

«Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Қазақ тілі пәні бойынша 2020-2021 оқу жылы

Сынып:4 «В»

Оқушылар саны:18

Педагог: Макулова Г

Мақсаты:ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:181 тоқсан								
ЖББ 1	18	7	-	9	3	6	68%	100%
ЖББ 2	18	10	2	8	4	6	75%	100%
ТЖБ	18	16	4	8	4	6	65%	100%

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:18								
2 тоқсан								
ЖББ 1	18	10	-	4	7	7	89%	100%
ЖББ 2	18	10	-	6	6	6	63 %	100%
ТЖБ	18	16		7	6	5	73%	100%

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:183 тоқсан								
ЖББ 1	18	9	-	7	4	7	78%	100%
ЖББ 2	18	10	-	6	7	5	68%	100%
ТЖБ	18	16	-	5	8	5	68%	100%

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:18								
4 тоқсан								
ЖББ 1	18	12	-	6	6	6	63%	100%
ЖББ 2	18	10	-	4	7	7	73%	100%
ТЖБ	18	16	-	6	5	7	68%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
ЖББ 2	3.2.1.1*Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.1.1*Жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу. 3.2.1.1*Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау. 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырмас сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу.

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары : 85-100%, алған білім алушылар: Асил Нұрдаулет, Әбдәшім Балауса, Бекмұрат Кәусар, Есім Бағдаулет, Игенбек Айдын, Қалдыбек Зұлқайнар, Сейілбек Альбина

жақсы : 40-84%, білім алушылар: Орынбасар Айша,Райымбек Аружан,Сейдаев Жансерік,Шайманбек Гүлназ,Тулбасы Асылжан
орта : 40-64%, білім алушылар:*Абжанбар Нұрдәулет,Егетай Мағжан,Зәуірбекова Нұрила,Көбей Нұрсила,Пернебай Нұрбақыт,Құлагер Гүлсезім*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Білім алушы берілгентақырып бойынша мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде қиындықтар туғызды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруде/грамматикалық және пунктуациялық қателіктер жібереді.

Себебі: кейбір оқушылар сөйлемдерді, тыныс белгілеріне қарай ажыратуда қиналды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта мәтіннің не туралы болатынын болжап ойын дәлелдеуге үйрету. Мәтінді оқып, мазмұны негізінде берілген сұрақтарға жауап беруге, жан-жақты талдай білуге, тірек сөздерді орынды қолдана білуге жұмыс жасау. С деңгейіндегі оқушыларды кез келген мәтінді талдай білуге үйрету. Жиынтық бағалау қорытындыларына талдауды негізге ала отырып II тоқсанға түзету жоспарын құру. Қайталанып келетін қателермен жұмыс жүргізу.

Дата 27.05.2021ж.

Педагогтің (Т.А.Ө.) Макулова Г

«Ш. Уәлиханов атындағы жалпы орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып:4 «В»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Макулова Г

Мақсаты:ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:18 1 тоқсан								
ЖББ 1	18	10	-	6	6	6	52%	100%
ЖББ 2	18	7	-	6	7	5	57%	100%
ТЖБ	18	16	-	5	6	7	68%	100%

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:18								
2 тоқсан								
ЖББ 1	18	10	-	6	6	6	68%	100%
ЖББ 2	18	10	-	7	7	4	63%	100%
ТЖБ	18	16	-	7	7	4	68%	100%

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:183 тоқсан								
ЖББ 1	18	10	-	6	6	6	63%	100%
ЖББ 2	18	10	-	5	7	6	68%	100%
ТЖБ	18	16	-	6	5	7	68%	100%

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:184 тоқсан								
ЖББ 1	18	10	-	5	7	6	63%	100%
ЖББ 2	18	10	-	6	6	6	73%	100%
ТЖБ	18	16	-	6	5	7	73%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	3.1.1.1Шығарманың маңыздытұстарын анықтауүшінашықсұрақтарқоюжәнежауап беру. 3.1.2.1.Шығарманыңмазмұнынбірлесекұрастырғанжоспарбойыншанемесеөзсөзіментолық,таңдауынақараймазмұндау,сахналау	2.1.Шығарманың Мазмұнынбірлесекұрастырған Жоспарбойыншанемесеөзсөзіментолық,таңдауынақараймазмұндау,сахналау
ЖББ 2	3.2.3.1. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойдыбілдіріптұрған мәтін бөлігін,сөйлемдіанықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалықбөліктергебөліп,әр бөліккеатқойып, жоспар құру	3.2.3.1. Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойдыбілдіріптұрған мәтін бөлігін,сөйлемдіанықтау
ТЖБ	3.1.3.1Шығармадағыкейіпкерлердіңмінез-құлқыменіс-әрекетіне,ондағыоқиғаларғасүйеніп,сюжеттіңдамуынболжау 3.1.5.1Өзойыменсезімінкөркем-бейнелісөздердіқолданаотырыпжеткізу 3.1.1.1 Шығарманыңмаңыздытұстарынананықтауүшінашықсұрақтарқоюжәнежауапберу 3.2.2.1Шығармамазмұныбойыншақолдануға (практикалық),бағалауға жәнешығармашылыққанегізделгенсұрақтарқоюжәнежауапберу 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау,оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеруісөздерінмәтіннентауып,бағалау	3.1.3.1Шығармадағыкейіпкерлердің мінез-құлқыменіс-әрекетіне,ондағы оқиғаларғасүйеніп,сюжеттіңдамуын болжау 3.1.5.1Өзойыменсезімінкөркем-бейнелісөздердіқолданаотырыпжеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңыздытұстарын анықтау үшін ашықсұрақтарқоюжәне жауапберу

3.2.3.1	Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау.
3.3.1.1	Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, алған білім алушылар: Асил Нұрдаулет, Әбдәшім Балауса, Бекмұрат Кәусар, Есім Бағдаулет, Игенбек Айдын, Қалдыбек Зұлқайнар, Сейілбек Альбина

жақсы (С): 40-84%, білім алушылар: Орынбасар Айша, Райымбек Аружан, Сейдаев Жансерік, Шайманбек Гүлназ, Тулбасы Асылжан

орта (Н): 0-39%, білім алушылар: Абжанбар Нұрдаулет, Егетай Мағжан, Зәуірбекова Нұрила, Көбей Нұрсила, Пернебай Нұрбақыт, Құлагер Гүлсезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқуда. Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/санамақтар құрастыру. Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтіндеректерінен келтіре отырып дәлелдеуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқуда қиналды. Себебі, мәтінді өздігінен түсініп оқымағандықтан ақпаратты белгілей алмады. Үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/санамақтар құрастыруда қиналу себебі сөздік қоры аз болғандықтан оқылымға берілген мәтінге жаңа кейіпкер немесе оқиға қосып мәтінді аяқтап жаза алмады. Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтіндеректерінен келтіре отырып дәлелдей алмауы мәтінді дұрыс түсініп оқымауында.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Алдағы уақытта оқушылармен жеке жұмыстарды түрлендіріп жүргізу. Деңгейлік тапсырмалар беру арқылы оқушылардың тілін дамытып, сөздік қорын молайту. С деңгейіндегі оқушыларға шағын мәтінді түсініп оқуға, суреттерге қарап, не туралы болатынын, ойын дәлелдеп айтуға үйрету. Мәтіндерді оқыту барысында берілген сұрақтарға жауап беруге, сұрақтар құрастыра алуға дағдыландыру. Тірек сөздерді және жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрай алуға жұмыс жүргізу.

Жиынтық бағалау қорытындыларына талдауды негізге ала отырып ІІ тоқсанға түзету жоспарын құру. Қайталанып келетін қателермен жұмыс жүргізу.

Күні 27.05.2021 ж.

Педагогтің (Т.А.Ә.) Мокулова Г.

«Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер Математика пәні бойынша

Сынып:4 «В»

Оқушылар саны:18

Педагог: Макулова Г.

Мақсаты:ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84% 85-100%			
Оқушылар саны:18								

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:182 тоқсан								
ЖББ 1	18	10	-	3	10	5	57%	100%
ЖББ 2	18	10	-	3	9	6	52%	100%
ЖББ 3	18	10	-	3	9	6	73%	100%
ТЖБ	18	16	-	4	7	7	68%	100%

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:183 тоқсан								
ЖББ 1	18	10	-	3	5	10	68%	100%
ЖББ 2	18	10	-	3	8	7	63%	100%
ЖББ 3	18	10	-	6	6	6	73%	100%
ТЖБ	18	16	-	5	7	6	68%	100%

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
-----	-----------	-----------	--------------------------------	--	--	--	--------	------------

			төмен	Орта	жақсыжоғары		
			0-39%	40-64%	65-84% 85-100%		
Оқушылар саны: 18 4 тоқсан							
ЖББ 1	18	9		5	8 5	68%	100%
ЖББ 2	18	10	-	6	7 5	73%	100%
ЖББ 3	18	10	1	4	7 6	63%	100%
ТЖБ	18	16	3	5	5 5	68%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндеріндегі әрбір әріпті өрнектің мәнін табу 3.2.2.1 Қарапайым теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
ЖББ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару	3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару
ЖББ 3	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.2** Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса», «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын» ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	
ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру. 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/мыңдықтардың санның ондық құрамынегізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы $\cap$, екі жиынның бірігуі $\cup$, бос жиын $\emptyset$ таңбаларын қолдану 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу 3.5.1.5** Жанамасұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) есептерді талдау және шығару	3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы $\cap$, екі жиынның бірігуі $\cup$, бос жиын $\emptyset$ таңбаларын қолдану

1. ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

ТЖБ

Жоғары (В): 85-100%, алған білім алушылар: Асил Нұрдаулет, Әбдәшім Балауса, Бекмұрат Кәусар, Есім Бағдаулет, Игенбек Айдын, Қалдыбек Зұлқайнар, Сейілбек Альбина

жақсы (С): 40-84%, білім алушылар: Орынбасар Айша, Райымбек Аружан, Сейдаев Жансерік, Шайманбек Гүлназ, Тулбасы Асылжан

орта (Н): 0-39%, білім алушылар: Абжанбар Нұрдаулет, Егетай Мағжан, Зәуірбекова Нұрилла, Көбей Нұрсила, Пернебай Нұрбақыт, Құлагер Гүлсезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындауда

-Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табуда қиындықтар туындаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындауда қиындықтар туындаған себебі өлшемдерді жаттамағаннан кейін өрнектей алмаған.

-Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табуда қиындықтар туындаған себебі амалдардың орындалу тәртібін білмегендіктен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындауды ретін үйрету. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табуды үйрету.

Жеке оқушымен жұмыс жүргізу. С деңгейіндегі оқушыларда қайталанып келетін қателермен жұмыс жүргізу.

Жиынтық бағалау қорытындыларына талдауды негізге ала отырып ІІ тоқсанға түзету жоспарын құру. Қайталанып келетін қателермен жұмыс жүргізу.

Дата 27.05.2021ж.

Педагогтің (Т.А.Ә.) Макулова Г.

«Ш.Уалиханов атындағы жалпы орта мектеп» КММ

жылдық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Дүниетану

Сынып: 4 «В»

Оқушылар саны: 18

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Орындаған (оқушылар саны)	Макс. Балл	төмен 0-39%	орта 40-64%	жақсы 65-84%	жоғары 85-100%	сапа %
			оқушылар саны	оқушыла р саны	оқушылар саны		
БЖБ 1	18	10	3	5	5	5	73%
БЖБ 2	18	10	-	6	7	5	84%
БЖБ 3	18	12	-	5	8	5	73%
БЖБ 4	18	10	-	5	7	6	73%
ТЖБ 1	18	16	-	5	7	6	73%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.5.1. өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты міндетті және жауапкершілікті ажырату;	2.1.5.1. өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты міндетті және жауапкершілікті ажырату;

	2.1.5.2. қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру; 2.3.5.3. Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру.	
ТЖБ 1		

5. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Асил Нұрдаулет, Әбдәшім Балауса, Бекмұрат Кәусар, Есім Бағдаулет, Игенбек Айдын, Қалдыбек Зұлқайнар, Сейілбек Альбина жақсы (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Орынбасар Айша, Райымбек Аружан, Сейдаев Жансерік, Шайманбек Гүлназ, Тулбасы Асылжан орта (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Абжанбар Нұрдаулет, Егетай Мағжан, Зәуірбекова Нұрила, Көбей Нұрсила, Пернебай Нұрбақыт, Құлагер Гүлсезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- ✓ құқық және міндет деген ұғымдарды ажырату
- ✓ қоғамға қызмет ету суреттерін табу
- ✓ жауапкершілік дегенді айыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ анықтамаларды толық жаттамағандығы
- ✓ қоғам сөзін басқа түсінікпен байланыстыру
- ✓ жауапкершілік деген сөзді құқық сөзімен шатасуы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- ✓ анықтаманы қайта жаттау
- ✓ қоғам сөзіне тән бейнероликтер қарап, талдау
- ✓ жауапкершілікті сезіну мен түсінуге әрқайсысына сыныпта ішінара тапсырма беру.

Күні: 27.05.2021ж.

Педагог: Мақулова Г.

«Ш.Уәлиханов атындағы жалпы орта мектеп» КММ
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
Жаратылыстану пәні бойынша
Сынып: 4 «В»
Оқушылар саны: 18
Педагог: Мақулова Г.
Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	Орта	жақсыжоғары		
			0-39%	40-64%	65-84% 85-100%		
Оқушылар саны:18							
1 тоқсан							
ЖББ 1	18	9	-	5	8 5	68%	100%
ЖББ 2	18	8	-	4	9 5	73%	100%
ТЖБ	18	16	-	2	9 7	73%	100%

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны18								
2 тоқсан								
ЖББ 1	18	10	-	5	8	5	73%	100%
ЖББ 2	18	10	-	4	9	5	68%	100%
ТЖБ	18	16	-	2	9	7	63%	100%

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:183 тоқсан								
ЖББ 1	18	9	-	5	8	5	73%	100%
ЖББ 2	18	10	-	2	7	9	84%	100%

ТЖБ	18	16	-	2	9	7	63%	100%
------------	----	-----------	---	---	---	---	-----	------

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгері м %
			төмен	Орта	жақсыжоғары			
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Оқушылар саны:18			4 тоқсан					
ЖББ 1	18	10	1	2	8	7	73%	100%
ЖББ 2	18	10	-	5	7	6	68%	100%
ТЖБ	18	16	-	4	7	7	84%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1. қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлары мен зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау.	2.1.1.1. қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлары мен зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау.
ТЖБ 1		

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- ✓ тақырыпқа сай ережелерді сәйкестендіру;
- ✓ бақылауды жоспарлау сатын рет-ретімен орналастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- ✓ анықтамалар туралы мәліметті толық жаттамағандығы;
- ✓ бақылау жоспарын шатастыру, орнын ауыстыра алуы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- ✓ анықтаманы дер кезінде жаттату және спиральды әдіспен қайта еске түсіріп отыру
- ✓ бақылау жосапын рет-ретімен орналастыру үшін жиі тәжірибе жұмыстарын ұйымдастыру

