امتحان في اللغة العربية للصف الثامن

القسم الأول: (الأدب) العلامة من 60

النص الأول: "حزن أب"

كانت لنا ضيعة كنت دائم التردد عليها لمراقبة أعمالها الزراعية. وكنت أعرف فيها رجلا يدعى الشيخ عسافا صناعته نساج ، كثيرا ما زرته في داره ، لأشاهده وقت العمل وهو يشتغل أمام نوله البدائي. وكان يرحب بيُ ويقدم لي في كل مرة أزوره فيها فنجانا من قهوته الريفية. والرجل وسيم الطلعة وقور حلو الحديث. له لحية مقصوصة يختلط بياض شعرها بسواده . ماتت زوجته منذ أعوام وخلفت له ابنا وحيدا هو كل عائلته. فعكف على تربيته وتعليمه صناعة النسيج حتى برع فيها وأصبح ساعد أبيه الأيمن وكان شابا جميل التكوين ، قوي البنية ، تلمع عيناه ذكاء ونشاطا . يحبه أبوه حبا عظيما ويكثر من التحدث عنه في المجالس ؟ معددا فضائله بفخر وإعجاب .

أجب عن الأسئلة التالية مستعينا بالفقرة التي أمامك _

- 1) من هو الشيخ عساف ؟ (علامتان)
- 2) صف الشيخ عساف جسديا ونفسيا حسب الفقرة التي أمامك-(3علامات)
 - 3))لماذا كان الابن عزيزا عند أبيهِ ؟(علامتان)

4)كيف كان تأثير موت الابن على جسد أبيهِ ونفسِهِ وعلى أحوالِهِ عامةً ؟ (3علامات)

5)اقترح عنوانا آخر للقصة علامتان

6)أ. هل تعتقد أنّ نهاية القصة ملائمة ومقنعة (ولماذا؟ (4علامات)

ب. اقترح نهاية أخرى من عندك ؟

7)أكمل ما يلي : (3علامات)

المغزى من القصة هو-

النص الثاني: " العلم والتعليم"

روح العدالة في الشباب ضئيلا جاءت على يده البصائر حولا ومن الغرور فسمه التضليلا

إذا المعلم لم يكن عدلا مش وإذا المعلم ساء لحظ بصيرة وإذا أتى الإرشاد من سبب الهوى

اقرأ الفقرة التالية وأجب عمّا تحتها من أسئلة:

أحبُ الذي يشتغلُ بفكرهِ، فيبتدعُ من التُرْبِ ومن سديمِ خيالهِ صوراً حيةً جميلةً جديدةً نافعةً °

أحبُ منَ الناسِ العاملِ الأنه يُطعمنا ويحرمُ نفسهُ . أحبهُ لأنهُ يغزلُ ويحوكُ لنابسَ الأثوابَ الجديدةَ. بينما زوجتهُ وأولادهُ في ملابسهم القديمةِ. أحبهُ لأنه يبني المنازلَ العالية ويسكنُ الأكواخَ الحقيرةَ. أحبُ ابتسامتهُ الحلوةَ ، وأحبُ نظرةَ الاستقلالِ والحريةِ في عينيهِ.

"جبران خلیل جبران"

1) اشرح الفقرة بلغتك الجميلة؟ (3علامات)

2) اذكر العمال الذي يحبهم جبران خليل جبران من خلال الفقرة؟ (3علامات)

3) ما المغزى من الفقرة؟ (3علامات)

نجاحا باهرا ارجوه لك

معلم اللغة العربية

لبيب عليان

القسم الأول: (الأدب) العلامة من 60

النص الأول: "حزن أب"

كانت لنا ضيعة كنت دائم التردد عليها لمراقبة أعمالها الزراعية وكنت أعرف فيها رجلا يدعى الشيخ عسافا صناعته نساج ، كثيرا ما زرته في داره ، لأشاهده وقت العمل وهو يشتغل أمام نوله البدائي . وكان يرحب بئ ويقدم لي في كل مرة أزوره فيها فنجانا من قهوته الريفية. والرجل وسيم الطلعة وقور حلو الحديث . له لحية مقصوصة يختلط بياض شعرها بسواده . ماتت زوجته منذ أعوام وخلفت له ابنا وحيدا هو كل عائلته. فعكف على تربيته وتعليمه صناعة النسيج حتى برع فيها وأصبح ساعد أبيه الأيمن .وكان شابا جميل التكوين ، قوي البنية ، تلمع عيناه ذكاء ونشاطا . يحبه أبوه حبا عظيما ويكثر من التحدث عنه في المجالس ؟ معددا فضائله بفخر وإعجاب .

	أجب عن الأسئلة التالية مستعينا بالفقرة التي أمامك _
	1) من هو الشيخ عساف ؟ (علامتان)
-	2) صف الشيخ عساف جسديا ونفسيا حسب الفقرة التي أمامك-(3علامات)
	3))لماذا كان الابن عزيزا عند أبيهِ ؟(علامتان)
	 4)كيف كان تأثير موت الابن على جسد أبيهِ ونفسِهِ وعلى أحوالِهِ عامةً ؟ (3علامات)
	5)اقترح عنوانا آخر للقصة -علامتان

_	
_	 ب. اقترح نهایة أخرى من عندك ؟
	7)أكمل ما يلي : (3علامات) المغزى من القصمة هو-
	النص الثاني: " العلم والتعليم"
	1) إذا المعلم لم يكن عدلا مش روح العدالة في الشباب ضئيلا وإذا المعلم ساء لحظ بصيرة جاءت على يده البصائر حولا وإذا أتى الإرشاد من سبب الهوى ومن الغرور فسمه التضليلا
	استخرج من الأبيات التي أمامك الصفات التي يجب أن تتوفر في المعلم؟ (3علامات)
	2) وإذا أصيب القوم في أخلاقهم فأقم عليهم مأتما وعويلا
	تحدث شوقي في هذا البيت عن الأخلاق، بين رأيه .(3علامات)
	اليتيم هو يتيم العلم والأدب وليس يتيم
	الأب والأم / الأهل

4)أكمل الناقص حسب المعنى في القصيدة : (5علامات)
 ** المعلم يبني وينشيء الأنفس و العقول ** كاد المعلم أن يكون رسولا ** ربوا على الإنصاف فتيانالحمى ** رضع الرجال الجهالة و الخمول
5)ما هو مرادف الكلمات التالية : (6علامات) أجلّ الغرورالتكبر الحمىالوطن عكف تعتريهتصيبه
6) اكتب باختصار عن أحمد شوقي : (7علامات) ناريخ الولادة / الوفاة / مكان الولادة
مؤلفاته * * *
7)عرف ما يلي : (5علامات) صدر البيتالقسم الأول من البيت
عجز البيتالقسم الثاني من البيت
القافية
الوزن
القصيدة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
النص الثالث : قطعة خارجية

أحبُ الذي يشتغلُ بفكرهِ، فيبتدعُ من التُرْبِ ومن سديم خيالهِ صوراً حيةً جميلةً جديدةً نافعةً. أحبُ منَ الناسِ العاملِ لأنه يُطعمنا ويحرمُ نفسهُ . أحبهُ لأنهُ يغزلُ ويحوكُ لنلبسَ الأثوابَ الجديدةَ. بينما زوجتهُ وأولادهُ في ملابسهم القديمةِ. أحبهُ لأنه يبني المنازلَ العاليةَ ويسكنُ الأكواخَ الحقيرةَ. أحبُ ابتسامتهُ الحلوةَ ، وأحبُ نظرةَ الاستقلالِ والحريةِ في عينيهِ.

اقرأ الفقرة التالية وأجب عمّا تحتها من أسئلة:

"جبران خليل جبران"

-
-
-
-
-
_
-
-

القسم الثاني: (القواعد) العلامة من 60

1) عيّن في العبارات التالية البدل ، وبين نوعه . وذلك حسب الجدول الذي أمامك . (10علامات)

نوعه	البدل	الجملة
		اشتريتُ فاكهةً: تفاحاً وعنباً وخوخاً وبرتقالاً
		جاء جارُنا محمدٌ لزيارتنا.
		بعتُ الحقلَ نصفَه.
		سرّتني عائشةُ علمُها ودينُها .
		أنعشني الوردُ طيبهُ.

2)بين المضاف والمضاف إليه في كل جملة من الجمل التالية : (10علامات)
- تحطمتْ عجلتا الدراجةِ.
- تشكرُ الصحفُ عظماءَ الأمةِ على مواقفهم .
- كشف الطبيبُ على قلبِ المريضِ.
- كثر بائِعو الصحف.
2) بيّن التغيير اللفظي والتغيير المعنوي لكل مضافٍ في الجمل التالية: (8علامات)
- رجلٌ مُشْرِقُ الوجهِ .
- شاربا الشيخ يتدليان فوقَ فمِهِ .
- علمتُ أن خادميْ السيدِ مخلصان .
- قاهرُ العدوِّ محترمٌ . 3) ضع (تمييزا) فب المكان الخالي ثم أشكله . (10علامات)
- أكلتُ تسعَ عشرةَ - كان الجاحظُ أشدٌ الناسِ بالعلمِ. - شربتُ نصفَ لترِ من - أحضرتُ رِطلَ - ازدحمتِ الشوارعُ
4) ما هي الوظيفة النحوية للكلمات التي خط تحتها (أجب عن 5 كلمات فقط) (10علامات) - ولا نتهر هما وقل لهما قولاً كريماً .
- <u>_</u> سبحانك اللهم خيرَ <u>معلم .</u>
- علمتُ أن الابن مات قتيلا تحت عجلات القطار .
- إن ربك يبسط <u>الرزقَ</u> لمن يشاء .
- أخرجتَ هذا <u>العقلَ</u> من ظلماته.
- ويعرضها من جديد <u>لامعةً.</u>

5) أعرب جملتين مما يلي إعرابا تاما . (12علامه)

- اشترى الابن كيلو سكرا ونصف كيلو ملحاً
 - كان المتجولون يملأون الجبل قمتَهِ.
 - اشتهرَ خالدُ بنُ الوليدِ بشجاعتهِ الفائقةِ.
- كأنّ قطاةً عُلِّقتْ بجناحِها على كبدِي من شدةِ الخفقانِ.