新竹縣113年度防災教育-教案教具創設實作坊

Workshop for Disaster Prevention Education on Bilingual Innovation Teaching Plan & Aids, Hsinchu County 2024

教學教案 Lesson Plan 簡案

AT 1 15 of	. —	I	// W		-1 - T / - FRIED ID A - AA			
領域/科目 『		防	災教育議題-地震	設計者	許秀如、劉興煜、全玉鈴、			
					黃舜威			
實施年級但		低	年級	上課節數	1節			
單元名	單元名稱 第		單元					
設計依據								
學習	 學習內容	≂	1.地震發生時,我要做什麼?	核心素養(實質內涵)	環E12 養成對災害的警覺心及			
1					敏感度, 對災害有基本的了 解			
重點	(學習主題 	^보)			,並能避免災害的發生。			
議題	議題 實質內涵							
融入	融入重點							
 與其他科目連結			無					
教材來	教材來源		自編					
教材設備/資源			內政部消防署網站、youtube影片					
學習目	學習目標:地震來時,我要做什麼?降低災害對自己造成的危害。							
使用英	語句型/單	字:(Good morning/afternoon, class.					
How a	re you toda	ay?						
Q:What should we do when an earthquake happens?								
A: Dro	A: Drop. Cover. Hold on.							
Stay calm.								
Good job!								
That's right.								
Well done!								
1川 公乃 井土		1.杉	1.校園推廣防災已多年,本校以地震為主要推廣主題,慢慢延伸至其餘災害類別,一					
以放物	∲性分析 │ ^{' ' '}		年級剛入國小校園, 識字量不多, 所以題目採用注音。					
觀課關	觀課關注焦點 學生對學習內容趴掩穩的了解程度							

教學活動設計						
教學活動內容及實施方式:影片觀賞、提問歸納	時間	評量				

一、引起動機: (一)921?給學生看影片了解台灣曾經有過的大地震 https://www.youtube.com/watch?v=k1PzbJU7XOM (二)介紹台灣各地共同的災害-地震 (三)防震宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=mrxN29IXO8U 二、主要活動:	15分鐘	
(一) 密逃遊戲說明及示範掃QR CODE	20分鐘	回去的形式的
(二)請小組長向老師拿平板-一組一台		
(三)小組進行活動		
三、歸納總結: 地震發生時,我們要做什麼?室內?室外?	 5分鐘	
地震發生時,我们安徽什麼?至內?至外? 災害發生時,誰保護我?	3万理 	
地震時造成傷亡最主原因?所以我要保護?		小組能合作闖關成 功