

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I – LỊCH SỬ 10 - NĂM HỌC 2022 - 2023

I. Cấu trúc đề kiểm tra:

- Trắc nghiệm: 40% (16 câu).
- Tự luận: 60% (2 câu).

II. Nội dung ôn tập: Bài 1, 2, 4.

A. Trắc nghiệm (Chỉ mang tính chất tham khảo).

Câu 1. Lịch sử được hiểu là

- A. **những gì đã diễn ra trong quá khứ.**
- B. những gì đang diễn ra ở hiện tại.
- C. ngành khoa học dự đoán về tương lai.
- D. những gì sẽ diễn ra trong tương lai.

Câu 2. Hiện thực lịch sử được hiểu là

- A. quá trình con người tái hiện lại quá khứ.
- B. những hiểu biết của con người về quá khứ.
- C. những nghiên cứu về quá khứ loài người.
- D. tất cả những gì đã diễn ra trong quá khứ.

Câu 3. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng về hiện thực lịch sử?

- A. Là nhận thức của con người về quá khứ.
- B. Tồn tại hoàn toàn khách quan.
- C. Phụ thuộc vào ý muốn của con người.
- D. Có thể thay đổi theo thời gian.

Câu 4. Nhận thức lịch sử được hiểu là

- A. những hiểu biết của con người về hiện thực lịch sử.
- B. tất cả những hoạt động của con người trong quá khứ.
- C. ngành khoa học nghiên cứu về lịch sử xã hội loài người.
- D. một phương pháp nghiên cứu, tìm hiểu về lịch sử.

Câu 5. Yếu tố nào dưới đây tạo nên “khoảng cách” giữa hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử?

- A. Tính chủ quan và luôn biến đổi của hiện thực lịch sử.
- B. Quy luật phát triển của các sự kiện, hiện tượng lịch sử.
- C. Mục đích và thái độ của người nghiên cứu lịch sử.
- D. Sự thay đổi theo thời gian của hiện thực lịch sử.

Câu 6. Sử học là

- A. khoa học nghiên cứu về quá khứ của loài người.
- B. tất cả những gì đã diễn ra trong quá khứ.
- C. tất cả những gì đã và đang diễn ra ở hiện tại.
- D. khoa học nghiên cứu về lịch sử các loài sinh vật.

Câu 7. Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

- A. các hành tinh trong hệ Mặt Trời.
- B. các loài sinh vật trên Trái Đất.
- C. toàn bộ quá khứ của loài người.
- D. quá trình hình thành Trái Đất.

Câu 8. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng chức năng của Sử học?

- A. Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ.
- B. Rút ra bài học kinh nghiệm cho cuộc sống hiện tại.
- C. Giáo dục tư tưởng, tình cảm, đạo đức cho con người.
- D. Dự báo về tương lai của con người và xã hội loài người.

Câu 9. Nội dung nào sau đây **không** phải là nhiệm vụ của Sử học?

- A. Cung cấp tri thức khoa học cho con người.
- B. Tái hiện lại những sự kiện trong quá khứ.
- C. Truyền bá những giá trị truyền thống tốt đẹp.
- D. Góp phần dự báo về tương lai của nhân loại.

Câu 10. Chọn từ thích hợp điền vào chỗ chấm để hoàn thành khái niệm sau:

“..... là toàn bộ những hình thức khác nhau của tư liệu lịch sử, chứa đựng những thông tin về quá khứ của loài người”.

- A. Dã sử.
- B. Lịch sử.
- C. Sử học.
- D. Sử liệu.

Câu 11. Cần phải học tập và khám phá lịch sử vì học lịch sử giúp chúng ta

- A. dự đoán được quy luật phát triển của vạn vật trên Trái Đất.
- B. hiểu được cội nguồn của bản thân, gia đình, quê hương.
- C. thay đổi được những sự kiện, hiện tượng xảy ra trong quá khứ.
- D. sáng tạo và làm phong phú thêm hiện thực lịch sử.

Câu 12. “Sử để ghi việc, mà việc hay hoặc dở đều dùng làm gương răn cho đời sau”.

(Ngô Sĩ Liên và các sử thần nhà Lê, Đại Việt sử ký toàn thư, Tập 1, NXB Khoa học xã hội, Hà Nội, 1998, tr. 101)

Nhận định trên đề cập đến ý nghĩa nào sau đây của tri thức lịch sử?

- A. Góp phần giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống.
- B. Giúp con người nhận thức sâu sắc về cội nguồn, bản sắc của dân tộc.
- C. Giúp con người đúc kết bài học kinh nghiệm từ quá khứ cho hiện tại.
- D. Giúp con người dự báo chính xác về những sự kiện trong tương lai.

Câu 13. Nội dung nào sau đây là một trong những lí do cần thiết phải học tập lịch sử suốt đời?

- A. Nhiều sự kiện, quá trình lịch sử hiện nay còn là bí ẩn.
- B. Hiện thực lịch sử là duy nhất và không thay đổi.
- C. Lịch sử chỉ xuất hiện một lần và không lặp lại.
- D. Nhận thức lịch sử luôn trùng khớp hiện thực lịch sử.

Câu 14. Việc học tập lịch sử suốt đời đem lại lợi ích nào sau đây?

- A. Giúp con người phát triển toàn diện về mặt thể chất.
- B. Giúp con người mở rộng và cập nhật vốn kiến thức.
- C. Làm phong phú và đa dạng hiện thực lịch sử.
- D. Tách rời lịch sử với cuộc sống của con người.

Câu 15. Kết nối lịch sử với cuộc sống chính là

- A. sử dụng tri thức lịch sử để hiểu rõ hơn những vấn đề của cuộc sống hiện tại.
- B. sử dụng những kiến thức trong quá khứ để thay đổi cuộc sống hiện tại.
- C. kết nối giữa hiện thực lịch sử với nhận thức lịch sử bằng các nguồn sử liệu.
- D. sưu tầm và sử dụng các nguồn sử liệu để làm sáng tỏ hiện thực lịch sử.

Câu 16. Nội dung nào sau đây **không** phải là hình thức để học tập và tìm hiểu lịch sử?

- A. Đọc sách lịch sử.
- B. Tham quan di tích lịch sử.
- C. Xem phim khoa học viễn tưởng.
- D. Nghe các bài hát có nội dung về lịch sử.

Câu 17. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng lịch sử của ngôi trường mà em đang học?

- A. Hiệu trưởng đầu tiên của nhà trường.
- B. Quá trình hình thành và phát triển của nhà trường.

- C. Những thế hệ học sinh đầu tiên của trường.
- D. Định hướng phát triển của trường trong tương lai.

Câu 18. “Học tập lịch sử chỉ diễn ra ở trong các lớp học và khi chúng ta còn là học sinh, sinh viên”. Đây là quan điểm

- A. đúng, vì chỉ học sinh và sinh viên mới cần học tập lịch sử.
- B. đúng, vì đây là môn học bắt buộc ở trường phổ thông và đại học.
- C. sai, vì học tập và tìm hiểu lịch sử chỉ dành cho các nhà sử học.
- D. sai, vì tất cả mọi người đều có thể học tập và tìm hiểu lịch sử.

Câu 19. Nội dung nào sau đây **không** phản ánh đúng vai trò của tri thức lịch sử đối với cuộc sống của con người?

- A. Giúp con người sáng tạo lịch sử cho phù hợp với xã hội hiện tại.
- B. Cung cấp những thông tin hữu ích về quá khứ xã hội loài người.
- C. Giúp con người biết được nguồn gốc của bản thân, gia đình.
- D. Góp phần tạo nên ý thức dân tộc và bản sắc văn hóa cộng đồng.

Câu 20. Yếu tố cốt lõi trong hoạt động bảo tồn di sản là gì?

- A. Xác định giá trị thực tế của di sản.
- B. Phát huy giá trị của di sản văn hóa.
- C. Đảm bảo tính nguyên trạng của di sản.
- D. Tu bổ và phục hồi di sản thường xuyên.

Câu 21. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng vai trò của Sử học đối với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản?

- A. Kết quả nghiên cứu của Sử học là cơ sở khoa học để xác định giá trị của di sản.
- B. Sử học tái hiện đầy đủ mọi giá trị của di sản văn hóa và di sản thiên nhiên.
- C. Sử học giúp cho giá trị của di sản văn hóa và di sản thiên nhiên luôn bền vững.
- D. Các phương pháp nghiên cứu Sử học luôn phục dựng lại nguyên vẹn di sản.

Câu 22. Nội dung nào sau đây là vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa vật thể?

- A. Góp phần lưu trữ và thực hành di sản từ thế hệ này sang thế hệ khác.
- B. Góp phần phát triển đa dạng sinh học và làm tăng giá trị của di sản.
- C. Tạo ra môi trường thuận lợi cho sự sinh sống và phát triển của các di sản.
- D. Hạn chế tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên và con người đến di sản.

Câu 23. Một trong những vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa phi vật thể là

- A. khắc phục tác động tiêu cực của điều kiện tự nhiên đến di sản.
- B. góp phần tái tạo, giữ gìn và lưu truyền giá trị di sản qua các thế hệ.
- C. góp phần bảo vệ sự đa dạng văn hóa và đa dạng sinh học trên toàn cầu.
- D. tạo môi trường thuận lợi cho sự sinh sống và phát triển của di sản.

Câu 24. Nội dung nào sau đây là một trong những vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản thiên nhiên?

- A. Góp phần phát triển đa dạng sinh học.
- B. Loại bỏ tác động của con người đến di sản.
- C. Thực hành giá trị của các di sản thiên nhiên.
- D. Góp phần bảo vệ sự đa dạng văn hóa.

Câu 25. Nội dung nào sau đây là một trong những vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển ngành du lịch?

- A. Thúc đẩy quá trình giao lưu và hội nhập với thế giới.
- B. Mang lại nguồn lực cho sự phát triển kinh tế - xã hội.
- C. Là nguồn tài nguyên quý giá để phát triển ngành du lịch.
- D. Góp phần quảng bá lịch sử, văn hóa đất nước ra bên ngoài.

Câu 26. Một trong những vai trò của du lịch đối với việc bảo tồn di tích lịch sử và di sản văn hóa là

- A. cung cấp đầy đủ những tri thức về di tích lịch sử và di sản văn hóa.
- B. thúc đẩy việc bảo vệ di sản văn hóa, di tích lịch sử của các quốc gia.
- C. thúc đẩy quá trình giao lưu văn hóa giữa các quốc gia, khu vực trên thế giới.
- D. giúp con người hưởng thụ giá trị của di sản thiên nhiên và di sản văn hóa.

Câu 27. Nội dung nào sau đây phản ánh đúng mối quan hệ giữa lịch sử và văn hóa với ngành du lịch?

- A. Chỉ có lịch sử tác động lên ngành du lịch.
- B. Tồn tại độc lập, không liên quan đến nhau.
- C. Có mối quan hệ tương tác hai chiều.
- D. Chỉ ngành du lịch mới tác động đến lịch sử.

Câu 28. Nội dung nào sau đây **không** phải là vai trò của lịch sử và văn hóa đối với sự phát triển ngành du lịch?

- A. Quảng bá lịch sử và văn hóa cộng đồng ra bên ngoài.
- B. Là nguồn di sản, tài nguyên quý giá của ngành du lịch.
- C. Cung cấp tri thức để hỗ trợ quảng bá ngành du lịch.

D. Góp phần thúc đẩy ngành du lịch phát triển bền vững.

B. TỰ LUẬN

Câu 1. Giải thích vì sao cần phải học tập và tìm hiểu lịch sử suốt đời. Cho ví dụ cụ thể.

Câu 2. Ở địa phương em đang sinh sống và học tập có những di sản văn hoá nào? Em làm gì để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản đó?

Câu 3. Vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch.

Câu 4. Vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên.