

新竹縣113年度防災教育-教案教具創設實作坊
Workshop for Disaster Prevention Education on Bilingual Innovation
Teaching Plan & Aids, Hsinchu County 2024
教學教案 Lesson Plan 簡案

領域/科目		防災教育議題-地震		設計者	許秀如、劉興煜、全玉鈴、黃舜威
實施年級		低年級		上課節數	1節
單元名稱		第 單元			
設計依據					
學習重點	學習內容 (學習主題)	1.地震發生時,我要做什麼?	核心素養 (實質內涵)	環E12 養成對災害的警覺心及敏感度,對災害有基本的了解,並能避免災害的發生。	
議題融入	實質內涵 融入重點				
與其他科目連結		無			
教材來源		自編			
教材設備/資源		內政部消防署網站、youtube影片			
學習目標:地震來時,我要做什麼?降低災害對自己造成的危害。					
使用英語句型/單字: Good morning/afternoon, class. How are you today? Q:What should we do when an earthquake happens? A: Drop. Cover. Hold on. Stay calm. Good job! That's right. Well done!					
班級特性分析		1.校園推廣防災已多年,本校以地震為主要推廣主題,慢慢延伸至其餘災害類別,一年級剛入國小校園,識字量不多,所以題目採用注音。			
觀課關注焦點		學生對學習內容趴掩穩的了解程度			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式:影片觀賞、提問歸納	時間	評量
-----------------------	----	----

一、引起動機： (一)921？給學生看影片了解台灣曾經有過的大地震 https://www.youtube.com/watch?v=k1PzbJU7XOM (二)介紹台灣各地共同的災害-地震 (三)防震宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=mrXN29IXO8U	15分鐘	
二、主要活動： (一) 密逃遊戲說明及示範掃QR CODE (二) 請小組長向老師拿平板-一組一台 (三) 小組進行活動	20分鐘	
三、歸納總結： 地震發生時，我們要做什麼？室內？室外？ 災害發生時，誰保護我？ 地震時造成傷亡最主原因？所以我要保護？	5分鐘	小組能合作闖關成功