



MaST školy

Plán pro rodiče a rodinu

PROHLÁŠENÍ O ÚČELU

Školy MaST si uvědomují, že zapojení rodičů/zákonných zástupců a jejich podpora při učení a výsledcích studentů jsou zásadními přispěvateli k tomu, aby studenti byli úspěšní. Poskytování kvalitního vzdělání pro všechny studenty je v popředí veškerého rozhodování a plánování. MaST se zavázala k pozitivní změně v životech svých rodin a studentů, přičemž uznává zásadní roli rodičů a hodnotu jejich příspěvku jako partnerů při vzdělávání jejich dětí.

Každá škola, která obdrží finanční prostředky podle hlavy I, musí podle oddílu 1116 zákona o úspěchu každého studenta (ESSA) vypracovat písemnou politiku zapojení rodičů a rodiny pro LEA. ESSA uvádí, že Zásady zapojení rodičů a rodiny musí být vypracovány společně s rodiči a členy rodiny.

Posláním MaST je poskytovat příležitosti pro vstup od rodičů, což se odráží v programech, aktivitách a postupech podporovaných programem Hlava I.

Vypracování plánu pro zapojení rodičů a rodiny do hlavy I:

- Distribuuje každoroční rodinný průzkum, abyste získali informace o silných a slabých stránkách současného programu Hlavy I. Výsledky tohoto průzkumu budou použity k aktualizaci programu Hlavy I.
- Poskytněte příležitost na podzimním rodičovském setkání vysvětlit a umožnit otázky týkající se programu Hlava I. Zpětná vazba z tohoto setkání bude použita k aktualizaci programu Hlavy I.
- Poskytněte příležitost na každoroční schůzce rodičů na jaře zhodnotit roční průzkum, poskytnout zpětnou vazbu a řešit a revidovat jakékoli obavy, které mohou mít rodiče ohledně plánu. Zpětná vazba z tohoto setkání bude použita k aktualizaci programu Hlavy I.
- Poskytněte rodičům příležitosti pro vstup do rozvoje Plánu zapojení rodičů a rodiny prostřednictvím zastoupení rodičů v rodičovské skupině: Asociace rodičů MaST. Tato rodičovská skupina se setkává se zástupci školního administrativního týmu odpovědného za koordinaci služeb Hlavy I.
- Zpětná vazba může také pocházet z měsíčních schůzí správní rady, z informačních seminářů pro rodiče s hlavou I, z konferencí mezi rodiči a učiteli a/nebo z přímého kontaktování koordinátora federálních programů.
- Poskytněte rodičům kopii Plánu zapojení rodičů a rodiny a School-Parent Compact. Distribuce může zahrnovat příspěvky na webových stránkách, fyzické kopie zaslané domů, v digitální obálce a/nebo v příručce.

Aktivita týkající se zapojení rodičů ke zlepšení studijních výsledků studentů:

MaST poskytne smysluplné příležitosti:

- dobrovolníci ve škole svého dítěte, včetně školních výletů, čtení/gramotnosti ve třídě a dobrovolníků v matematických centrech, rodičů v domácím prostředí, doučování, mentoringu a dnů kariéry, dobrovolnictví na školních akcích a sbírkách.
- být zapojen nebo sloužit ve školních rozhodovacích a poradních výborech, které ovlivňují výsledky a úspěch studentů.
- komunikovat s učiteli o studentových potřebách, obavách a růstu. Některé příležitosti zahrnují: Večery zpátky do školy, Konference pro rodiče s učiteli, Pokrok a Vysvědčení; třídní zpravodaje; Classroom Pages (web školy); poznámky, telefonní hovory, upomínkové texty a e-mailovou komunikaci.
- zapojit se do školy sponzorováním zaměřených rodinných aktivit, které zahrnují vstup rodičů a/nebo zastoupení při organizování akcí, jako jsou rodinné filmové večery a bruslení.
- navštěvovat rodičovské informační noci a/nebo workshopy založené na posouzení potřeb a příspěvku rodičů, které jsou navrženy tak, aby informovaly, zapojily a pomáhaly rodičům stát se efektivnějšími při pomoci jejich dětem uspět ve škole. Akce mohou být přidány v průběhu roku v závislosti na rozpočtu a zájmu. Časy akcí jsou určeny na základě výsledků průzkumu a zpětné vazby od rodičů. Některé události zahrnují:
 - PSSA Family Fun Night: Rodiče a studenti studentů testovacích ročníků mohou přijít a dozvědět se o standardech obsahu, na kterých budou studenti testováni, a také se naučit tipy a triky, jak je podpořit doma. Budou také uvedena doporučení digitálních a tištěných zdrojů.
 - Read Across America Night: Rodiče a studenti ve třídách K-2 mohou přijít a dozvědět se o standardech ELA, které se studenti učí. Budou také distribuovány tipy a triky, jak podpořit a zaujmout studenty doma. Budou také uvedena doporučení digitálních a tištěných zdrojů.
 - Workshop o finanční pomoci a speciálním vzdělávání: Zástupce PHEAA představuje rodičům a studentům navigaci v aplikacích finanční pomoci. Kromě toho jsou k dispozici speciální pedagogičtí pracovníci a koordinátor přechodu k projednání konkrétních rodičovských otázek.

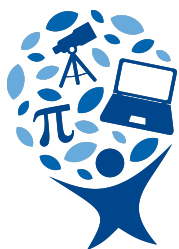
Komunikace s cílem informovat a zapojit rodiče:

MaST zajistí:

- upozornění a informace v rámci požadavku „Právo vědět“ všem rodičům. Právo vědět je zasláno domů v papírové kopii, zveřejněno na webových stránkách školy a také zahrnuto do Rodinné příručky.
- písemné a digitální oznámení o všech celoškolních schůzkách, aktivitách a programech, večerech Zpátky do školy, konferencích pro rodiče a učitele, schůzích a akcích správní rady a asociace rodičů, informačních nocích/workshopech pro rodiče.
- řada digitálních komunikačních technik pro zlepšení komunikace: školní webové stránky, sociální média, stránky pro učitele a třídy, školní rodinná příručka, měsíční školní kalendář, týdenní rodinná digitální obálka a textová upozornění na připomenutí.
- dopisy rodičům od administrativy a školních poradců, které informují rodiče o školních údajích, hodnoceních, stavebních projektech, osnovách a projektových iniciativách, relevantních vzdělávacích odkazech na různé zdroje a tipy a strategie pro rodiče při podpoře úspěchu studentů.
- komunikaci, která je v jazyce a formátu, kterému student a rodina rozumí.
- informace pro rodiče, aby rozuměli Pennsylvánským základním standardům, Pennsylvánskému systému hodnocení školy (PSSA) a akademickým hodnocením místních škol.

MaST Schools – federální koordinátor programů:

Angela Koenigová akoenig@mastccs.org



MaST komunitní charterová škola

Parent & School Compact

MaST Community Charter School se zavázala k životaschopnému partnerství mezi rodinami, komunitou a zaměstnanci. Je důležité, aby všechny zúčastněné strany spolupracovaly a pomohly studentům dosáhnout vysokých akademických standardů. Tento School and Family Compact představuje způsob, jakým se celý personál školy, rodiče a studenti MaST podělí o odpovědnost za lepší studijní výsledky studentů a dohodnuté role a odpovědnosti, které budeme plnit, abychom podpořili úspěch studentů ve škole a v životě.

Zodpovědnost školy:

Souhlasíme s tím, že budeme co nejlépe plnit následující povinnosti:

- Poskytujte vysoce kvalitní učební osnovy a výuku v podpůrném a efektivním vzdělávacím prostředí, které studentům umožňuje splnit Pensylvánský Standards Aligned System (SAS) základního obsahu osnov a akademických úspěchů.
- Diskutujte o tomto kompaktu na konferencích mezi rodiči a učiteli, protože souvisí s úspěchy jednotlivých dětí.
- Poskytujte rodičům časté zprávy o pokroku jejich dítěte, včetně zpráv o pokroku, vysvědčení a přístupu rodičů ke známkám dětí na PowerSchool a/nebo na webové stránce učitelů.
- Mějte vysoká očekávání a pomozte každému studentovi rozvíjet lásku k učení.
- Pravidelně komunikujte s rodinami o pokroku studentů poskytnutím přiměřeného přístupu zaměstnancům prostřednictvím e-mailu, telefonu a konferencí.
- Poskytněte bezpečné a pečující vzdělávací prostředí.
- Poskytněte rodičům příležitost k dobrovolné účasti a účasti ve třídě jejich dítěte.

Rodinné odpovědnosti:

My jako rodina (rodiče, opatrovníci, pečovatelé) budeme podporovat učení našeho dítěte tím, že:

- Sledování docházky a dochvilnosti; zajistit, aby naše dítě mělo dostatek spánku a správnou výživu.
- Ujistěte se, že je domácí úkol dokončen.
- Povzbuzování úsilí našeho dítěte o učení; odpovídání na jeho/její otázky.
- Pravidelně se scházíme osobně, telefonicky nebo e-mailem s učitelem našeho dítěte, abychom probrali pokroky našeho dítěte.
- Zavázat se k dobrovolnictví v činnostech, které podporují školu našeho dítěte.

Povinnosti studenta:

Souhlasím s tím, že budu plnit následující povinnosti podle svých nejlepších schopností:

- chodit pravidelně do školy; přijít na všechny hodiny a aktivity včas a připraveni se učit.
- Chovej se vhodně ve všech třídách a na jiných místech tím, že znáš a dodržíš školní a třídní pravidla a respektuj dospělé, ostatní studenty a členy komunity.
- Dokončete školní a domácí úkoly včas a podle svých nejlepších schopností.
- Zajistěte, aby moji rodiče dostávali všechna oznámení a informace z mé školy.
- Pravidelně komunikujte s rodiči a učiteli o školních zkušenostech, aby mi pomohli být ve škole úspěšný.

Podpis rodiče: _____

Datum: _____

Podpis studenta: _____

Datum: _____

Přehled programu Title Funds -10/9/2024

- Hlava I je federálně financovaný program, který poskytuje finanční pomoc školám. Účelem programu Hlava I je pomoci rizikovým studentům splnit náročné akademické obsahové a výkonnostní standardy státu. Školy se kvalifikují pro finanční prostředky hlavy I na základě ekonomické potřeby a poté spadají do jedné ze dvou kategorií: Cílená pomoc nebo Celoškolní.
 - Školy cílené pomoci identifikují studenty na základě akademických potřeb a pouze těm studentům jsou poskytovány prostředky z titulu.
 - Celoškolní programy mohou být vytvořeny pro školy s počtem obyvatel 40 % nebo více, které mají nárok na bezplatné a snížené, a s roční dobou plánování. Jakmile je škola schválena jako škola, mohou všichni studenti obsluhovat fondy Title.
- Hlava II je federálně financovaný program, který poskytuje finanční pomoc ke zlepšení dovedností učitelů a kvality výuky v základních akademických programech. Hlavu II lze navíc použít k tomu, aby se zaměřila na snížení velikosti tříd a na přípravu, školení a nábor a najímání kvalitních učitelů.
- Hlava IV je federálně financovaný program. Účelem programu je zlepšit akademické výsledky studentů zvýšením kapacity států, LEA, škol a místních komunit: 1. Poskytnout všem studentům přístup k všestrannému vzdělání; 2. Zlepšit školní podmínky pro učení žáků; a 3. Zlepšit používání technologií s cílem zlepšit akademické výsledky a digitální gramotnost všech studentů.

Co byste měli vědět:

- Školy MaST jsou schváleny k provozování celoškolního programu. Celoškolní program neidentifikuje konkrétní studenty, ale místo toho bere v úvahu VŠECHNY studenty Hlavu I. Vzhledem k tomu, že je program celoškolní, je navíc zrušeno mnoho omezení programu.
- V současné době je většina prostředků hlavy I použita na platy. Školy MaST očekávají, že rozšíří své programy RtII a akademickou podporu, aby podpořily studenty i učitele prostřednictvím výuky v malých skupinách, intervencí a dalšího koučování/podpory učitelů.
- Prostředky hlavy II – V minulých letech byly prostředky hlavy II použity na PD a úhradu školného zaměstnanců. Při nedávné monitorovací návštěvě bylo prezentováno, že úhrada školného není přípustným výdajem. Bylo doporučeno, abychom převedli prostředky z hlavy II do programu hlavy I, protože náklady na odborný rozvoj lze stále pokrýt podle hlavy I a povolené náklady jsou méně omezující.
- Hlava IV – Převedena do našeho programu Hlava I.

Financování 24/25 Financování

	Stožár	MaST II	MaST III
Hlava I	1 480 305,00 \$	1 984 067,00 \$	1 351 465,00 \$
Hlava II	82 111,00 \$	108 564,00 \$	74 035,00 \$
Hlava IV	112 782,00 \$	151 164,00 \$	102 966,00 \$
Celková alokace	1 675 198,00 \$	2 243 795,00 \$	1 528 466,00 \$



Stožár
Byberry Campus
1800 E. Byberry Rd.
19116

MaST II
Campus Lawncrest
6238 Rising Sun Ave.
19111

MaST II
Kampus Tacony
6501 New State Rd.
19135

MaST III
Crown Campus
1 Crown Way
19154

Právo rodičů na informace, jak to vyžaduje asistence pro základní a střední vzdělávání (ESEA) [§ 1112 písm. e) odst. 1 písm. A)] a zákon o úspěchu každého studenta [§ 1112 písm. e) odst. 1 písm. A)]

11. září 2024

Vážení rodiče/zákonní zástupci:

Tímto dopisem vás informujeme, že všechny školy MaST dostávají finanční prostředky federální hlavy I, aby studentům pomohly při plnění státních standardů výkonu. Jako školy hlavy I musíme splňovat federální předpisy týkající se kvalifikace učitelů, jak jsou definovány v ESEA. Tyto předpisy vám umožňují dozvědět se více o školení učitelů a pověřeních vašeho dítěte tím, že vám dávají právo požadovat informace o kvalifikaci zaměstnanců třídy, kteří s vaším dítětem pracují. Tyto informace vám rádi poskytneme. Kdykoli se můžete zeptat:

- zda učitel splnil státní kvalifikační a certifikační požadavky pro ročník a předmět, který vyučuje,
- Zda učitel obdržel nouzové nebo podmíněné osvědčení, jehož prostřednictvím bylo upuštěno od státní kvalifikace, a
- Jaké vysokoškolské nebo postgraduální tituly učitel drží, včetně absolventských certifikátů a dodatečných titulů a oborů nebo oblastí koncentrace.

Můžete se také zeptat, zda vaše dítě dostává pomoc od paraprofesionála. Pokud vaše dítě dostane tuto pomoc, můžeme vám poskytnout informace o kvalifikaci paraprofesionála.

Zákon o úspěchu každého studenta (ESSA), který byl podepsán v prosinci 2015 a který znovu schvaluje zákon o základním a středním vzdělávání z roku 1956 (ESEA), zahrnuje dodatečné právo na žádosti o informace. Rodiče a rodinní příslušníci mohou kdykoli požádat:

- Informace o zásadách týkajících se účasti studentů na hodnoceních a postupech pro odhlášení, a
- Informace o požadovaných hodnoceních, které zahrnují
 - testovaný předmět,
 - účel testu,
 - zdroj požadavku (pokud existuje),
 - množství času, které studentům zabere vyplnění testu, a
 - čas a formát šíření výsledků.

Naši zaměstnanci se zavázali pomáhat vašemu dítěti rozvíjet akademické znalosti a kritické myšlení, které potřebuje, aby uspělo ve škole i mimo ni. Tento závazek zahrnuje zajištění toho, aby všichni naši učitelé a poloprofesionálové splňovali příslušné požadavky státu Pensylvánie.

Pokud máte nějaké dotazy ohledně přidělení vašeho dítěte učiteli nebo paraprofesionálovi, kontaktujte prosím info@mastccs.org.

Upřímně,

John F. Swoyer III

