

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Москвы «Школа № 1358»

(ГБОУ Школа № 1358)

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по развитию речедвигательных умений

детей старшего дошкольного возраста

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»

Составитель:

учитель-логопед

Светлана Анатольевна

Смелянская

МОСКВА, 2025г.

Конспект занятия по развитию речедвигательных умений детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в лес».

Цель: закрепление умения выполнять действия для развития мелкой моторики рук с речевым сопровождением.

Задачи:

1. Закрепление знаний о временах года и их признаках.
2. Закрепление знаний о лесных животных и их повадках.
3. Закрепление четко читать стихи с одновременным выполнением задания руками.
4. Развитие мелкой моторики рук.
5. Развитие аккуратности, внимательности, усидчивости, сдержанности.
6. Развитие умения работать в едином темпе с коллективом.
7. Воспитание отзывчивости.

Оборудование:

1. Иллюстрации: осенний лес, белочка, медвежонок с корзиной ягод.
2. Раздаточный материал: бумажная полоска с серединной продольной полосой, коробочка с фасолью, коробочка с бельевой веревкой и 10 прищепок, два стакана – один с водой и один пустой, пипетка, лист белой бумаги для печати А4, коробочка со шнуром и бусами.

Предварительная работа: изучение лексических тем «Осень. Признаки осени», «Жизнь диких животных осенью»; заучивание загадок про дождь, гриб, лес (см ниже); чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»; разучивание пальчиковой гимнастики «Звери».

ХОД ЗАНЯТИЯ.

I. Орг. Момент

Л. – Мы в кружок все соберемся,

Дружно за руки возьмемся.

Повернемся, улыбнемся.

Друг на друга поглядим.

«Здравствуй, здравствуй!» - говорим.

Здравствуйте, мои друзья. Давайте вспомним, какие вы знаете времена года.

Какое сейчас время года? Какой день недели? Какое число?

Предлагаю вам поиграть в игру «Когда это бывает».

(Игра с мячом в кругу)

1. Птицы улетают, когда это бывает?
2. Метели завывают, когда это бывает?

3. Цветочки вырастают, когда это бывает?
4. Сосульки вырастают, когда это бывает?
5. Листья опадают, когда это бывает?
6. Птицы прилетают, когда это бывает?
7. Медведи засыпают, когда это бывает?
8. Бабочки летают, когда это бывает?
9. Первый зазвенит звонок, позовет всех на урок.
10. Снеговик растает, когда это бывает? (количество вопросов соответствует количеству детей)

Молодцы! Сегодня, ребята, я предлагаю вам отправиться в осенний лес.

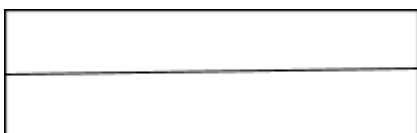
II. Основная часть.

!!! Внимание! Все стихи с детьми проговариваем 2-3 раза.

А. Выкладывание дорожки из фасоли на бумажной полоске.

Л. – И так, мы отправляемся в осенний лес. Положите перед собой бумажную дорожку и коробку с фасолью. Сейчас мы будем выкладывать дорожку из фасоли и одновременно проговаривать стихотворение.

Жаль озябшего бедняжку –
 Всем ветрам и ветеркам,
 Он последнюю рубашку
 Раздарил по лоскуткам. (лес)



Б. Пальчиковая гимнастика.

Л. – вот мы и в осеннем лесу. Давайте вспомним, каких зверей мы здесь можем увидеть.

Д. - лиса, волк, заяц, медведь, еж, белка, бобер, барсук, рысь, лось.

Л. – приготовьте ладошки.

Этот мишка хочет спать.

Ладони сложить вместе и перекладывать от одного уха к другому под каждое слово, имитируя сон.

Этот зайчик прыг в кровать!

Упражнение для пальцев «Зайчик».

И лисенок прикорнул,

Имитируем движение лап лисы.

И волчонок уж уснул.

Имитация волчий челюсти ладонями.

Тише, белка, не шуми!
Братиков не разбуди!
Встали братики, ура!
В гости нам идти пора.

Грозим пальцем правой руки.
Грозим пальцем левой руки.
Движение «огоньки».
Отхлопывание ритмического рисунка.

В. Сбор фасоли в коробку.

Л. - В лесу действительно живет много зверей. Но вот помощь нужна будет только одному из них. Отгадайте кто это:

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке летом.

Д. - белка.

Л. - правильно. Расскажите, как белка готовится к зиме?

Д. – готовит запасы на зиму, утепляет домик, меняет окрас шубки.

Л. – давайте поможем белочке собрать шишки.

Одну шишку беру,
На другую смотрю,
Третью примечаю,
А четвертая мерещится.

Г. Работа с прищепками.

Л. – шишки собрали. А что еще белочка заготавливает на зиму?

Д. – грибы.

Л. – Белочка набрала целую корзину грибов. Давайте поможем белочке развесить грибы для сушки. Возьмите веревку, прищепки и грибы. Нужно повесить грибы на веревку, закрепив их прищепкой.

С виду он похож на зонтик,
Только меньше во сто крат.
Коль гроза на горизонте,

Он бывает очень рад.
Если дождик и тепло,
Он считает – повезло. (гриб)

Д. Сминание листа бумаги одной рукой.

Л. – белочка собрала запасы. Что еще нужно сделать?

Д. – нужно утеплить домик.

Л. – расскажите, как белочка утепляет свое дупло.

Д. – она приносит много листьев, веточек.

Л. – давайте поможем белочке собрать листву. Положите перед собой лист бумаги. Ваша задача, проговаривая стихотворение, смять лист в ком одной рукой. Второй помогать нельзя.

Листики кружатся,
Падают в лужицы.
Ветки гнутся и шуршат,
Тихо шепчут «Листопад».

Л. – теперь распрямите лист. Давай сомнем бумагу теперь уже другой рукой, еще раз проговаривая стихотворение.

Е. Работа с пипеткой.

Л. – ребята, а что такое листопад?

Д. – листопад – это когда опадают листья.

Л. – какие еще приметы осени вы знаете?

Дети называют приметы осени.

Л. – конечно же осенью часто идет моросящий, затяжной, неприятный дождь. Поставьте перед собой стакан с водой, емкость для переливания воды. Возьмите пипетку, сейчас и в нашем лесу начинается дождь. Переливайте пипеткой воду из одной емкости в другую, проговаривая стихотворение.

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий.

В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на земле. (дождь)

Ж. Нанизывание бусин на шнурок.

Л. – в гости к белочке пришел медвежонок. Он принес ей целую корзину ягод. Возьмите коробочку с бусами. Сейчас мы с вами поможем белочки собрать все ягоды. (стихотворение проговариваем 3 раза)

Одну ягодку беру,
На вторую смотрю,
Третью примечаю,
А четвертая мерещится

3. Переливание воды из стакана в стакан.

Л. – вот уже и наступил вечер в осеннем лесу. Вся работа сделана. А нам с вами пора возвращаться в детский сад. Пойдем мы туда вдоль реки.

Возьмите стакан с водой и емкость для переливания. Будем переливать воду из одной емкости в другую, имитирую шум воды.

Дорога, дорога ведет от порога,
Идет от порога к мечте голубой!
Пусть мир необъятен, но все же приятно,
Когда мы шагаем обратно домой!

III. Итог.

Л. – вот и закончилось наше путешествие в осенний лес, а с ним и наше необычное занятие.

Скажите, что вам больше всего понравилось заниматься, что вам больше всего запомнилось.

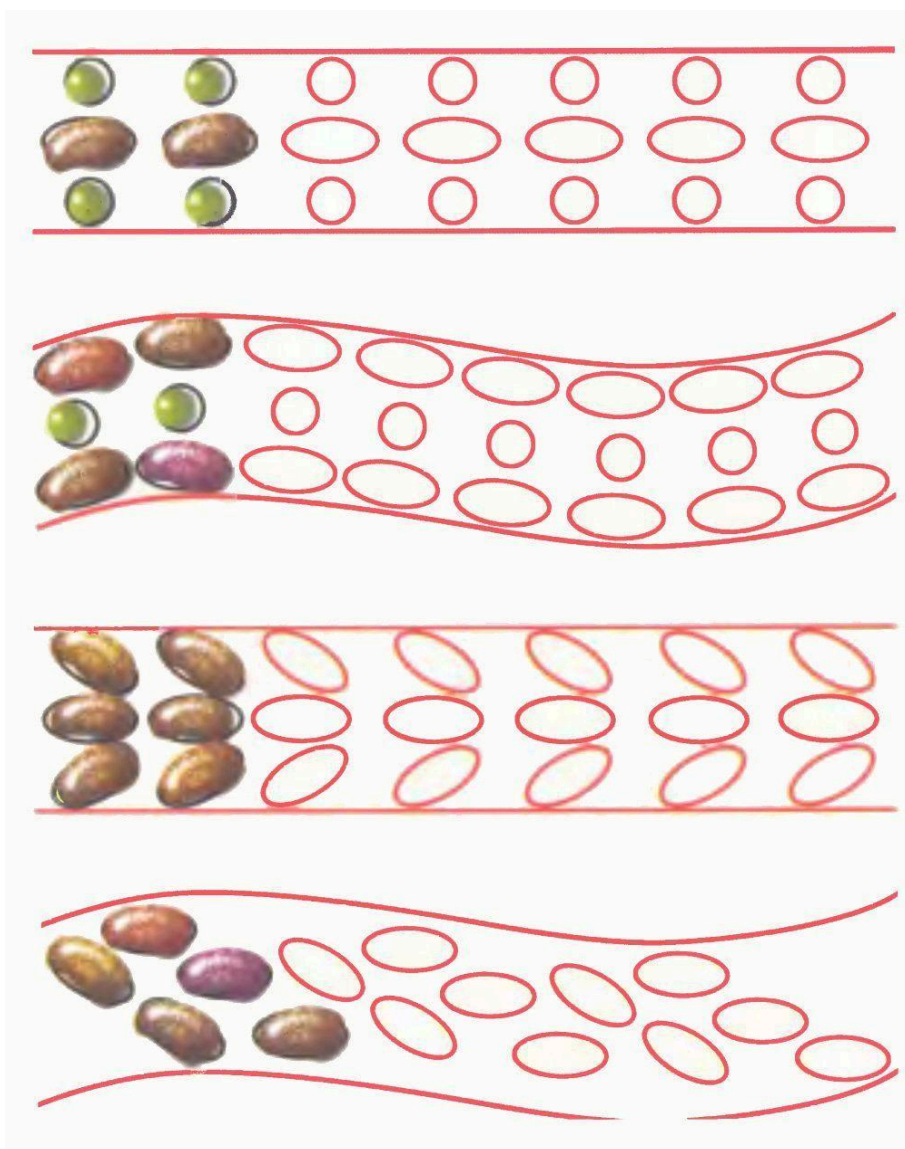
Дети делятся впечатлениями. Логопед дает оценку работы детей на занятии.



Медвежонок с корзиной ягод



Белочка



Примеры дорожек для выкладывания из фасоли.

