

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Бахмутської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 12
Бахмутської міської ради
Донецької області
протокол від
30.08.2023 року № 24

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Бахмутської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 12 Бахмутської
міської ради
Донецької області

30.08.2023 року

Інна АСТАПОВА



ПЛАН РОБОТИ

Бахмутської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 12
Бахмутської міської ради Донецької області
на 2023/2024 навчальний рік

Зміст

1. Аналіз освітньої діяльності за 2022/2023 навчальний рік
2. Проблеми і задачі на 2023/2024 навчальний рік
3. План роботи на 2023/2024 навчальний рік

Аналіз освітньої діяльності ЗОШ I-III ступенів №12 за 2022/2023 навчальний рік

ВСТУП

Бахмутська загальноосвітня школа I-III ступенів №12 у своїй діяльності керувалась:

1. Законами України:

- «Про освіту» в редакції від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- від 13.07.2020 № 764-IX «Про повну загальну середню освіту» з змінами, внесеними згідно із Законом
- від 26.04.2001 № 2402-III «Про охорону дитинства» із внесеними до нього змінами;
- від 25.04.2019 № 2704-VII «Про забезпечення функціонування української мови як державної» із внесеними до нього змінами.

2. Указами Президента України:

- «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року» від 29.06.1995 р. №489/95;
- «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні» від 20.03.2008 р. №244/2008;
- «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 №133/2022;
- «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі» від 25.05.2020 №195/2020;
- «Про невідкладні заходи щодо покращення здоров'я дітей» від 07.12.2019 №894/2019;
- «Про невідкладні заходи щодо запобігання пожежній небезпеці в Україні» від 24.12.2019 №948/2019;
- «Про Стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» від 18.05.2019 №286/2019.

3. Постановами та розпорядженнями Кабінету Міністрів України:

- «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» із внесеними до нього змінами від 21.02.2018 р. №87 ;
- «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 р. №1392;
- «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020 р. №898;
- «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» від 09.10.2020 №1233-р.;
- «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» від 13.09.2017 №684;
- «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» від 13.12.2017 №903-Р.

4. Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020р. №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти».

5. Наказами Міністерства освіти і науки України

- «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018 №367;
- «Про затвердження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти» від 04.09.2000 р. №428/48;
- «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурсів фахової майстерності» від 18.08.1998 р. №305;

- «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» від 07.11.2000 р. №522;
 - «Про затвердження Положення про бібліотеку загальноосвітніх навчальних закладів» від 14.05.1999р. №139;
6. **Переліком навчальних програм,** рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в початкових класах, основній і старшій школі в загальноосвітніх навчальних закладах.
 7. **Типовими навчальними планами** загальноосвітніх навчальних закладів.
 8. **Нормативною базою** з питань зовнішнього незалежного оцінювання.
 9. **Іншими актами законодавства в галузі освіти,** у тому числі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

В основі системи забезпечення якості роботи школи лежить партнерська співпраця всіх зацікавлених осіб: батьків, учнів, вчителів, директора, адміністративно-господарського персоналу, представників місцевої громади. План роботи школи являє собою конкретну взаємозалежну програму дій педагогічного колективу, спрямовану на реалізацію концепції закладу освіти, провідною ідеєю якої є забезпечення рівного доступу до якісної освіти кожного учня, сприяння фізичному, духовному, творчому розвитку дітей.

Педагогічний колектив школи в 2022/2023 навчальному році працював над реалізацією проблем:

Науково-методичною – «Розвиток інформаційно-освітнього середовища закладу як одна із умов забезпечення якісної освіти»

Виховною – «Виховання особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності»

Пріоритетними напрямками роботи була реалізація регіональної освітньої політики в питаннях:

1. соціального захисту дітей;
2. створення умов щодо якісної профільної освіти;
3. новітні підходи до системи оцінювання знань учнів;
4. поширення форм дистанційної освіти;
5. науково-методичне забезпечення нового змісту освіти;
6. підготовка педагогічних і керівних кадрів щодо реалізації компетентнісного підходу в змісті освіти;

Шкільні освітні пріоритети були зорієнтовані на:

- формування активної за формою та моральною за змістом життєвої позиції;
- формування в учнівської молоді життєвої компетентності, уміння створювати і реалізовувати власні життєві проекти;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій навчання і виховання, орієнтація учнів на здоровий спосіб життя;
- створення ситуацій успіху;
- забезпечення взаємозв'язку процесів навчання і виховання.

1.1. Аналіз мережі, вивчення стану охоплення учнів навчанням

На 05.09.2022р. у школі було 908 учнів, за рік вибуло 104 учня, прибули 10 учнів. На кінець 2022/2023 навчального року у школі 31 клас, в яких навчаються 814 учнів. З них 10 класів початкової школи, 17 класів основної школи та 4 класи старшої школи. У школі всі класи з українською мовою навчання.

У школі на початку року було організоване індивідуальне навчання для 5 учнів. На кінець навчального року індивідуальною формою навчання було охоплено 1 учня школи.

На кожного учня були розроблені індивідуальні навчальні плани з урахуванням їх індивідуальних особливостей, здібностей та потреб. Адміністрацією школи було здійснено перевірку якості викладання навчальних предметів з індивідуального навчання.

Учням та батькам були роз'яснені їх права та обов'язки згідно з Положенням про індивідуальну форму навчання.

Всі учні, які охоплені індивідуальною формою навчання, були своєчасно забезпечені необхідними підручниками та навчальними посібниками у відповідності з переліком Міністерства освіти та науки України.

Практичним психологом школи була своєчасно спланована робота з учнями, які займаються індивідуально, з метою надання допомоги вчителям, дітям, батькам, використовуючи потенціал ПМПК.

Виконання програм учнями здійснено в повному обсязі.

У 2022/2023 навчальному році набір у 10 клас у порівнянні з минулим роком збільшився і становить 70% (у минулому році - 63%), 6 учнів (9%) залучені до навчання з інших шкіл.

Висновки

1. Спостерігається зменшення наповнюваності класів, яка становить 26,3%, що менше на 2,1% порівняно з минулим роком.
2. Вибуття учнів зумовлене об'єктивними причинами.

Проблеми

1. Значна кількість учнів вибуває зі школи, продовжує навчання за місцем тимчасового перебування.
2. Зменшення кількості учнів і класів.

Шляхи розв'язання

1. Активізація профорієнтаційної роботи на освітньому окрузі.
2. Врахування соціального замовлення щодо формування допрофільних та профільних класів.
3. Презентація школи в соціальних мережах.
4. Проведення Школи майбутнього першокласника, Днів відкритих дверей, починаючи з жовтня.
5. Складання дієвих заходів співпраці з дитячими закладами № 16, 39, 47.

1.2. Аналіз рівня навчальних досягнень учнів, сформованості їх компетенцій, результатів моніторингових досліджень, зовнішнього незалежного оцінювання

Якість знань по школі становить 45,5%, що на 0,43% вище, ніж у I семестрі, і на 4% нижче річних оцінок минулого року.

Учні 1-4 класів у 2022/2023 навчальному році оцінювалися вербально за рішенням педагогічної ради.

У основній школі найкраща якість знань у паралелі 6-х класів – 54,84%, найгірша – у паралелі 8-х класів – 41,05%. Найвищі показники якості знань у 6-А класі – 70% (найвища по школі), у 8-А класі 59,09%, 9-А – 52%. Найнижчі у 8-Г – 21,05%, 7-Б – 22,22%.

У старшій школі якість знань становить 47,22%, найвищий показник в 10-В класі – 57,69%. Найнижчий показник в 10-Б класі – 26,09%.

У поточному році – 49 учнів мають високий рівень навчальних досягнень. З 49 відмінників по 12 (25%) – у 5-х та 6-х класах, 6 – у 8-х класах (12%), по 5 – у 9, 10, 11-х (10%), 4 у 7-х (8%).

Порівнюючи показники якості знань з окремих предметів, бачимо, що найнижчі показники якості знань з алгебри (56,79), геометрії (57,1%), фізики (57,58%). Від 66% до 92% якість знань із зарубіжної літератури, російської мови, української мови, зарубіжної літератури, математики, української літератури, іноземної мови, географії, історії України, біології, правознавства, всесвітньої історії, природознавства, мистецтва. Серед базових предметів висока якість знань з іноземної мови (70,62%), біології (77,92%), зарубіжної літератури (68,78%), української мови (67,61%), української літератури (67,83%), історії України (73,4%) та всесвітньої історії (66,79%).

В порівнянні з минулим роком якість майже з усіх предметів зменшилась.

Навчальний рік	Вс о го уч ні в	Ат ест о ва но	Рівні компетентності								Якіст ь знан ь (%)
			Високий		Достатній		Середній		Низький		
			у ч н	%	у ч н	%	уч н	%	у ч н	%	
2018-2019	1088	1088	54	5,6	394	40,4	524	54,0	-	-	46,2
2019-2020	1010	1010	45	5,6	355	44,5	398	49,9	-	-	50,1
2020-2021	979	970	29	4,3	279	41,3	367	54,4	-	-	45,6
2021-2022	994	600	43	7,2	254	42,3	303	50,5	-	-	49,5
2022-2023	814	555	49	8,83	198	35,68	308	55,50	-	-	44,5

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року" від 23.02.2023 № 2925-IX, учні 4-х, 9-х та 11-х класів звільнені від проходження державної підсумкової атестації у 2022/2023 навчальному році.

1.3. Аналіз роботи з педагогічними кадрами, ефективність навчально-методичної роботи, реалізація науково-методичної проблеми закладу

У 2021/2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася з метою практичної реалізації Законів України.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи працював над науково-методичною проблемою: ***«Розвиток інформаційно-освітнього середовища закладу як одна із умов забезпечення якісної освіти»***

Мета роботи школи – створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави: забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.

Основні завдання:

- забезпечення реалізації завдань, визначених Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Національною програмою «Освіта для демократичного громадянства і прав людини», «Концепцією Нової української школи», «Концепцією розвитку освіти на 2015-2025 роки», «Візією нової української школи»;
- активізація роботи щодо організації освітнього процесу через чітке структурування навчального матеріалу на уроці, встановлення пріоритету уроку, як засобу соціалізації учнів та розвитку життєвих компетенцій;
- продовження роботи щодо впровадження профільного навчання в старшій школі з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства;
- удосконалення інформаційно-освітнього простору школи в умовах інноваційного розвитку освіти;
- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;
- спрямувати всю методичну й дослідно-експериментальну роботу школи на успішну реалізацію елементів дистанційного навчання школярів;
- створення необхідних передумов з метою інтегрованості української культури в європейський простір, а саме: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтв, здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід’ємну складову загальнолюдського;
- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- посилення профорієнтаційної роботи з неповнолітніми, забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості;
- суворе дотримання вимог Закону України «Про охорону дитинства», міських і обласних програм, які направлені на поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, соціального та матеріального забезпечення та захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;

- створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти всіх учнів, зокрема для дітей з особливими освітніми потребами та дітей внутрішньо переміщених осіб;
- забезпечення функціонування у закладі освіти системи забезпечення якості освітньої діяльності та управління якістю освіти;
- розвиток персоналу та корпоративної культури в школі на засадах сучасного менеджменту;
- реалізації освітніх проєктів та участь у регіональних, всеукраїнських, міжнародних освітніх програмах;
- розвиток методичної майстерності педагогів із метою поліпшення якості освітнього процесу;
- спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
- організація системної роботи з протидії насильства та булінгу в закладі освіти;
- використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, роботи з батьками та громадськістю;
- активізувати співпрацю школи із закладами позашкільної освіти, закладами дошкільної освіти, закладами вищої освіти,
- зміцнення матеріально-технічної бази школи при залученні організацій, громадськості, спонсорів, батьків.

Координацію методичної роботи з педагогами закладу здійснювала шкільна методична рада, яка в свою чергу аналізувала педагогічну діяльність вчителів, надавала їм методичні консультації, організовувала заходи, спрямовані на розвиток творчого потенціалу педагогів, впроваджувала перспективний педагогічний досвід та освітню технологію. Також при плануванні роботи Методичної Ради школи керувалися завданнями, які впливають з науково-методичної проблеми, над якою в цьому році працював педагогічний колектив школи: «Розвиток інформаційно-освітнього середовища закладу як одна із умов забезпечення якісної освіти».

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками студійних центрів, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань, науково – методична та психолого – педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, тощо.

Основою структури методичної роботи в школі вважаються професійні спільноти.

Керівниками професійних спільнот призначені наступні вчителі:

Ольга СЕРДЮК – керівник професійної спільноти вчителів початкових класів;

Ольга ЖИЛІНА – керівник професійної спільноти вчителів гуманітарного циклу, вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства;

Лариса БОГДАНЦЕВА – керівник професійної спільноти вчителів іноземних мов;

Ірина ЕРДИК – керівник професійної спільноти вчителів природничо-математичного циклу, вчителів математики, інформатики, фізики, астрономії, хімії, біології, географії;

Вячеслав ГАСАНЕНКО – керівник професійної спільноти вчителів художньо-естетичного циклу, вчителів трудового навчання, музичного мистецтва та мистецтва, образотворчого мистецтва, предмету «Захист України»;

Катерина ЮЗЮК – керівник професійної спільноти класних керівників 1-11-х класів.

Результативною була робота всіх професійних спільнот. Учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, вдосконалюючи свою педагогічну майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи за минулий навчальний рік оцінюється достатніми показниками.

Тематика педагогічних рад, методичних семінарів, робота предметних методичних комісій, методичної ради була спланована з врахуванням проблеми, над якою працює школа.

Професійні спільноти працювали над такими темами:

- професійна спільнота вчителів початкових класів «Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів під час дистанційного навчання»;
- професійна спільнота вчителів гуманітарного циклу, вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, правознавства «Формування всебічно розвиненої особистості через призму сучасної освіти»;
- професійна спільнота вчителів іноземних мов «Формування, розвиток та удосконалення ключових компетентностей учнів засобами англійської мови»;
- професійна спільнота вчителів природничо-математичного циклу, вчителів математики, інформатики, фізики, астрономії, хімії, біології, географії «Організаційні та методичні особливості викладання математики, фізики інформатики, географії, біології, хімії та астрономії для успішної соціалізації особистості в громадському суспільстві»;
- професійна спільнота вчителів художньо-естетичного циклу, вчителів трудового навчання, музичного мистецтва та мистецтва, образотворчого мистецтва, предмету «Захист України» «Мистецтво, трудове навчання, фізична культура- як компонент розвитку особистості»;
- професійної спільноти класних керівників 1-11-х класів «Плекаємо громадян правової держави, які знають і поважають закони, люблять і шанують Україну, знають її минуле, орієнтуються в сучасному житті і готові працювати задля її процвітання».

З метою вивчення результативності роботи по впровадженню та поширенню досвіду роботи вчителів проводилися дні презентації роботи методичних предметних комісій, досвід вчителів був представлений на засіданнях методичної ради.

Професійні спільноти проводили предметні тижні, шкільні олімпіади, приймали участь в педагогічних радах.

На методичній раді та засіданнях професійних спільнот обговорювалися підсумки шкільних та міських етапів Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з навчальних предметів, конкурсів.

Відповідно до наказу Управління освіти переможці I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін брали участь у II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та міському конкурсі МАН. Слід відзначити роботу вчителів по підготовці учнів до міських предметних олімпіад. Рекомендовано активізувати роботу, цілеспрямовано проводити підготовку учнів до участі в конкурсах МАН.

Велика увага приділялась наставництву. Протягом року активно працювала школа молодого вчителя. Молоді вчителі відвідували уроки та позаурочні заходи своїх наставників, знайомились з планами їх роботи, методичними документами, створювали власні методичні кейси, спільно з наставниками планували уроки, позакласні заходи.

Зусилля адміністрації школи, методичної ради були спрямовані на сприяння фаховому вдосконаленню педагогічних працівників школи, ознайомленню їх з актуальними інноваційними технологіями та процесами, популяризацією національної

системи навчання і виховання підростаючого покоління, поглиблення національної самосвідомості вчителів.

Спланована та проведена профорієнтаційна робота адміністрації школи та класних керівників сприяла рішення завдань профорієнтації навчання випускників 9-х, 11-х класів, адаптації учнів 5-х класів до основної школи.

Методична рада залишилась організаційно-керівним ядром системи науково-методичної роботи в школі, координувала роботу професійних спільнот та творчих груп вчителів. Пріоритетом у роботі колективу залишається науково-педагогічна творчість та пошукове співробітництво.

Методична робота в школі проводилась як комплекс практичних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, ефективного педагогічного досвіду й спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного вчителя. Цей комплекс орієнтований перш за все на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Висновки

1. Методична робота будується з урахуванням спрямованості на компетентісно зорієнтоване навчання, профільну підготовку учнів, підготовку до введення нової редакції Держстандарту початкової та загальної середньої освіти, підвищення рівня фахової майстерності вчителя.

2. Педколектив школи бере активну участь у творчих конкурсах та конкурсах фахової майстерності, що сприяє професійному зростанню.

3. Адміністрацією школи проводиться системна робота щодо укомплектування педагогічними кадрами

4. Атестація педагогічних кадрів здійснюється відповідно до вимог Положення, відбувається всебічне вивчення діяльності вчителя.

5. Забезпечується планування самоосвітньої діяльності та підвищення кваліфікації педагогів школи в обсязі 30 годин на рік, відповідно до якого розроблений перспективний план підвищення кваліфікації педагогами закладів освіти на 5 років

Проблеми

1. Недостатньо налагоджена система взаємовідвідування уроків всередині студійних центрів з наступним обговоренням та наданням рекомендацій.

2. Самоосвітня підготовка вчителів не завжди має вихід на колектив.

3. Неповне охоплення вчителів з метою залучення їх до методичної роботи.

Шляхи розв'язання

1. Удосконалення системи моніторингу індивідуальної траєкторії розвитку педагогів на всіх етапах міжатастаційного періоду, впровадження інноваційних форм та методів роботи щодо надання дієвої методичної допомоги.

1.4. Стан роботи щодо охорони здоров'я, праці, безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно із Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», наказів МОН України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 № 100/31552, від 16.05.2019 року №659 «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освітнього процесу».

Робота педагогічного колективу з превентивного виховання ведеться за такими напрямками:

- запобігання дитячого травматизму учнів школи під час проведення уроків фізичної культури, трудового навчання, предмету «Основи здоров'я»;
- правила поведінки на проїжджих частинах міста, на перехрестях;
- вивчення правил пожежної безпеки;
- надання першої медичної допомоги потерпілим;
- правила поведінки у надзвичайних ситуаціях, поведінка в лісі (отруєння грибами та рослинами);
- правила поведінки на воді (надання першої допомоги потоплюючому), поблизу водоймищ, на кризі взимку, під час ожеледиці;
- повторення правил безпечної поведінки на залізниці та залізничних об'єктах;
- правила поведінки в умовах воєнного стану.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під контролем адміністрації школи.

На засіданні педради (серпень 2022 року) затверджено Річний план роботи Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12 Бахмутської міської ради на 2022/2023 навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона здоров'я, праці, безпека життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, санітарно-профілактична і оздоровча робота». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по школі від 29.08.2022 року № 144 «Про організацію роботи з охорони праці, дотримання норм техніки безпеки в школі та покладання на працівників відповідальності за життя та здоров'я учнів у 2022/2023 навчальному році» призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму. У зв'язку з введенням воєнного стану освітній процес відбувається в онлайн.

Організація роботи з охорони праці контролюється керівником закладу. Вона включає постійний контроль за навчанням з охорони праці, перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників школи та учнями, систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів, контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

У школі класними керівниками ведуться електронні журнали реєстрації всіх видів інструктажів, проводяться інструктажі з питань охорони праці працівників та учнів школи.

Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів школи. Адміністрацією школи постійно здійснюється контроль за заповненням відповідних сторінок електронних класних журналів.

Адміністрацією школи розроблено Положення «Про адміністративно-громадський контроль з охорони праці в школі». Також у школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів профспілкового комітету школи. Така система контролю адміністрації школи у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією школи та профспілковим комітетом укладений Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками школи своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці. Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні перемовини. До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань.

Запобігання всім видам травматизму, безпеки життєдіяльності, охорони праці всіх учасників освітнього процесу відбувається на уроках та в позаурочній виховній роботі закладу.

З початку навчального року з учнями 1-11 класів були проведені бесіди із запобігання усіх видів дитячого травматизму. Через групи учнів та батьків у вайбері класні керівники викладають пам'ятки, правила, інфографіку, присвячені питанням профілактики травматизму, правилам поведінки в умовах воєнного стану, мінної безпеки, правил дорожнього руху тощо.

В період російського вторгнення та запровадження військового стану на території України робота з безпеки життєдіяльності проводилась в дистанційному форматі. За цей час з дітьми були проведені бесіди з мінної безпеки, діти навчені правилам поводження під час сигналу «Повітряна тривога», психологічна служба школи (практичний психолог Інна Ткаченко та педагог соціальний Тетяна Курскова) постійно проводили тренінги із зняття психологічного напруження учасників освітнього процесу.

Під час проведення позакласних годин були проведені бесіди щодо профілактики травматизму, збереження здоров'я, учні вивчали та закріплювали правила дорожнього руху, протипожежної безпеки відповідно до вікових категорій та вимог програми, виховного плану. На уроках предмету «Основи здоров'я», які проводяться згідно з календарним плануванням учителями Наталею Гетьман, Олександром Гергертом, учнями 5 – 9 класів вивчаються основні питання безпеки життєдіяльності, вивчаються правила із запобігання усіх видів травматизму.

Профілактична робота з цього питання включає і комплекс виховних заходів з вивчення учнями правил поведінки при користуванні газом, при виявленні ВНП, біля водоймищ та в лісі, а також бесіди із запобігання випадків отруєння та утоплення. Ці бесіди змістовні, різні за тематикою. Класні керівники постійно проводять бесіди про правила поведінки під час уроків, при відвідуванні громадських місць, у транспорті, у разі випадків травматизму, надзвичайних ситуацій.

Питання про підсумки профілактичної роботи в закладі щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров'я дітей, про роботу щодо обліку нещасних випадків з учнями впродовж 2022/2023 навчального року було розглянуто на нарадах при директорів.

Періодично проводяться оперативні наради з класними керівниками щодо дій при травмуванні дітей. Відповідну інформацію для дітей та батьків розміщено на сайті школи.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорюються на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

З метою проведення комплексу профілактичних заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, створення безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму серед учнів, працівників закладу освіти, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в закладі освіти, роботи щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, здійснення широкої профілактичної роботи, підвищення інформованості учасників освітнього процесу про негативні наслідки дорожньо-транспортних пригод та стимулювання дій, спрямованих на усунення основних факторів ризику дорожньо-транспортного травматизму в школі з 01.09.2022 по 30.09.2022 було проведено місячник безпеки дорожнього руху «Безпека на дорозі – показник культури нації», під час якого впроваджено ряд заходів, спрямованих на вивчення, закріплення знань учнів з безпечної поведінки на вулиці, дорозі, правил дорожнього руху. Проведено єдиний урок з питань безпечної поведінки дітей на дорогах, у групах учнів та батьків у вайбері розміщені пам'ятки щодо правил дорожнього руху та поведінка в транспорті, дії при надзвичайних ситуаціях, при сигналах повітряної тривоги; проведено інформування батьків з питань безпечної поведінки дітей на дорогах, про стан дитячого дорожньо-транспортного травматизму, особливості перевезення неповнолітніх автотранспортом; учні початкової ланки брали участь у виставці малюнків «Ми за безпеку дорожнього руху», яка продемонструвала, що молодші школярі мають надзвичайну фантазію та уяву, яку втілили у своїх малюнках та показали гарні знання з правил дорожнього руху для пішоходів та про можливі наслідки їх недотримання. Також впродовж місячника були проведені різні виховні заходи: перегляд відеолекторію «Урок з безпеки дорожнього руху» з обговоренням; бібліотечні уроки «Книжкова полиця» з інтерактивними завданнями; бесіди «Обов'язки і права пішоходів», «Правила безпеки на дорозі», «Будь уважним на дорозі», «Мій друг – дорожній рух!», «Як діяти при сигналах повітряної тривоги, якщо ти в транспорті, вдома, на вулиці»; інтерактивна гра «Правила дорожні знаєш - завжди у безпеці перебуваєш»; година спілкування «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо - транспортні пригоди. Типові травмування пішоходів», тренінг " Безпека на дорозі - безпека життя" тощо.

Відповідно до плану роботи Управління освіти, Річного плану роботи закладу у листопаді 2022 року проведено місячник превентивного виховання та здорового способу життя «Здорова людина – здорова нація». Впродовж місячника в класних колективах були проведені заходи: виховні заходи (години спілкування, вікторини, ігри, анкетування, дискусії) «Бережи зір», «Як зберегти здоров'я», «Шкідливі звички та їх наслідки» тощо; виховні години на правову тематику: «Неформальні об'єднання молоді»; «Права та обов'язки матері, батька, дитини»; відеовиставка малюнків, плакатів, фото «Здоров'я – то найбільший скарб»; брали участь у акції «16 днів проти насильства».

В рамках Тижня початкових класів, діти під час ранкових зустрічей подорожували «Країною Здоров'я», у ході яких розгадували ребуси, брали активну участь у фотовиставці «Корисні продукти», проявили фантазію та приготували незвичайні, красиві та смачні страви. І звичайно кожен показав, як гарно займатися у спортивній секції, не забули і про прогулянки на свіжому повітрі.

Цікавими та плідними були ранкові зустрічі учнів закладу «В здоровому тілі – здоровий дух», на яких учні, класні керівники разом з практичним психологом Інною Ткаченко проаналізували життєві шляхи відомих політиків, акторів і письменників, а потім на основі досліджень, порад відомих людей та власних поглядів сформулювати 10 правил здорового успішного життя, всі разом дійшли висновку, що здоровий спосіб життя важливий для всіх людей світу.

Систематичною є робота психологічної служби закладу: практичний психолог Інна Ткаченко та педагог соціальний проводили з дітьми заходи, націлені на подолання стресу, депресії, агресії тощо. В Міжнародний день боротьби проти насилля, 25 листопада, учні 8-9-х класів брали участь у тренінгу «Як захистити себе від насилля», проведені

інформаційно-роз'яснювальні бесіди щодо видів та попередження насилля в сім'ї та булінгу, був наданий алгоритм дій щодо звернення постраждалих у відповідні установи. Тривали психологічні уроки підтримки учнів закладу. Протягом року різного віку працювали з практичним психологом за темами «Способи самовідновлення», «Де брати ресурси, арт-терапевтичні методи боротьби зі стресами», «Як влитися в колектив у новому навчальному році». Діти виконували арт-терапевтичні вправи на нормалізацію своїх станів, познайомилися з прийомами самомасажу, програли ігри для згуртування колективів. Психологічні зустрічі були насичені іграми, цікавими презентаціями, вправами на згуртованість. Була проведена Інною Ткаченко та Надією Дорошко виховні ранкові зустрічі за темою «Толерантність поруч з нами» для учнів 2-х та 9-х класів, у ході роботи учні зробили висновок, що головне для кожного з нас - це зберігати терпимість, людяність і тоді світ стане добрий і безконфліктний. На ранковій зустрічі з учнями 2-х класів педагог соціальний Тетяна Курскова провела ігри на зниження стресу та зміцнення колективу. Діти із задоволенням виконували вправи та активно спілкувалися. У листопаді 2022 та травні 2023 були проведені Тижні безпеки дорожнього руху, у ході яких були проведені різноманітні заходи: перегляд відеолекторію «Урок з безпеки дорожнього руху» з обговоренням, проведено бесіди «Обов'язки і права пішоходів», «Правила безпеки на дорозі», «Будь уважним на дорозі», «Мій друг – дорожній рух!», інтерактивна гра «Правила дорожні знаєш - завжди у безпеці перебуваєш», перегляд відеороку «Дотримуйтесь правил дорожнього руху», година спілкування «Безпека перебування на вулицях: правила дорожнього руху, дорожньо - транспортні пригоди. Типові травмування пішоходів», учні брали участь у вікторинах «Впізнай дорожній знак», «Знавці ПДР, «Вивчаємо правила дорожнього руху», «Безпека руху- це безпека життя», «Правила дорожнього руху для дітей», тренінг " Безпека на дорозі- безпека життя", тестування з ПДР «Знаю, пам'ятаю, виконую!». Інформація у вигляді пам'яток, інфографіки розміщена в групах учнів та батьків (у вайбері).

Творчо підходять до цієї роботи класні керівники: Олена Камінська (1-А), Катерина Дмитришина (2-А), Тетяна Абрамюк (2-В), Наталя Іванова (3-А), Юлія Кацель (3-Б), Наталя Сурова (3-В), Людмила Пічугіна (4-Б), Ольга Сердюк (;_В), Тетяна Скиба (5-Б), Наталя Анісімова (6-А), Зоя Карелова (6-В), Олена Демченко (8-А), Олена Місечко (8-Б), Катерина Юзюк (8-В), Оксана Єрщова (9-А), Ольги Шепель (9-В), Ганна Бамбуля (9-Г), Анна Усова (10-А), Іваненко Віктор (10-Б), Світлана Кудояр (10-В), Лариса Анацька (11-А), які систематично проводять роботу з цього напрямку та урізноманітнюють форми роботи з учнями, розміщують нагальну інформацію для учнів та їх батьків щодо безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час у групах через вайбер.

Висновки

1. Робота з дотримання техніки безпеки й охорони праці в школі проводиться планомірно відповідно до законодавчих і нормативних документів. Системно проводиться профілактична робота.

2. У школі систематично проводиться профілактична робота з попередження дитячого травматизму, суворого дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, зниження рівня захворюваності учнів тощо.

Проблеми

1.Формування свідомого, компетентного ставлення працівників школи, учнів до особистого здоров'я.

2.Недостатня співпраця з медичними установами щодо профілактики різних видів захворювання, травматизму тощо

Шляхи розв'язання

1. Формування прагнення до фізичної досконалості, свідомого ставлення до

власного здоров'я як найвищої соціальної цінності

2. Залучати фахівців для проведення з учнями 1—11-х класів, їхніми батьками роз'яснювальної, просвітницької роботи, заходів із профілактики захворювань та дитячого травматизму, бесід про дотримання правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, піротехнічними засобами, тематичних занять з питань профілактики отруєнь грибами, дикими рослинами тощо.

3. Продовження роботи із забезпечення виконання всіма учасниками освітнього процесу дотримання нормативно-правових актів з охорони праці.

4. Продовжувати здійснювати систематичний контроль за проведенням інструктажів з охорони праці й безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

5. Дотримуватися виробленої системи роз'яснювальної роботи щодо профілактики захворюваності через бесіди з учнями та батьками, висвітлення на шкільному веб-сайті пам'яток, практичних порад для учасників освітнього процесу.

6. В умовах воєнного стану проводити з учнями бесіди стосовно правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, під час сигналу "Повітряна тривога", надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу.

1.5. Аналіз організації виховної роботи

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи у 2022/2023 навчального року орієнтувався на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме: Законів України: від 05.09.2017 №2145-VIII «Про освіту» (із змінами), від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» (із змінами), від 07.12.2000 №1841-III «Про позашкільну освіту» (із змінами), Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 №286/2019, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 №1233-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527, Програми розвитку освіти на території Бахмутської міської територіальної громади на 2021-2025 роки, затвердженої рішенням Бахмутської міської ради від 09.12.2020 №7/2-41 (із змінами), враховуючи укази Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 12.08.2022 №574/2022 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», наказу Управління освіти Бахмутської міської ради від 25.08.2022 №93 «Про організацію виховної роботи в закладах освіти, підпорядкованих Управлінню освіти Бахмутської міської ради», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, а також нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного департаменту освіти, Бахмутського Управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Згідно річного плану школи педагогічні працівники школи реалізовували конкретні завдання виховної роботи відповідно до загальношкільної виховної проблеми **«Виховання особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності»**.

Виховна проблема реалізовувалася через виконання наступних цілей:

- створення умов для реалізації інтересів дитини, формування розумових здібностей та високої пізнавальної культури, організації змістовного дозвілля школярів;
- формування духовної культури учнів, прищеплення національних традицій українського народу, громадянського патріотизму;
- посилення відповідальності учнів за дотримання навчальної та трудової дисципліни, підвищення їх громадянської активності на основі розвитку самоврядування в учнівському колективі;
- формування потреби у здоровому способі життя, збереженні і зміцненні фізичного та психологічного здоров'я учнів як найвищої соціальної цінності;
- формування громадської думки з важливих проблем життя, суспільства, людських стосунків;
- розвиток самосвідомості, самовизначення, самовиховання та культури самопізнання;
- розвиток єдності індивідуальної та колективної діяльності;
- сприяння згуртованості класного колективу, духовному збагаченню особистості, виявленню кращих людських рис.

Для реалізації цих завдань був розроблений план виховної роботи, який був затверджений на засіданні педагогічної ради на початку навчального року. Цей план охоплює основні пріоритетні напрями роботи:

- національно-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- формування здорового способу життя;

- фізичне виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання та профорієнтація;
- творчий розвиток особистості.

Річний план виховної роботи закладу також включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи.

Адміністрація закладу спрямовує свою діяльність на створення цілісної моделі виховної системи та системи виховної роботи з учнівськими колективами на основі загальнолюдських та національних цінностей, що означає перехід від реалізації окремих напрямків виховної роботи до розробки, проектування і моделювання перспективних виховних систем, спрямованих на розвиток конкурентоздатної, соціально мобільної компетентної особистості.

Виховна робота в школі здійснювалась за тематичними місячниками:

вересень - місячник ПДР «Безпека на дорозі – показник культури нації», місячник всеобучу;

жовтень - місячник національно-патріотичного та громадянського виховання «Мій рідний край»;

листопад – місячник превентивного виховання та здорового способу життя «Здорова людина – здорова нація»;

грудень - місячник правового виховання «Я – громадянин, я – патріот, я – вихованець своєї школи!».

січень - місячник морально-етичного та естетичного виховання «І внутрішня, і зовнішня краса тобі дарована, людино!», місячник всеобучу;

лютий - місячник профорієнтації та трудового виховання «Праця прикрашає людину»;

березень – місячник родинно-сімейного виховання «Роде наш красний, роде наш прекрасний»;

квітень - місячник екологічного виховання «Твоє життя – твій вибір»;

травень - місячник військово-патріотичного виховання «З Україною в серці».

Провідним напрямом виховної роботи є і залишається національно-патріотичне виховання.

Зібрана тека з нормативно-правовою базою з даного питання. Учні школи виявляють високий рівень активності у заходах щодо популяризації української мови, із задоволенням беруть в них участь, а саме: Всеукраїнські предметні олімпіади, конкурс ім. П.Яцика, конкурс ім. Т.Шевченка, тиждень української писемності і мови. Робота з національно-патріотичного виховання відображена в річному плані школи в розділі «Організація виховної роботи з учнями. Патріотичне виховання» та в планах класних керівників.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, як свідомих та гідних громадян українського суспільства та формування в них патріотичної свідомості в закладі був проведений місячник національно-патріотичного виховання «Мій рідний край» (жовтень, 2022) та місячник військово-патріотичного виховання «З Україною в серці!», у ході яких була проведена низка заходів патріотичного спрямування, а саме: онлайн - бесіди «Мій внесок у перемогу України над ворогом», засідання круглого столу для учнів шкільного самоврядування за темою «Українська сучасна література як засіб патріотичного виховання молоді», години спілкування «Я і Україна». З метою ознайомлення учнів з традиціями, звичаями українського козацтва, формування розуміння єдності та цілісності України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави, готовності служити Батьківщині своєю працею та стати на захист державних інтересів країни в класних колективах закладу пройшли тематичні

заходи до Дня захисників і захисниць України, Дня козацтва, 80-річчя УПА проведено заходи: #Поетичний вернісаж у соціальній мережі Фейсбук та на шкільному веб-сайті; віртуальна виставка малюнків «Сила нескорених»; члени учнівського самоврядування підготували відео привітання захисникам, яке було розміщено у мережі «Фейсбук»; завідувачка бібліотекою разом з класними керівниками 3-х класів провели майстер – класи «Подарунок захисникам», де діти виготовляли прапорці «Патріотичні долоньки»; відбулися тематичні уроки з історії України, української мови та літератури за тематикою свята; виховні заходи (уроки мужності, вікторини, відеопрезентації, усні журнали тощо); педагоги закладу стали учасниками презентаційної сесії «Виховні наративи Дня захисника та захисниці України», яку підготували спеціалісти відділу національного виховання та позашкільної освіти ДонОблІППО. Команда школи посіла II місце у патріотичній грі - вікторині «Сила нескорених», проведеної з нагоди Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва за ініціативи Управління освіти Бахмутської міської ради Бахмутським міським центром дітей та юнацтва.

З нагоди відзначення Дня визволення України від нацистів завідувачка бібліотекою спільно з класними керівниками провели онлайн-зустріч для учнів 9-10-х класів «Тих днів у пам'яті не стерти і сьогодні». На уроках історії в 10-х класах було проведено практичні заняття за темою «Життя на фронті та в тилу». Учні презентували власні проєкти про повсякденне життя населення в умовах війни. На підставі підготовлених повідомлень, презентацій та наведених джерел визначили, як Друга світова війна вплинула на життя різних верств населення.

Плідною була робота в межах Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек, який пройшов під гаслом "У нас єдина мета - Україна свята, нездоланна ніким і ніколи". Завідувачкою бібліотекою Мариною Зеленською разом з класними керівниками були проведені такі заходи: година державності «Українська держава та її національна символіка»; година спілкування «Чому важливо відчувати приналежність до нації, народу» для учнів 4-А класу, літературна гра «Українські прислів'я та приказки» у 5-х класах, онлайн - зустріч до Всеукраїнського дня бібліотек «Скарбниця віків» для учнів 6-х класів провели бібліотекар Марина Зеленська і педагог-організатор Надія Дорошко.

Учні та педагоги школи долучились до відзначення Дня української писемності та мови, з цієї нагоди були проведені різноманітні заходи: історичні екскурсії, інтелектуально-розважальні ігри, інформаційно-пізнавальні години «Цікаві сторінки української писемності», усні журнали, вікторини, відео виставки малюнків тощо. 9 листопада учні та педагоги закладу долучилися до написання радіодиктанту національної єдності «Твій дім». Учні 10-х класів стали учасниками Міжнародного онлайн-уроку щодо солідарності України та Польщі.

З 01.05.2023 по 31.05.2023 було проведено тематичний місячник «З Україною в серці», у ході якого було підготовлено та проведено низку заходів з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Були проведені години спілкування «Не загасити пам'яті вогонь...», тематичні уроки з історії, усні журнали «Друга світова.... Правда і міфи», загальношкільний відеочелендж листівок #МиПам'ятаємо!, учні 1 - 7 класів брали участь у відеовиставці малюнків та листівок #МиПам'ятаємо1939-1945, завідувачка бібліотекою підготувала книжкову віртуальну виставку до Дня пам'яті та примирення, відбулися майстер-класи з виготовлення квітки маку - символу пам'яті про Другу світову війну. Учні 9-х класів здійснили віртуальну подорож "Комеморація сучасних подій, створення колективної пам'яті", яку провела керівниця Бахмутського краєзнавчого музею Олена Смирнова. Відзначили День пам'яті жертв політичних репресій, з цієї нагоди відбулися патріотичні заходи в 9-10 класах. До Дня Вишиванки в закладі проведено заходи патріотичного спрямування. Учителі, батьки та учні брали участь у флешмобі - парад вишиванок «Вишиванку одягаємо, Україну прославляємо» та у відео презентації «Красуня у вишиванці». Учні брали участь у вікторинах та інтерактивних іграх, під час майстер - класів виготовляли міні – вишиванки,

етнозустріч «Вишиванка - код нації», година народознавства «А над світом вишиванка цвіте», арт – урок «Я дизайнер вишиванки» тощо.

До Дня Героїв учні 3-х класів відвідали бібліотечний урок «День Героїв», у 10-х класах було проведено тематичні уроки, у ході яких учні пригадали відомих діячів нашої історії за часів Русі-України, козаччини, української революції, Другої світової війни, сучасної російсько-української війни. Для закріплення знань на уроках проходили цікаві вікторини, встановлювали логічні пари, розрізняли діячів по фото. В 5-х та 9-х класах відбулися уроки - реквієми «Бути гідними слави героїв».

Проведені заходи в класних колективах до Дня гідності та свободи, які були націлені вшанування патріотизму та мужності громадян, які постали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору.

До Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 р.р. учні разом з класними керівниками переглянули відеоматеріали, презентації, послушали спогади очевидців цього страшного лиха; учні 9-Г класу відвідали онлайн - музей Голодомору, де дізналися багато нової інформації про жахливі події 1932-1933 років.

Колектив школи посів III місце у міському конкурсі патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє».

З нагоди відзначення Дня Збройних сил України в закладі були проведені заходи, спрямовані на виховання глибоких патріотичних почуттів, формування активної громадянської позиції щодо єдиної цілісної держави та захисту її кордонів, пройшли під гаслом «Наша сила, слава, гордість та надія!», учні дякували за життя нашим воїнам. І ця подяка воїнам та гордість за Збройні сили України дітей втілювалася у малюнках, які демонструвалися на відеовиставці «Мій Захисник України!», у відеопривітаннях, які підготували учні нашим захисникам в межах загальношкільного челенджу #ЗОШ№12Бахмут_дякує_ЗСУ.

Були проведені різноманітні виховні онлайн-заходи з нагоди відзначення Дня Соборності України, 105-ої річниці проголошення незалежності Української Народної Республіки: години спілкування «Моя країна єдина!» в початковій ланці, гра-квест «Єднання — запорука миру та злагоди», бесіди «День Соборності – національне свято України» в 5 – 9 класах, усні журнали «УНР як крок до незалежності України», відеолекторій «Шлях до Соборності» в старших класах. Також учні 1 – 5 класах брали участь у флешмобі «Маленькі українці за єдину країну» у соціальній мережі «Фейсбук». Завідувач бібліотеки спільно з класними керівниками організували для учнів 7-х класів патріотичний захід «Подорож сторінками історії». Учні 10-11 класів брали участь в історичному брейн-ринзі «Найрозумніший». Під час заходів були використані відео та архівні матеріали Українського інституту національної пам'яті. Команда школи посіла II призове місце у міській онлайн квест-грі «Велика злука – великі сподівання!», проведеної з нагоди Дня Соборності Бахмутським міським Центром дітей та юнацтва.

З нагоди Дня пам'яті жертв Голокосту у закладі пройшли патріотичні онлайн - заходи: бібліотечні уроки «Голокост: невідомі віхи історії», бесіди «Вшануймо пам'ять жертв Голокосту», години спілкування «Голокост: Чужого горя не буває», тематичні уроки, під час яких учні переглянули відеоматеріали, онлайн - презентації щодо страшних подій в історії людства.

До Дня вшанування пам'яті героїв Крут проведені виховні онлайн - заходи: відеолекторій «Бій під Крутами», «Вшануймо пам'ять Героїв Крут», бесіди «Трагедія Крут: крізь призму минулого і сучасного», історичний кінозал «Драма в історії України. Крути», бібліотечні уроки «Крути. Народина нового українця», тематичні уроки з історії України. До Дня пам'яті героїв Крут педагог-організатор спільно із класним керівником провели ранкову зустріч з учнями 11-А класу, у ході якої повторили історію значних дат, переглянули відео-фрагмент із фільму, кліп пісні на честь Героїв Крут, фото учасників бою та вшанували пам'ять героїв, замордованих під Крутами, хвилиною мовчання. Учні 9-х

класів відвідали «Історичний кінозал», у ході якого учасники згадали цю історичну подію через призму кінематографу, визначили її роль у подальшому розвитку історії України.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні у закладі пройшли заходи під гаслом «Герої не вмирають!»: у 9-х класах пройшов захід, на якому учні познайомилися з новим історичним проектом Українського Інституту Національної Пам'яті «Характери гідності», та згадали людей, завдяки яким змінено хід історії нашої держави; завідувач бібліотеки разом з учителем історії провели для учнів 7-х класу бесіду "Герої нашого часу"; педагог-організатор спільно з класними керівниками провели ранкові зустрічі «Небесній Сотні вдячні за свободу» з учнями 6-х класів; відбулися години спілкування «Пам'ять серця» в початковій ланці, реквієм Небесній Сотні «Пам'ять єднає» в 5 – 7 класах; виставка - спомин «Небесна Сотня Воїнів Майдану» в 8 – 9 класах; організована онлайн - виставка "Новинки дитячої української літератури", відеожурнали «Гідності хай промінь не вгасає», виховні години «Небесна сотня. Герої не вмирають» в 10-11 класах.

24 лютого пройшли заходи з нагоди початку повномасштабної війни Росії проти України під гаслом «Рік незламності». Педагоги та учні школи висловлювали свою подяку українським захисникам і захисницям за кожен світанок і за кожен вечір, за їхню незламність та мужність, сміливість та стійкість. Учні усвідомили, що цей рік навчив нас ще більше любити і шанувати Україну, відстоювати її права, боротися за неї, ще більше цінувати рідне, українське.

До дня народження видатного українського поета та письменника, художника та політичного діяча Тараса Шевченка відбулися просвітницько – літературні заходи: виховні заходи «Поетичний голос Кобзаря»; ранкові зустрічі в 4-х класах «Мій Тарасе!»; інтерактивні заходи «Відкрий для себе Шевченка»; відео презентації «Великий Кобзарю!»; усні журнали «Тарас Шевченко – пророк!»; тематичні уроки мистецтва «Художня спадщина Тараса Григоровича Шевченка»; уроки – подорожі «Пам'ятники Шевченку у світі»; брали участь у Всеукраїнському літературному онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря»; онлайн-виставка «З днем народження, Кобзарю!», де були представлені ілюстрації до творів Тараса Шевченка від учнів 2-х та 3-х класів; шкільний флешмоб #весь_світ_читає_Шевченка; виховні заходи для учнів 2-х та 3-х класів «Поетичний голос Кобзаря. Ілюстрації до творів». Учні закладу Лавренко Мирослава (8-А), Артюшенко Дар'я (8-А), Діденкова Вікторія (4-В), Бровді Лев (4-В), Хорошко Софія (4-В), Зубенко Дар'я (4-В) отримали Сертифікати за участь в акції «Читаємо твори Т.Г. Шевченка» від Центральної міської бібліотеки Бахмутської територіальної громади.

13 березня в закладі пройшли патріотичні заходи із вшанування пам'яті Героя України, Лицаря Небесної Сотні, випускника Бахмутської школи №18 Дмитра Чернявського.

З метою розвитку в учнів любові до України, почуття гордості за українських добровольців, які першими пішли захищати і зараз захищають країну, у закладі пройшли різноманітні патріотичні тематичні заходи: інформаційні бесіди «Добровольці – воїни світла», години спілкування «Мужність, патріотизм, пам'ять бійців – добровольців», під час яких були використані матеріали Українського інституту національної пам'яті, Google сайту «14 березня – День українського добровольця».

21 березня відбулося засідання педагогічної ради з виховної роботи «Сучасний погляд на національно-патріотичне питання». Ця тема на сучасному етапі набуває ще більшої актуальності. Було розглянуто низку важливих питань: ознайомлення з нормативними документами та завданнями закладу з національно-патріотичного виховання; успішні кейси та ефективні інструменти роботи для педагогів; ознайомлення з досвідом роботи щодо формування національних почуттів у молодших школярів педагогів школи; про мову як найважливіший засіб патріотичного виховання; як на виховання здорового патріотизму у дітей впливає приклад дорослих; про важливість збереження культури, яка формується на цінностях; як шкільне середовище може впливати на формування світогляду учнів.

З метою військово - патріотичного виховання колектив закладу продовжує брати активну участь у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»). Був складений наказ по школі від 28.11.2022 №225 «Про проведення у 2022/2023 Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), яким були затверджені рої класів та заходи на поточний навчальний рік. Упродовж навчального року брали участь у конкурсах в межах цієї гри.

Щомісяця проводяться бесіди з протипожежної безпеки, теми яких фіксуються в електронних журналах. Упродовж листопада 2022 були проведені заходи в межах місячника протипожежної безпеки, а саме:

№	Заходи	Класи
1	Проведення інструктажу для працівників школи щодо суворого дотримання правил протипожежної безпеки, облаштування робочих місць з урахуванням усіх правил безпеки, дії при виникненні надзвичайної ситуації	
2	Бесіди: «Правила пожежної безпеки», «Електроприлади – наші помічники та небезпека від них», «Дітям про вогонь та правила безпеки поводження з вогнем»	1 - 4
3	Тренінг «Не жартуй з вогнем!»	5 – 7
4	Години спілкування «Вогонь друг чи ворог?»	4 – 7
5	Вікторини «Іскру гаси до пожежі, бо вогонь не знає межі!»	3 – 8
6	Перегляд мультфільмів та відеофільмів про дотримання правил безпеки	1 – 11
7	Інформаційна хвилинка "До чого призводять пустощі з сірниками"	1 – 4
8	Тренінги «Алгоритм дій при виникненні надзвичайних ситуацій»	1 – 11
9	Інформація про дотримання правил пожежної безпеки на загальношкільній батьківській конференції 11.11.2022	
10	Розміщення пам'яток, інфографіки в групі учнів та батьків у вайбері	1 – 11

Робота з правового виховання проводиться за двома напрямками: через систему уроків з правознавства та через роботу класних керівників. В останній понеділок кожного місяця проходить правовий всеобуч у класах, метою якого є формування у здобувачів освіти правової культури, їх обізнаність в правових питаннях.

До Міжнародного дня толерантності, який відзначається 16 листопада, в закладі відбулися заходи в класах. Учні разом з практичним психологом Інною Ткаченко розібрали, що означає толерантність для громадянина України, виявляли, чи пов'язані поняття толерантність і дискримінація, погодилися, що формуванню толерантності сприяють знання, відкритість, спілкування та свобода думки, совісті й переконань.

З учнями 8-х класів разом з завідувачкою бібліотеки та класними керівниками були проведені виховні заходи «Права дитини - це твої права», у ході яких з'ясували, коли почали з'являтися права дітей та яку подію вважають зародженням сфери захисту прав дитини, а також пригадали, що документ, який є першим і основним міжнародним документом про права дітей – це Конвенція ООН «Про права дитини».

У межах тематичного місячника правового виховання «Я - громадянин, я - патріот, я – вихованець своєї школи», який проходив у грудні були проведені заходи з цього напрямку, а саме: заходи до Дня боротьби зі СНІДом: усні журнали «СНІД – виклик людству», години спілкування «Що ми знаємо про СНІД»; пройшли уроки доброти і милосердя «Всі ми різні, але всі ми рівні» до Міжнародного дня інваліда; відбулися заходи до Всесвітнього дня прав людини.

Однією з тем ранкових зустрічей в 1 – 11 класах було питання академічної доброчесності. Діти під час цих заходів розбирали дуже важливі поняття: добро і чесність, сумлінність та відповідальність, плагіат та списування. Говорили про те, як треба самостійно здобувати знання, самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю тощо.

Певну роль педагогічний колектив відводить художньо-естетичному та етичному вихованню. Через етичне та естетичне виховання школярі долучаються до активної громадської діяльності. Впродовж семестру за окремим планом проводились заходи, спрямовані на розвиток естетичного виховання учнів.

У цьому навчальному році продовжуємо співпрацювати з Благодійною організацією «Благодійний фонд «Щаслива лапа»». В рамках цієї співпраці у жовтні брали участь у III Міжнародному уроці доброти, які були проведені у всіх 1 – 11 класах, за що отримали Сертифікат учасника III Міжнародного уроку доброти від БО «БФ «Щаслива лапа» за підтримки Міністерства освіти і науки України за 2022 рік. Це вже п'ятий рік поспіль наш заклад долучається до проведення єдиного Уроку доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, який проводиться за ініціативою Благодійного фонду «Щаслива лапа». Такі уроки доброти є не лише антистресовим та дарує школярам відчуття єдності у площині добра, але і виховує одні з головних людських якостей – добро, відповідальність, гуманність та альтруїзм.

Учні закладу продовжують брати участь у міських та обласних конкурсах. Є результати цієї роботи.

Мирослава Дорошко, учениця 8-А класу, (наставниця Надію Дорошко) посіла I місце в обласному конкурсі до Дня українського козацтва та Дня захисника і захисниці України в номінації «Квітова композиція».

Шість учнів школи стали переможцями у міському конкурсі «Кольори жовтня»: у номінації «Живопис» I місце посіла Валерія Широка (наставник Наталя Анісімова); у номінації «Декоративно - ужиткове мистецтво» п'ять призових місць (наставник Олена Місечко).

Учні з інвалідністю брали участь у міській виставці виробів декоративно – прикладного мистецтва «Повір у себе і в тебе повірять інші», за що всі учасники отримали Подяки. Учениця Мирослава Речеславцева (керівник у Лариса Анацька) посіла перше місце у Всеукраїнському мистецькому конкурсі «ART WAY/ШЛЯХ МИСТЕЦТВА».

Треба визначити перемогу наших учнів у творчих конкурсах різного рівня:

- Хор «Юність» (керівник Лариса Анацька) посів I місце у Міжнародному конкурсі мистецтв “MADE IN UKRAINE;
- соло-вокалістка Мирослава Речеславцева (керівник Лариса Анацька) посіла I місце у Міжнародному конкурсі мистецтв “MADE IN UKRAINE;
- соло – вокаліста Владислава Мальцева посіла III місце серед учнів середньої вікової категорії у міському вокально-хореографічному Фестивалі – конкурсі «Весна надихає!» у номінації «Естрадний вокал (соло)» (наставниця Наталя Анісімова).

Вихованці учителя трудового навчання Олени Місечко посіли призові місця в міській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічний Хендмейд».

Учні закладу: Владислава Мальцева (6-А), Аліна Халус (6-А), Владислав Сокіл (5-Б) - стали переможцями у конкурсі дитячого малюнку на тему «Я в безпеці з МВС» (наставниця учитель мистецтва Наталя Анісімова).

Учні стали переможцями міської виставки-конкурсу малюнків дітей та молоді Бахмутської ТГ «Весняний настрій надихає», роботи яких представили учителі Катерина Дмитришина та Наталя Анісімова.

У закладі проводиться певна робота з трудового виховання та профорієнтації учнів. У річному плані роботи школи у розділі «Виховна робота школи» передбачені заходи з цього напрямку. Упродовж навчального року класні керівники проводили виховні заходи профорієнтаційного спрямування. Старшокласники провели зустрічі з Бахмутським центром зайнятості, представниками навчальних закладів м. Бахмута та інших міст України дистанційно, через мережу Інтернет, відвідували дні відкритих дверей закладів різного рівня акредитації. З метою ознайомлення учнів з ринком сучасних професій, ознайомлення з освітніми закладами, де можна отримати певну професію, було проведено низку заходів профорієнтаційного напрямку, а саме: у 9-х класах заходи «Моя майбутня професія» були присвячені вибору професії; восьмикласники на заходах «Мій вибір» ознайомилися із професіями майбутнього, які будуть актуальні в нашій країні, поговорили про топ проблем, з якими можна зустрітися, обираючи, ким стати; педагог - організатор спільно із класними керівниками провели ранкову зустріч з учнями 10-х класів «Всі професії важливі, всі професії потрібні»; учні 4-х класів відвідали виховну годину «Цікавий світ професій», відбулася зустріч «Обираємо професію разом!» з викладачем Костянтинівського індустріального фахового коледжу. Студентка Горлівського інституту іноземних мов Софія Бамбуля провела для старшокласників захід «Вибери вже зараз і прямуй до своєї цілі».

Для гармонійного розвитку учнів школи сприяє робота з виховання екологічного світогляду. З метою вирішення екологічних проблем впродовж семестру проводилась робота з цього напрямку, а саме: бесіди до Дня озонового шару серед учнів 9 - х класів (вересень 2022); виготовлення листівок до конкурсу "Птах року" (вересень 2022); екологічні хвилинки «Очистимо планету від сміття» (вересень 2022); загальношкільна акція до Всесвітнього Дня тварин "Ми відповідаємо за тих, кого приручили" (4 жовтня); онлайн - конференція "Різноманітні умови середовища існування; години спілкування «Збереження біорізноманіття» (жовтень 2022); заходи в межах тижня енергозбереження «Заощадливе використання енергетичних ресурсів - зменшення забруднення навколишнього середовища» (листопад 2022); тематичні уроки До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (грудень 2022). Екологічним напрямом у закладі опікуються учителі біології Оксана Єршова та Олександра Гергерт.

Вже п'ятий рік поспіль наш заклад долучається до проведення єдиного Уроку доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, який проводиться за ініціативою Благодійного фонду «Щаслива лапа». 4 жовтня були проведені виховні години в 1 - 11 класах, за що отримали Сертифікат учасника III Міжнародного уроку доброти від БО «БФ «Щаслива лапа» за підтримки Міністерства освіти і науки України за 2022 рік.

Взимку учні школи брали участь у шкільній акції «Нагодуй пташину!», у ході якої учні разом з батьками виготовили годівнички для птахів та розвісили їх на території своїх помешкань, дворів тощо.

Вихованці учителя трудового навчання Олени Місечко та вчителя біології Оксани Єршової брали участь у обласному конкурсі «Первоцвіті» (номінація "Проліска"), які посіли призові місця

Участь молодого покоління в учнівському самоврядуванні - важливий шлях і умова залучення учнівської молоді до радикальних перетворень, що відбуваються у нашому суспільстві. Лідери формують активну громадську позицію, яка сприяє розвитку учнівської молоді нашого закладу. Через учнівське самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави. Пріоритетного значення в нашій школі

набуває завдання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей – морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), що здійснюється через систему виховних заходів, які проводяться в нашій школі та соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність), що досягається шляхом залучення здобувачів освіти до учнівського самоврядування.

Протягом навчального року члени учнівського самоврядування прийняли участь у учнівських конференціях: «Честь починається з тебе», «Самі вирішили - самі плануємо - самі відповідаємо»; було проведено тренінгове заняття «Мистецтво створення команди»; консультаційний пункт «Знаю права! Виконую обов'язки»; інформаційно-просвітницька компанія «Толерантність у шкільному колективі». Упродовж навчального року члени учнівського самоврядування були ініціаторами різноманітних флешмобів та акцій. За участю членів учнівського самоврядування були проведені заходи до основних свят та річниць: свято Першого та Останнього дзвоника, новорічні та різдвяні свята, Свято Весни. Створені відеоролики, відео привітання до Дня Дякую, до Міжнародного дня сім'ї, До Дня Збройних Сил України, до Дня Соборності, Дня українського добровольця, Дня толерантності тощо. Проводились вікторини, майстер-класи та флешмоби: «Вишиванка-мій генетичний код», «Школа має талант», «Маленькі українці за єдину країну», «День без соціальних мереж», «Чисте довкілля», «Ми - за здоровий спосіб життя», «Люби та шануй українську мову», «Моя вишиванка», «День рідної мови» тощо. В умовах воєнного стану робота групи «Учнівське самоврядування» здійснювалась за допомогою мережі Viber, відбувалось спілкування з активом учнів закладу. Брала участь в онлайн - конкурсах до Дня Соборності України «Велика злука-великі сподівання», «Чисте довкілля-чисте сумління», «Весняна красуня Бахмуту 2023».

У рамках тижнів знань безпеки життєдіяльності, проводили бесіди зі здобувачами освіти 1-5 класів, щодо дотримання правил безпеки, а для 6-11 класів провели челендж проти шкідливих звичок, проводили вікторини.

Для успішного формування особистості дитини необхідна єдність школи і сім'ї. Кожен класний керівник розуміє, що головними завданнями|задачами| сімейного|родинного| виховання є|з'являється| гармонійний загальний розвиток дитини|дитяти|, підготовка його до життя, формування ключових|джерельних| соціальних компетентностей|. Тому робота з батьками є важливою ланкою у роботі школи. Є ряд класних керівників, де робота з батьками поставлена на високий рівень. Заслужує на увагу робота в даному напрямку|направленні| класних керівників Олени Камінської (1-А), Катерини Дмитришиної (2-А), Тетяни Абрамюк (2-В), Тетяни Муравльової (3-А), Людмили Пічугіної (4-Б), Ольги Сердюк (4-В), Тетяни Скиби (5-Б), Ольги Жиліної (7-Б), Олени Демченко (8-А), Олени Місечко (8-Б), Ольги Шепель (9-В), Ганни Бамбулі (9-Г), Анни Усової (10-А), Світлани Кудояр (10-В), Лариси Анацької (11-А), які тісно співпрацюють з батьками.

В умовах воєнного стану всі зустрічі з батьками відбуваються в онлайні, але всі збори проходять конструктивно, по-родинному тепло, із запрошенням адміністрації, психологічної служби закладу, вчителів-предметників.

Згідно плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік 11 листопада 2022 у закладі відбулась загальношкільна батьківська онлайн - конференція «Якісна освіта – разом до перемоги!», у ході якої учасники заходу розглянули низку важливих питань. Підвели підсумки роботи закладу за минулий 2021/2022 навчальний рік. За наслідками відкритого голосування батьки визнали роботу закладу на високому рівні. Розглянули також питання організації дистанційного навчання, наголосили на важливості суворого дотримання правил безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Для вирішення нагальних питань спільної роботи з адміністрацією та

педагогічним колективом закладу обрали новий склад батьківського активу. Були приємними відгуки батьківської спільноти про роботу педагогічного колективу закладу.

Класні керівники провели чотири засідання класних батьківських зборів, де вирішувались нагальні питання класного колективу. Практикувались проведення спільних свят батьків, учнів та учителів.

Учні школи разом з батьками брали участь у щорічній акції «Нагоду пташину!», яка організовується з метою підтримки птахів в зимовий час. За батьківської підтримки учні школи виготовили годівнички та смаколики для зимуючих пташок.

Для створення іміджу школи працює шкільний веб-сайт, шкільна сторінка у мережі «Фейсбук», на яких висвітлюються основні новини школи. Статті про проведені заходи надаються на сайт Управління освіти.

Всі заплановані на 2022/2023 навчальний рік заходи відповідають віковим і психологічним особливостям дітей, були спрямовані на реалізацію поставлених завдань та мали місце у виховній системі школи.

Проаналізувавши стан виховної роботи в 2022/2023 навчальному році, слід зазначити, що класні керівники 1 – 11 класів разом зі своїми вихованцями, за участі дитячого самоврядування активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів, беруть участь у конкурсах, фестивалях, акціях

Висновки

1. Виховна робота у 2022/2023 навчальному році в школі проводилась на високому рівні.
2. Виховна робота в школі планується і проводиться відповідно до вимог сучасних нормативних документів та рекомендацій Управління освіти Бахмутської міської ради.
3. У школі поступово впроваджуються у виховний процес проєктні технології.

Проблеми

1. Класними керівниками недостатньо вивчаються та використовуються методи психолого-педагогічного діагностування.
2. Недостатньо використовується у виховній роботі метод проєктів

Шляхи розв'язання

1. Керівнику професійної спільноти класних керівників закладу розробити рекомендації класним керівникам у роботі зі створення виховних проєктів та організувати роботу за напрямками у вигляді міні-проєктів
2. Урізноманітнювати форми проведення заходів. Змінювати формальні нотації на більш дієві сучасні заходи (флешмоби, батли, квести тощо).
3. Активізувати роботу педагогів щодо створення позитивного іміджу школи через висвітлення роботи у ЗМІ.
4. В основу роботи покласти результати психолого-педагогічного діагностування.

1.6. Соціальний захист учасників освітнього процесу

На виконання плану роботи Управління освіти на 2022 рік, керуючись Законами України: від 05.09.2017 № 2145 - VIII «Про освіту», із внесеними змінами, від 26.04.2001 №2402-III «Про охорону дитинства», від 13.01.2005 №2342-IV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», керуючись листами Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 №1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти в 2022/2023 навчальному році», від 10.08.2022 №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти в 2022-2023 н.р.», методичними рекомендаціями «Щодо здійснення освітньої діяльності на період дії правового режиму воєнного стану», «Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 №1/3845-22, Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році, затвердженими наказом МОН України від 19.08.2022 №1/9530-22, наказу Управління освіти робота педагогічного колективу була направлена на створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового захисту. Був проведений громадський огляд з охорони прав дитинства з метою вивчення умов виховання дітей, в ході якого класними керівниками були складені соціальні паспорти класів, на основі яких був складений соціальний паспорт школи, виявлені діти пільгових категорій. За таблицею можна прослідкувати кількість пільговиків за останні п'ять років:

№	Категорії	2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023	
		осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%
1.	Всього учнів	1111		1016		994		974		892	
2.	Діти з неповних родин	55	5,0	169	16,6	130	13	161	17	125	14
3.	Діти-сироти та діти ПБП	15	1,4	12	1,2	17	1,7	15	1,5	14	1,6
4.	Діти-інваліди	30	2,7	28	2,8	25	2,5	21	2,2	19	2,1
5.	Діти з мало-забезпечених сімей	21	1,9	21	2,1	15	1,5	18	1,8	20	2,2
6.	Діти з багатодітних сімей	70	6,3	63	6,2	56	5,6	52	5,3	43	4,8
7.	Діти - чорнобильці	3	0,3	2	0,2	2	0,2	1	0,1	1	0,1
8.	Діти з родин ВПО	97	8,7	88	8,7	82	8,3	85	8,7	325	36,4

Упродовж року з дітьми пільгових категорій та їх батьками проводиться соціально-педагогічний патронаж, а саме: налагодження зв'язків та співпраця зі службами у справах дітей; збір інформації на дітей пільгового контингенту та подання в різні

соціальні установи: в міське управління освіти, службу в справах дітей, опікунську раду; консультування вчителів, батьків та осіб, які їх замінюють, з питань соціального захисту різних пільгових категорій; збір, оформлення та постановка дітей на внутрішкільний облік дітей пільгового контингенту; посередництво у наданні гуманітарної та матеріальної допомоги; співбесіда з опікунами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; підготовка та супровід дітей пільгового контингенту на міські свята, організовані для даного контингенту; створення та щомісячне оновлення «Банку даних дітей пільгових категорій»; ознайомлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів та їх батьків/опікунів з пільгами при вступі до вищих навчальних закладів; соціально-педагогічний супровід дітей пільгового контингенту та членів їх родин. Батькам та опікунам надається соціально-правова просвіта, надається право на оздоровлення: в цьому навчальному році (вересень – червень) оздоровлено в центрі «Джерело» 26 учнів. Двічі на рік, впродовж вересня та січня, оновлюються довідки, які посвідчують соціальний статус дитини.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.94 р. № 226 та Закону України від 13.01.2005 р. № 2342-IV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» щодо забезпечення їх поглибленим медичним оглядом, страхуванням, шкільною та спортивною формами, єдиними квитками, діти-сироти та діти ПБП школи:

- пройшли медичний огляд - 14 осіб (100%);
- забезпечені шкільною та спортивною формою - 10 осіб. (72%);
- забезпечені єдиними квитками - 14 осіб (100%).

Класні керівники постійно здійснюють контроль за успішністю, відвідуванням дітей, надають їм практичну допомогу в навчанні, якщо є така необхідність. В цьому семестрі діти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (в загальній кількості 10 осіб), отримали матеріальну допомогу на загальну суму 39270 грн. для придбання одягу та взуття. Всі кошти були витрачені опікунами за призначенням.

Був зроблений аналіз працевлаштування випускників 2022/2023 н.р. з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, який показав, що майже всі випускники 9 - 11 класів – 133 (99 %), продовжують навчання. Випусниця 9-В класу Яворська Анастасія Романівна за станом здоров'я не продовжує навчання, вона навчалась за допоміжною програмою.

№	ПІБ дитини	Статус	Навчався у класі	Продовжить навчання у (ЗНЗ, ПТНЗ, ВНЗ I-II ст., ВНЗ III-IV ст., не навчається з якої причини)
1	Овчинникова Рената Володимирівна	ПБП	9-А	Продовжує навчання у школі
2	Костюк Богдан Юрійович	ПБП	9-Б	Кам'янський фаховий коледж фізичного виховання
3	Колода Алла Олегівна	інвалід	9-Б	Одеський фаховий коледж готельно-ресторанного бізнесу
4	Кисельов Данило Андрійович	сирота	9-В	Дніпровський автодорожний коледж
5	Пономаренко Кирило Олександрович	ПБП	9-В	Полтавський залізничний коледж

6	Хмельов Володимир Євгенович	інвалід	9-В	Продовжує навчання у школі
7	Скиба Іван Геннадійович	ПБП	9-Г	Київський фаховий коледж ресторанної справи
8	Ткаченко Богдан Сергійович	інвалід	9-Г	Продовжує навчання у школі
9	Кравченко Владислав Романович	інвалід	11-А	Бахмутський педагогічний коледж
10	Лесакова Софія Євгенівна	інвалід	11-А	ЛНУ ім.І.Франка

Висновки

1. Робота з соціального захисту учасників освітнього процесу в школі планується й проводиться на достатньому рівні.

Проблеми

1. Потребує удосконалення профілактична робота з учнями, батьками.
2. Відсутня тісна співпраця між батьками та соціальними службами.

Шляхи розв'язання

1. Проводити профілактичні рейди з виявлення неповнолітніх, схильних до девіантної поведінки, тримати під особливим контролем відвідування ними школи.
2. Тримати під контролем охоплення учнів облікових категорій гуртковою роботою.
3. Удосконалювати та впроваджувати нові форми та методи профілактичної роботи щодо попередження протиправних дій серед дітей та підлітків, пропагувати здоровий спосіб життя.
4. Залучати учнів пільгових категорій до активної участі в шкільних та міських заходах.

1.7. Ефективність управлінської діяльності

Управлінська діяльність у школі 2022/2023 навчального року здійснювалася на достатньому рівні. Було забезпечено досягнення очікуваних результатів: учні здобули якісну повну загальну середню освіту, що підтверджено результатами моніторингу та підсумками вступу учнів до ВНЗ; система виховної роботи забезпечує координацію зусиль початкової, середньої, старшої ланок освіти щодо розвитку духовності, патріотичного виховання учнів, формування здорового способу життя; дотримуються вимоги законодавства України з питань соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей-інвалідів; педагогами школи впроваджуються інноваційні педагогічні технології; спостерігається підвищення професіоналізму педагогів; реалізуються цільові комплексні програми «Обдаровані діти», «Удосконалення управлінської діяльності» та ряд інших.

Управлінська діяльність була спрямована на виконання плану роботи школи, робочого навчального плану, поточних планів членів адміністрації.

Протягом року було проведено 23 засідання педагогічної ради з актуальних питань. З них: проблемні, організаційні, підсумкові.

Згідно з планом проведено 10 нарад при директорові, на яких розглянуті актуальні питання функціонування школи згідно плану.

У 2022/2023 навчальному році адміністрацією школи проведено:

- ☐ перевірки ведення документації в школі;
- ☐ здійснено моніторинги стану викладання предметів: української мови та ЯДС у 1- класах, 1 іноземної мови в 5-9 класах, хімії в 7-11 класах.

Проведений моніторинг стану освітнього процесу в 1-х класах, наступність у навчанні учнів 4-5 класів, учнів 9-10 класів, персональний контроль учителів, які атестуються та інших категорій учителів.

На постійному контролі адміністрації виконання навчальних програм. Два рази на рік проводиться перевірка календарного планування (вересень, січень), в кінці кожного семестру проводиться перевірка стану викладання програм, про що складаються довідки і видаються накази.

На постійному контролі адміністрації якість проведення уроків. Уроки відвідувались з метою знайомства з методами роботи нових учителів, молодих учителів, учителів, які атестуються, з метою виявлення недоліків у роботі учителів та інше.

Перевірялось чергування учителів, чергування класів, виконання учителями посадових інструкцій.

Проведено облік дітей шкільного віку на мікрорайоні школи.

Постійно контролювалося ведення класних журналів, спецкурсів, факультативів, гуртків, відвідування школи учнями. За підсумками інших перевірок підготовлені довідки, накази, які розглянуті на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань учителів-предметників, на нарадах при директорові.

На підставі визначеного в 2022/2023 навчальному році потребують додаткової уваги наступні аспекти управлінської діяльності:

1. Контроль реалізації законодавства в галузі освіти.
2. Позитивний досвід педагогічної діяльності вчителів для подальшого аналізу, узагальнення та впровадження в практику всіх педагогів.
3. Відхилення в розвитку освітнього процесу від окресленої програми, встановлення ступеня відповідності фактичного рівня роботи вимогам нормативних документів.
4. Управління якістю освіти на основі нових інформаційних, освітніх технологій, моніторингу освіти.

Висновки

1. Управлінські рішення приймаються колегіально на основі діючої нормативно-правової бази, їх якість відповідає вимогам документів, у яких вони формуються. Забезпечується проходження всіх етапів управлінського циклу.

2. Учасники освітнього процесу беруть участь у розробці, обговоренні, прийнятті та виконанні рішень.

3. Простежується стабільність основних показників освітнього процесу.

Проблеми

1. Потребує оптимізації технічне забезпечення контролю за виконанням управлінських рішень.

2. Відсутність повторного відвідування уроків з метою вивчення стану виконання наданих раніше рекомендацій.

Шляхи розв'язання

1. Створення єдиного інформаційного середовища для якісного та мобільного прийняття управлінських рішень

2. Забезпечення об'єктивної оцінки участі в роботі кожного члена педагогічного колективу (відкритість інформації про хід утілення проєкту, творчі звіти, презентації нових ідей, педагогічних знахідок тощо)

3. Проведення повторного відвідування уроків з метою вивчення стану виконання наданих раніше рекомендацій

4. Підвищення рівня самоосвітньої роботи заступників директора з навчально-виховної роботи.

5. Наявність чіткої системи морально-матеріальних стимулів (атестація, навантаження, викладання факультативів тощо).

2. ПРОБЛЕМИ І ЗАДАЧІ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу Бахмутської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 12 у 2023/2023 навчальному році спрямувати на вирішення:

- виконання державних законів та нормативних документів;
- реалізацію навчального плану і навчальних програм з усіх предметів;
- виконання пріоритетних напрямків розвитку школи.

Мета роботи школи – створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави: забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.

Основні завдання:

- забезпечення реалізації завдань, визначених Національною програмою «Освіта для демократичного громадянства і прав людини», «Концепцією Нової української школи», «Концепцією розвитку освіти на 2015-2025 роки», «Візією нової української школи»;
- активізація роботи щодо організації освітнього процесу через чітке структурування навчального матеріалу на уроці, встановлення пріоритету уроку, як засобу соціалізації учнів та розвитку життєвих компетенцій;
- продовження роботи щодо впровадження профільного навчання в старшій школі з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства;
- удосконалення інформаційно-освітнього простору школи в умовах інноваційного розвитку освіти;
- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;
- спрямувати всю методичну й дослідно-експериментальну роботу школи на успішну реалізацію елементів дистанційного навчання школярів;
- створення необхідних передумов з метою інтегрованості української культури в європейський простір, а саме: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтв, здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід'ємну складову загальнолюдського;
- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;

- посилення профорієнтаційної роботи з неповнолітніми, забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості;
- суворе дотримання вимог Закону України «Про охорону дитинства», міських і обласних програм, які направлені на поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, соціального та матеріального забезпечення та захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;
- створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти всіх учнів, зокрема для дітей з особливими освітніми потребами та дітей внутрішньо переміщених осіб;
- забезпечення функціонування у закладі освіти системи забезпечення якості освітньої діяльності та управління якістю освіти;
- розвиток персоналу та корпоративної культури в школі на засадах сучасного менеджменту;
- реалізації освітніх проєктів та участь у регіональних, всеукраїнських, міжнародних освітніх програмах;
- розвиток методичної майстерності педагогів із метою поліпшення якості освітнього процесу;
- спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
- організація системної роботи з протидії насильства та булінгу в закладі освіти;
- використання в роботі інноваційних підходів до навчання та виховання, роботи з батьками та громадськістю;
- активізувати співпрацю школи із закладами позашкільної освіти, закладами дошкільної освіти, закладами вищої освіти,
- зміцнення матеріально-технічної бази школи при залученні організацій, громадськості, спонсорів, батьків.

У наступному 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив буде працювати над наступними проблемами:

Науково-методична – «Розвиток інформаційно-освітнього середовища закладу як одна із умов забезпечення якісної освіти»

Виховна – «Виховання особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності»