

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021/2022 учебный год

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.

В 2020/2021 учебном году было сформировано 26 классных коллективов: 10 классов на I ступени общего среднего образования, 16 классов на II и III ступенях общего среднего образования. Методическое объединение классных руководителей включало 26 педагогов, выполнявших обязанности классных руководителей.

Анализируя статистические данные, следует сделать вывод, что классными руководителями работают в основном квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся. 61,5 % классных руководителей имеют высшую квалификационную категорию, 27% – первую, 11,5% – вторую. У 81% педагогов стаж педагогической деятельности свыше 10 лет.

Единая методическая тема объединения «Реализация творческого потенциала классных руководителей, повышение их профессиональной компетентности в работе с учащимися, родителями, классным коллективом». Работа методического объединения была направлена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Успешно решались следующие задачи:

оказание информационно-методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательного процесса;

создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности, развития творческого потенциала классных руководителей;

активизация работы классных руководителей по гражданскому и патриотическому воспитанию, воспитанию информационной культуры учащихся;

повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в вопросах формирования и сплочения классного коллектива, педагогической поддержки ученического самоуправления;

создание условий для совершенствования методического уровня классных руководителей в применении современных форм проведения классных и информационных часов для повышения эффективности воспитательной работы с классным коллективом;

продолжение работы классных руководителей по самообразованию.

Проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоявшие перед классными руководителями и основывалась на диагностике затруднений и потребностей классных руководителей. Выступления основывались на научно-методическом материале и практических результатах.

Заседание №1 в форме инструктивно-методического совещания «Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2020/2021 учебный год. Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году». Выступили: Лепехо Г.И., Августинovich О.С., Телого Е.П.

Прежде всего, на заседании решались задачи по оказанию информационно-методической помощи классным руководителям, также заседание содействовало совершенствованию форм и методов организации воспитательного процесса.

Заседание №2 – методический диалог «Воспитание патриотизма и гражданственности – приоритетное направление работы классного руководителя с учащимися». Выступили: Ключник А.Ю., Коновалова Е.Н., Лукашевича В.И., Устинович Т.И., Дубовской Л.Я. Открытые мероприятия проведены Томашевской З.Н., Гринчук М.А.

Заседание способствовало повышению уровня профессиональной компетентности классных руководителей по воспитанию патриотизма и гражданственности учащихся.

Заседание методического объединения №3 было проведено в форме круглого стола по теме «Формирование социально-активной личности через создание коллектива и развитие ученического самоуправления». Выступили: Працунто Н.И., Пильсть И.О., Дудко Т.Г., Демко О.Н. В практическом блоке Войтко В.Г., педагог-психолог, дал рекомендации по профилактике конфликтов в классном коллективе, провел тренинговые упражнения, помогающие преодолеть конфликтные ситуации в коллективе.

Заседание №4 представляло собой ярмарку педагогических находок «Повышение эффективности воспитательной работы с классным коллективом через применение современных форм проведения классных и информационных часов». Активное участие в работе принимали Лепехо Г.И., Король Г.М., Томашевская З.Н. В рамках отчета по самообразованию к заседанию были подготовлены разработки классных и информационных часов с использованием современных форм проведения.

54% классных руководителей готовили выступления по теоретическим вопросам и делились опытом работы с коллегами.

В течение года педагоги изучали методическую литературу, выступали на совещаниях, заседаниях методического объединения, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания учащихся.

Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений деятельности педагога по повышению своего профессионального мастерства. Классные руководители работали над общей темой самообразования «Классный час как основная форма воспитательной работы с классным коллективом».

Результатом данной работы стала методическая копилка разработок классных и информационных часов. В блоге педагогического коллектива «Виртуальный методический кабинет» во вкладке «Методическое объединение классных руководителей» можно познакомиться и использовать в своей работе данные разработки.

В рамках подготовки к заседанию методического объединения и педагогическому совету были проведены открытые классные и информационные часы Томашевской З.Н., Гринчук М.А., Лещевской Е.М., Телого Е.П., Клачкевич Т.Э., Кузьмич М.А.

Обобщение и распространение педагогического опыта способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. Кузьминой О.В. обобщен опыт профориентационной работы в классе через проект-сериал «Пусть меня научат...». В 2022/2023 учебном году необходимо активизировать работу по обобщению опыта классных руководителей, которые имеют большой стаж работы.

Для организации мероприятий в классных коллективах были использованы различные формы проведения: дискуссии, викторины, круглые столы, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, деловые игры, литературно-музыкальные гостиные, конкурсы. Уделялось внимание внедрению современных форм работы. Этот вопрос рассматривался на одном из заседаний методического объединения классных руководителей. Материал можно найти в блоге педагогического коллектива – вкладка «В помощь классному руководителю». Необходимо обратить внимание при планировании воспитательной работы на выбор

формы проведения мероприятия, соответствие формы тематике. Не у всех классных руководителей прописывались формы информационных часов. Поскольку в 2022/2023 учебном году много молодых классных руководителей, необходимо провести консультации по планированию идеологической и воспитательной работы, выбору форм и методов проведения мероприятий.

В классных коллективах уделялось внимание экскурсионной деятельности. Туристско-экскурсионные программы способствовали развитию у учащихся разных возрастов интереса к богатому историко-культурному наследию нашей страны, к традициям и героическому прошлому белорусского народа. В 2021/2022 учебном году было организовано 76 экскурсий (2015 учащихся) за пределы своего населенного пункта, что составило 314%, 60 экскурсий в пределах населённого пункта (1485 учащихся).

В 2020/2021 учебном году за пределы населенного пункта проведено 38 экскурсий (882 учащихся), что составило 139,34%. В пределах населенного пункта – 69 экскурсий (1312 учащихся).

Учитывая большой образовательный и воспитательный потенциал экскурсий в 2022/2023 учебном году необходимо продолжить и активизировать данную форму работы. Каждый учащийся должен посетить не менее 4 объектов. Особое внимание необходимо уделить организации производственного туризма. В новом учебном году необходимо организовать посещение исторических объектов за пределами Сморгонского района, музеев учреждений образования других районов, использовать перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендованных Министерством образования Республики Беларусь.

В школе предоставлены возможности каждому учащемуся для самореализации и развития творческой личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Также учащиеся активно посещают объединения по интересам различных профилей.

Классным руководителям совместно с руководителями объединений по интересам, спортивных кружков и секций, клубов необходимо продолжать работу по привлечению учащихся в кружки и секции, вести работу по сохранению контингента обучающихся и предупреждению безнадзорности учащихся.

В данном направлении существуют проблемы: снижается занятость учащихся во внеурочное время; посещение кружковых занятий учащимися

составляет 80-85%; низок процент охвата кружковой деятельностью учащихся старших классов; низкая результативность участия в районных и областных конкурсах.

В 2021/2022 учебном году педагогами и учащимися получено 59 (в 2020/2021 – 64) дипломов призовых степеней, из них 6 дипломы областного уровня (по сравнению 2020/2021 – 9), 2 диплома республиканского уровня (в 2020/2021 – 1). По результатам участия было получено: диплом II степени на областном этапе республиканского конкурса «Кто, если не мы», номинация «Люди вместе – мусор отдельно» (Демко О.Н.), диплом II степени на областном этапе республиканского конкурса «Новогодний БУМ» (Версоцкая Н.М.), диплом III степени на областном этапе республиканского конкурса «Созидаю, не разрушай!» (Демко О.Н.), диплом III степени на областном этапе республиканского конкурса «Юный натуралист» в номинации «Зелёные технологии» (Демко О.Н.), диплом III степени областного этапа республиканского конкурса юных читателей «Жывая класіка» (Гринчук М.А.), диплом III степени областного этапа республиканской выставки-конкурса детского и молодёжного творчества «Я родным краем ганаруся» в номинации «Літаратурная творчасць» (Кузьмич М.А.), диплом лауреата в республиканском конкурсе «Дети о ЦУР» (Истратькова Т.С.), диплом I степени в республиканском конкурсе работ творческой молодёжи «Золотое перо «Белой Руси-2022» «История одной школы» (Сташкевич Е.Е.), имеются 2 сертификата участника республиканского конкурса «Пуцявіны беларускага пісьменства» (Кузьмич М.А., Телего Е.П.), 2 благодарственных письма за участие в 51-м Международном конкурсе сочинений эпистолярного жанра 2022 «Напишите письмо какому-нибудь влиятельному лицу, объяснив, почему и как следует действовать в связи с климатическим кризисом» (Сташкевич Е.Е., Истратькова Т.С.).

Однако необходимо повысить результативность участия классных руководителей в областных и республиканских конкурсах.

Частью идеологической и воспитательной работы классного руководителя остается шестой школьный день. Мероприятия шестого школьного дня проводились в соответствии с тематическими субботами (Творческая, Здоровая, Культурная, Родительская).

Посещаемость учащимися мероприятий субботнего школьного дня составила 79% (в 2020/2021 году – 80% учащихся, районный показатель 80%).

Содержательная составляющая шестого школьного дня требует совершенствования. С целью сплочения классных коллективов, определения наиболее приемлемого направления деятельности, приоритетных форм проведения мероприятий в 2022/2023 учебном году

классным руководителям необходимо разработать ряд проектов шестого дня.

В 2021/2022 учебном году активизировалась работа по освещению работы классных руководителей в средствах массовой информации.

Сайт «Настаўніцкай газеты» – 62 публикации (2020/2021 учебный год – 23), сайт газеты «Светлы шлях» – 32 (2020/2021 учебный год – 24), газета «Светлы шлях» - 5, «Настаўніцкая газета» – 1. Идеологическую и воспитательную работу в своих публикациях освещали: Истратькова Т.С., Августинович О.С., Марукевич Л.С., Будько Ж.И., Козел С.В., Працута Н.И., Маркевич Л.А., Лепехо Г.И., Вайдо С.В., Сташкевич Е.Е., Лобач Э.З., Кузьмич М.А., Лещевская Е.М.

Однако, следует обратить внимание на то, что все публикации были новостного характера. Необходимо активизировать работу по распространению опыта работы классных руководителей, публикаций разработок классных и информационных часов.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, консультаций, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий, вели систематическую работу по изучению классных коллективов, семей, в которых воспитываются учащиеся классов.

Работа велась в тесном сотрудничестве с педагогом социальным и педагогом – психологом. Также совместно со службой СППС классными руководителями проводилась просветительская работа с учащимися, разъяснялись их права и обязанности.

Однако, несмотря на проведение информационно-просветительской и коррекционно-развивающей работы, в течение года увеличилось количество учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. На конец 2019/2020 учебного года – 6 учащихся, 2020/2021 – 2 учащихся, 2021/2022 – 10 учащихся. За летний период увеличилось количество учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа на 2 учащихся.

В 2022/2023 учебном году необходимо рассмотреть на заседании методического объединения вопросы по выявлению причин возникновения сложностей в поведении несовершеннолетних, рассмотреть направления, приемы и методы организации индивидуально-профилактической работы с учащимися.

Несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, по итогам 2019/2020 учебного года – 4, а по завершению 2020/2021 учебного года – 2, на конец 2021/2022 учебного года – 4. Вопрос раннего выявления семейного неблагополучия в работе классного

руководителя всегда актуален. Классным руководителям необходимо постоянно уделять повышенное внимание не только выявленным семьям и детям, воспитывающимся в них, но и усилить работу по раннему выявлению неблагополучия.

Проведённая в конце учебного года диагностика затруднений и потребностей классных руководителей показала, что необходимо рассмотреть вопросы, связанные с работой с детьми девиантного поведения. У классных руководителей существуют затруднения при выявлении проблем детско-родительских отношений. Также необходимо активизировать туристско-экскурсионную деятельность. В связи с этим возникли вопросы по организации данного вида работы.

Педагоги, имеющие небольшой стаж работы классного руководителя предложили рассмотреть вопросы составления плана воспитательной работы, выбора форм проведения мероприятий через консультирование заместителем директора по воспитательной работе, более опытными коллегами.

Исходя из анализа работы методического объединения классных руководителей, диагностики педагогических затруднений и проблем в 2022/2023 учебном году на заседаниях методического объединения необходимо уделить внимание таким вопросам, как выявление причин возникновения сложностей в поведении несовершеннолетних; направления, приемы и методы организации индивидуально-профилактической работы с учащимися; развитие у учащихся разных возрастов интереса к богатому историко-культурному наследию нашей страны, к традициям и героическому прошлому белорусского народа через туристско-экскурсионную деятельность; проблемы детско-родительских отношений, формирование и воспитание личности ребенка в семье.

Методическая тема объединения:

«Совершенствование форм и методов воспитательной деятельности посредством повышения мастерства классного руководителя»

Цель методической деятельности в 2022/2023 учебном году: создание условий для личностного и профессионального роста классных руководителей средствами методической работы.

Задачи методической деятельности в 2022/2023 учебном году:

оказать информационно-методическую помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательного процесса;

содействовать формированию методологической культуры классных руководителей как средства повышения их профессионального мастерства;

осуществлять выявление, формирование, обобщение и распространение эффективной педагогической практики;

совершенствовать работу классных руководителей по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, актуализировать знания приемов и методов организации индивидуально-профилактической работы с учащимися;

способствовать повышению уровня профессиональной компетентности классных руководителей в вопросах выявления проблем детско-родительских отношений, формирования и воспитания личности ребенка в семье;

создать условия для повышения уровня туристско-экскурсионной деятельности в классных коллективах с целью развития у учащихся разных возрастов интереса к богатому историко-культурному наследию нашей страны, к традициям и героическому прошлому белорусского народа;

продолжить работу классных руководителей по самообразованию.

План работы
учебно-методического объединения классных руководителей
на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационно – методическая работа			
1.	Определение основных направлений методической работы с классными руководителями	до 03.09.2022	Августинovich О.С., Лепехо Г.И.
2.	Определение целей и задач методического объединения на 2022/2023 учебный год, структуры и содержания методической работы, тематики заседаний методического объединения	до 06.09.2022	Лепехо Г.И., члены методического объединения
3.	Организация работы кружков, клубов	сентябрь 2022	Августинovich О.С., Лепехо Г.И., члены методического объединения
4.	Организация работы в шестой школьный день	сентябрь 2022	Августинovich О.С., Лепехо Г.И., члены методического объединения
5.	Изучение особенностей семейного воспитания учащихся	октябрь - декабрь 2022	Вайдо С.В., Лепехо Г.И., члены методического объединения
6.	Диагностика профессиональных затруднений и потребностей классных руководителей	май 2023	Лепехо Г.И.
7.	Анализ работы методического объединения классных руководителей	май 2023	Лепехо Г.И.
8.	Обсуждение основных направлений работы методического объединения на новый учебный год	май 2023	Лепехо Г.И., члены методического объединения

II. Учебно-методическая работа			
1.	Инструктивно-методическое совещание «Содержание и организация идеологической и воспитательной работы в 2022/2023 учебном году»	01 сентября 2022	Лепехо Г.И.
2.	Изучение нормативных правовых и иных документов, регламентирующих организацию идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования	на протяжении года	члены методического объединения
3. Заседания методического объединения			
3.1.	Заседание №1 Мозговой штурм «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, приемы и методы организации индивидуально-профилактической работы с учащимися»	октябрь 2022	Лепехо Г.И., члены методического объединения
3.2.	Заседание №2 Методическая студия «Проблемы детско-родительских отношений, формирование и воспитание личности ребенка в семье»	январь 2023	Лепехо Г.И., члены методического объединения
3.3.	Заседание №3 Методический диалог «Туристско-экскурсионная деятельность в практике работы классного руководителя»	март 2023	Лепехо Г.И., члены методического объединения
3.4.	Заседание №4 Аналитическая оперативка «Деятельность классных руководителей в воспитательной системе учреждения образования»	май 2023	Лепехо Г.И., члены методического объединения
4. Образовательные мероприятия для классных руководителей			
4.1.	Участие в работе районных методических формирований	на протяжении года	члены методического объединения

4.2.	Взаимопосещение классных и информационных часов с последующим анализом их эффективности	в течение года	члены методического объединения
4.3.	Посещение открытых мероприятий в рамках подготовки к педагогическому совету «О работе педагогического коллектива по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания и единства»	март 2023	члены методического объединения
4.4.	Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы, выбора форм проведения классных и информационных часов	сентябрь 2022	Августинович О.С.
4.5.	Консультация «Воспитательная работа в классе: планирование, учет, организация» для начинающих классных руководителей	сентябрь 2022	Августинович О.С., Лепехо Г.И.
4.6.	Консультация «Планирование и организация работы по профилактике семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних»	октябрь 2022	Вайдо С.В., Счастливая Л.Н.
4.7.	Консультация «Особенности взаимоотношений подростков с различным социометрическим статусом в классном коллективе»	ноябрь 2022	Войтко В.Г.
4.8.	Консультация «Формы и методы работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек»	январь 2023	Вайдо С.В., Счастливая Л.Н., Войтко В.Г.
III. Научно-методическая работа			
1.	Участие в школьных, районных, областных конкурсах воспитательной направленности	на протяжении года	члены методического объединения
2.	Участие в конкурсе «Классный руководитель в социальной сети»	октябрь 2022	члены методического объединения

3.	Пополнение методической копилки мероприятий в блоге «Виртуальный методический кабинет»	на протяжении года	Лепехо Г.И., члены методического объединения
4.	Публикация материалов из опыта работы классного руководителя в средствах массовой информации	на протяжении года	члены методического объединения

Руководитель учебно-методического
объединения классных руководителей

Г.И.Лепехо

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
государственного учреждения
образования «Средняя школа № 1
г. Сморгони»

О.С.Августинович

___ .09.2022

