



Durante esta semana concluiremos algunos de los temas que estuvimos trabajando en semanas pasadas en diversas asignaturas, toma en consideración las siguientes recomendaciones:

- Se responsable y ordenado con tus libretas, ya que esto te puede ayudar a que cuando tengas que repasar los temas que vimos te sera más facil encontrar lo que debes repasar, utiliza las libretas en el orden que se te sugirio a inicios de ciclo y no utilices en una sola libreta todas las asignaturas.
- El día viernes no tendrán clases ya que tenemos Consejo Técnico
- En el dado caso de que no puedas asistir algún día, por favor de avisar para programar la aplicación del examen en otro dia de la semana.
- Si tienes alguna duda con las actividades que vas a realizar, no dudes en preguntarme por medio de Whatsapp

Profesora Jazmín Báez Hernández



**PLAN DE APRENDIZAJE EN CASA
SEMANA DEL 21 AL 25 DE MARZO**

Plan de trabajo para el grupo 6º A

Día	Actividad o recurso
MARTES 22/MARZO	
	Matemáticas Empezaremos recordando lo visto la semana pasada de fracciones en las que convertiste fracciones a decimales , completa el anexo 1 en el que deberás anotar la equivalencia de cada una.
	Español ¿Conoces los números en náhuatl? Revisa el siguiente video y posteriormente realiza el anexo 2 en donde deberás relacionar cada número en español con el correspondiente en náhuatl, posteriormente en el mismo anexo encontrarás poemas náhuatl los cuales leerás para posteriormente realizar un dibujo que represente lo que se menciona
	Ciencias Naturales Vuelve a leer en tu libro de ciencias Naturales el tema de los tipos de lentes y después contesta el anexo 3.
	Geografía Realiza el anexo 4 en donde con apoyo de tu libro página 79 – 81 contestarás algunas preguntas sobre el crecimiento de la población en el mundo
MIÉRCOLES 23/MARZO	Historia Continuando con el tema de la edad media , realiza el anexo 5 en el que deberás responder algunas preguntas con apoyo de tu libro
	Matemáticas Realiza el anexo 6 en donde deberás completar las sucesiones, revisa bien los números que aparecen de esta manera podrás encontrar la regularidad (de cuanto en cuanto va) Español



	• Alguna vez escuchaste la cancion “La llorona”, revisa el anexo 7 y escucha la cancion en español y en Náhuatl, posteriormente comente que les pareció. Tambien trabajarás el tema de los indigenismo en el mismo anexo. Geografia • Realiza el anexo 8 “Distribución de la población mundial con apoyo de tu libro de texto página 79 - 85 Historia • Recuerdas que otras civiliacones tenian grupos sociales, en la edad media tambien existian . realiza el anexo 9 en donde escribirás algunas características de estos grupos y sus privilegios.
JUEVES 24/MARZO	Matemáticas • Realiza el anexo 10 en donde deberás completar las sucesiones, revisa bien los números que aparecen de esta manera podrás encontrar la regularidad (de cuanto en cuanto va) Español • En el anexo 11 escribirás algunas palabras que has aprendido en náhuatl y sobre Netzahualtlcoyotl un gran poeta. Ciencias Naturales • Vuelve a leer en tu libro de ciencias Naturales el tema de los microscopios y telescopios y anota en tu libreta su utilidad. Geografia • Realiza el anexo 12. Piramides de población con apoyo de tu libro página 82 y 83 Historia • Continuando con el tema de la edad media , escribe las principales características de sus actividades económicas.



Anexo 1

1.- Considera la parte sombreada de cada figura y completa la tabla:

					
Fracción				$\frac{1}{8}$	
Con punto decimal				.125	
Fracción decimal				$\frac{125}{1000}$	

					
Fracción					
Con punto decimal					
aproximado					
¿Por qué no se puede representar con fracción decimal?					



$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{8}$
0.666	0.6	0.166
$\frac{8}{9}$	$\frac{6}{9}$	
0.375	0.5	
$\frac{1}{6}$		
0.888		

Lee con atención los siguientes poemas indígenas (ya traducidos al español) y haz un dibujo que los interprete.

Mi hermano el hombre

Amo el canto de zenzontle
pájaro de cuatrocientas voces,
amo el color del jade
y el enervante perfume de las flores,
pero más amo a mi hermano: el hombre.

Nezahualcóyotl

Belleza del canto

Llovieron las esmeraldas:
ya nacieron las flores:
es tu canto.
Cuando tú lo elevas en México
el sol está alumbrando.

Moctezuma II

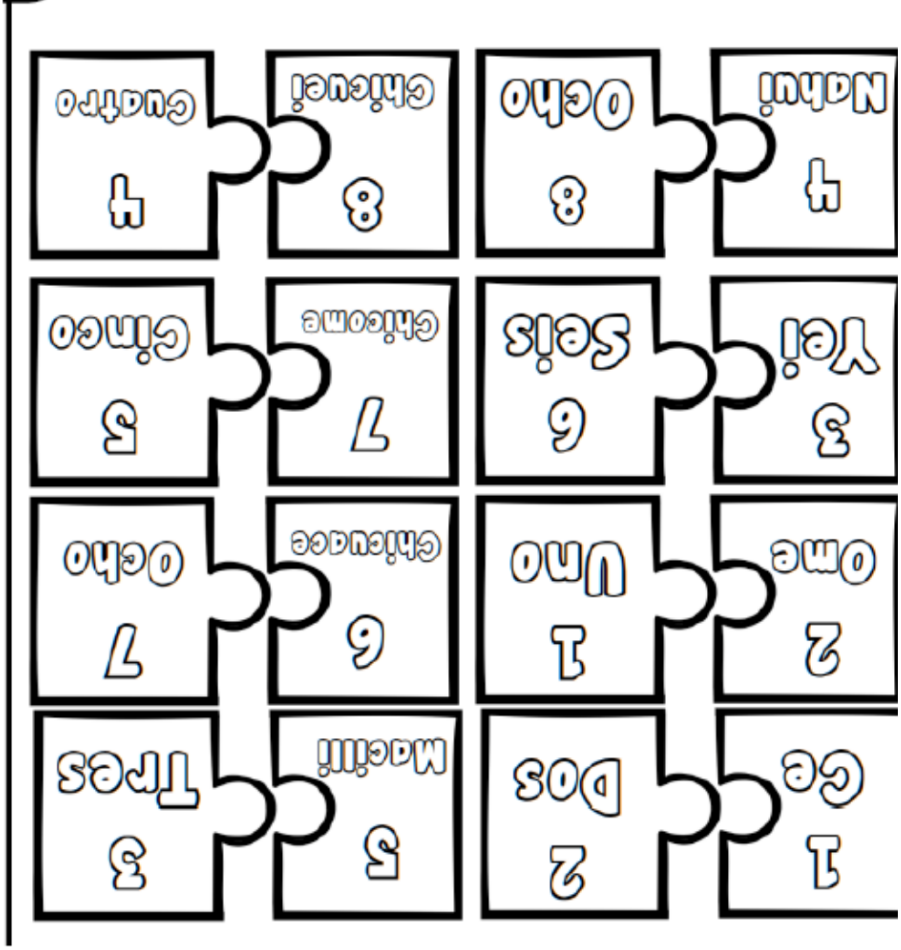
Popol Vuh

De maíz amarillo y de maíz blanco se
hizo su carne;
De masa de maíz se hicieron los
brazos y las piernas del hombre.
Únicamente masa de maíz entró en la
carne de nuestros padres...

Tarea: Investiga en Internet algún poema indígena en su lengua original y en español.



Anexo 2





Anexo 3

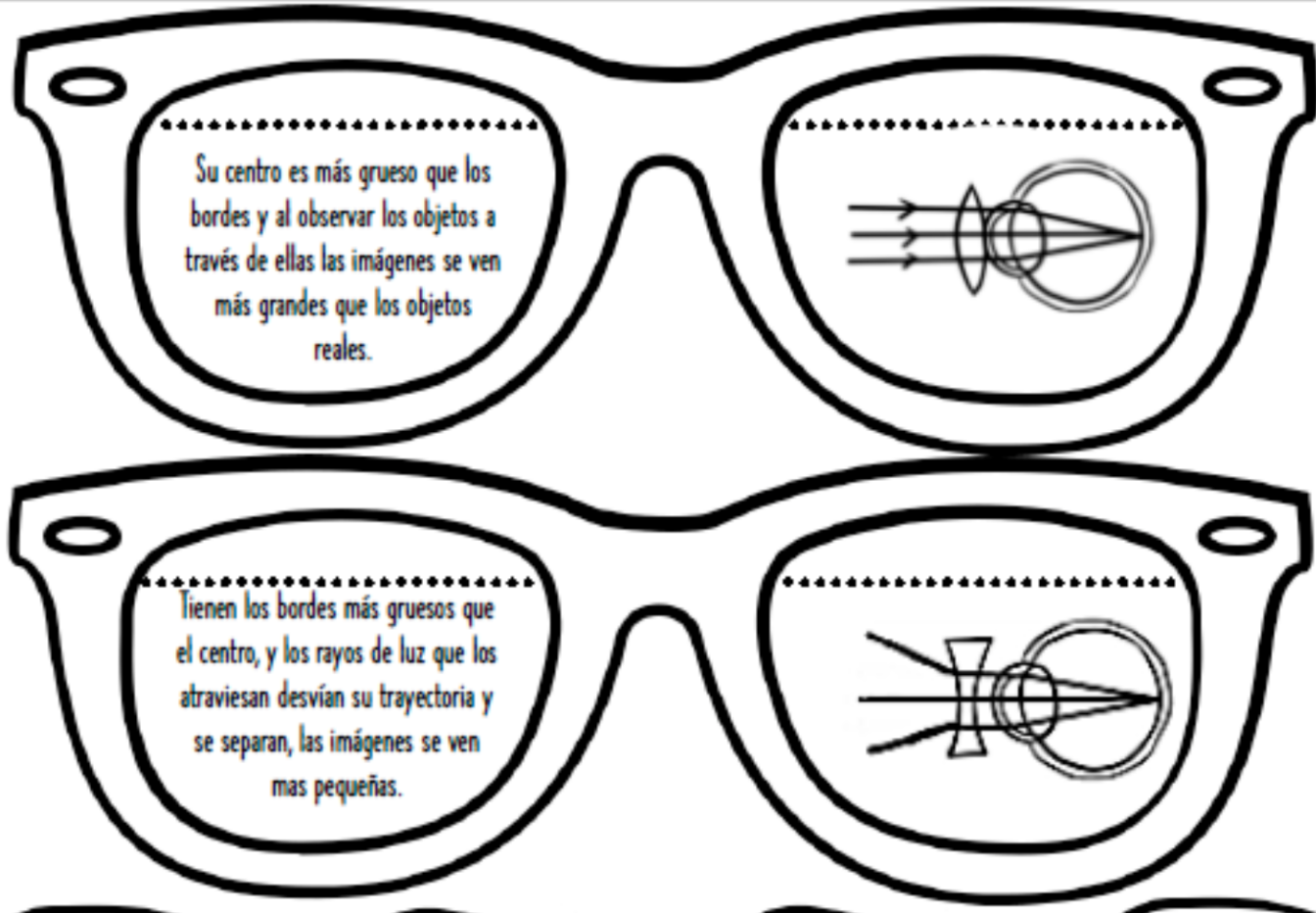
 **Instrucciones:** completa el siguiente interactivo sobre los tipos de lentes

.....
**Ejemplo Lente
convergente**

.....
**Lente
convergente**

.....
**Lente
divergente**

.....
**Ejemplo Lente
divergente**



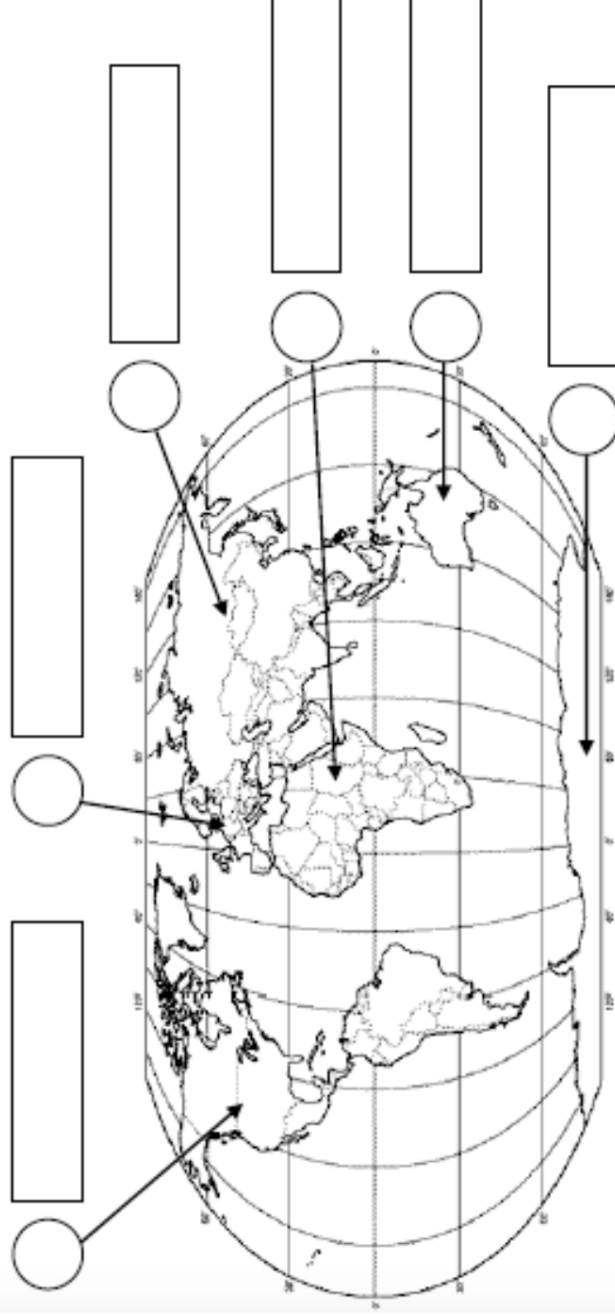
Anexo 4

CRECIMIENTO DE LA POBLACION MUNDIAL (L. Geografía pág. 79-81)

BLOQUE 3

1.- Con información de tu libro de Geografía pág. 80, anota en los círculos la letra que le corresponda de acuerdo a los enunciados y escribe en el recuadro el nombre del continente. Ilumina cada continente de un color diferente y los océanos de azul.

- Continente que su población tiene un crecimiento de 0.1 %.
- Este continente recibió un gran número de inmigrantes durante el S. XVI
- Es el continente con mayor densidad de población (habitante por km²).
- Es el continente con mayor índice de natalidad (nacimientos por cada 1000 habitantes)
- Es el continente menos poblado.
- Continente que no está dividido en países y no tiene población.



2.- Nombra dos países en los que su población esté disminuyendo: _____

3.- Nombra dos países en los que su población está conformada mayoritariamente por niños y jóvenes: _____

4.- Nombra tres problemas que enfrentan los países cuya población crece rápidamente: _____

5.- El mundo cuenta con 6 974 400 000 de personas y si la población mundial aumenta en un 1.2 % anualmente ¿Cuántas personas aumentan en un año? _____

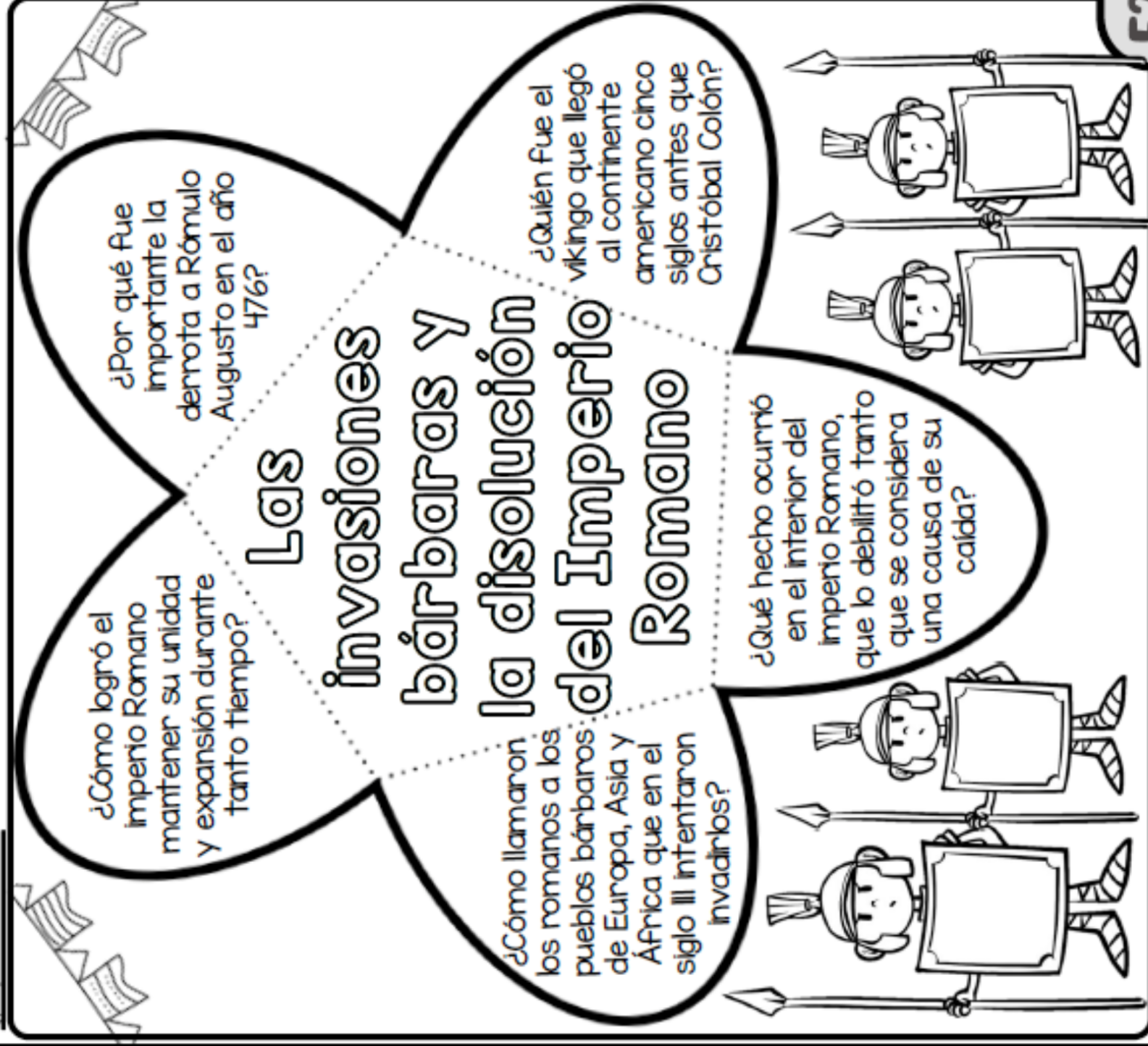
6.- ¿Y en 10 años? _____ ¿y en 100 años? _____



Anexo 5



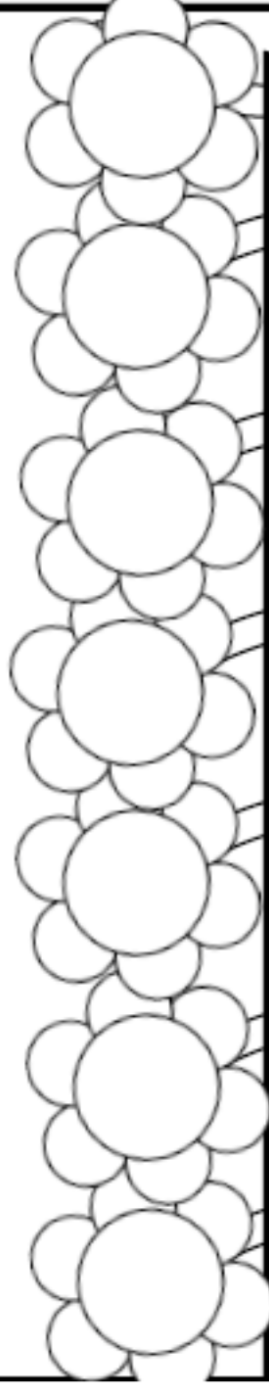
Completa el siguiente esquema.



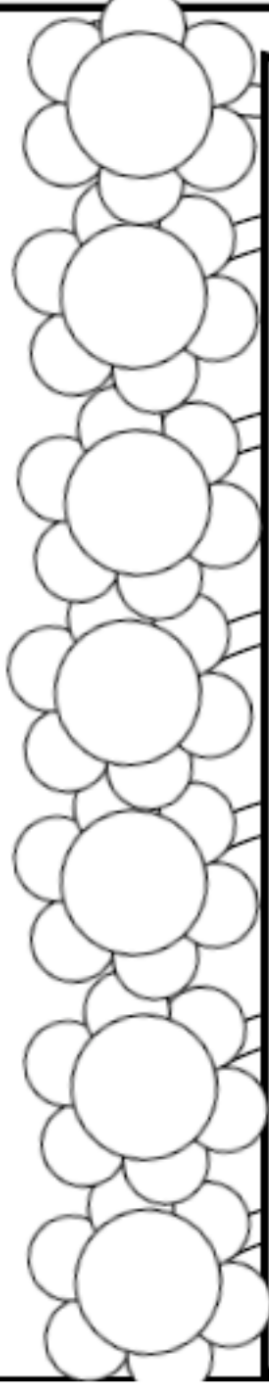
Anexo 6

ANEXO 6

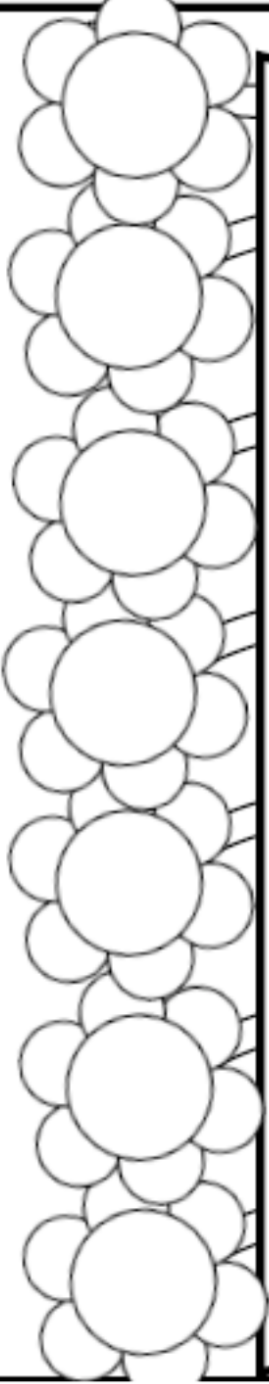
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



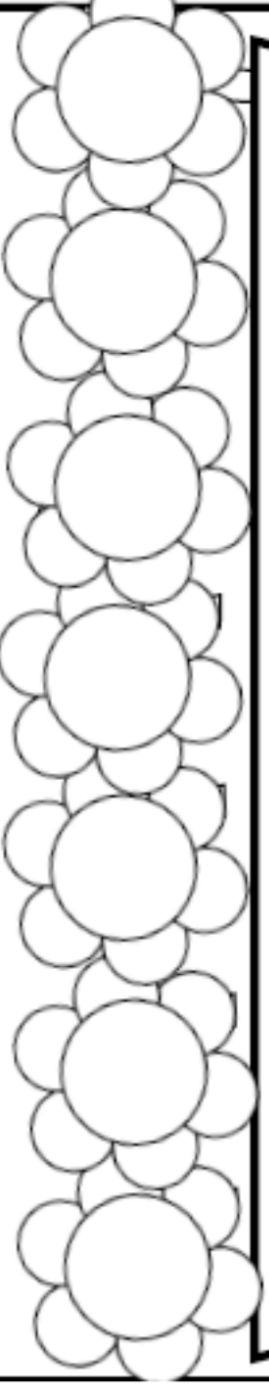
La sucesión va de 0.8 en 0.8 y empieza en 0.7



La sucesión va de 1/6 en 1/6 y empieza en 1/3



La sucesión va de 1/2 en 1/2 y empieza en 4.2



La sucesión va de 0.35 en 0.35 y empieza en 42

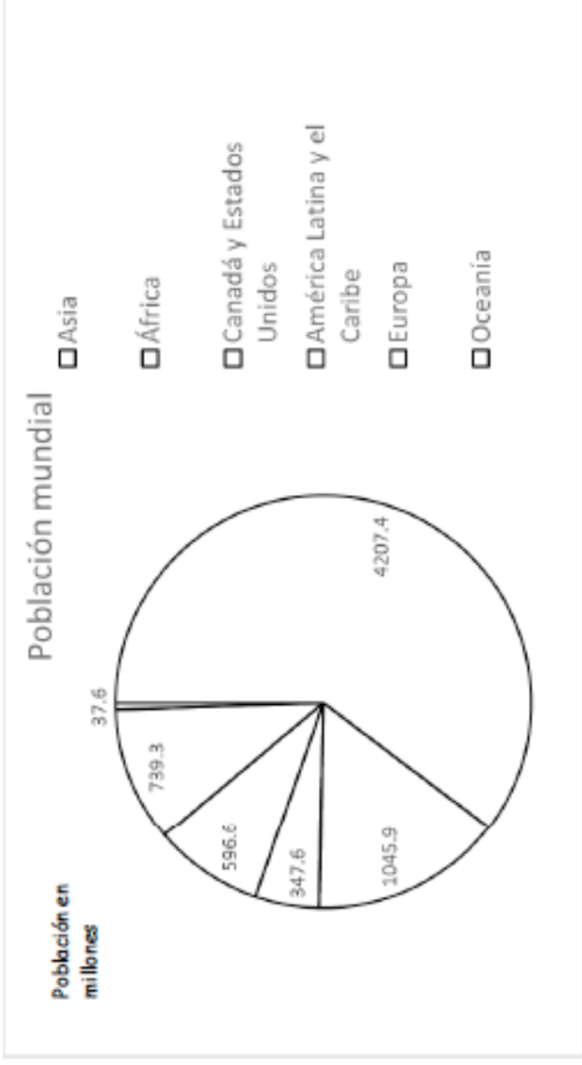


Ne ken se ni chiltsintli chokani
Kokotik iuan semi uelik
Ne ken se ni chiltsintli chokani
Kokotik iuan semi uelik

Anexo 8

DISTRIBUCION DE LA POBLACION MUNDIAL (L. Geografía pág. 79-85)

I.- Con información de tu libro de Geografía, ilumina la gráfica y completa la simbología.



II.- Escribe en el paréntesis el número que corresponda

- 1.- ¿Cuál es el continente más poblado? () Antártida
- 2.- ¿Cuánta población, en total, hay en el mundo? () Asia
- 3.- ¿Qué continente no aparece en la gráfica? () África
- 4.- ¿Cuál es el continente que tiene una población mayoritaria de raza negra? () América
- 5.- ¿Cuál es el continente que tiene un gran número de población indígena? () 6 974 400 000
- 6.- ¿Cuál es la población total de América? () 944 200 000
- 7.- ¿Cuánto suma la población de América, Europa, África y Oceanía? () 1 440 400 000
- 8.- ¿Con cuánta población le gana Asia a la suma de la población de los demás continentes? () 2 767 000 000

III.- Anota 3 problemas causados por la sobrepoblación:

- a) _____
- b) _____
- c) _____



Anexo 9

INSTITUCIÓN:

División de grupos:

Personas que formaban parte de la iglesia, tenían organización jerárquica: obispos, sacerdotes, monjes y monjas.



Guerreros que empleaban caballos durante las guerras, solo tenían acceso a ese grupo social quienes heredaban la distinción, por lo que su número se redujo.



Eran el sector más numeroso; encargados de las labores del campo, sus viviendas eran humildes, algunos eran libres, otros debían servir a un señor feudal toda la vida.



Máxima autoridad de un reino y propietario de tierras, obtenía bienes y dinero de sus feudos, disponía de vasallos para que lucharan en tiempos de guerra y al morir, uno de sus familiares heredaba el trono.



Poseían grandes extensiones de tierra que trabajaban sus siervos, gozaban de privilegios por pertenecer a la nobleza, como estar exento del pago de varios tributos.





320		280	260	240	220	180
18		36			63	72
22		44			77	
60			105		135	150
112	105	98		84	70	63
76	72	68	64		56	48
128		112	104	96	88	80
6	12	24	30		42	48
54						

43

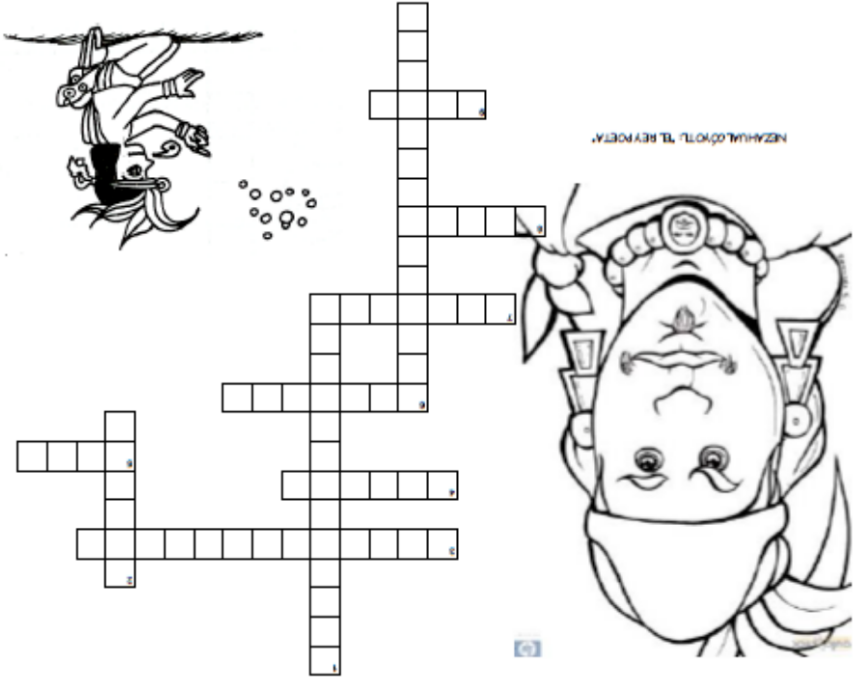
Take the adventure worksheet - Math activities 2 (Unit 1)

Instructions: Write the terms that follow the given sequence.

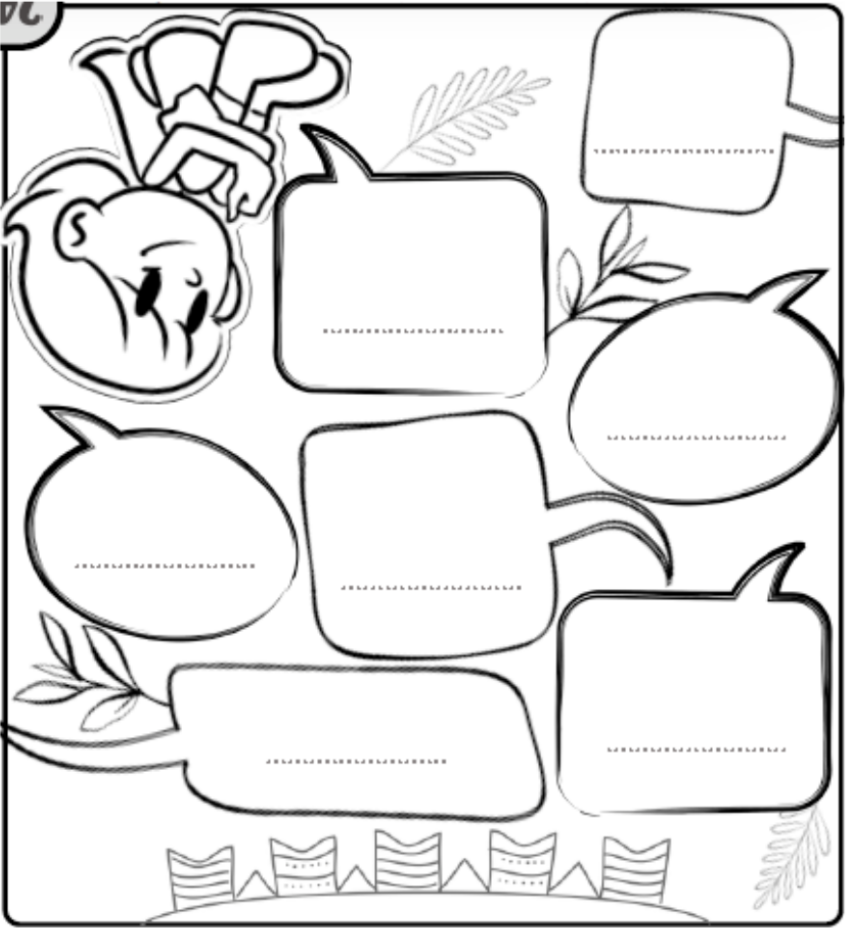
aritmética geométrica espelido

10/1, 2/1, 10/9, 4/3, 2/4, 9/1, 9/3, 3/2, 3/1, 6/1, 3/1

Anexo 10



- Verticales**
1. México es un país _____ porque en él se mezclan una gran cantidad de culturas y de lenguas
 2. Es una escritura con imágenes que se trazan en un papel elaborado a partir de la corteza del árbol del amate
 3. Es conocido como el "Rey Poeta", gobernó al pueblo de Texcoco
- Horizontales**
3. Estos pueblos registraron parte de su historia y de sus mitos en códices
 4. Es un conjunto de signos y símbolos que, al relacionarse, permiten la producción de un significado
 5. En los billetes de _____ pesos podemos encontrar un poema de Nezahualcōyōtl
 6. Era la lengua de Nezahualcōyōtl y también de los mexicas
 7. Es la lengua más difundida en México
 8. Los poemas en nahuatl eran cantados y se acompañaban con música y:
 9. Junto con el nahuatl y el zapoteco es una de las lenguas indígenas más habladas en México

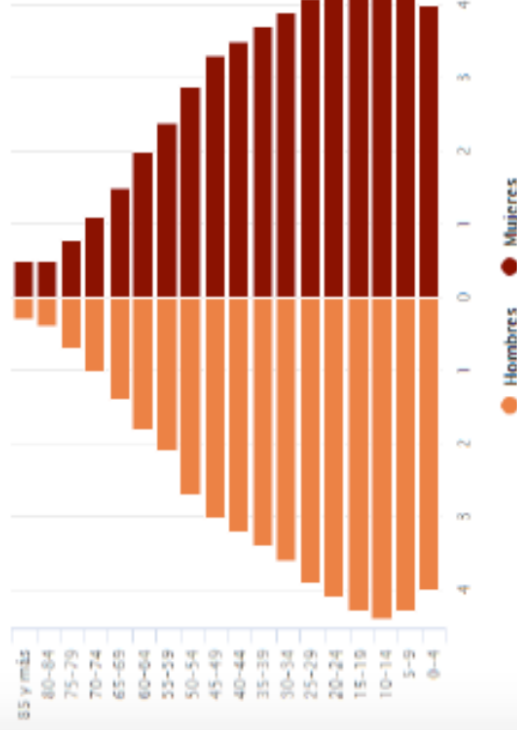


PIRÁMIDES DE POBLACIÓN (L. Geografía pág. 82-83)

Observa con atención las gráficas y contesta lo que se pide:

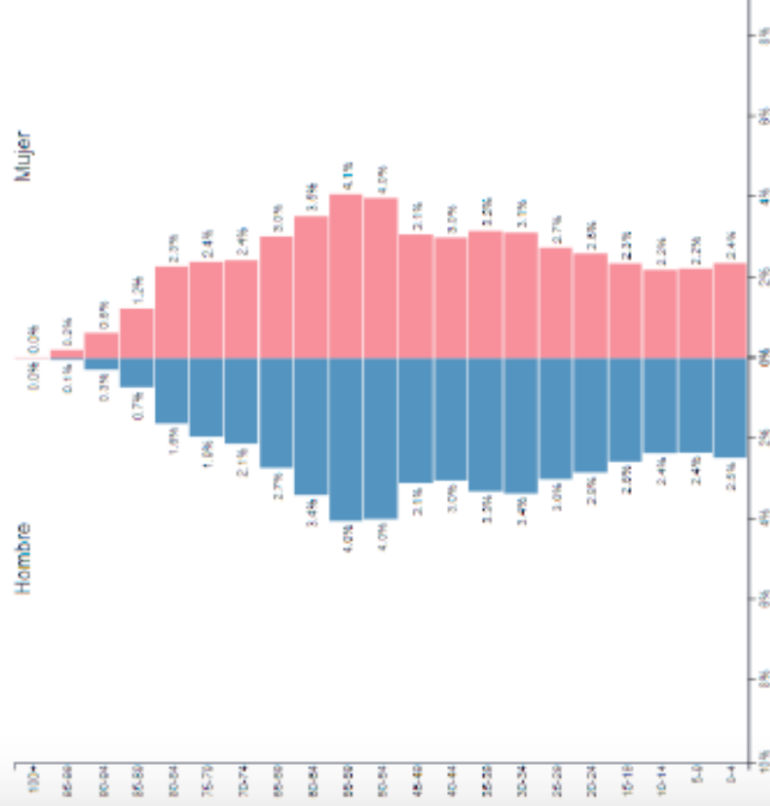
MÉXICO 2020

POBLACIÓN: 126,014,024



ALEMANIA 2020

POBLACIÓN: 83 783 945



Anexo 12



1.- ¿Por qué este tipo de gráficas se llaman "Pirámides de población"?

2.- En qué grupo de edad se concentra la mayor población de:

México: _____

Alemania: _____

3.- ¿Cuál de estos dos países se considera de población joven?

4.- ¿Cuál de estos dos países se considera de población de adultos mayores?

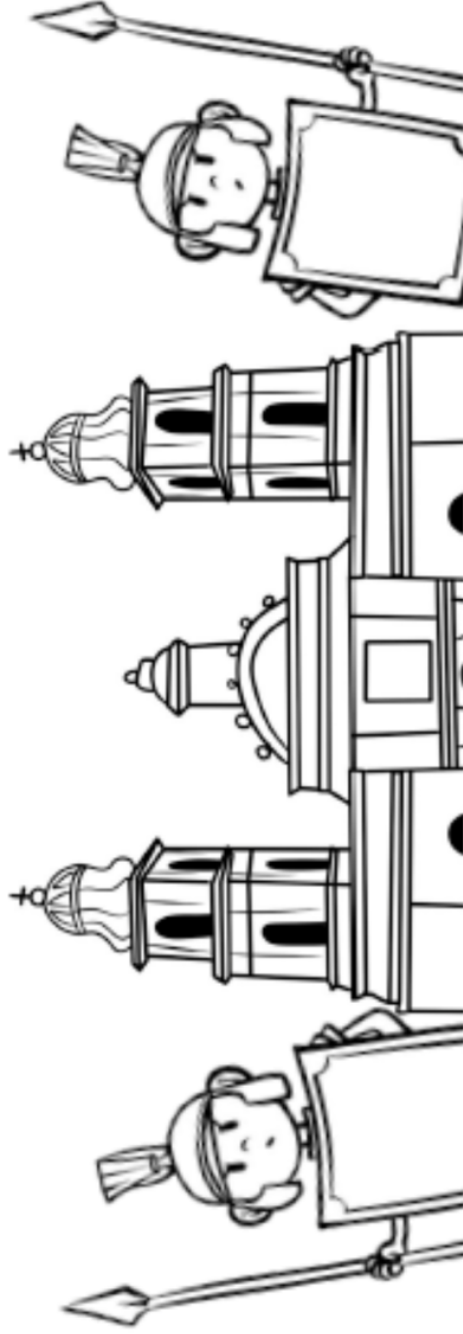
5.- Observa las gráficas de Angola y

Francia (L. 6, pág. 83) ¿Cuál de ellas se parece más a la de México? _____
¿y cuál a la de Alemania? _____

6.- Nombra dos acciones que el gobierno de México pueda tomar en base a los resultados que se presentan en esta gráfica: _____

7.- ¿Cuántos habitantes más, tenía México que Alemania, en 2020?

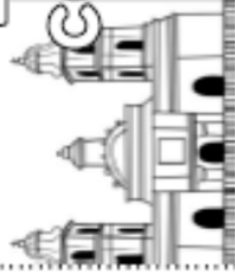
Anexo 13



Agricultura



Iglesia
católica



Los
nobles



La inquisición



Mercados

y
ferias



Monasterios

