



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Akidah Akhlak**

Fase A, Kelas / Semester : **I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman dua kalimat syahadat, rukun iman, sifat wajib Allah Swt., dan nama-namaNya yang Agung (al-Asma' al-Husna). Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku sehari-hari. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami kisah keteladanan nabi dan rasul dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami dua kalimat syahadat, enam rukun iman, sifat wajib Allah Swt., iman kepada malaikat Allah, dan al-Asma' al-Husna (ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik, al-Quddus, As-Salam, al-Mukmin, al-Muhaimin, al-Aziz)..
Akhlak	Memahami kalimah tayyibah (basmalah, hamdalah, dan ta'awudz) serta pola hidup sehat dan bersih, sikap jujur, rasa terima kasih, rendah hati, dan cara menghindari sikap malas, perkataan kasar, dan berbohong.
Adab	Memahami adab belajar, mandi, berpakaian, bersin, menguap, makan, dan minum dalam kehidupan sehari-hari.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan Nabi Muhammad Saw. dan Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Bab 1 : Dua Kalimat Syahadat																																
Peserta didik mampu melafalkan syahadat tauhid dan syahadat rasul dengan bimbingan guru melalui metode demonstrasi dan lagu sebagai wujud awal cinta mereka.																																
Peserta didik mampu menjelaskan arti sederhana dari syahadat tauhid dan syahadat rasul dengan percaya diri sebagai bentuk pemahaman atas cinta mereka.																																
Peserta didik mampu menunjukkan waktu-waktu diucapkannya kalimat syahadat dan mempraktikkan pelafalannya secara mandiri sebagai bukti cinta yang nyata.																																
Bab 2 : Kalimat Thayyibah, Basmalah, dan Hamdalah																																
Peserta didik mampu menjelaskan makna dan waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat Basmalah sebagai wujud cinta dalam memulai segala kebaikan.																																
Peserta didik mampu menjelaskan makna dan waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat																																

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Hamdalah sebagai ungkapan cinta dan syukur atas nikmat Allah.																															
Bab 3 : Mengetahui Asmaul Husna																															
Peserta didik mampu menjelaskan arti Asmaul Husna dan melafalkan 10 Asmaul Husna pertama sebagai cara untuk memanggil Allah dengan penuh cinta.																															
Peserta didik mampu menjelaskan hikmah dan manfaat membaca Asmaul Husna sebagai wujud cinta dan cara untuk selalu merasa dekat dengan Allah.																															
Bab 4 : Pola Hidup Sehat dan Bersih																															
Peserta didik mampu menyebutkan contoh-contoh pola hidup sehat yang diajarkan Rasulullah sebagai wujud cinta pada diri sendiri.																															
Peserta didik mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan anggota badan dan lingkungan rumah sebagai bukti cinta kepada keluarga.																															
Peserta didik mampu mempraktikkan cara menjaga kebersihan di lingkungan sekolah dan																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
tempat umum sebagai tanda cinta pada sesama dan lingkungan.																															
Bab 5 : Adab Mandi dan Berpakaian																															
Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan adab ke kamar mandi, termasuk melafalkan doa masuk dan keluar kamar mandi sebagai wujud cinta pada kebersihan.																															
Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan adab memakai pakaian, termasuk melafalkan doanya sebagai wujud cinta dan syukur atas nikmat pakaian.																															
Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan adab melepas pakaian serta menguatkan hafalan doa-doa yang telah dipelajari.																															
Bab 6 : Kisah Teladan Nabi Muhammad Saw.																															
Melalui kisah, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat jujur (Al-Amin) dan dermawan Nabi Muhammad saw. sebagai bukti cintanya pada kebenaran dan sesama.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Melalui kisah, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat penyabar dan penyayang Nabi Muhammad saw. (bahkan kepada musuh dan hewan) sebagai wujud cinta universalnya.																															
Melalui kisah, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat hidup sederhana Nabi Muhammad saw. dan berkomitmen untuk meneladani salah satu sifat mulia beliau sebagai ekspresi cinta.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase A, pada elemen akidah, peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman dua kalimat syahadat, rukun iman, sifat wajib Allah Swt., dan nama-namaNya yang Agung (al-Asma' al-Husna). Pada elemen akhlak, peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku sehari-hari. Sedangkan pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami kisah keteladanan nabi dan rasul dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami dua kalimat syahadat, enam rukun iman, sifat wajib Allah Swt., iman kepada malaikat Allah, dan al-Asma' al-Husna (ar-Rahman, ar-Rahim, al-Malik, al-Quddus, As-Salam, al-Mukmin, al-Muhaimin, al-Aziz)..
Akhlak	Memahami kalimah tayyibah (basmalah, hamdalah, dan ta'awudz) serta pola hidup sehat dan bersih, sikap jujur, rasa terima kasih, rendah hati, dan cara menghindari sikap malas, perkataan kasar, dan berbohong.
Adab	Memahami adab belajar, mandi, berpakaian, bersin, menguap, makan, dan minum dalam kehidupan sehari-hari.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan Nabi Muhammad Saw. dan Nabi Nuh a.s. dalam kehidupan sehari-hari.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 7 : Asmaul Husna Ar-Rahmaan dan Ar-Rahiim																															
Melalui pengamatan dan cerita, peserta didik mampu menjelaskan makna Ar-Rahmaan dan menunjukkan bukti-bukti sederhana dari sifat Maha Pengasih Allah sebagai wujud cinta-Nya yang tak terbatas.																															
Melalui diskusi dan aktivitas, peserta didik mampu menjelaskan makna Ar-Rahiim dan mempraktikkan cara meneladani sifat Maha Penyayang Allah dalam interaksi sehari-hari sebagai ekspresi cinta kepada sesama.																															
Bab 8 : Rukun Iman																															
Peserta didik mampu menjelaskan arti iman dan menyebutkan rukun iman pertama (kepada Allah) dan kedua (kepada Malaikat) sebagai dasar cinta kepada Sang Pencipta.																															
Peserta didik mampu menyebutkan rukun iman ketiga (kepada Kitab-kitab) dan keempat (kepada Rasul-rasul) sebagai wujud cinta pada petunjuk dan teladan dari Allah.																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menyebutkan rukun iman kelima (kepada Hari Akhir) dan keenam (kepada Qada dan Qadar) serta mampu menyebutkan keenam rukun iman secara berurutan.																															
Bab 9 : Adab Belajar																															
Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan adab sebelum dan saat belajar, termasuk melafalkan doa sebelum belajar sebagai gerbang cinta pada ilmu.																															
Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan adab sesudah belajar, melafalkan doa sesudah belajar, dan berkomitmen untuk belajar dengan penuh cinta dan kesungguhan.																															
Bab 10 : Sikap Hormat, Kasih Sayang, dan Sopan Santun																															
Peserta didik mampu menjelaskan dan mencontohkan sikap hormat, kasih sayang, dan sopan santun kepada orang tua sebagai wujud cinta dan bakti.																															
Peserta didik mampu menjelaskan dan mencontohkan sikap hormat, kasih sayang, dan																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
sopan santun kepada guru sebagai wujud cinta dan terima kasih atas ilmu.																															
Peserta didik mampu mempraktikkan adab kepada orang tua dan guru melalui permainan peran dan berkomitmen untuk selalu mencintai mereka.																															
Bab 11 : Berkata Baik, Berperilaku Jujur, dan Budaya Antri																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menggunakan kalimat thayyibah yang sesuai dengan situasi sebagai wujud cinta dalam bertutur kata.																															
Peserta didik mampu menjelaskan manfaat perilaku jujur dan memberikan contohnya dalam lingkungan keluarga dan sekolah sebagai fondasi cinta dan kepercayaan.																															
Peserta didik mampu menjelaskan manfaat budaya antri dan mempraktikkannya dalam simulasi sebagai wujud cinta dan penghargaan terhadap hak orang lain.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,

....., 20..

