

JUDUL ARTIKEL SPESIFIK, JELAS, DAN TIDAK LEBIH DARI 14 KATA (HURUF KAPITAL, TNR 14pt, BOLD, SPASI 1, RATA TENGAH). HINDARI PENCANTUMAN LOKASI PENELITIAN, NAMA PERATURAN, DAN SINGKATAN

Nama lengkap penulis tanpa gelar, bold, TNR 11pt, Spasi 1, center

Nama Lembaga/Institusi (TNR 11pt, spasi 1, center)

Tulis semua alamat e-mail peneliti (TNR 11pt, spasi 1, center)

Abstract

Abstrak ditulis dalam Bhs. Inggris antara 200-300 kata. Abstrak secara eksplisit memuat: latar belakang singkat, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil temuan penting penelitian, dan tidak mengandung kutipan. Abstrak ditulis 1 (satu) alinea, italic, TNR 11pt, Spasi 1, justify, menjorok dari kiri ke kanan 1,75cm dan kanan ke kiri 1,5cm).

Keywords: *Terdiri dari 3-5 kata. Antara kata kunci dipisahkan oleh tanda titik koma (;). Tidak termasuk nama peraturan dan nama lembaga.*

I. PENDAHULUAN

Pendahuluan memuat: latar belakang; permasalahan; *gap analysis*; kebaruan hasil penelitian (*state of the art*); Tujuan dan manfaat penelitian; Sistematisasi tulisan. Pendahuluan ditulis dengan font TNR 12pt, Spasi 1,15, Justify, First line 1,27cm, dan penulisan tidak lebih dari 400 kata. Penomoran pada bagian Bab ditulis dengan Angka Romawi, dan Sub Bab menyesuaikan.

II. PEMBAHASAN

Pembahasan ditulis dengan font TNR 12pt, Spasi 1,15, Justify, First line 1,27cm. Penomoran pada bagian Bab ditulis dengan Angka Romawi, dan Sub Bab menyesuaikan. Pembahasan memuat:

2.1 Kajian Teoritis

Kajian teoritis tidak boleh menyimpang dari latar belakang masalah dan tujuan penelitian, serta sedapat mungkin bersifat deskriptif-eksplanatif. Kajian teoritis membahas Kajian Variabel/ Sub Topik-1; Kajian Variabel/ Sub Topik-2; Kajian Variabel/ Sub Topik-3, dst... Penulisan tidak lebih dari 800 kata.

2.2 Metode Penelitian

Metode penelitian berisi spesifikasi penelitian, jenis penelitian, metode pendekatan, teknik pengumpulan data, dan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian, serta memuat tempat, waktu, dan responden penelitian. Metode penelitian ditulis secara deskriptif-eksplanatif dan dibuat dalam 1 alinea, tidak lebih dari 400 kata.

2.3 Hasil Penelitian dan Diskusi

Diskusi hasil penelitian bertitik tolak dari data, dan diarahkan untuk memberi arti serta makna tertentu dari data lapangan dengan menggunakan kajian teori. Diskusi hasil penelitian berupa komentar atau pandangan kritis peneliti terhadap hasil diskusi. Diskusi bersifat ekplanatif-eksploratif dan tidak lebih dari 1.000 kata.

Sub Bab ditulis dengan menggunakan font TNR 12pt, Bold, format huruf: *Capitalize Case*.

2.3.1. Diskusi Hasil Penelitian Variabel/Sub Topik -1

2.3.2. Diskusi Hasil Penelitian Variabel/Sub Topik -2

2.3.3. Diskusi Hasil Penelitian Variabel/Sub Topik -3

Hindari penggunaan dot poin, pengabjadan, atau penomoran di dalam uraian Sub Bab:

- a.
- b.
- c.

Seharusnya ditulis mengikuti kalimat sebagai berikut: 1)...; 2)...; dan 3)...

III. PENUTUP

Penutup ditulis dengan font TNR 12pt, Spasi 1,15, Justify, First line 1,27cm. Penutup berisi Kesimpulan dan Usul Saran. Penomoran pada bagian Bab ditulis dengan Angka Romawi, dan Sub Bab menyesuaikan.

3.1. Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban singkat atas permasalahan yang dibahas. Simpulan tidak dibuat poin-poin, tetapi bersifat deskriptif-eksplanatif dalam 1 (satu) alinea dan tidak melebihi 200 kata. Kesimpulan menyangkut fakta yang didapat dari hasil penelitian dan implikasinya.

3.2. Saran

Usul-saran berisi cara yang diusulkan untuk mengatasi suatu masalah dan memberikan rekomendasi atau tindakan lanjut untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Penulisan usul-saran tidak lebih dari 150 kata.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka harus ditulis dalam gaya kutipan *APA 6 Style (fullnote)*, dengan spasi tunggal, font TNR 12pt, hanging 1.27cm. Menggunakan aplikasi *Reference Manager (Mendeley dan Zotero)*. Penulisan sumber yang dicantumkan pada daftar pustaka harus sama dengan sumber yang disitasi pada isi artikel. Sumber rujukan dari Jurnal terbaru, maksimal 5th terakhir dan buku maksimal 10th terakhir.

Contoh Format Penulisan:

Buku:

Bates, T. (2015). *Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning*. Tony Bates Associates Ltd.

Bab dalam Buku yang Diedit

Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. In M. G. Green (Ed.), *Child development* (pp. 15-25). Basic Books.

Artikel Jurnal:

Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., Bakia, M., & Jones, K. (2010). Evaluation of evidence-based practices in online learning: A meta-analysis and review of online learning studies. *Journal of Educational Research*, 2(1), 3-10. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.03.001>

Artikel dari Jurnal Tanpa DOI:

Jones, M. L. (2005). The impact of digital tools on literacy development. *Journal of Digital Literacy*, 3(2), 45-60. <http://www.journaldigitalliteracy.com/issues/vol3/no2/jones.html>

Artikel dari Situs Web

Siemens, G. (2005, December 12). Connectivism: A learning theory for the digital age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*. http://www.itdl.org/Journal/Jan_05/article01.htm

Laporan Pemerintah atau Organisasi

U.S. Department of Education. (2010). *Evaluation of evidence-based practices in online learning: A meta-analysis and review of online learning studies (ED-04-CO-0040)*. U.S. Government Printing Office. <https://www.ed.gov/about/offices/list/oepd/ppss/reports.html>

Disertasi atau Tesis

Smith, J. A. (2020). *The impact of digital learning on student engagement (Disertasi, University of California)*. ProQuest Dissertations Publishing. <https://www.proquest.com/dissertations/theses/impact-digital-learning-on-student-engagement/docview/234567891>