERNO (3º Y 4º)**

Continuamos viendo el documental acerca del desarrollo del embrión en el útero materno.

Haz otro pequeño comentario de esta etapa del embarazo.

Sesión propuesta: Jueves 4-6

Fecha de entrega: Viernes 5-6 (11:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: **DOCUMENTAL: EN EL VIENTRE MATERNO (5º, 6º y 7º)**

Terminamos de ver el documental sobre el embarazo humano.

Contesta a las preguntas del documento de google

Sesión propuesta: Lunes 8-6

Fecha de entrega: Miércoles 10-6 (10:00)

Medio: Classroom

Título Tarea: **MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

Se denominan métodos anticonceptivos a aquellos destinados a evitar el embarazo no deseado, pudiendo así regular la natalidad. Uno de los más conocidos es el uso del preservativo, en las relaciones sexuales, que además evita el contagio de ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual).

Lee la página 314 y haz un pequeño esquema que clasifique los diferentes métodos anticonceptivos.

¿Cuál crees que es la diferencia entre métodos de "barrera", métodos "químicos" y métodos "quirúrgicos"?

Sesión propuesta: Miércoles 10-6

Fecha de entrega: Jueves 11-6 (10:00)