

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1. สภาพทั่วไปของอำเภอแก่งหางแมว

#### 1.1 ความเป็นมา

อำเภอแก่งหางแมวเดิมมีฐานะเป็นกิ่งอำเภอแยกออกจากอำเภอท่าใหม่ โดยประกาศจัดตั้งเป็นกิ่งอำเภอแก่งหางแมวตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533 เหตุผลของการจัดตั้งกิ่งอำเภอเนื่องจากเป็นพื้นที่ทางไกลอำเภอท่าใหม่ ซึ่งไม่สะดวกในการเดินทางไปติดต่อราชการ และต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นอำเภอเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2538 มาจนถึงปัจจุบัน

#### 1.2 ลักษณะทางกายภาพ

- พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับภูเขา พื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ
- ที่ตั้ง อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดจันทบุรี ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 78 กิโลเมตร

กิโลเมตร

- ขนาดพื้นที่ 77 ไร่ - งาน 48 ตารางวา
- ลักษณะภูมิประเทศ สภาพเป็นที่ราบสลับภูเขา โดยพื้นที่ประมาณ ร้อยละ 90 ตั้งอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ป่าขุนซ่อง ป่าจันทาแป๊ะ-วังแดง เพื่อรักษาที่สำคัญคือ เขาชะเมา และเขาสิบห้าชั้น

#### 1.3. การปกครองและประชากร

- การปกครอง แบ่งออกเป็น 5 ตำบล 66 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 5 แห่ง ประกอบด้วย เทศบาลตำบลพวา องค์การบริหารส่วนตำบลแก่งหางแมว องค์การบริหารส่วนตำบลขุนซ่อง องค์การบริหารส่วนตำบลสามพี่น้อง องค์การบริหารส่วนตำบลเขาวงกต
- ประชากรปี 2555 มีจำนวน 37,148 คน ครั้วเรือน จำนวน 17,178 ครั้วเรือน

#### 1.4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ป่าไม้ อำเภอแก่งหางแมวมีป่าสงวนแห่งชาติครอบคลุมพื้นที่ส่วนใหญ่ของอำเภอ ได้แก่ป่าสงวนแห่งชาติขุนซ่อง ป่าสงวนแห่งชาติป่าจันทาแป๊ะ-วังแดง จำนวน 4 ตำบล จาก 5 ตำบลของอำเภอ
- แหล่งน้ำธรรมชาติ ได้แก่ คลองธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ ประกอบด้วยคลองวังโตนด คลองแสมสาร คลองโป่งเกตุ คลองหินเพลิง คลองพวา คลองประแกต คลองวังหมีตาย ส่วนแหล่งน้ำที่ทางราชการสร้างให้ ประกอบด้วยสระน้ำขนาดเล็กจำนวน 126 แห่ง ฝายน้ำล้น จำนวน 22 แห่ง ซึ่งกรมชลประทานมีโครงการจะอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ ในเขตพื้นที่ตำบลขุนซ่อง จำนวน 1 แห่ง

#### 1.5. การคมนาคม มีเส้นทางหลักประกอบด้วย

- ทางหลวงชนบทหมายเลข 3406 (นายายอาม-หนองเจ็กสร้อย)
- ทางหลวงชนบทสายหนองกวาง – ขุนซ่อง
- ทางหลวงชนบทสายวังพง-จันเชลม
- ทางหลวงเชื่อมระหว่างตำบล จำนวน 5 สาย

- ทางหลวงระหว่างหมู่บ้านจำนวน 216 สาย

## 1.6 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

### 1.6.1 การเกษตร

- ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม
- พื้นที่การเกษตร 427,528 ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญได้แก่ ยางพารา มีพื้นที่เพาะปลูก 316,623 ไร่ ให้ผลผลิตแล้ว 251,485 ไร่

### 1.6.2 อุตสาหกรรม

- มีโรงงานในเขตอำเภอแก่งหางแมว จำนวน 7 แห่ง ส่วนใหญ่เป็นโรงงานที่ประกอบการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร ได้แก่ โรงงานทำมันเส้น โรงงานแปรรูปยางแผ่นดิบ ยางแผ่นรมควัน

### 1.6.3 การเงินการธนาคาร

- มีสถาบันการเงินจำนวน 1 แห่ง คือ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

### 1.6.4 การบริการ

- มีโรงแรม จำนวน 4 แห่ง คือ โรงแรมสวนริมธารรีสอร์ท โรงแรมเขาชะเมาชาเลย์ โรงแรมเคียงธารรีสอร์ท โรงแรมแก่งธารารีสอร์ท
- สถานีบริการน้ำมัน ขนาดกลาง จำนวน 1 แห่ง ขนาดเล็ก จำนวน 16 แห่ง

## 1.7 ข้อมูลด้านสังคม

### 1.7.1 การศึกษา

- มีโรงเรียนจำนวน 20 แห่ง
- วัด/สำนักสงฆ์-ที่พักสงฆ์ จำนวน 19 แห่ง

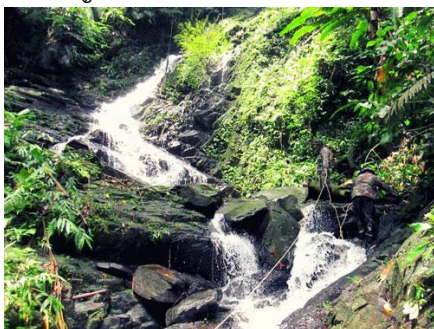
### 1.7.2 สาธารณสุข

- โรงพยาบาล ขนาด 40 เตียง จำนวน 1 แห่ง
- สถานีอนามัย จำนวน 6 แห่ง

## 1.8 แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

อำเภอแก่งหางแมว มีพื้นที่อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติเป็นส่วนใหญ่ มีแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ได้แก่

**1.8.1 อุทยานแห่งชาติเขาสิบห้าชั้น** เนื้อที่ประมาณ 75,000 ไร่ อยู่ในพื้นที่ ตำบลขุนช่อง อำเภอแก่งหางแมว ลักษณะเป็นป่าดงดิบสมบูรณ์ มีสัตว์ป่าอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น ช้างป่า เสือ กระทิง เก้ง กวาง หมูป่า ฯลฯ สำนักงานที่ทำการอุทยานห่างจากที่ว่าการอำเภอแก่งหางแมว 35 กิโลเมตร แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญได้แก่ น้ำตกเขาสิบห้าชั้น น้ำตกอีเกก เป็นน้ำตกขนาดกลางมีน้ำไหลตลอดทั้งปี



**1.8.2 อุทยานแห่งชาติเขาชะเมา-เขาวง** เนื้อที่ประมาณ 52,000 ไร่ อยู่ในพื้นที่อำเภอแกลง จ.ระยอง และตำบลเขาวงกต อำเภอแกลงทางแนว จ.จันทบุรี ลักษณะเป็นป่าดงดิบ สมบูรณ์ มีสัตว์ป่าอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น ช้างป่า เสือ กระทิง เลียงผา ลิง ฯลฯ

แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในเขตอำเภอแกลงทางแนว ได้แก่ถ้ำเขาวงกต มีถ้ำ จำนวน 80 ถ้ำ ถ้ำที่สวยงาม ได้แก่ ถ้ำพระ ถ้ำละคร ถ้ำเจดีย์



## 2. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

### 2.1 ประวัติและที่ตั้ง

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร เดิมมีฐานะเป็นโรงเรียนมัธยมประจำกิ่งอำเภอแก่งหางแมว ดำเนินการจัดตั้งโดยแรงผลักดันของชุมชนในพื้นที่เนื่องจากการคมนาคมไม่สะดวกและอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีอยู่ (โรงเรียนนายายอามพิทยาคม) เป็นระยะทางประมาณ 35 กิโลเมตร และอีกประการหนึ่งคือชุมชนได้รับการประกาศเป็นกิ่งอำเภอจึงจำเป็นต้องมีโรงเรียนมัธยมรองรับ ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 80 กิโลเมตร

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2532 เปิดทำการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 57 คน โดยเป็นสาขาของโรงเรียนนายายอามพิทยาคม ใช้สถานที่ของศาลาอเนกประสงค์ สภาตำบลแก่งหางแมว และอาคารชั่วคราวของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พื้นที่ประมาณ 2 ไร่ เป็นอาคารเรียนชั่วคราว 3 ห้องเรียน ที่ตั้ง หมู่บ้านแก่ง ตำบลแก่งหางแมว มีอาจารย์มาช่วยราชการจากโรงเรียนมัธยมวัดเขาสุกิมจำนวน 2 ราย คือนางสุดารัตน์ จินดาวงษ์และนายวัฒนา พร้อมมา

วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ.2532 กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาแห่งใหม่ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร”

วันที่ 22 มกราคม พ.ศ.2533 นายประเสริฐ พวงศรี ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนโป่งน้ำร้อนวิทยาคม เข้ารับหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ตามคำสั่ง กรมสามัญศึกษา ที่ 4207/2532 สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2532 ให้มีผลตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2532 และได้รับตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ในวันที่ 13 มิถุนายน 2533

วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.2535 ได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ณ ที่ตั้งอยู่ปัจจุบัน บ้านช่องกะพัต ตำบลแก่งหางแมว มีพื้นที่ 46 ไร่ ซึ่งกรมป่าไม้เป็นเจ้าของพื้นที่ ให้ยืมเป็นระยะเวลา 30 ปี มีอาคารเรียน 108 ล จำนวน 1 หลัง

ปัจจุบัน โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ 2 ตำบลแก่งหางแมว อำเภอแก่งหาง

แมว จังหวัดจันทบุรี เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด มีนักเรียน 895 คน (25 มิถุนายน 2564) มีเนื้อที่  
ประมาณ 77 ไร่ - งาน 48 ตารางวา

## ตราประจำโรงเรียน



รูปกว้าง ป่าไม้ ภูเขา น้ำตก

หมายถึง ความสมบูรณ์ของธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม

พุทธศาสนสุภาษิต  
อตตาทิ อตโน นาโถ

สีประจำโรงเรียน  
เขียว – ขาว

ดอกไม้ประจำโรงเรียน  
ดอกเข็ม – ขาว

อักษรย่อชื่อโรงเรียน  
ก.ม.พ.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน  
ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน  
โรงเรียนนำอยู่

ผู้บริหารคนปัจจุบัน  
นางสาวอัจฉรา สาหุทิศ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนแก่งหางแมวได้ยึดมั่น ในอุดมการณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นรากฐานที่เพียงพอสำหรับการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้งการพัฒนาหน้าที่การงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว เพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่ง สำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต มีหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ดังนี้

2.2.1 พัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

2.2.2 จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับประกอบอาชีพสุจริต ปรับปรุงความเป็นอยู่ของตนแบบพอเพียง ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.3 มีสิทธิเสมอภาคกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างเท่าเทียมกันควบคู่ไปกับการมีคุณภาพ

2.2.4 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา

2.2.5 สอดคล้องกับนโยบายแห่งรัฐ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของชาติ และสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานอุดมศึกษา

### 3. ข้อมูลทางการศึกษา

#### 3.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี

ปีการศึกษา 2564 (วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

| ระดับชั้น             | จำนวนห้องเรียน<br>(ห้อง) | ชาย | หญิง | จำนวนนักเรียน<br>(คน) |
|-----------------------|--------------------------|-----|------|-----------------------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 5                        | 96  | 89   | 185                   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 5                        | 88  | 90   | 178                   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 5                        | 75  | 76   | 151                   |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น   | 15                       | 259 | 255  | 514                   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 5                        | 70  | 87   | 157                   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 4                        | 41  | 83   | 124                   |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 3                        | 37  | 63   | 100                   |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย  | 12                       | 148 | 233  | 381                   |
| รวมทั้งสิ้น           | 27                       | 407 | 488  | 895                   |

#### 3.2 การคาดคะเนจำนวนนักเรียนโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

| ปีการศึกษา | จำนวนนักเรียน |     |     |     |     |     | รวม  |
|------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|            | ม.1           | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 |      |
| 2562       | 174           | 186 | 163 | 117 | 133 | 93  | 866  |
| 2563       | 175           | 167 | 171 | 141 | 100 | 118 | 872  |
| 2564       | 185           | 178 | 151 | 157 | 124 | 100 | 895  |
| 2565       | 200           | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 | 1080 |

|      |     |     |     |     |     |     |      |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2566 | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 | 1080 |
| 2567 | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 | 1080 |

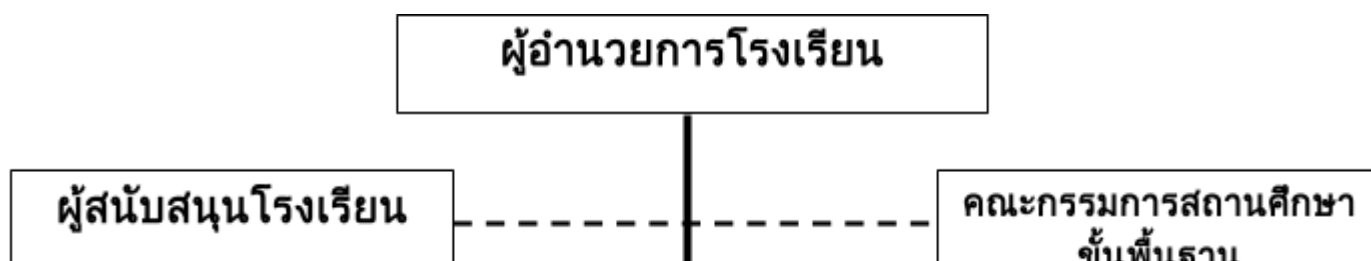
### 3.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี

| ประเภทบุคลากร  | เพศ |      | ระดับการศึกษาสูงสุด |       |      | อายุเฉลี่ย | ประสบการณ์สอนเฉลี่ย |
|----------------|-----|------|---------------------|-------|------|------------|---------------------|
|                | ชาย | หญิง | ต่ำกว่าป.ตรี        | ป.ตรี | ป.โท |            |                     |
| ผู้อำนวยการ    | -   | 1    | -                   | -     | 1    | 39         | 16                  |
| รองผู้อำนวยการ | -   | 1    | -                   | -     | 1    | 40         | 12                  |
| ครูประจำการ    | 13  | 29   | -                   | 29    | 13   | 34.93      | 7.71                |
| พนักงานราชการ  | 2   | -    | -                   | 2     | -    | 41         | 12                  |
| พนักงานธุรการ  | -   | -    | -                   | -     | -    | -          | -                   |
| ลูกจ้างประจำ   | 2   | -    | 2                   | -     | -    | 54         | -                   |
| รวม            | 17  | 31   | 2                   | 31    | 15   | 41.78      | 11.92               |
|                | 48  |      |                     |       |      |            |                     |

## 4. โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

### 4.1 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร จังหวัดจันทบุรี



1. งานนโยบายและ  
แผนงานบริหาร  
งบประมาณ
2. งานการเงิน
3. งานการบัญชี
4. งานพัสดุและสินทรัพย์
5. งานระดมทรัพยากรและ  
การลงทุนเพื่อการศึกษา
6. งานตรวจสอบ ติดตาม  
ประเมินผล และรายงานผล  
การใช้เงินและผลการ  
ดำเนินงาน

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล                | ตำแหน่ง                  |
|-----|-------------------------------|--------------------------|
| ๑   | นางสุรรัตน์ ขจรกลิ่น          | ผู้ทรงคุณวุฒิ            |
| ๒   | นางระยอง แก้วรุ่งเรือง        | ผู้แทนผู้ปกครอง          |
| ๓   | นางพืรกิจโกศล โหงงจำรัส       | ผู้แทนครู                |
| ๔   | นางสาวอำพร อินทสอน            | ผู้แทนองค์กรชุมชน        |
| ๕   | นายจิระเดช อินทร์เจริญ        | ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น |
| ๖   | นายปัญญา วงษาหมั่น            | ผู้แทนศิษย์เก่า          |
| ๗   | พระครูพุทธนิมิตตวงศา          | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์       |
| ๘   | พระปลัดชัยรัตน์ ปรีชาโน       | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์       |
| ๙   | นางสาวอัยย์ชยา ละอองสินธุ์    | ผู้ทรงคุณวุฒิ            |
| ๑๐  | นายอนันต์ นพเลข               | ผู้ทรงคุณวุฒิ            |
| ๑๑  | ร้อยตำรวจเอกวิฑูรย์พงษ์ บุปผา | ผู้ทรงคุณวุฒิ            |
| ๑๒  | นายคมกฤษ ขนบธรรมกุล           | ผู้ทรงคุณวุฒิ            |
| ๑๓  | นายณที อิมบุญ                 | ผู้ทรงคุณวุฒิ            |
| ๑๔  | นายพงศกร แจ่มชัดเจริญ         | ผู้ทรงคุณวุฒิ            |
| ๑๕  | นางสาวอัจฉรา สาหุทัต          | ผู้อำนวยการโรงเรียน      |

#### 4.3 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย

- |       |                           |                                |                     |
|-------|---------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 4.3.1 | นางสาวอัจฉรา สาหุทัต      | ผู้อำนวยการโรงเรียน            | ประธานกรรมการ       |
| 4.3.2 | นางสุรัสวดี ทีชะระ        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน         | กรรมการ             |
| 4.3.3 | นางสาวเกศินี สุขประสิทธิ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน     | กรรมการ             |
| 4.3.4 | นางพืรกิจโกศล โหงงจำรัส   | ครู โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร | กรรมการ             |
| 4.3.5 | นางสาวสมฤทัย เจริญกุล     | ครู โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร | กรรมการ             |
| 4.3.5 | นางสาวนิตยา เต็มแต้ม      | ครู โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร | กรรมการ             |
| 4.3.6 | นางชนพิชา พุทธิรักษา      | ครู โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร | กรรมการและเลขานุการ |

## 5. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

5.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร  
ปีการศึกษา 2560

| วิชา            | ภาษาไทย | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | เฉลี่ย |
|-----------------|---------|------------|------------|------------|-------------|--------|
| ค่าเฉลี่ย       | 43.78   | 31.43      | 21.49      | 18.77      | 26.96       | 28.486 |
| คะแนนสูงสุด     | 76      | 47         | 38.75      | 50         | 49.3        |        |
| คะแนนต่ำสุด     | 12      | 19         | 7.5        | 5          | 12.8        |        |
| ปีการศึกษา 2559 | 50.07   | 34.72      | 22.21      | 19.61      | 29.19       | 31.16  |
|                 |         |            |            |            |             |        |
| เพิ่ม/ลด        | -6.29   | -3.29      | -0.72      | -0.84      | -2.23       | -2.67  |

5.2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร  
ปีการศึกษา 2560

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร

| วิชา        | ภาษาไทย | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | เฉลี่ย |
|-------------|---------|------------|------------|-------------|--------|
| ค่าเฉลี่ย   | 44.89   | 26.37      | 21.83      | 29.92       | 24.602 |
| คะแนนสูงสุด | 70      | 48         | 76         | 56          |        |
| คะแนนต่ำสุด | 23      | 10         | 4          | 10          |        |

|                 |       |       |       |       |       |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ปีการศึกษา 2559 | 46.26 | 28.19 | 25.37 | 34.06 | 26.78 |
|                 |       |       |       |       |       |
| เพิ่ม/ลด        | -1.37 | -1.82 | -3.54 | -4.14 | -2.17 |

### 5.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ตอนที่ ๑

#### สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔)

#### ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

| ประเภท                    | จำนวน | หมายเหตุ      |
|---------------------------|-------|---------------|
| <b>๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน</b> |       |               |
| จำนวนผู้เรียน             | ๘๖๖   |               |
| <b>๑.๒ ข้อมูลบุคลากร</b>  |       |               |
| ผู้บริหารสถานศึกษา        | ๒     |               |
| ครูมัธยมศึกษา             | ๔๘    |               |
| บุคลากรสนับสนุน           | ๑     |               |
| อื่นๆ โปรดระบุ.....       | -     | ไม่ระบุข้อมูล |
| <b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>      |       |               |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา       | ๒๕    |               |
| ห้องปฏิบัติการ            | ๕     |               |
| ห้องพยาบาล                | ๑     |               |
| อื่นๆ โปรดระบุ.....       | -     | ไม่ระบุข้อมูล |

#### ๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา



| ประเภท                                                                          | จำนวน                                                                                                   | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา</b>                                                      |                                                                                                         |          |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน                                                      | ๑ : ๑๗                                                                                                  |          |
| อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง                                                      | ๑ : ๓๕                                                                                                  |          |
| จำนวนครู ครบชั้น                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น<br><input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับ<br>ชั้น..... |          |
| <b>๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา</b>                                           |                                                                                                         |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓                                                               | ๙๓                                                                                                      |          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖                                                               | ๑๐๐                                                                                                     |          |
| <b>๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง<br/>ในปีการศึกษาที่ประเมิน</b> |                                                                                                         |          |
| ระดับมัธยมศึกษา                                                                 | ๑๙๘                                                                                                     |          |

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสุข ใฝ่เรียน

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                      | สรุปผลประเมิน                                                                                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)</li> <li>○ พอใช้ (๔ ข้อ)</li> <li>✓ ดี (๕ ข้อ)</li> </ul> |
| ✓            | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |                                                                                                                       |
| ✓            | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |                                                                                                                       |
| ✓            | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น    |                                                                                                                       |

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                      | สรุปผลประเมิน |
|--------------|----------------------------------------------------------------|---------------|
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |               |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในด้านการดำเนินการ วิธีการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดคุณลักษณะตามจุดเน้นของสถานศึกษา คือ ยิ้มง่าย ไหว้สวย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ระบุไว้ ควรจัดโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตรงตามอัตลักษณ์ รวมถึงควรระบุถึงกระบวนการจัดทำโครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ระยะเวลา การดำเนินการ ตลอดจนระบุถึงการสรุปผล การนำผลมาปรับปรุงพัฒนา ควรจัดโครงการ กิจกรรม ให้มีความต่อเนื่อง ๓ ปี เพื่อให้เห็นพัฒนาการ พร้อมทั้งสรุปข้อมูลเปรียบ ๓ ปี ย้อนหลัง สถานศึกษาควรระบุ ข้อมูลการนำเสนอผลการประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน โดยจัดทำ เป็นรายงานหรือเผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                    | สรุปผลประเมิน                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)</li> <li>○ พอใช้ (๔ ข้อ)</li> <li>✓ ดี (๕ ข้อ)</li> </ul> |
| ✓            | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |                                                                                                                       |
| ✓            | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               |                                                                                                                       |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               |                                                                                                                       |
| ✓            | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |                                                                                                                       |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงาน SAR ให้ชัดเจนมากขึ้น ในด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ เช่น การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาโดยใช้หลักการ PDCA ควรมีการดำเนินการ เช่น โครงการสร้างความสัมพันธ์ กับ ชุมชน หรือกิจกรรมการเข้าไปร่วมในชุมชน โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล

และผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน เช่น สรุปรการประชุม ร่วมกับชุมชน การเข้าไปร่วมกิจกรรมในชุมชน การรับการบริจาคหรือการสนับสนุนจากชุมชนหรือองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ควรรักษาบริบทที่เกี่ยวข้องของชุมชน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนและ บุคลากร เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำไปพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ควรส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด                                                                                                                          | สรุปผลประเมิน                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ✓            | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)</li> <li>○ พอใช้ (๔ ข้อ)</li> <li>✓ ดี (๕ ข้อ)</li> </ul> |
| ✓            | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                                                                                                                       |
| ✓            | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ                                                                       |                                                                                                                       |
| ✓            | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ                                                               |                                                                                                                       |
| ✓            | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน                                               |                                                                                                                       |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงาน SAR ให้ชัดเจนมากขึ้น ในประเด็นมีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินการตามโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นรูปธรรม เช่น จัดทำโครงการนิเทศภายในอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน มีการวางแผนและจัดทำคู่มือปฏิบัติการนิเทศภายใน แผนการนิเทศภายใน มีกระบวนการนิเทศอย่างสร้างสรรค์ มีเครื่องมือการนิเทศที่หลากหลาย มีการสรุปผลการนิเทศ เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษา และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครู เพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาครูอย่างรอบด้านต่อไป และควรระบุกิจกรรมในการพัฒนาผู้

เรียนตามอัตลักษณ์ “ยิ้มง่าย ไหว้สวย” เป็นชุมชนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตามจุดเน้น มีระยะเวลาของการดำเนินการ ๓ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปรียบเทียบว่ามีผลการพัฒนาเป็นอย่างไร พัฒนาสู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เพื่อเผยแพร่ในวงวิชาการต่อไป มีการนำเสนอผู้เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั้งในและนอกสังกัด หรือช่องทางออนไลน์ ต่าง ๆ

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรแสดงข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการคำนวณอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน ครูต่อผู้เรียน ห้องเรียนต่อผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมินผล จำแนกระดับการศึกษา การเขียนรายงานผลตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละมาตรฐาน ควรมีความกระชับ ชัดเจน ตรงตามประเด็นสำคัญในแต่ละมาตรฐาน การรายงานผลการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน ควรเรียงลำดับการเขียนรายงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA ควรมีข้อเสนอแนะ แสดงให้เห็นแนวทางการพัฒนาให้ดีขึ้นในอนาคตในแต่ละมาตรฐาน

#### คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

| ตำแหน่ง             | ชื่อ - นามสกุล        | ลายมือชื่อ                                                                            |
|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ประธาน              | นายชุมพล ทองคำ        |  |
| กรรมการ             | นายปัญญา สุขศิริ      |  |
| กรรมการและเลขานุการ | นายพิบูลย์ ลิมพานิชย์ |                                                                                       |



|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|  |  | <div>พิพธ อิมมิต</div> |
|--|--|------------------------|

วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔