RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

KB PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2019/2020 Semester / Minggu / Hari ke :1/4/1 Hari, tanggal :..... : 2 – 3 Tahun Kelompok usia Tema / subtema / sub subtema : Sekolah / Sekolahku / Bentuk Bangunan Materi Kegiatan : - Ibadah sehari-hari - Anggota tubuh - Cara hidup sehat - Perilaku kreatif - Mengenal benda-benda di sekitarnya - Bahasa ekspresif - Emosi Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. : Gambar gedung sekolah, spidol, buku cerita Alat dan bahan : - Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari Tujuan - Anak mampu mengenal anggota tubuh - Anak mampu memiliki cara hidup sehat - Anak mampu memiliki perilaku kreatif - Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya - Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif - Anak mampu mengenal emosi yang sesuai A. KEGIATAN PEMBUKA 1. Berbaris 2. Jalan sehat di halaman / lapangan terdekat 3. Melompat 4. Berdoa dan salam 5. Apersepsi tentang sekolahku **B. KEGIATAN INTI** 1. Menyebutkan nama sekolah Melingkari foto gedung sekolah Mendengar cerita anak C. ISTIRAHAT 1. Cuci tangan 2. Berdoa 3. Makan siang 4. Gosok gigi Bermain D. KEGIATAN PENUTUP Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini. 2. Menginformasikan kegiatan untuk besok Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan) E. RENCANA PENILAIAN Lampiran terpisah Mengetahui, Kepala Sekolah Guru Kelompok

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

KB PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2019/2020 Semester / Minggu / Hari ke :1/4/2 Hari, tanggal :..... Kelompok usia : 2 – 3 Tahun Tema / subtema / sub subtema : Sekolah / Sekolahku / Nama Ruangan di Sekolah Materi Kegiatan : - Ibadah sehari-hari - Anggota tubuh - Cara hidup sehat - Perilaku kreatif - Mengenal benda-benda di sekitarnya - Bahasa ekspresif - Emosi Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan - Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. : Gambar ruangan sekolah, spidol, buku cerita Alat dan bahan Tujuan : - Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari - Anak mampu mengenal anggota tubuh - Anak mampu memiliki cara hidup sehat - Anak mampu memiliki perilaku kreatif - Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya - Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif - Anak mampu mengenal emosi yang sesuai A. KEGIATAN PEMBUKA 1. Berbaris 2. Jalan sehat di halaman / lapangan terdekat 3. Melompat 4. Berdoa dan salam 5. Apersepsi tentang bagian mata dan telinga **B. KEGIATAN INTI** 1. Menyebutkan nama ruangan di sekolah Menebalkan garis foto gedung sekolah Mendengar cerita anak C. ISTIRAHAT 1. Cuci tangan 2. Berdoa 3. Makan siang 4. Gosok gigi Bermain D. KEGIATAN PENUTUP Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini. Menginformasikan kegiatan untuk besok 2. Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan) E. RENCANA PENILAIAN Lampiran terpisah Mengetahui, Kepala Sekolah Guru Kelompok

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013

KB PAUD MELATI TAHUN AJARAN 2019/2020		
Semester / Minggu / Hari	ke : 1/4/3	
Hari, tanggal		
Kelompok usia	: 2 – 3 Tahun	
Tema / subtema / sub subtema : Sekolah / Sekolahku / Bangunan Sekitar Sekolah		
Materi Kegiatan : - Ibadah sehari-hari		
- Anggota tubuh		
- Cara hidup sehat		
- Perilaku kreatif		
- Mengenal benda-benda di sekitarnya		
	ahasa ekspresif	
	mosi	
Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan		
	• .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		genal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
		ok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
5 71 7		
Tujuan : - Anak mampu melakukan ibadah sehari-hari - Anak mampu mengenal anggota tubuh		
- Anak mampu mengenai anggota tubun - Anak mampu memiliki cara hidup sehat		
- Anak mampu memiliki perilaku kreatif		
- Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya		
- Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif		
	nak mampu mengenal emos	·
A. KEGIATAN PEMBUKA		
1. Berbaris		
2. Jalan sehat di halaman sekolah / lapangan terdekat		
3. Melompat		
4. Berdoa dan salam		
Apersepsi tentang gedung di sekitar sekolah		
KEGIATAN INTI Mebyebutkan gedung/ bangunan di sekitar sekolah		
 Mebyebutkan gedung/ bangunan di sekitar sekolah Finger painting gedung 		
Mendengar cerita anak		
5. Wendengar Centa	allan	
C. ISTIRAHAT		
1. Cuci tangan		
2. Berdoa		
3. Makan siang		
4. Gosok gigi		
5. Bermain		
D. KEGIATAN PENUTUP		
Bercakap-cakap mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini.		
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok		
Berdoa dan pulang (penerapan SOP penutupan)		
E. RENCANA PENILAIAN		
Lampiran terpisah		
——————————————————————————————————————		
Mengetahui,		
Kepala Sekolah		Guru Kelompok

.....

.....