

**Характеристика
професійної діяльності вчителя української мови і літератури
комунального закладу «Миколо-Бабанська гімназія»
Лашкул Надії Іванівни**

Лашкул Надія Іванівна має повну вищу освіту за спеціальністю «вчитель української мови і літератури», стаж за отриманим фахом -27 років.

Надія Іванівна має кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», підтверджена рішенням атестаційної комісії Витязівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

У листопаді 2022 року Надія Іванівна пройшла курси підвищення кваліфікації у КЗ «Кіровоградський інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» як вчитель української мови і літератури.

Надія Іванівна - здібний, старанний, творчо працюючий педагог. Учитель має високий рівень теоретичної та методичної підготовки.

Система роботи вчителя спрямована на забезпечення Державного стандарту, тому проводиться аналітико-синтетична робота з творами.

Надія Іванівна – вчитель, який чітко, цілеспрямовано, творчо спрямовує роботу учнів на вирішення навчальних проблем, даючи можливість їм самостійно дійти до суті явищ. Створює ситуації, в яких діти висловлюють власні думки і перевіряють їх на життєздатність у процесі спілкування.

Надія Іванівна логічно будує уроки, творчо використовує різні форми їх проведення, проявляє креативність у подачі нового матеріалу, знаходиться у постійному пошуку. Педагог на своїх уроках намагається раціонально використовувати кожну хвилину, розвиває пізнавальний інтерес і активність учнів, формує уміння в дітей самостійно здобувати знання і застосовувати їх на практиці. Надає перевагу проблемному навчанню, під час якого удосконалюється мислення та розвивається усне мовлення школярів. Головне у роботі вчителя – прищеплювати глибокий інтерес до української мови та літератури, тому часто на уроках використовує ігрові ситуації, комп'ютерні технології, власноруч розроблені електронні засоби навчання.

На уроках мови прагне домогтися високих результатів під час розвитку комунікативних та орфографічних умінь учнів, бо людина повинна уміти грамотно писати і не менш грамотно говорити. Використовує різні види робіт: орфографічні диктанти, письмо по пам'яті. Вчитель використовує методи і прийоми інтерактивних технологій: уроки-подорожі, уроки-звіти, робота в групах, уроки-представлення. На уроках здійснює диференційований підхід до учнів.

Надія Іванівна систематично працює над удосконаленням дидактичного матеріалу, який не лише урізноманітнює урок, а й активізує пізнавальну діяльність учнів.

Системно проводить роботу зі здібними учнями. Вихованці Надії Іванівни кілька років поспіль займають призові місця на ІІ (районному) етапі олімпіад з української мови і літератури, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської молоді імені Тараса Шевченка.

Учні активні учасники і переможці Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник». Вони нагороджені дипломами.

Зразком для наслідування є організовані та проведені Надією Іванівною виховні та позакласні заходи: «Ми тебе не забудемо, Тарасе», «Сорочинський ярмарок» та ін..

Учитель бере активну участь у роботі шкільного методичного об'єднання вчителів-філологів, очолювала однодумців у шкільному методичному об'єднанні класних керівників.

Власні творчі надбання і досвід роботи Надія Іванівна передає педагогам школи. Досконало володіє різними комп'ютерними програмами. Реалізує освітянську концепцію: навчатися протягом життя, зокрема, за міжтестастійний період освоїла дистанційні курси, тренінги, семінари:

- дистанційний курс «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти (5 клас)»;
- дистанційний курс «НУШ: базова середня освіта»;
- тренінг «Стратегії роботи з текстом»;
- навчальний практикум «Аналітико-інтерпретаційна діяльність суб'єктів навчання у процесі роботи над художнім твором»;
- онлайн-курс «Критичне мислення для освітян»;
- дистанційний курс «Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат»;
- онлайн-конференція «Застосування ІТ-технологій, онлайн сервісів під час побудови освітнього процесу. Професійний стандарт учителя як механізм для формування навичок самооцінювання педагогічної майстерності»;
- дистанційний курс «Школа для всіх»;
- дистанційний курс «Психологічна безпека дорослих та дітей під час повітряної тривоги у школі».

Вчитель дотримується педагогічної етики, поважає гідність дітей, захищає від будь-яких форм насильства.

Користується заслуженим авторитетом і повагою серед колег, батьків і дітей.

Лашкул Надія Іванівна відповідає займаній посаді та може бути атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Директор школи

_____ (ПП)

28 лютого 2024 року