

## **ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**комунального закладу Верхньоторецький навчально-виховний  
комплекс:**

**загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад**

**Очеретинської селищної військово-цивільної адміністрації**

**Покровського району Донецької області**

**за 2022 /2023 навчальний рік**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в вір енному мені закладі освіти належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми продовжили працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, яку приємно відвідувати учням, навчаючись і в дистанційному режимі. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні, і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

Педагогічний колектив Верхньоторецького НВК Очеретинської селищної військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними

законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2022/2023 навчальному році:

- Створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах школи I-III ступенів;
- Вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та учнів;
- Забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив закладу розпочав роботу над реалізацією методичної проблеми: «Діяльнісний підхід при формуванні ключових компетентностей — основа успіху в сучасних умовах життя» та виховної проблеми: «Формування національно-патріотичної свідомості учнів засобами інноваційних (цифрових) технологій».

Повна назва	Комунальний заклад Верхньоторецький навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад Очеретинської селищної військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області
Адреса	вул. Відродження буд.92, смт Верхньоторецьке, Покровський район, Донецька область, 86040
Номер у системі ІСУО	8115
Дата відкриття	1 вересня 1973 рік
Мова навчання	українська
Режим роботи	П'ятиденний . Заклад працює в одну зміну. В умовах воєнного стану освітній процес здійснюється дистанційно.
Характеристика будівлі	Будівля закладу з 22 березня 2022 року знаходиться на окупованій території . Під час бойових дій була зруйнована на 50%. Про факти руйнування директором НВК 05.04. 2022 року була подана до відділення поліції Шевченківського району м.Київа заява, про що свідчить Витяг з єдиного реєстру досудових розслідувань. Номер кримінального провадження 12022100100000892
e-mail	<a href="mailto:verkhnetoreckayaschool@gmail.com">verkhnetoreckayaschool@gmail.com</a>
Адміністрація закладу	Директор НВК <b>Олена Михайлівна Черкашина</b> заступник директора з навчально-виховної роботи <b>Наталя Миколаївна Лигач</b> заступник директора по роботі НВК <b>Євгенія Павлівна Мазниця</b> педагог-організатор <b>Юлія Олексіївна Мар'єнко</b>
Педагогічний персонал	16 педагогічних працівників 2 працівника молодшого обслуговуючого персоналу (секретар, бібліотекар)

### 1.1. Мережа класів та контингенту учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2022/2023 навчального року у школі було відкрито 11 класів, із них 1-4-х - 4 класи, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі – правовий.

Станом на 05.09.2022 року кількість учнів становила 124 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 7 осіб.

Упродовж року із школи вибуло **4 учні** у зв'язку зі зміною місця проживання, прибуло **4 учні**. Кількість учнів на кінець навчального року становила **115** учнів.

Для забезпечення своєчасного у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст. 13, 66 Закону України «Про освіту», ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету міністрів України №806 від 19.09.2018 р., №681 від 17.07.2019 р.), керуючись п.п.3,6 ч.1 ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в смт Верхньоторецьке, вчителями закладу освіти було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- складено та подано до відділу освіти статистичний звіт Форма № 77-РВК;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку;
- закладам освіти Очеретинської ТГ було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування.

З метою збереження учнівського контингенту адміністрацією загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Верхньоторецького НВК у 2022/2023 навчальному році було організовано індивідуальне навчання за станом

здоров'я для 2 учнів, з яких 1 з розумовою відсталістю легкого ступеню (Битківській Я. – 8 кл.), 1 - із затримкою психічного розвитку (Сидоренко П. – 8 кл).

Перспективою на 2023/2024 навчальний рік контингент майбутніх першокласників складатиме 7 дітей.

Майбутні першокласники не були охоплені організованим вихованням (дошкільний підрозділ Верхньоторецького НВК) у зв'язку з воєнним станом та фактом окупації рф смт Верхньоторецьке. Для цих дітей з листопада 2022 року працювала «Школа майбутнього першокласника», заняття в якій згідно з планом проводила учитель початкових класів Луньова Ю.С.

## 1.2. Кадрове забезпечення.

У Верхньоторецькому НВК (шкільний підрозділ) на початок 2022/2023 н.р. нараховується 17 педпрацівників. З них основну роботу мають 17. Вищу освіту мають 16 вчителів, середню спеціальну – 1 вчитель.

Таким чином якісний склад педагогічного колективу за категоріями на початок навчального року становив:

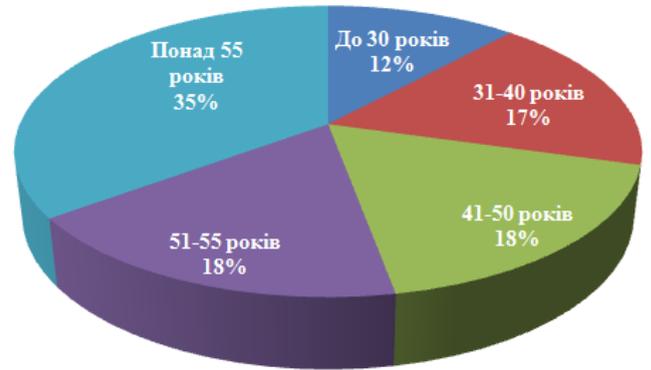
2022/2023 навчальний рік	Кількість педпрацівників
Спеціаліст	4
Спеціаліст II категорії	1
Спеціаліст I категорії	6
Спеціаліст вищої категорії	5
Старший вчитель	3
Відмінник освіти	1
Вчитель-методист	1

## Освітній рівень педагогічних працівників

Навчальний рік	Всього педагогічних працівників	З них мають				
		Вищу освіту	%	Середню спеціальну	%	Навчаються заочно
2022 /2023	17	16	94	1	6	0

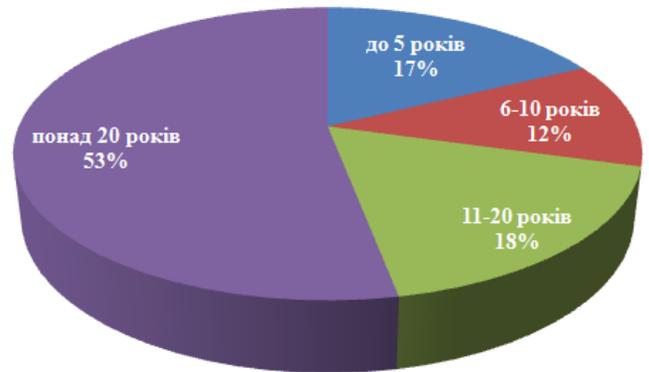
### Якісний склад учителів за віком

Вікова категорія	Кількість педпрацівників
До 30 років	2
31 – 40 років	3
41 – 50 років	3
51 – 55 років	3
Понад 55 років	6
Всього	17



### Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Педагогічний стаж	Кількість педпрацівників
До 5 років	3
6 – 10 років	2
11 – 20 років	3
Понад 20 років	9
Всього	17



**В 2022/2023 навчальному році атестацію пройшли п'ять педагогів:**

№ з/п	ПІБ	Спеціальність	Категорія	На яку категорію претендувала	Результати атестації
1.	Полищук Людмила Миколаївна	вчитель хімії	спеціаліст	перша	присвоєна друга кваліфікаційна категорія
2.	Чумакова Людмила	вчитель української	перша	підтвердженя	підтверджена перша

	Леонтіївна	мови та літератури			кваліфікаційна категорія
3.	Колбасова Яна Володимирівна	вихователь дошкільного підрозділу	11 розряд	підтверджен ня	підтверджено 11 розряд
4.	Черкашина Олена Михайлівна	вчитель зарубіжної літератури	вища	підтверджен ня	підтверджена вища кваліфікаційна категорія. присвоєно звання «учитель методист»
5.	Черкашина Олена Михайлівна	директор		На відповідність займаній посаді директора	атестована на відповідність займаній посаді директора
6.	Якобі Віра Іванівна	Вчитель математики і інформатики	Вища, старший вчитель.	підтверджен ня	підтверджено вищу кваліфікаційну категорію, звання «старший учитель»

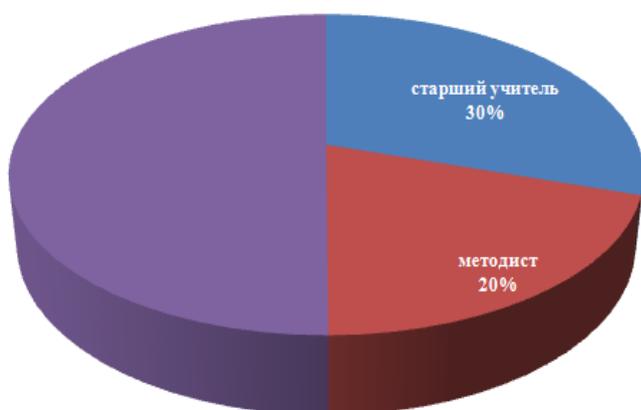
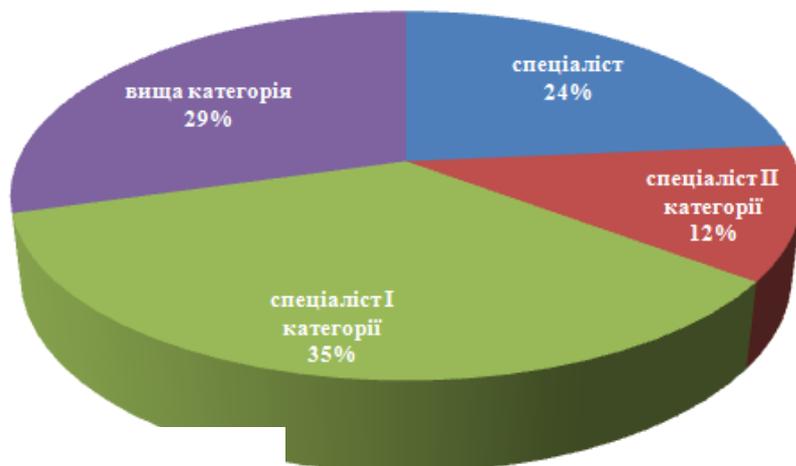
**Якісний склад педагогічного колективу за категоріями  
на кінець 2022/2023 навчального року**

<b>2022/2023</b> навчальний рік	<b>Кількість</b> педпрацівників
Спеціаліст	3
Спеціаліст II категорії	2
Спеціаліст I категорії	6
Спеціаліст вищої категорії	5
Старший вчитель	3
Відмінник освіти	1
Вчитель-методист	2

Якісний склад педагогічного колективу за категоріями та званнями на кінець 2022/2023 навчального року представлений діаграмами.

### Діаграма 1.

Якісний склад педагогічного колективу за категоріями



### Діаграма 2.

Якісний склад педагогічного колективу за педагогічними званнями

### 1.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за 2022 рік.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», згідно Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (зі змінами), затвердженого постановами Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. та №1133 від 27.12.2019 р., Листа Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 1/9-141 «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» педагоги Верхньоторецького НВК підвищували кваліфікацію за різними формами та видами. Порядок визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педпрацівника протягом п'яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, не може бути меншою за 150 годин. Із них не менше 10% загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі з учнями з особливими освітніми потребами.

Рік	Загальна кількість педагогів	Підписано договір з Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти	Фактично пройшли навчання за програмами при Донецькому обласному ІППО	Власним коштом дистанційно підвищили кваліфікацію (тренінги, вебінари, конференції, майстер-класи, практикуми)
2022-2023	17	17 (100 %)	17 (100 %)	10 (59 %)

ТАБЛИЦЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ ВЕРХНЬОТОРЕЦЬКОГО НВК У 2022 Р.

ПІБ вчителя	Замовлені курси	Пройшов їх вчитель чи ні	Де проходив	Тема	Звітував перед колективом чи ні	Затверджені результати педрадою (якщо пройдені на сайтах)
Черкашина Олена Михайлівна	За програмою підвищення кваліфікації для вчителів російської мови та зарубіжної літератури (або інтегрованого курсу «Література»	Свідоцтво СПК № 02135804/00440-22 від 25.02.2022	Донецький ІППО	Реалізація медіадидактичних засад мовно-літературної освіти школярів	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Черкашина Олена Михайлівна	Для категорії керівників закладів загальної середньої освіти	Свідоцтво СПК № 02135804/01700-22 від 21.06.2022	Донецький ІППО	Документообіг у закладі освіти. Інструменти для самооцінювання напрямів освітньої діяльності ЗЗСО	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Черкашина Олена Михайлівна	Для категорії керівників закладів загальної середньої освіти	Свідоцтво СПК № 02135804/02170-22 від 08.09.2022	Донецький ІППО	Оцінювання у 5 класі НУШ: види контролю, свідоцтво досягнень, критерії, шкали	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Черкашина Олена Михайлівна	Для категорії керівників та педагогічних працівників	Свідоцтво СПК № 02135804/02671-22 від 26.09.2022	Донецький ІППО	Педагогічна інтернатура	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	

	закладів загальної середньої освіти					
Лигач Наталя Миколаївна	Для категорії керівників закладів загальної середньої освіти	Свідоцтво СПК № 02135804/01718-22 Від 23.06.2022	Донецький ІППО	Організація діяльності на уроці у 5 класі: форми роботи при діяльнісному підході	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Лигач Наталя Миколаївна	Для категорії керівників закладів загальної середньої освіти	Свідоцтво СПК № 02135804/02163-22 Від 08.09.2022	Донецький ІППО	Оцінювання у 5 класі НУШ: види контролю, свідоцтво досягнень, критерії, шкали	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Лигач Наталя Миколаївна	За програмою підвищення кваліфікації для категорії вчителів математики	Свідоцтво СПК № 02135804/01727-22. Від 24.06.2022	Донецький ІППО	Інформаційна-цифрова компетентність сучасного вчителя математики НУШ	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Лигач Наталя Миколаївна	Для категорії керівників та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	Свідоцтво СПК № 02135804/04440-22 Від 17.11.2022	Донецький ІППО	Журнали 5-го класу НУШ. Вимоги до ведення. Електронний варіант	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Мар'єнко Юлія Олексіївна	Практичні психологи	Сертифікат 3921100b-b8ed-4811-b1aa-7c95db66eec5 Від 28.07.2023	«ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»	Школа стійкості	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	

Дорошенко Олександр Олександрович	Для категорії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	Свідоцтво СПК № 02135804/2312-23 Від 03.04-05.05 2023	Донецький ІППО	Формування здоб'язбережувальної компетентності школярів	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Дорошенко Олександр Олександрович	Для категорії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	Свідоцтво СПК № 02135804/04993-22. Від 21-25.11.2022	Донецький ІППО	Сучасні підходи щодо безпеки в освітньому закладі	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Дорошенко Олександр Олександрович	За програмою підвищення кваліфікації для категорії вчителів фізичного виховання	Свідоцтво Наказ № 296. Реєстраційний № 1093-22 Від 28.10.2022	Донецький ІППО	Удосконалення педагогічної майстерності вчителів шляхом упровадження перспективного передового досвіду в процесі фізичного виховання під час дистанційного навчання	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Дорошенко Олександр Олександрович	Для категорії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти	Свідоцтво Наказ № 534. Реєстраційний № 02135804/4486-21 Від 29.11-05.12.2021	Донецький ІППО	НУШ: перехід на наступний рівень	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Полищук Людмила Миколаївна	Для категорії вчителів хімії і біології всіх кваліфікаційних категорій	Свідоцтво СПК № 02135804/03022-22 Від 30.09.2022	Донецький ІППО	Змістові наскрізні лінії як інноваційний інструментарій у викладанні хімії і біології	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	

Полищук Людмила Миколаївна	Для категорії вчителів математики закладів загальної середньої освіти	Сертифікат DN 21/22 - Pc5VXdS7Vt Від 31.07.22	Київський університет ім. Бориса Грінченка	Методика використання електронних освітніх ресурсів (ЕОР) на уроках математики	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Полищук Людмила Миколаївна	Для категорії вчителів закладів загальної середньої освіти	Сертифікат №.225265 Від 16 .08.2022	ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ м. Києва	НУШ в дії. Оцінювання в 5 класах Нової української школи	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Полищук Людмила Миколаївна	Для категорії вчителів закладів загальної середньої освіти	Свідоцтво №83552279 Від 04.08.2022	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» м. Київ	«Перша психологічна допомога під час та після війни»	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Мітіна Юлія Валеріївна	для педагогічних працівників	Сертифікат №В-1502180322/1/11 8273	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України ГО «КВАНТ РАЦЮ»	Цикл вебінарів з організації інклюзивної освіти	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Мітіна Юлія Валеріївна	для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів	Сертифікат №GDTfE-01-04680 Від 08.08.2022	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	Цифрові інструменти Google для освіти Базовий рівень	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	

	дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти					
Мітіна Юлія Валеріївна	для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти	Сертифікат №GDTfE-01-C-0546 0 Від 15.08.2022	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	Цифрові інструменти Google для освіти Середній рівень	Звіт перед колективом на нараді при директоріві.	
Мітіна Юлія Валеріївна	для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної,	Сертифікат №GDTfE-01-П-0152 6 Від 22.08.2022	ТОВ «Академія цифрового розвитку»	Цифрові інструменти Google для освіти Поглиблений рівень	Звіт перед колективом на нараді при директоріві.	

	професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти					
Мітіна Юлія Валеріївна	для педагогічних працівників	Сертифікат № 227024 Від 23.08.2022	ЦРПП м. Києва Інститут педагогіки НАПН України ДНУ «ІМЗО»	НУШ в дії. Оцінювання в 5 класах Нової української школи.	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Мітіна Юлія Валеріївна	для педагогічних працівників	Сертифікат № с30S882 Від 30.08.2022	ТзОВ «Едпро Дистрибушн»	Впровадження сучасних інформаційних технологій в освіту	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Мітіна Юлія Валеріївна	для педагогічних працівників	Сертифікат № ДНЛ-1003909/08202 2	ТОВ «Навчально-методичний центр «Освіта для майбутнього»	Дистанційка – це легко	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Мітіна Юлія Валеріївна	для освітян	Сертифікат № 005639 Від 01.09.2022	НЦ «МАН»	Особливості викладання суспільних і гуманітарних дисциплін у школі та позашкільлі	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Мітіна Юлія Валеріївна	для учителів-українців	Сертифікат №1041-22	Донецький ІППО	«Медіаосвітнє середовище вчителя-україніста та учня. Точки перетину»	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	
Мітіна Юлія Валеріївна	для педагогічних працівників	Сертифікат №В-1502180322/1/11 8273	Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України	Цикл вебінарів з організації інклюзивної освіти	Звіт перед колективом на нараді при директорові.	

			ГО «КВАНТ РАЦІО»			
Заїнковська Ірина Олександрівна	Для категорії учителів мистецтва	Сертифікат №5892396775477 Від 04.07.2022	ГО ІППО Платформа підвищення кваліфікації міста Київ	Цікавий урок мистецтва у 5 класі НУШ	Звіт перед колективом на наradі при директорові.	
Якобі Віра Іванівна	Для категорії учителів, асистентів учителя закладів освіти, які здійснюють інклюзивне (у.ч. індивідуальне) навчання учнів з особливими потребами	Свідоцтво СПК № 02135804/02597-22 Від 23.09.2022	Донецький ІППО	Дистанційні технології супроводу та підтримки освітньої діяльності учнів з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти в умовах воєнного часу.	Звіт перед колективом на наradі при директорові.	
Якобі Віра Іванівна	Для категорії учителі інформатики	Сертифікат. Наказ №180 Донецького облІППО від 29.06.2022	Донецький ІППО	Нова українська школа: перехід на наступний рівень для вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти (інформатична освітня галузь).	Звіт перед колективом на наradі при директорові.	
Мікулич Олена Анатоліївна	Для вчителів трудового навчання	сертифікат №5883341293247 від 03.07.2022	Т.О. «Рух Освіта»	Створення онлайн уронів. Тести. Зворотній зв'язок з вчителем. Технології(трудова навчання)	Звіт перед колективом на наradі при директорові.	

Мікулич Олена Анатоліївна	Для вчителів початкових класів	СПК № 02135804/00941-22 від 20.05.2022	Донецький ІППО	НУШ- від теорії до практики	Звіт перед колективом на наradі при директорові.	
Венжега Олена Володимирівна	Для учителів хімії і біології, всіх кваліфікаційних категорій	Свідоцтво СПК № 02135804/01727-22 Від 30.09.2022	Донецький ІППО	Змістові наскрізні лінії як інноваційний інструментарій у викладанні хімії і біології	Звіт перед колективом на наradі при директорові.	
Венжега Олена Володимирівна		Свідоцтво № 006089 Від : 10.11.2022 р	Міністерство Освіти і науки України Національний центр” Мала Академія Наук”	Спецкурс «Основи генної інженерії»	Звіт перед колективом на наradі при директорові.	
Венжега Олена Володимирівна		Свідоцтво № 006518. Від 21.12.2022	Міністерство Освіти і науки України Національний центр” Мала Академія Наук”	Спецкурс”Генетично модифіковані організми”	Звіт перед колективом на наradі при директорові.	
Белая Світлана Василівна	Для категорії вчителів середньої освіти , історія	Свідоцтво ПК 02125585 №005666-21 11.10.2021	Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників із менеджменту освіти Харківського національного педагогічного університету	Середня освіта. Історія	Звіт перед колективом на наradі при директорові.	

			освіти імені Г.С.Сковороди			
Чумакова Людмила Леонтіївна	Для категорії вчителів української мови та літератури	Свідоцтво СПК № 02135804/04185-22 26 вересня – 04 листопада 2022 року	Донецький ІППО	Формування медіа- та інформаційної грамотності учнів на уроках української мови та літератури	Звіт перед колективом на наradі при директорові.	
Пашенко Ірина Анатоліївна	За програмою підвищення кваліфікації для категорії вчителів німецької мови	Сертифікат 02135804/1209-22 Від 25.08.2022	Донецький ІППО	«Нова українська школа: перехід на наступний рівень» для вчителів німецької мови	Звіт перед колективом на наradі при директорові.	
Пашенко Ірина Анатоліївна	Педагогічні працівники різного фаху	Сертифікат ОТМЮО-05363 Від 29.06.2022	ТОВ « Академія цифрового розвитку»	Можливості YOUTUBE для освіти	Виступ на серпневій конференції	

Новий зміст освіти вимагає оптимізації навчальних процесів та суттєвого розширення можливостей педагогів, сприяючи формуванню необхідної життєвої та професійної компетентності. Протягом 2023 року педагоги закладу підвищували кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації за різними формами та видами, про що свідчать отримані сертифікати. Це

- Київський університет ім. Бориса Грінченка;
- ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Київ);
- Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України ГО «КВАНТ РАЦІО»;
- ТОВ «Академія цифрового розвитку»;
- Інститут педагогіки НАПН України ДНУ «ІМЗО»;
- ГО ІППО Платформа підвищення кваліфікації міста Київ;
- Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників із менеджменту освіти Харківського національного педагогічного університету освіти імені Г.С.Сковороди;
- ТОВ « Академія цифрового розвитку» .



#### 1.4. Організація навчального процесу за дистанційною формою .

Комунальний заклад Верхньоторецький навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Очеретинської селищної військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області в 2022/2023 навчальному році навчально-виховний процес здійснював за дистанційною формою згідно з Розпорядженням начальника Очеретинської селищної військової адміністрації Покровського району Донецької області «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану в закладах освіти Очеретинської селищної територіальної громади в 2022/2023 навчальному році» від 26.08.2022 року №44.

Організуюючи навчально-виховний процес навчального закладу в 2022/2023 навчальному році, керувалися такими нормативними документами:

- Лист Міністерства освіти і науки України від 07.03.2022 №1/3378-22 «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 30.06.2022 №1/3378-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2022 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 №1/9530-22 «Організація освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.»

Для організації та здійснення дистанційного навчання у Верхньоторецькому НВК Очеретинської селищної військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області директором було видано наказ від 30.08.2022 року № 30 «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану у Верхньоторецькому НВК в 2022-2023 н. р.», яким було затверджено

- Схему дистанційного навчання у Верхньоторецькому НВК, схваленого педагогічною радою (протокол №7 від 25.08.2022 р.) ;
- Алгоритм роботи комунального закладу Верхньоторецький навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Очеретинської селищної військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області під час дистанційного навчання на період воєнного стану, схваленого педагогічною радою (протокол №7 від 25.08.2022 р.)

- Перелік платформ, сервісів, інструментів щодо здійснення дистанційного навчання в 2022/2023 н.р., схваленого педагогічною радою (протокол №7 від 25.08.2022 р.

<b>Перелік платформ, сервісів, інструментів щодо здійснення дистанційного навчання у Верхньоторецькому НВК в 2022/ 2023 н.р.</b>	
<b>ПЛАТФОРМИ</b>	
<b>НОВІ ЗНАННЯ</b>	для ведення класних електронних журналів, учнівських щоденників, зворотного зв'язку
<b>Сервіси для співпраці</b>	
<b>Google Meet</b>	сервіс відеозв'язку для проведення онлайн-уроків та олайн-заходів
<b>Kahoot</b>	платформа-конструктор для створення завдань, тестів, ігор
<b>Padlet</b>	онлайн-дошка для створення інформаційного простору
<b>PowerPoin, Powtoon</b>	програми для створення презентацій і відеороликів
<b>Classroom</b>	сервіс від Googl для створення інтерактивних занять
<b>YouTube</b>	для перегляду навчальних відеороликів, відеоуроків
<b>Canva</b>	платформа графічного дизайну, яка дозволяє користувачам створювати візуалізації (графіку, презентації, афіші)
<b>Інструменти для створення онлайн-завдань</b>	
<b>НаУрок;</b>	для створення тестів
<b>Всеосвіта</b>	
<b>LearnindApps</b>	для створення інтерактивних вправ
<b>Vocaroo</b>	для запису голосу
<b>Інструменти для зворотного зв'язку</b>	
<b>Viber</b>	групи для комунікації з учнями та батьками
<b>Telegram</b>	групи для комунікації з учнями та розміщення домашніх завдань
<b>НОВІ ЗНАННЯ</b>	електронний щоденник, виконані домашні завдання
<b>Padlet</b>	розміщення умов завдань, вправ для виконання учнями
<b>Classroom</b>	сервіс від Google для обміну файлами між учнем і учителем

Основною електронною освітньою платформою у Верхньоторецькому НВК був портал «НОВІ ЗНАННЯ» (<https://nz.ua>). Для роботи в НЗ заклад освіти повинен бути приєднано до системи КУРС-ШКОЛА, що має місце з березня 2019 року.

Основною метою НЗ є організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Можливості НЗ: електронні журнали, електронні учнівські щоденники, розклад уроків, освітня статистика, онлайн-підручники. Всі ці розділи в повному обсязі використовувалися учителями, учнями, батькам Верхньоторецького НВК. Адміністратором НЗ вчасно були згенеровані логіни та паролі для доступу вчителів, учнів та їхніх батьків до електронних журналів, електронних щоденників. Всі учителі та учні закладу мають логіни та паролі для входження в НЗ. Платформа НЗ дозволяє учасникам освітнього процесу отримувати достовірну, оперативну, цілісну інформацію, що використовується в процесі освітньої діяльності закладу.

НЗ посилює участь батьків в освітньому процесі шляхом налагодження інтерактивного зв'язку між вчителем, учнем, батьками.

Основною формою онлайн-комунікацією у 2022-2023 навчальному році була відеоконференція в Google Meet. Вона проводилася в закладі згідно з розкладом уроків. Для здійснення роботи в режимі відео конференції кожним класним керівником було створено посилання для учнів свого класу. 11 посилань на онлайн-уроки для 1-11 класів для загального доступу всім учасникам навчально-виховного процесу закладу були розміщені на онлайн-дошці Padlet за посиланням <https://padlet.com/lygachnn/fj21yxjiv8r7dkgl>. Таким чином кожна дитина мала одне посилання на онлайн-урок, що дозволяє їй не плутатися в багаточисельних посиланнях.

Протягом проведення відео конференції учителями та учнями використовувалися чат-спілкування в режимі реального часу (питання щодо незрозумілого навчального матеріалу, смайлики для підняття емоційного та психологічного стану учасників відео конференції, покликання на тестування, виконання будь-якої справи, тощо)

Для організації дистанційного навчання учителі закладу використовували такі платформи, сервіси, інструменти:

<b>Сервіси для співпраці використовують у своїй роботі</b>		
<b>Kahoot</b>	платформа-конструктор для створення завдань, тестів, ігор	Зелена О.В. Якобі В.І. Заїнковська І.О.
<b>Padlet</b>	онлайн-дошка для створення інформаційного простору	Лигач Н.М. Полищук Л.М.
<b>PowerPoint, Powtoon</b>	програми для створення презентацій і відеороликів	всі вчителі закладу
<b>Classroom</b>	сервіс від Google для створення інтерактивних занять	Зелена О.В.

<b>YouTube</b>	для перегляду навчальних відеороликів, відеоуроків	Всі учителі закладу
<b>Canva</b>	платформа графічного дизайну, яка дозволяє користувачам створювати візуалізації (графіку, презентації, афіші)	Зелена О.В. Луньова Ю.С.
<b>Інструменти для створення онлайн-завдань</b>		
<b>На Урок; Всеосвіта</b>	для створення тестів для використання готових тестів на уроках контролю	Всі учителі закладу  Мають свої сторінки Венжега О.В. Чумакова Л.Л. Мікулич О.А. Пашенко І.А. Луньова Ю.С. Полищук Л.М. Черкашина О.М. Решта користується готовими тестами
<b>LearnindApps</b>	для створення інтерактивних вправ	Лигач Н.М. Зелена О.В. Полищук Л.М.
<b>Vocaroo</b>	для запису голосу	Луньова Ю.С.
<b>Інструменти для зворотного зв'язку</b>		
<b>Viber</b>	групи для комунікації з учнями та батьками	11 класних та батьківських груп, створених класними керівниками
<b>Telegram</b>	групи для комунікації з учнями та розміщення домашніх завдань	Створено 6 груп для учнів 5-10 класів з українознавства Черкашиною О.М.
<b>НОВІ ЗНАННЯ</b>	електронний щоденник, виконані домашні завдання	Всі вчителі закладу.
<b>Padlet</b>	розміщення умов завдань, вправ для виконання учнями	Всі учителі закладу
<b>Classroom</b>	сервіс від Google для обміну файлами між учнем і учителем	Зелена О.В.

## **1.5. Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік.**

Згідно з річним планом роботи закладу керівництвом Верхньоторецького НВК було проведено перевірку стану виконання навчальних планів і програм учителями школи.

Навчальний процес у 2022-2023 н.р. було організовано відповідно до навчального плану закладу, який складено на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на підставі освітніх програм, відповідно до Листа МОН від 19.08.2021 № 1/9530-22 “Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році”

У зв'язку з тим, що 24.02.2022 року почались бойові дії, вчителі заповнюють електронні журнали на платформі NZ

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом освітня програма закладу освіти розроблялося на основі:

- для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272); за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я.;
- для 3 і 4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273); за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я.;
- 5 клас за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (додаток).

Робочий навчальний план для 6-9-х класів складено за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти та науки України від 20.04.2018 №405:

- робочий навчальний план для 6,7,9 класів з навчанням українською мовою (відповідно до таблиці №1);

- робочий навчальний план для 8 клас з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов (відповідно до таблиці №10).

Робочий навчальний план для 10-11 класів складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 з українською мовою навчання (відповідно до таблиць 2;3).

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, використання міжпредметних зв'язків.

У ході перевірки було виявлено, що вчителі дотримувались робочих навчальних планів і програм. Під час календарного планування дотримувались принципу послідовності викладання навчального матеріалу. Виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Витримана кількість контрольних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, іноземних мов, домашніх та класних творів з української та зарубіжної літератур, здійснюється перевірка робочих зошитів, про що свідчать певні записи та оцінки в класних журналах.

Звіт про виконання навчальних програм з української мови, української літератури, зарубіжної літератури, німецької та англійської мов для зручності подано у таблицях нижче.

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Клас	ПІБ вчителя	Кількість год. за прог.	З них						Проведено (год)	З них						Різниця	Примітка (ущільн., дистанц., додатк.)		
			к.р./тема	к.переказ	к.твір	Диктант	Діалог	Усн.твір		к.р./тема	к.переказ	к.твір	Диктант	Діалог	Усн.твір				
5	Мітіна Ю.В.	140	8	2	-	2	1	-	1	139	8	2	-	2	1	-	1	1	розклад
6	Мітіна Ю.В.	122	8	2	1	2	1	-	1	122	8	2	1	2	1	-	1	0	
7	Чумакова Л.Л	88	4	2	1	2	1	-	1	87	4	2	1	2	1	-		1	розклад
8	Чумакова Л.Л	70	4	2	2	2	1	-	1	69	4	2	2	2	1	-		1	розклад
9	Мітіна Ю.В.	70	4	2	2	2	1	-	1	70	4	2	2	2	1	-	1	0	
10	Мітіна Ю.В.	70	4	-	-	-	1	-	1	70	4	-	-	-	1	-	1	0	
11	Мітіна Ю.В.	70	4	-	-	-	1	-	1	70	4	-	-	-	1	-	1	0	

Таблиця №2

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Клас	ПІБ вчителя	Кількість год. за прог.	З них				К-сть темат.	Проведено (год)	З них				К-сть темат.	Різниця	Примітка (УЩІЛЬНЕННЯ, ВІДПРАЦЮВАННЯ)
			Контр.тест.завд.	Контр.твір	Позакл.чит./л-ра.Рідного краю	Розв.мовл.усн./письм.			Контр.тест.завд.	Контр.твір	Позакл.чит./л-ра.Рідного краю	Розв.мовл.усн./письм.			
5	Мітіна Ю.В.	70	4	1	4	2/2	5	71	4	1	4	2/2	5	1	розклад
6	Мітіна Ю.В.	70	4	2	4/4	2/2	6	70	4	2	4/4	2/2	6	0	
7	Чумакова Л.Л	70	4	2	4/4	2/2	6	69	6	2	4/4	2/2	6	1	розклад
8	Чумакова Л.Л	70	4	2	4/4	2/2	6	69	4	2	4/4	2/2	6	1	розклад
9	Мітіна Ю.В.	70	4	2	4/4	2/2	6	69	4	2	4/4	2/2	6	1	розклад
10	Мітіна Ю.В.	70	4	2	2	2/2	6	70	4	2	2	2/2	6	0	

Таблиця №3

11	Мітіна Ю.В.	70	4	2	2	2/2	6	70	4	2	2	2/2	6	0	
----	-------------	----	---	---	---	-----	---	----	---	---	---	-----	---	---	--

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Клас	ПІБ вчителя	Кількість год. за прогр.	З них				К-сть темат.	Проведено (год)	З них				К-сть темат.	Різниця	Примітка (ущільн., дистанц., додатк.)
			Контр. тест. завд.	Контр. твір	Позакл. чит.\	Розв. мовл. усн./письм.			Контр. тест. завд.	Контр. твір	Позакл. чит.\	Розв. мовл. усн./письм.			
5	Чумакова Л.Л	60	4	0	1/1	2/2	4	52	4	0	1/1	2/2	4	8	I семестр додаткова год.
6	Чумакова Л.Л	70	4	2	2/2	2/2	6	70	4	2	2/2	2/2	6	0	
7	Чумакова Л.Л	70	4	2	2/2	2/2	6	70	4	2	2/2	2/2	6	0	
8	Чумакова Л.Л	70	4	2	2/2	2/2	6	70	4	2	2/2	2/2	6	0	
9	Мітіна Ю.В.	70	4	2	2/2	2/2	6	70	4	2	2/2	2/2	6	0	
10	Черкашина О.М.	35	2	2	2	2/2	6	35	2	2	2/2	2/2	6	0	
11	Мітіна Ю.В.	35	2	2	2	2/2	4	36	2	2	2	2/2	4	1	розклад

Таблиця №4

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Клас	ПІБ вчителя	Кількість год. за прогр.	З них				Проведено (год)	З них				Різниця	Примітка (ущільн., дистанц., додатк.)
			Контроль Аудіювання	Контроль Читання	Контроль Письма	Контроль Говоріння		Контроль Аудіювання	Контроль Читання	Контроль Письма	Контроль Говоріння		
8	Пащенко І.А	70	2	2	2	2	71	2	2	2	2	1	розклад
11	Пащенко І.А	70	2	2	2	2	70	2	2	2	2	0	

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Клас	ПІБ вчителя	Кількість год. за прог.	З них					Проведено (год)	З них					Різниця	Примітка (ущільн., дистанц., додатк.)
			контроль аудіювання	контроль читання	контроль письма	контроль говоріння			контроль аудіювання	контроль читання	контроль письма	контроль говоріння			
5	Зелена О.В.	123	2	2	2	2		123	2	2	2	2		0	
6	Зелена О.В.	105	2	2	2	2		105	2	2	2	2		0	
7	Зелена О.В.	105	2	2	2	2		105	2	2	2	2		0	
8	Зелена О.В.	70	2	2	2	2		70	2	2	2	2		0	
9	Зелена О.В.	105	2	2	2	2		105	2	2	2	2		0	
10	Зелена О.В.	70	2	2	2	2		70	2	2	2	2		0	
11	Зелена О.В.	70	2	2	2	2		70	2	2	2	2		0	

Вчителями, що викладають українську мову (Мітіна Ю.В., Чумакова Л.Л.) протягом семестрів перевірено мовленнєву діяльність учнів: читання, говоріння, аудіювання та письма, а вчителями іноземних мов (Зелена О.В., Пащенко І.А.) перевірено мовленнєву діяльність учнів наприкінці кожного семестру.

Своєчасно у відповідній кількості проведені контрольні роботи з математики, контрольні, лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики.

### ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З МАТЕМАТИКИ

Клас	ПІБ вчителя	Кількість годин			Тематичне оцінювання		Контрольні роботи		Причини невиконання за годинами	Примітка	Різниця
		На тиждень	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом			
5	Якобі В.І.	5	175	175	11	11	11	11			
6	Полищук	4	148	148	11	11	11	11			
7	Якобі В.І.	2	70	70	5	5	5	5			
8	Якобі В.І.	2	70	70	6	6	6	6			
10	Якобі В.І.	1,5	61	61	4	4	4	4		І семестр	9
11	Якобі В.І.	1,5	61	61	4	4	4	4		І семестр	9
9	Лигач Н.	2	70	70	6	6	6	6			
7	Якобі В.І.	2	70	70	6	6	6	6			
8	Якобі В.І.	2	70	69	6	6	6	6	розклад		1
10	Якобі В.І.	1,5	51	60	4	4	4	4		І семестр	9
11	Якобі В.І.	1,5	51	61	4	4	4	4		І семестр	10
9	Лигач НМ	2	70	70	6	6	6	6			0

Таблиця №6

### ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ІНФОРМАТИКИ

Клас	ПІБ вчителя	Кількість годин			Тематичне оцінювання		Практичні роботи		Не виконано годин		Причини невиконання за годинами	Примітка	Різниця
		На тиждень	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом			
5	Якобі В.І.	1,5	54	54	5	5							0
6	Якобі В.І.	1	35	35	5	5	8	8					0

Таблиця №7

7	ЯкобіВ.І.	1	35	35	4	4	9	9						0
8	ЯкобіВ.І.	2	70	70	6	6	16	16						0
9	ЯкобіВ.І.	2	70	69	6	6	17	17					розклад	1
10	Луньова	1,5	54	54	8	8	17	17						0
11	Луньова	1,5	54	54	9	9	16	16						0
2	Луньова	1	35	35										0
3	Луньова	1	35	35										0
4	Луньова	1	35	35										0

Таблиця №8

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ФІЗИКИ

Клас	ПІБ вчителя	Кількість годин			Тематичне оцінювання		Контрольні роботи		Лабораторні роботи		Експериментальні роботи		Не виконано годин		Причини невиконання за год.	Примітка	Різниця
		На тиждень	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом			
7	ПашенкоОА	2	70	70	4	4	5	5	12	12							0
8	Лигач Н.М	2	70	70	5	5	5	5	5	5							0
9	Лигач Н.М.	3	105	105	6	6	6	6	7	7							0
10	Лигач Н.М.	3	105	105	6	6	6	6	8	8							0
11	ПашенкоОА	3	105	105	4	4	5	5			9	9					0
11	ПашенкоОА	1	35	34	8	8	3	3	2	2							0

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ХІМІЇ

Клас	ПІБ вчителя	Кількість годин			Тематичне оцінювання		Контрольні роботи		Лабораторні роботи		Експериментальні роботи		Не виконано годин		Примітка	Різниця
		На тиждень	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом		
7	Полищук Л.М.	1.5	60	60	6	6	2	2	5	5	10	10	0	0		0
8	Полищук Л.М.	2	70	70	6	6	4	4	3	3	6	6	0	0		0
9	Полищук Л.М.	2	70	70	6	6	4	4	5	5	11	11	0	0		0
10	Полищук Л.М.	1.5	52	52	6	6	4	4	2	2	2	2	0	0		0
11	Полищук Л.М.	2	70	70	6	6	4	4	2	2	8	8	0	0	Таблиця №10	0

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З БІОЛОГІЇ

Клас	ПІБ вчителя	Кількість годин			Тематичне оцінювання		Контрольні роботи		Лабораторні роботи		Практичні роботи		Не виконано годин		Причини невиконання за годинами	Примітка	Різниця
		На тиждень	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом			
6	Венжега О.В.	2	70	70							5	5				0	
7	Венжега О.В.	2	70	70	3	3					7	7				0	
8	Венжега О.В.	2	70	70												0	
9	Венжега О.В.	2	70	70							3	3				0	
10	Венжега О.В.	2	70	70					4	4	2	2				0	

11	Венжег а О.В.	2	70	70							3	3				0
----	---------------	---	----	----	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ГЕОГРАФІЇ

Таблиця №11

Клас	ПБ вчителя	Кількість годин			Тематичне оцінювання		Контрольні роботи		Практичні роботи		Не виконано годин		Причини невиконання за годинами	Примітка	Різниця
		На тиждень	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом			
6	Венжег а О.В.	2	70	70	7	7	1	1	8	8					0
7	Венжег а О.В.	2	70	70	8	8	1	1	12	12					0
8	Венжег а О.В.	2	70	70	7	7	1	1	11	11					0
9	Венжег а О.В.	1.5	51	59	6	6	1	1	8	8				І семестр Дод. год	0
10	Венжег а О.В.	1.5	51	51	6	6	1	1	7	7					0
11	Венжег а О.В.	1	35	35	4	4	1	1	10	10					0

Під час здійснення перевірки особлива увага зверталася на виконання практичної частини навчальних програм: контрольних робіт, практичних та лабораторних робіт, міні-проектів, уроків розвитку зв'язного мовлення, бесід з позакласного читання тощо з відповідних предметів. Із цією метою було звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках класних журналів.

Перевірка виконання навчальних планів і програм у 5-11 класах виявила, що відставання з предметів немає.

Записи в класних журналах учителі, що викладають в 5 - 11 класах, здійснювали відповідно до методичних рекомендацій, провели потрібну кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт.

Таблиця №12

## ЗВІТ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ПРАВОЗНАВСТВА І ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

Клас	ПІБ вчителя	Кількість годин			Тематичне оцінювання		Контрольні роботи		Проектні роботи		Практичні роботи		Не виконано годин		Причини невиконання за годинами	Примітка
		На тиждень	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом		
10	Заїнковська І.О.	2	70	70	7	7	0	0	0	0	10	10	0	0		
9	Мітіна Ю.В.	1	35	35	2	2	2	2	0	0	9	9	0	0		
10	Мітіна Ю.В.	3	105	105	6	6	6	6	0	0	0	12	0	0		
11	Мітіна Ю.В.	3	105	105	8	8	8	8	0	0	0	12	0	0		

Таблиця №13

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ІСТОРІЇ

Клас	ПІБ вчителя	Історія України										Різня	Всесвітня історія								Не виконано годин	Різня	Причини невиконання за годинами	Примітка				
		Кількість годин			Тематичне оцінювання		Контрольні роботи		Практичні роботи				Кількість годин			Тематичне оцінювання		Контрольні роботи		Практичні роботи								
		На тиждень	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою		За журналом	На тиждень	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом					За програмою	За журналом	За програмою	За журналом
5	Заїнковська І.О.	1+0.5	51	51	3	3	0	0		2	0																	
6	Заїнковська І.О.											2	70	84	9	9	0	0		11	0	0	14				І семестр дод. год	

7	Заїнковська І.О.	1	35	50	5	5	0	0	5	15	1	35	35	4	4	0	0	4	0	0	0	І семестр дод.год.
8	Заїнковська І.О.	1.5	51	61	5	5	0	0	7	10	1	35	35	4	4	0	0	6	0	0	0	І семестр р.дод година
9	Белая С.В	2	70	70	6	6	0	0	11	0	1	35	35	4	4	0	0	4	0	0	0	
10	Белая С.В	1.5	52	52	5	5	0	0	6	0	1	35	35	4	4	0	0	4	0	0	0	
11	Белая С.В	1.5	52	52	6	6	0	0	5	0	1	35	35	3	3	0	0	4	0	0	0	

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ОСНОВ ЗДОРОВ'Я, ПРИРОДОЗНАВСТВО

Таблиця №14

Клас	ПІБ вчителя	Кількість годин			Тематичне оцінювання		Контрольні роботи		Лабораторні роботи		Практичні роботи		Не виконано годин		Причини невиконання за годинами	Примітка	Різниця
		Наб	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом					
5	Полищук Л.М.	1,5	52	52	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0			0
6	Полищук Л.М.	1	35	35	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0			0
7	Полищук Л.М.	1	35	35	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0			0
8	Полищук Л.М.	1	35	35	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0			0
9	Полищук Л.М.	1	35	35	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0			0
5	Полищук Л.М.	2	70	70	6	6	2	2	7	7	0	0	0	0			0

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ТУДОВОГО НАВЧАННЯ, ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Таблиця №15

Клас	ПІБ вчителя	Кількість годин			Тематичне оцінювання		Не виконано годин		Причини невиконання за годинами	Примітка	Різниця
		На тиждень	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом			
5	Мікулич О.А	2	70	70							0
6	Мікулич О.А	2	70	70							0
7	Мікулич О.А	1	35	35							0
8	Мікулич О.А	1	35	36					розклад		1
9	Мікулич О.А	1	35	35							0
5	Дорошенко О.О.	3	105	105	7	7					0
6	Дорошенко О.О.	3	105	104	8	8			розклад		1
7	Дорошенко О.О.	3	105	104	8	8			розклад		1
8	Дорошенко О.О.	3	105	104	8	8			розклад		1
9	Дорошенко О.О.	3	105	105	8	8					0
10	Дорошенко О.О.	3	105	105	8	8					0
11	Дорошенко О.О.	3	105	104	8	8			розклад		1
10	Дорошенко О.О.	1.5	52	52	7	7					0
11	Дорошенко О.О.	1.5	52	52	5	5					0

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН

Таблиця №16

Клас	ПІБ вчителя	Кількість годин			Тематичне оцінювання		Практичні роботи		Не виконано годин		Причини невиконання за годинами	Примітка	Різниця
		На тиждень	За програмою	За журналом	За програмою	За журналом	За програмою	За програмою	За журналом	За програмою			
5	Заїнковська І.О.	2	70	70	2	2	0	0	0	0			0

8	Заїнковська І.О	1	35	35	2	2	0	4	0	0			0
9	Заїнковська І.О	1	35	35	2	2	0	4	0	0			0
10	Заїнковська І.О	1.5	51	51	4	4	0	6	0	0			0
11	Заїнковська І.О	1.5	51	51	6	6	0	2	0	0			0
6	Заїнковська І.О	1	35	35	2	2			0	0			0
7	Заїнковська І.О	1	35	35	2	2			0	0			0
6	Заїнковська І.О	1	35	35	3	3			0	0			0
7	Заїнковська І.О	1	35	35	3	3			0	0			0

## ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Таблиця №17

### 1 КЛАС

ПІБ вчителя	Клас	Предмет	Кількість годин	Виконано		РМ Поз.чит.	Виконано		К/р, залік	Виконано		Практичні роботи	Виконано	
				I	II		I	II		I	II		I	II
Овчаренко А.О.	1	Навчання грамоти	241	104	137	3		3						
	1	Математика	118	60	58				4	2	2			
Овчаренко А.О.	1	Дизайн і технології	33	14	19									
	1	Мистецтво	68	29	39									
Овчаренко А.О.	1	Я досліджую світ	101	43	58							5	2	3
	1	Фізична культура	104	44	60									
Зелена О.В.	1	Англійська мова	70	31	39				4	0	4			

### 2 КЛАС

Таблиця №18

ПІБ вчителя	Клас	Предмет	Кількість годин	Виконано		РМ Поз.чит.	Виконано		Лаборат. Роботи / контр. твори	Виконано	
				I	II		I	II		I	II
Зелена О.В.	2	англійська мова	105	46	59				8	4	4

Луцьова Ю.С.	2	Інформатика	35	16	19						
Мікулич О.А	2	Математика	157	77	80				8	4	4
Мікулич О.А	2	Українська мов	124	53	71						
Мікулич О.А	2	Читання	122	53	69	12	5	7			
Мікулич О.А	2	ЯДС	105	45	60						
Мікулич О.А	2	Мистецтво	70	32	38						
Мікулич О.А	2	Технології та дизайн	35	16	19						
Мікулич О.А	2	Фізична культура	105	48	57						

### 3 КЛАС

ПІБ вчителя	Клас	Предмет	Кількість годин	Виконано		РМ Поз.чит.	Виконано	
				I	II		I	II
Пащенко І.А.	3	українська мова	123	53	70			
Пащенко І.А.	3	літературне читання	122	53	69	15	8	7
Пащенко І.А.	3	математика	175	77	98			
Пащенко І.А.	3	я досліджую світ	105	45	59			
Пащенко І.А.	3	музичне мистецтво	35	16	19			
Пащенко І.А.	3	образотворче мистецтво	35	16	19			
Пащенко І.А.	3	фізична культура	105	47	58			
Пащенко І.А.	3	українська мова додатково	35	16	-			
Пащенко І.А.	3	дизайн і технології	36	16	20			
Зелена О.В.	3	англійська мова	105	46	59			
Луцьова Ю.С.	3	Інформатика	35	16	19			

Таблиця №19

### 4 КЛАС

Таблиця №20

ПІБ вчителя	Клас	Предмет	Кількість годин	Виконано		РМ Поз.чит.	Виконано		Лаборат. Роботи / контр. твори	Виконано		К/р, залік	Виконано	
				I	II		I	II		I	II		I	II
Луцьова Ю.С	4	ЯДС	105	48	57									
Луцьова Ю.С	4	Математика	175	80	95									
Луцьова Ю.С	4	Українська мова	123	56	67	18	8	10						
Луцьова Ю.С	4	Українська мова Варіатив	35	16										
Луцьова Ю.С	4	Читання	123	56	67	18	8	10						
Луцьова Ю.С	4	Мистецтво	70	32	38									
Луцьова Ю.С	4	Фізична культура	105	48	57									
Луцьова Ю.С	4	Інформатика	35	16	19									
Луцьова Юлія Станіславівна	4	Дизайн і технології	35	16	19									
Зелена О.В.	4	Англійська мова	105	46	59							8	4	4

Проведений аналіз показав, що кількість фактично проведених уроків, плани-графіки обов'язкових контрольних робіт, тематичного оцінювання, практичних робіт тощо відповідають календарному плануванню вчителів. Більше вчитаних годин з пояснюється, тим, що у I семестрі були надані додаткові години, а у II семестрі були вилучені додаткові години.

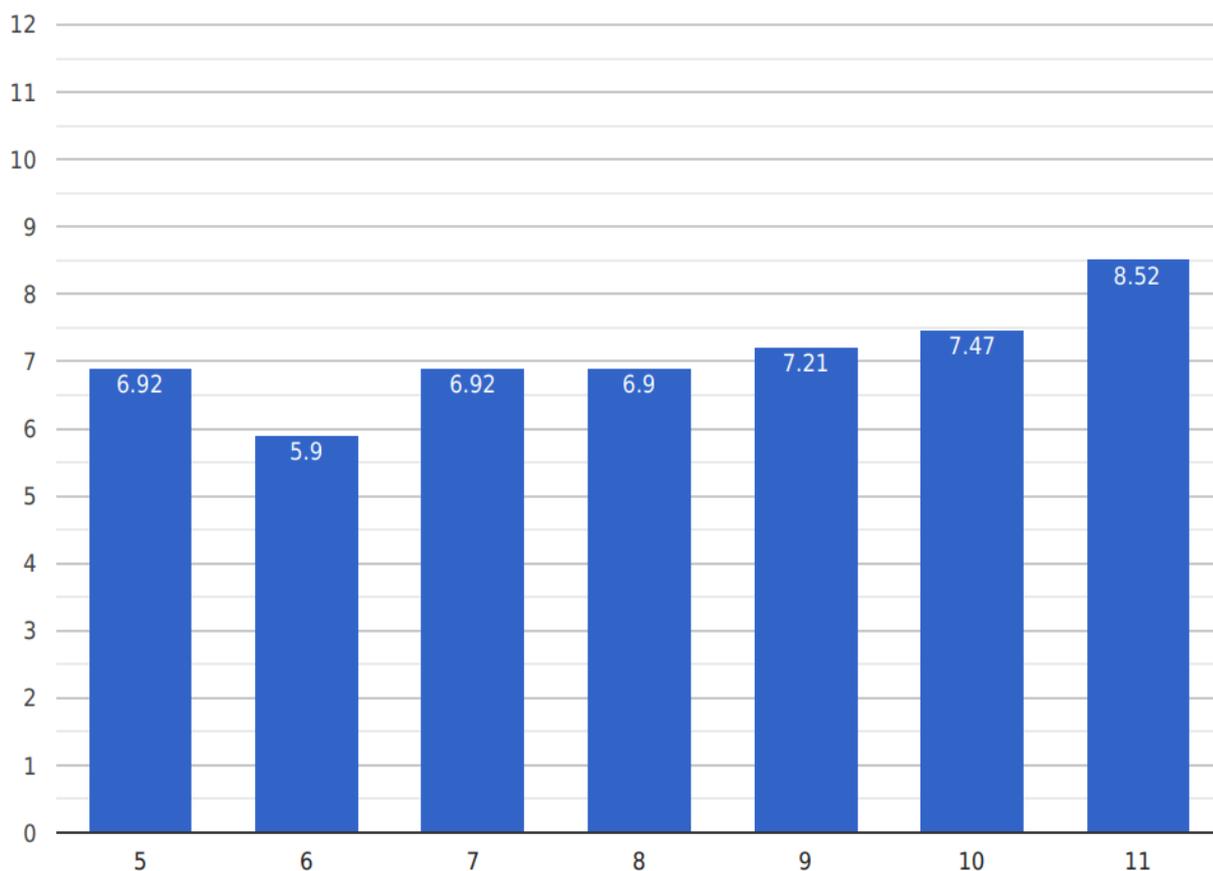
Усі предмети робочого навчального плану обліковані в класних журналах, кількість проведених навчальних годин співпадає з кількістю годин за навчальним планом.

## 1.6. Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти

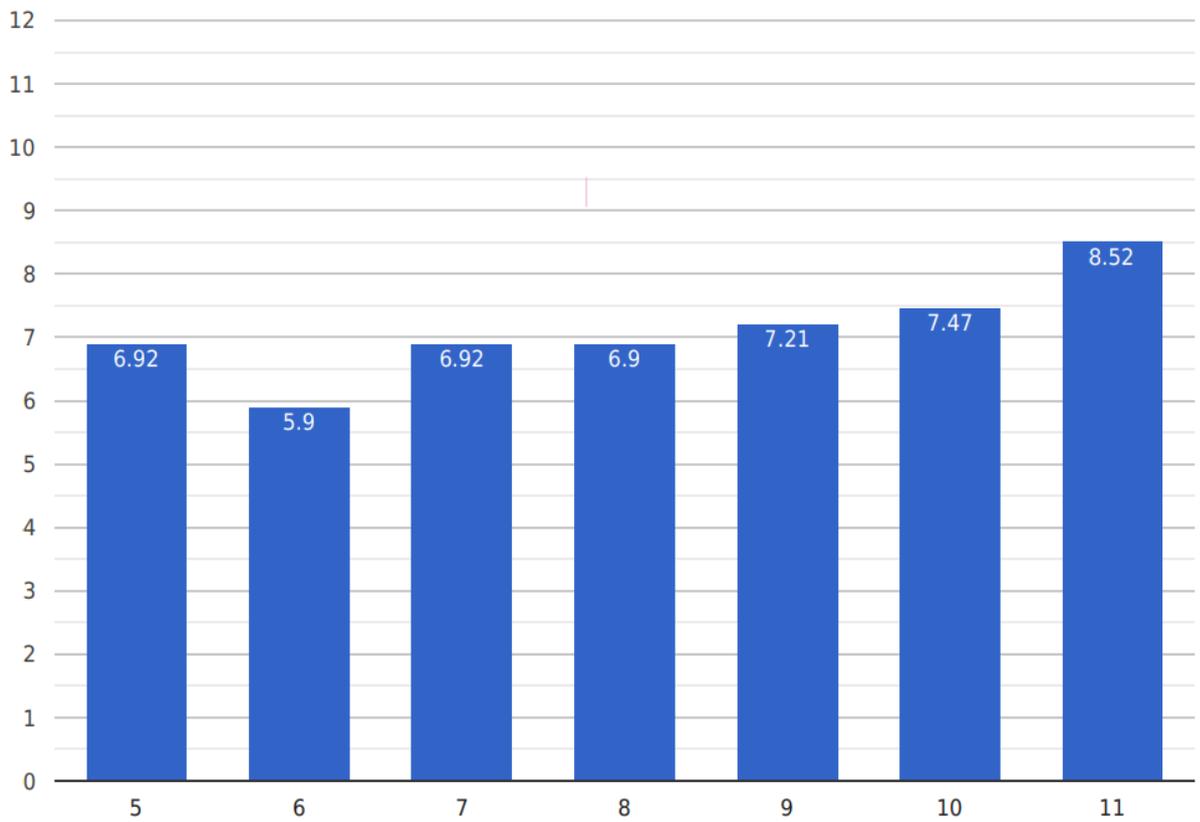
Згідно с планом внутрішкільного контролю адміністрацією закладу двічі на рік проводиться внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів, вивчення стану викладання предметів.

Моніторинг показників якості знань по навчальних предметах та класів.

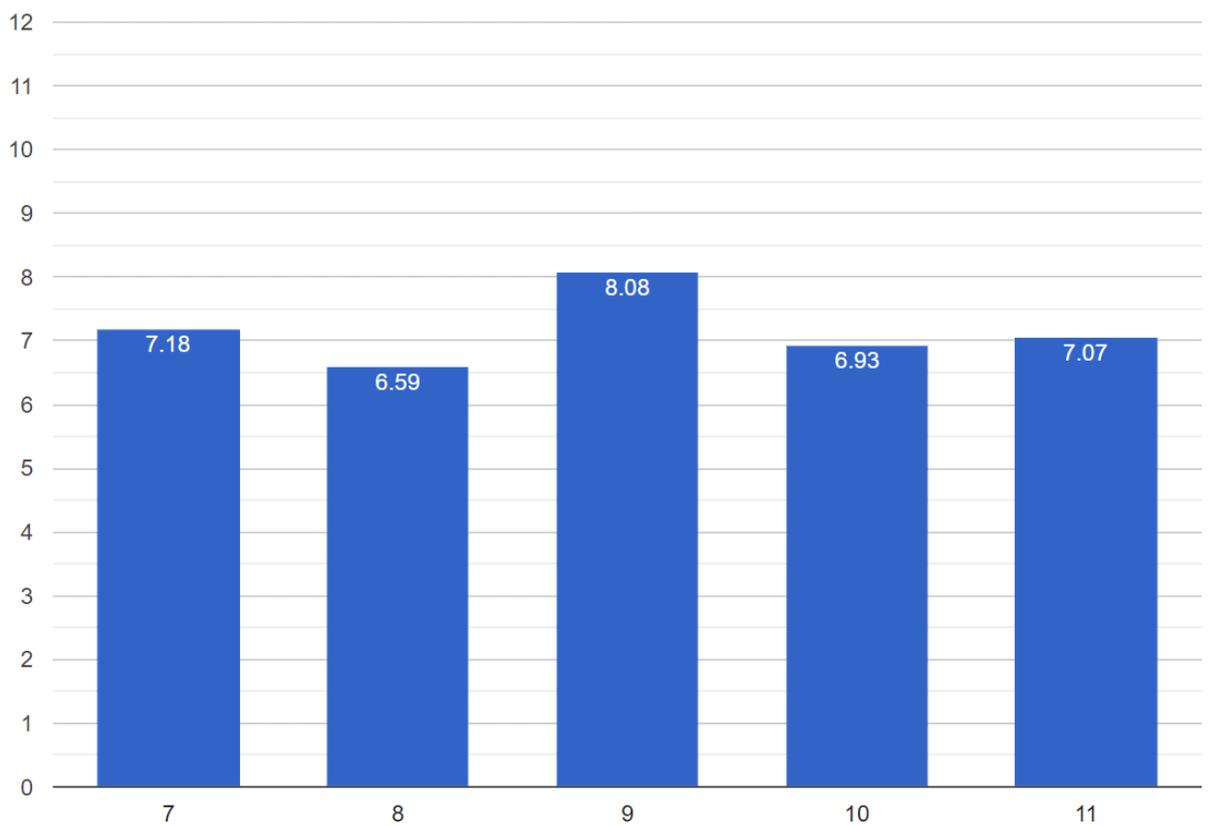
Українська мова



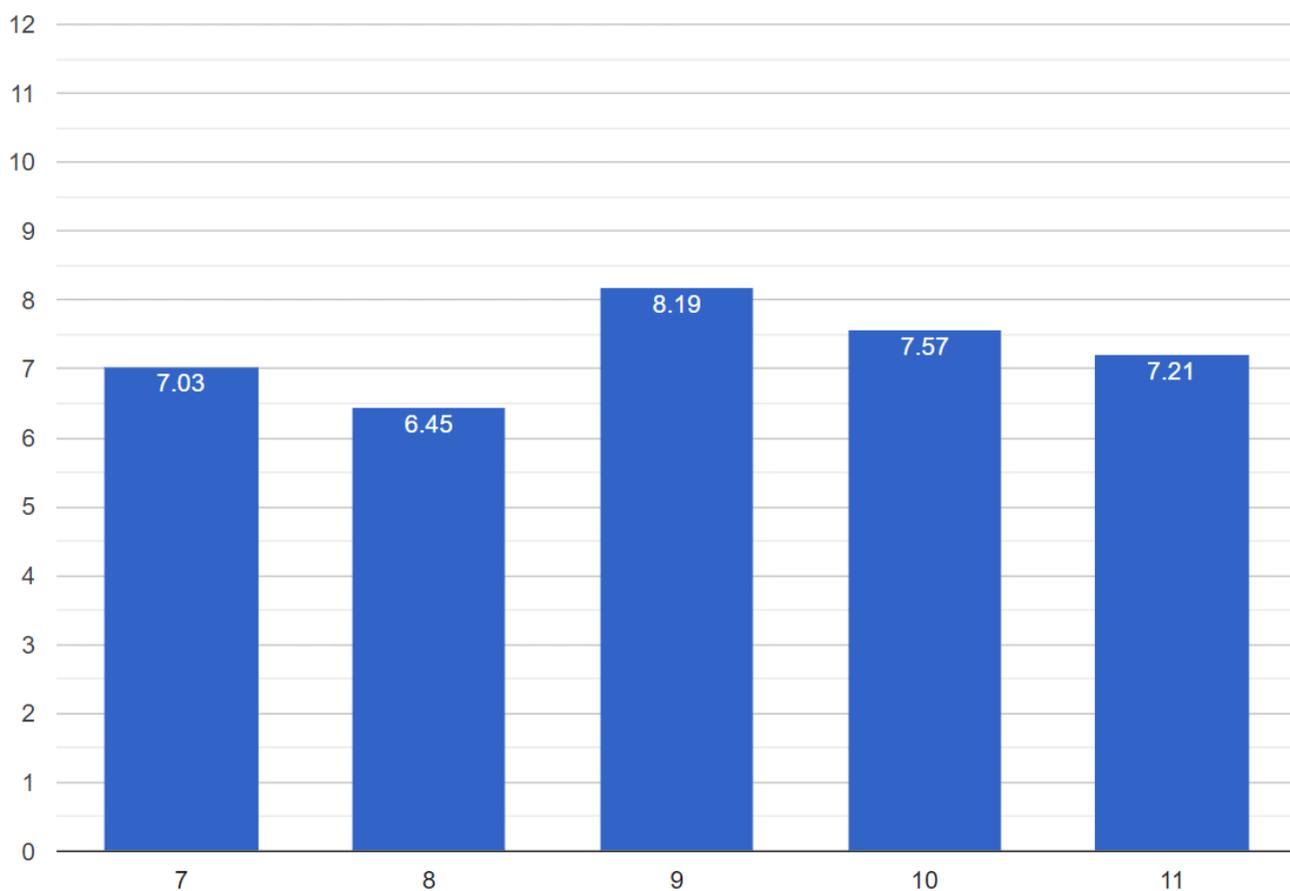
## Англійська мова



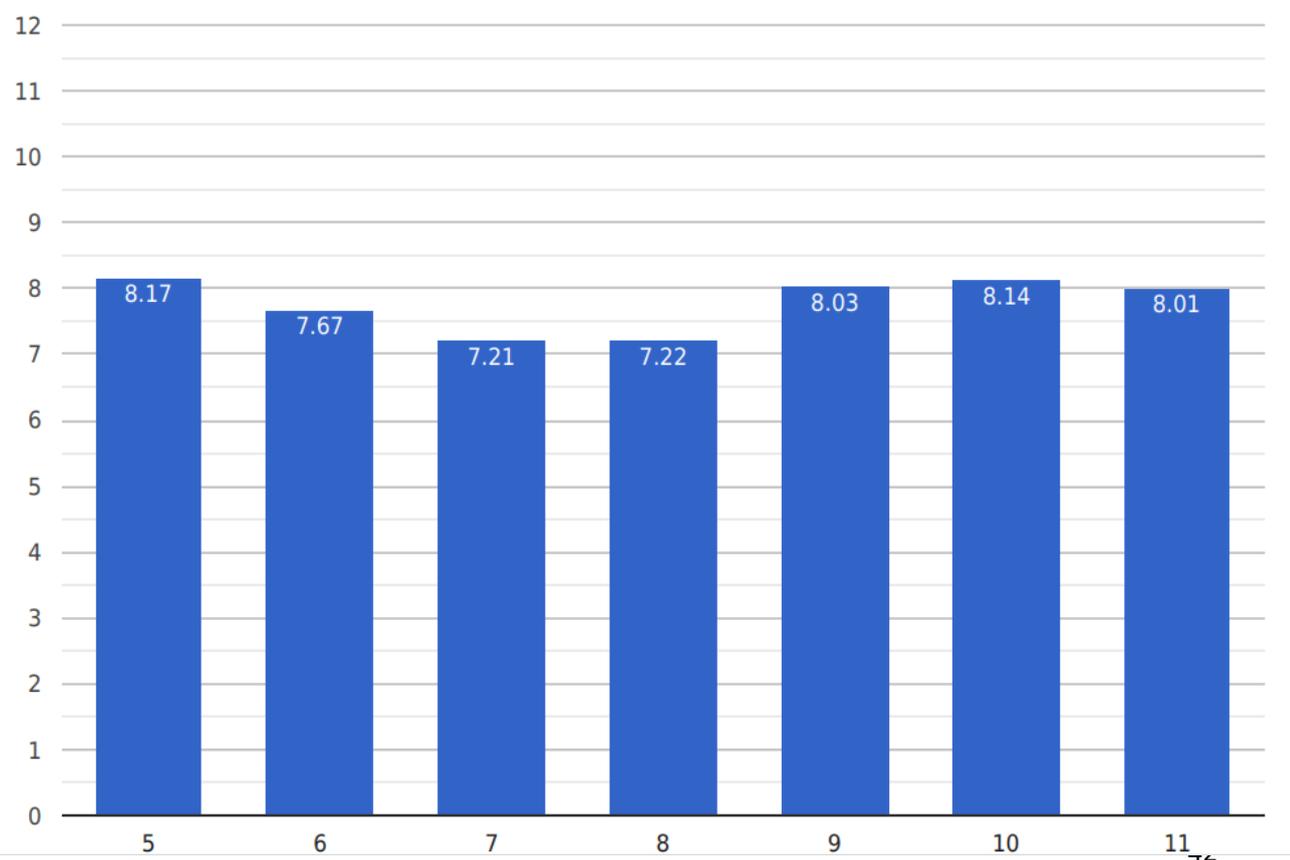
## Алгебра



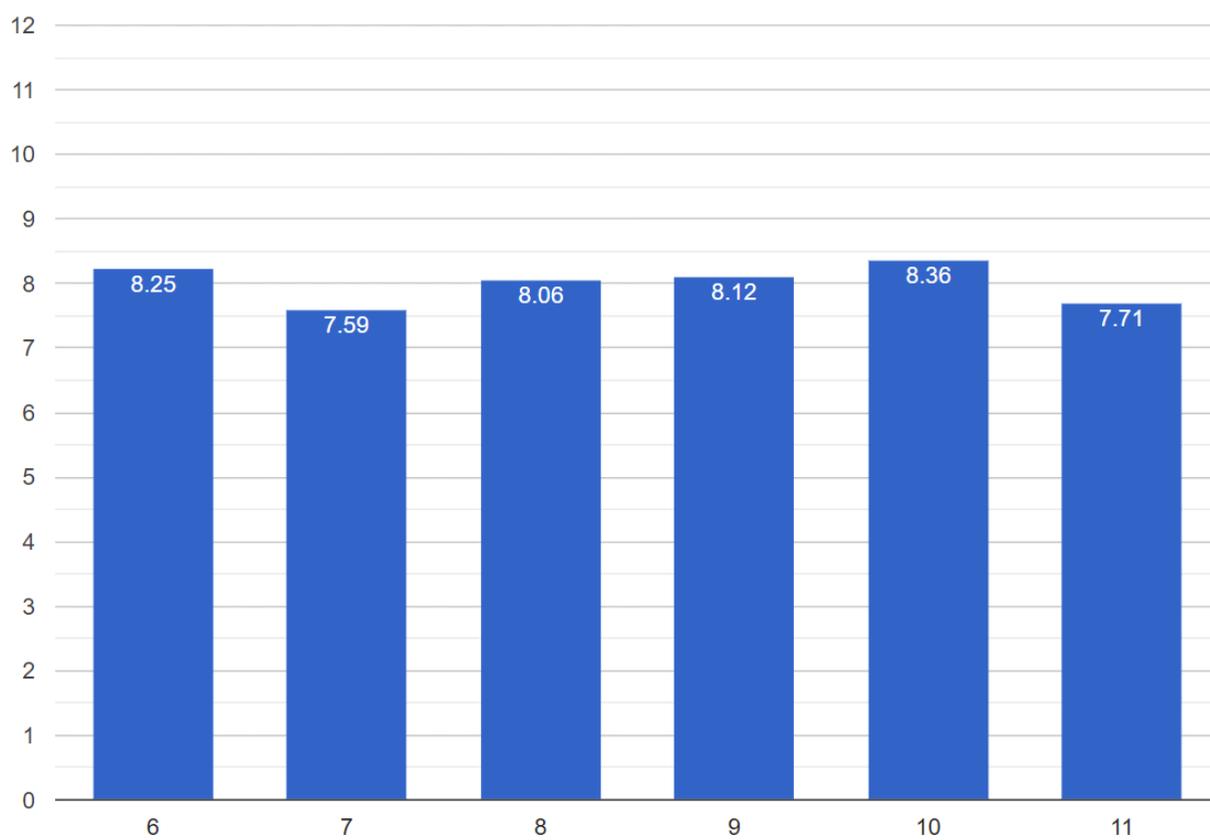
## Геометрія



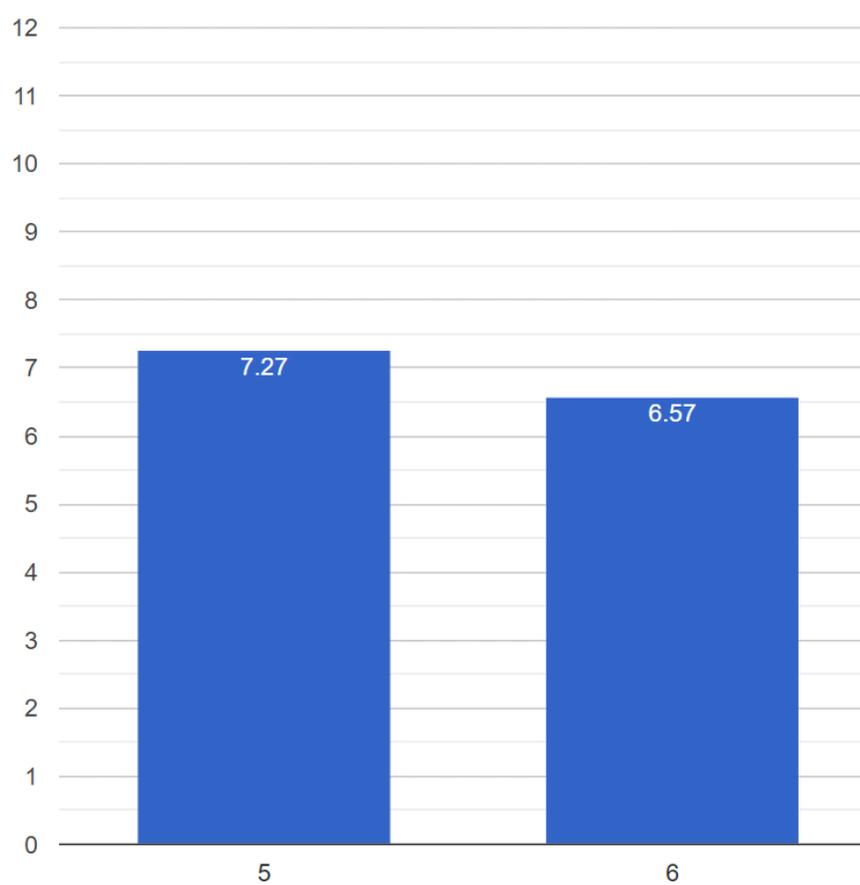
## Біологія



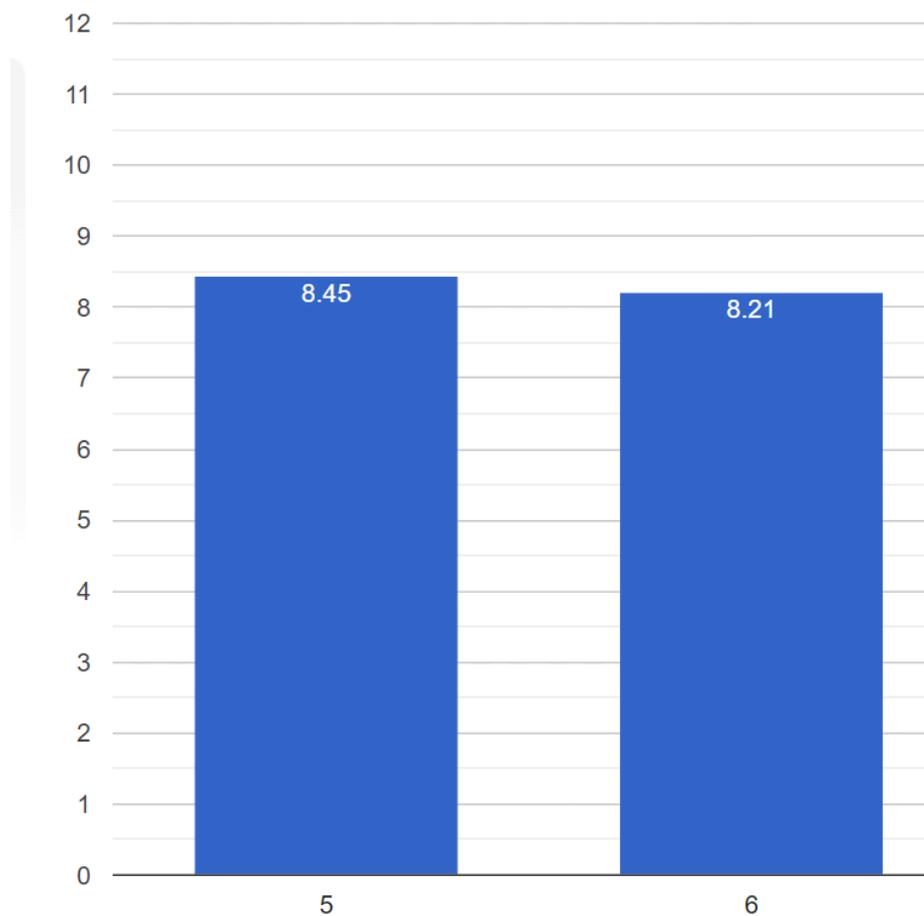
## Географія



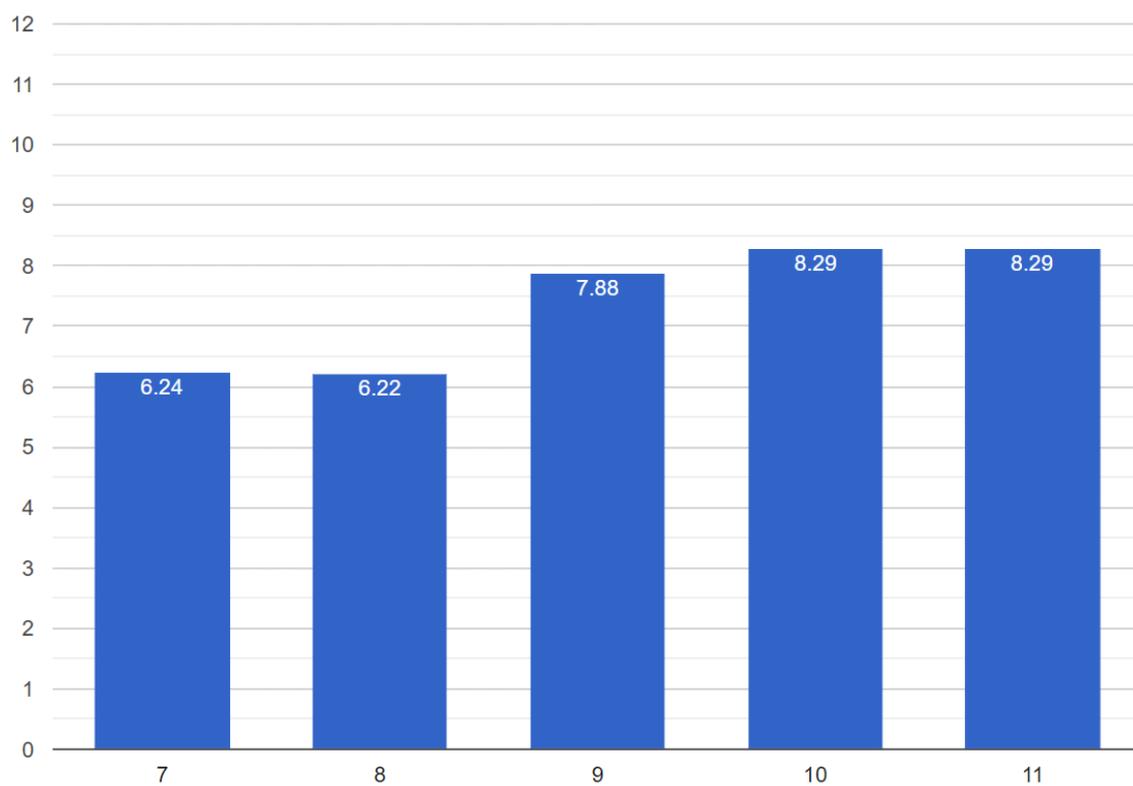
## Історія



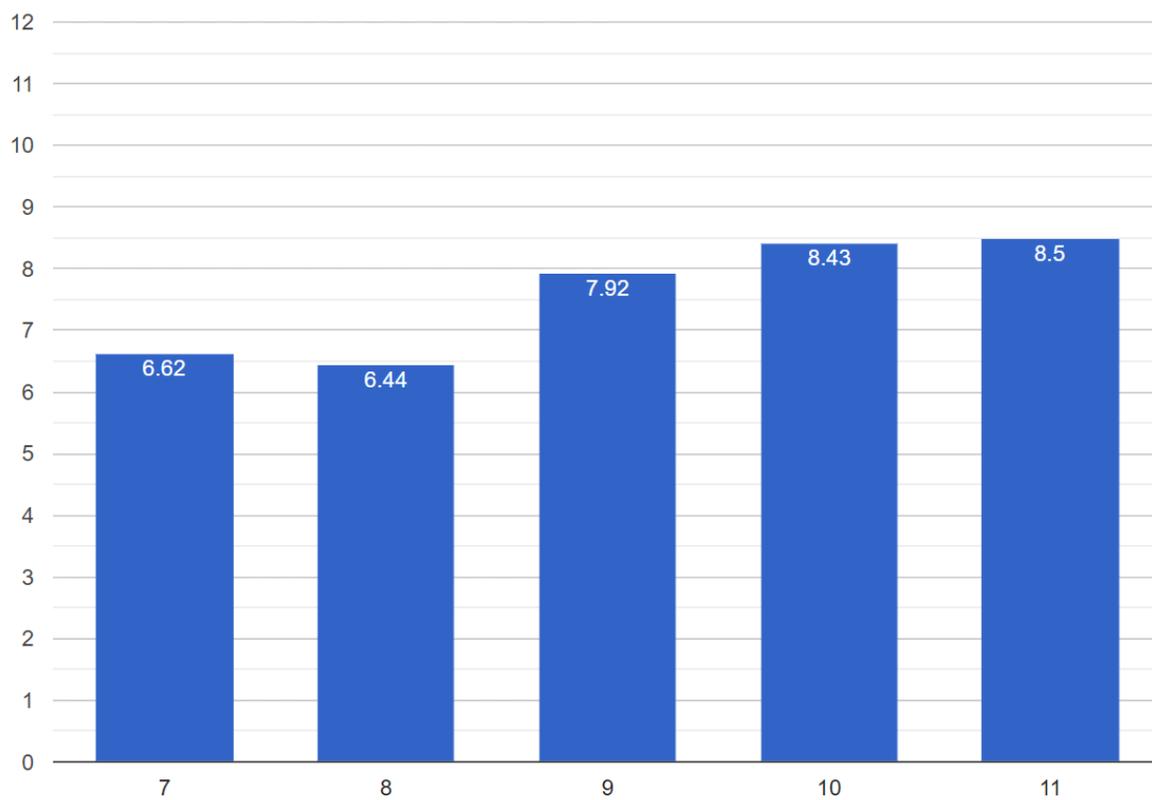
## Математика



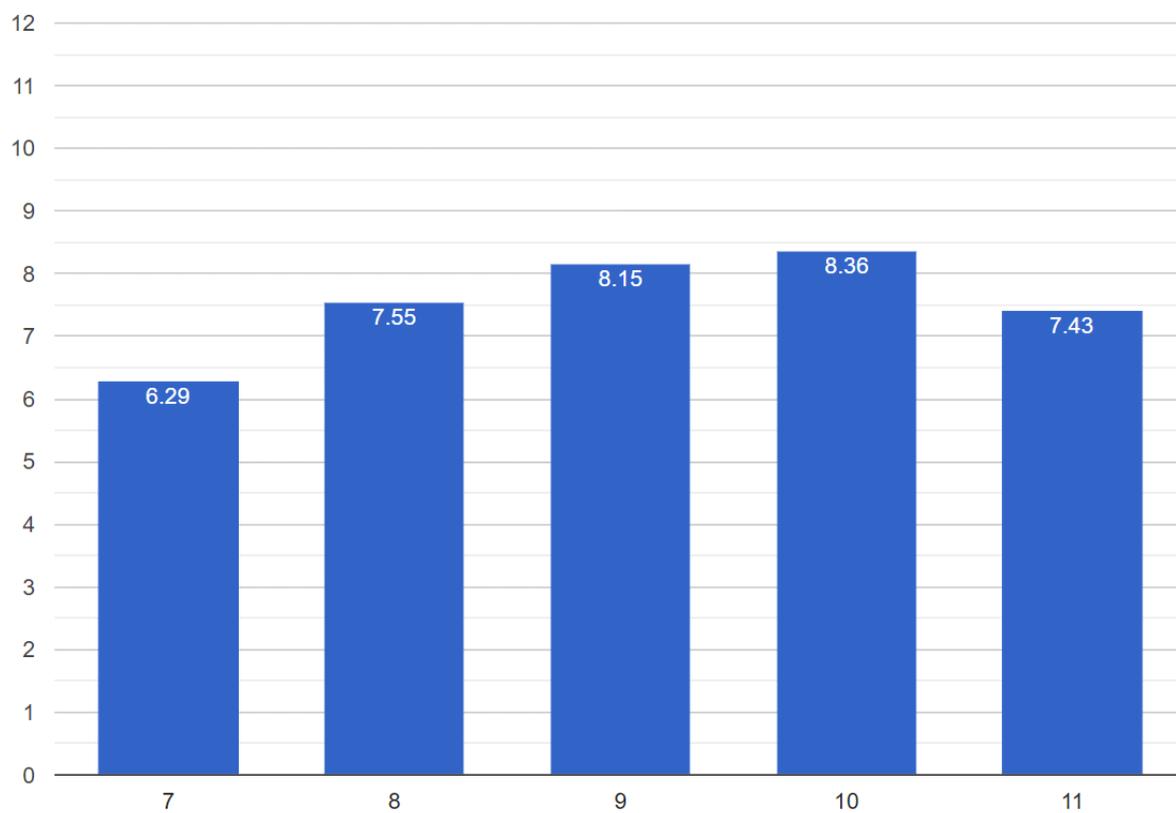
## Історія України



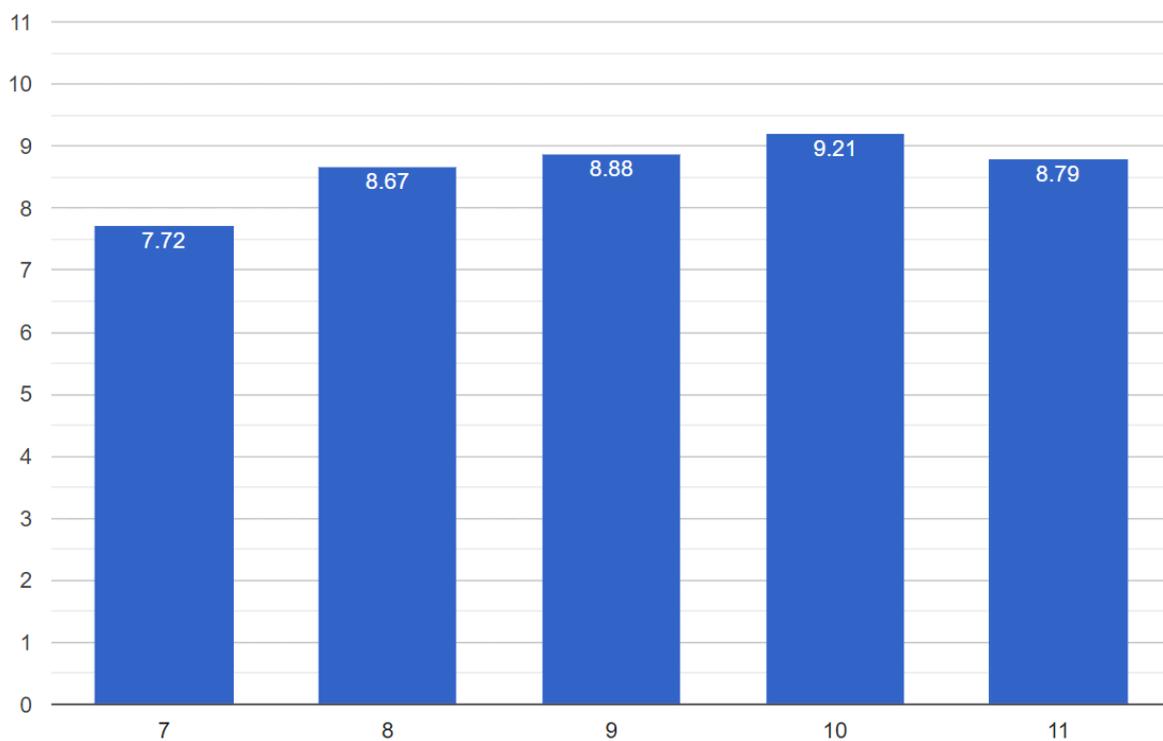
## Всесвітня історія



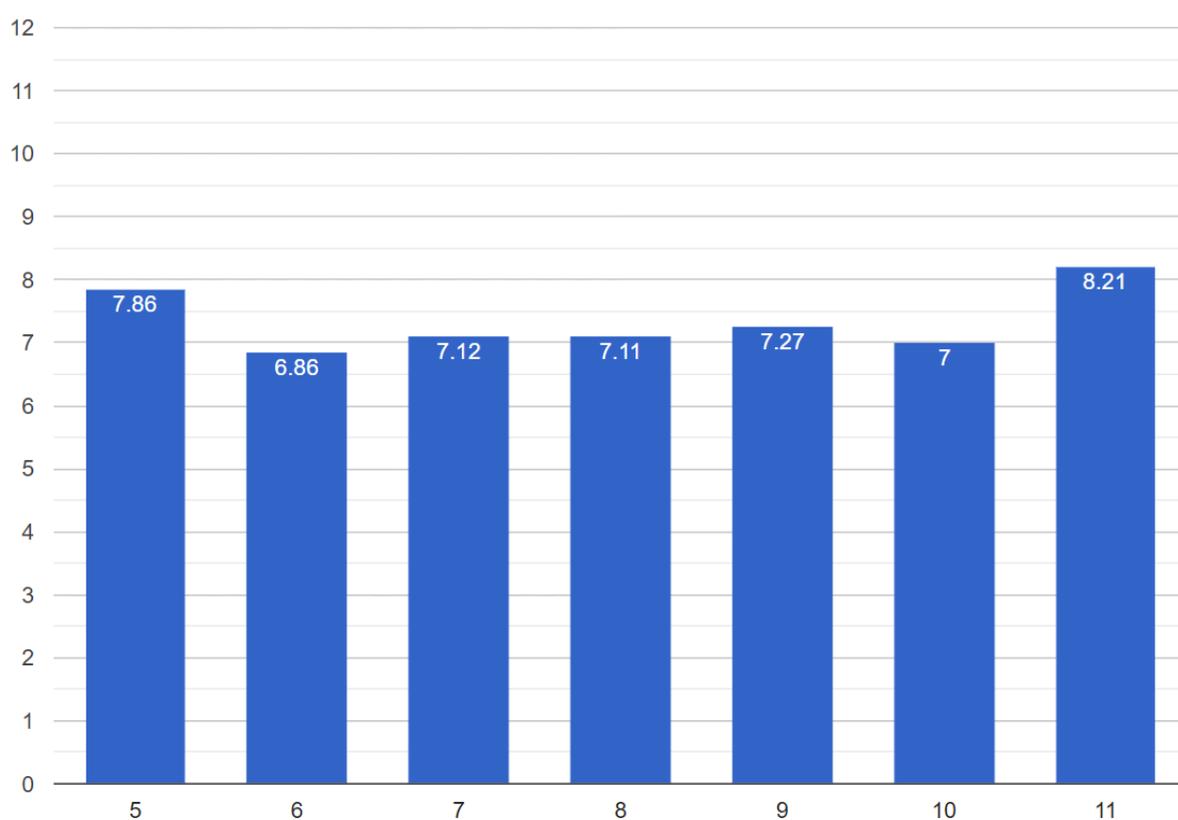
## Фізика



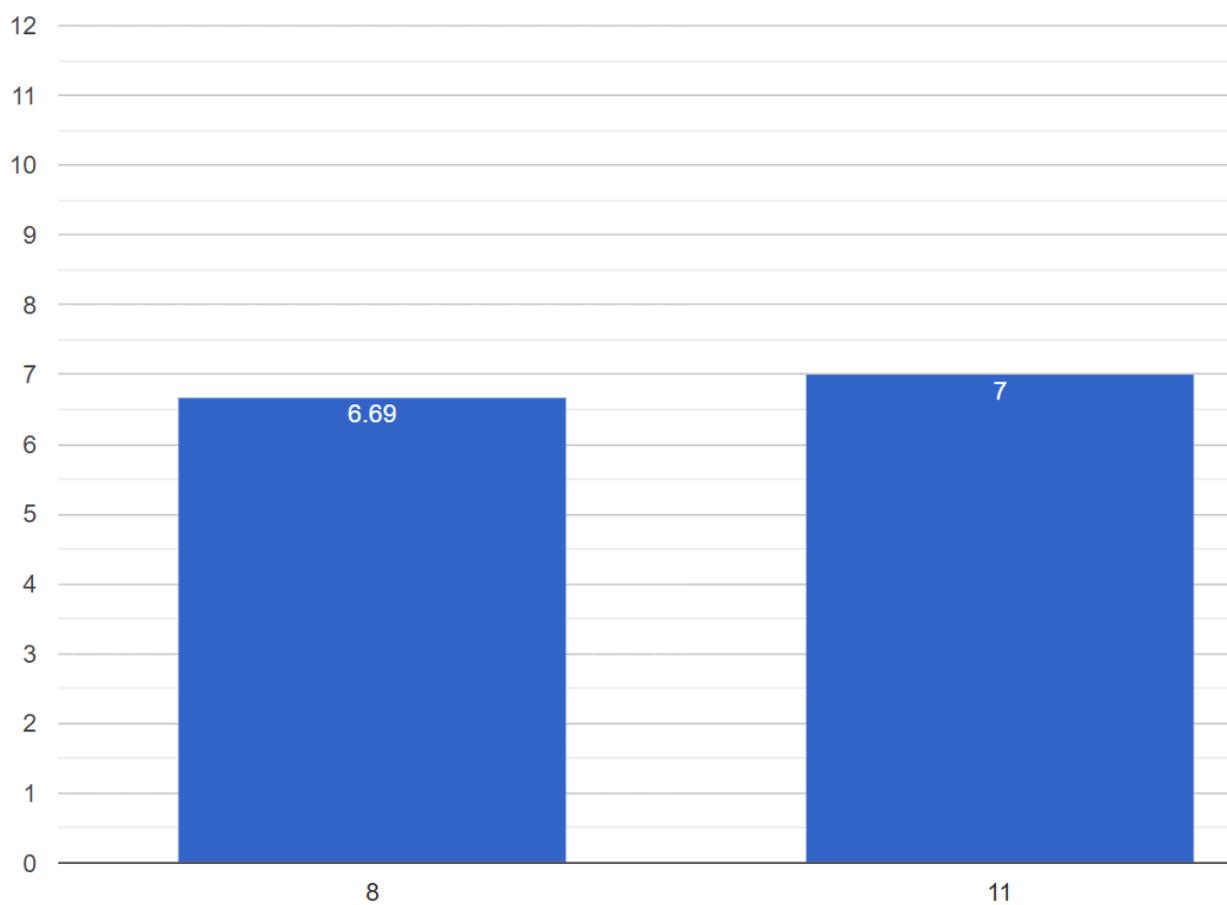
## Хімія



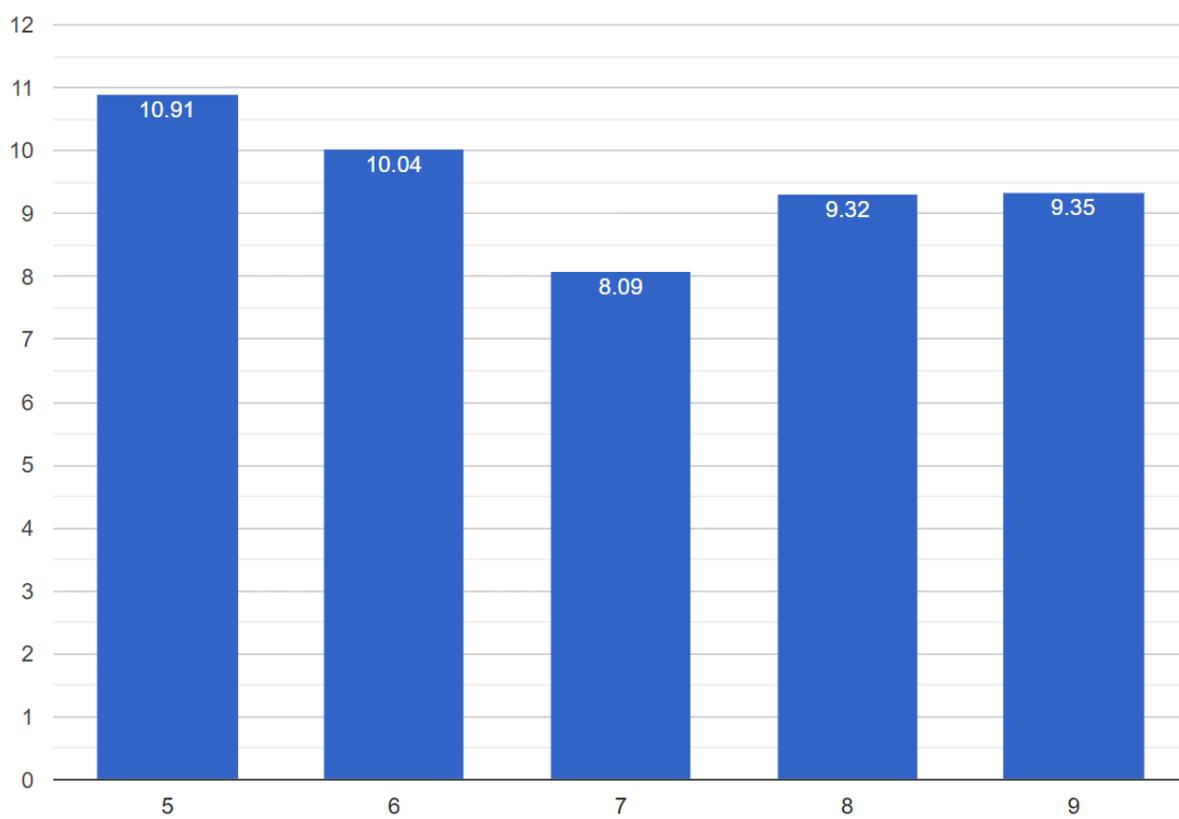
## Зарубіжна література



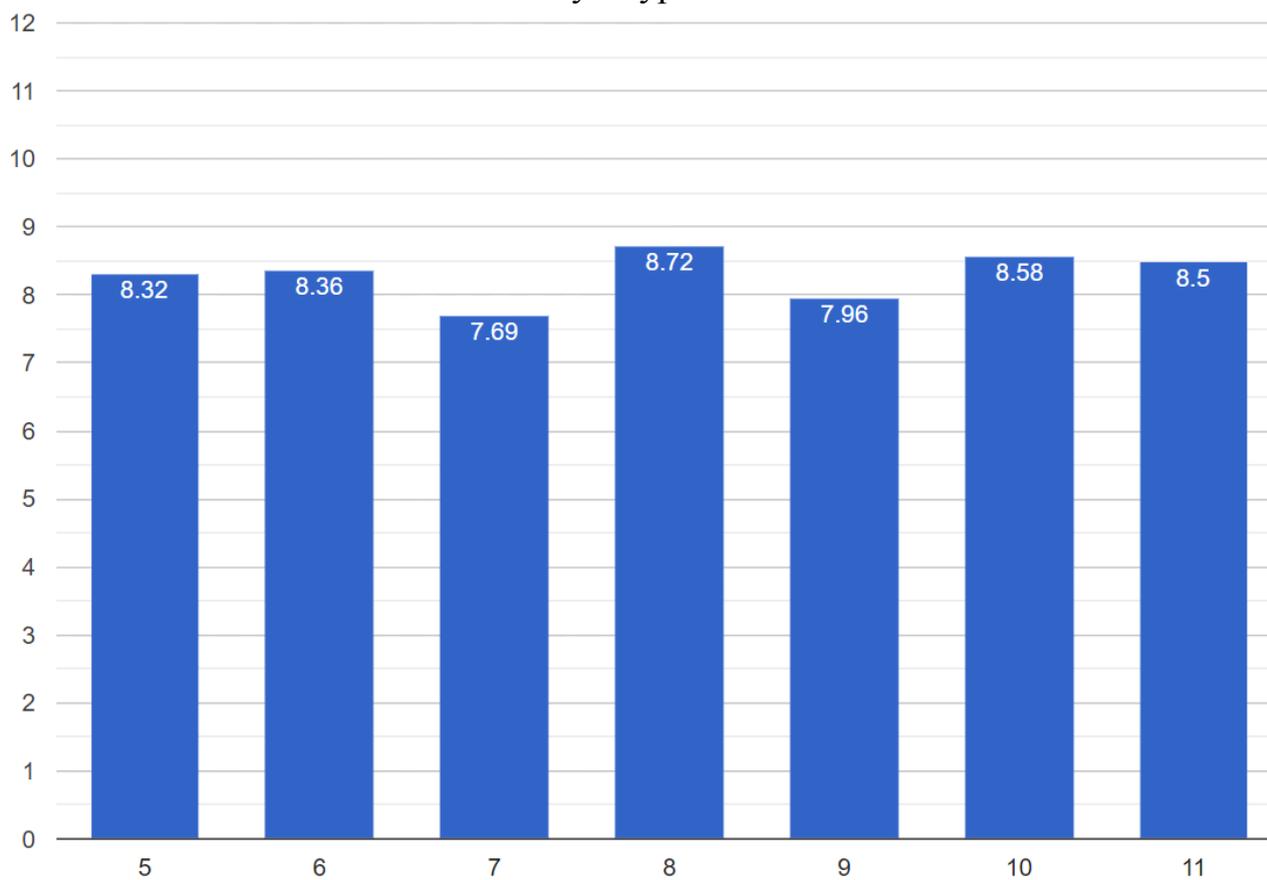
## Німецька мова



## Основи здоров'я

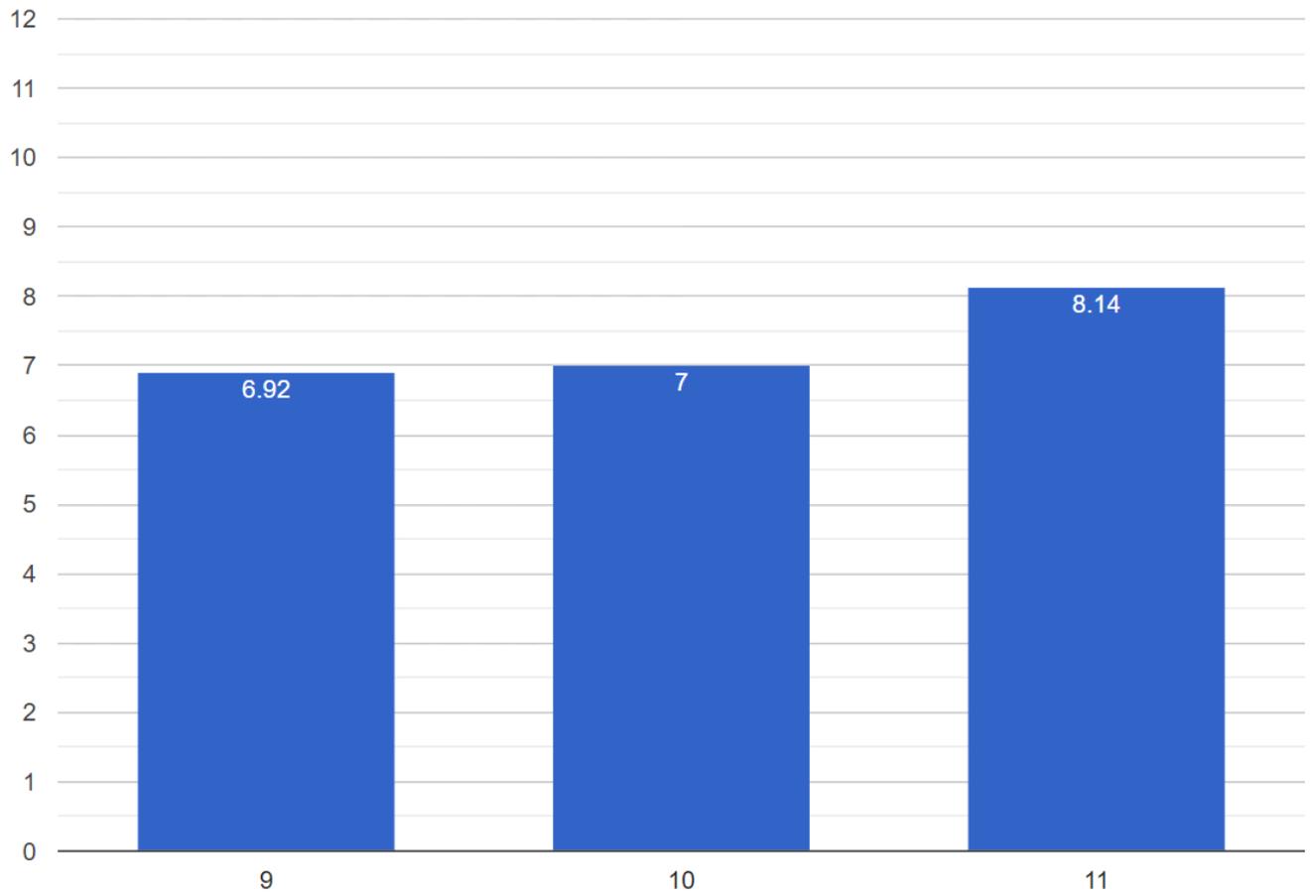


## Фізична культура

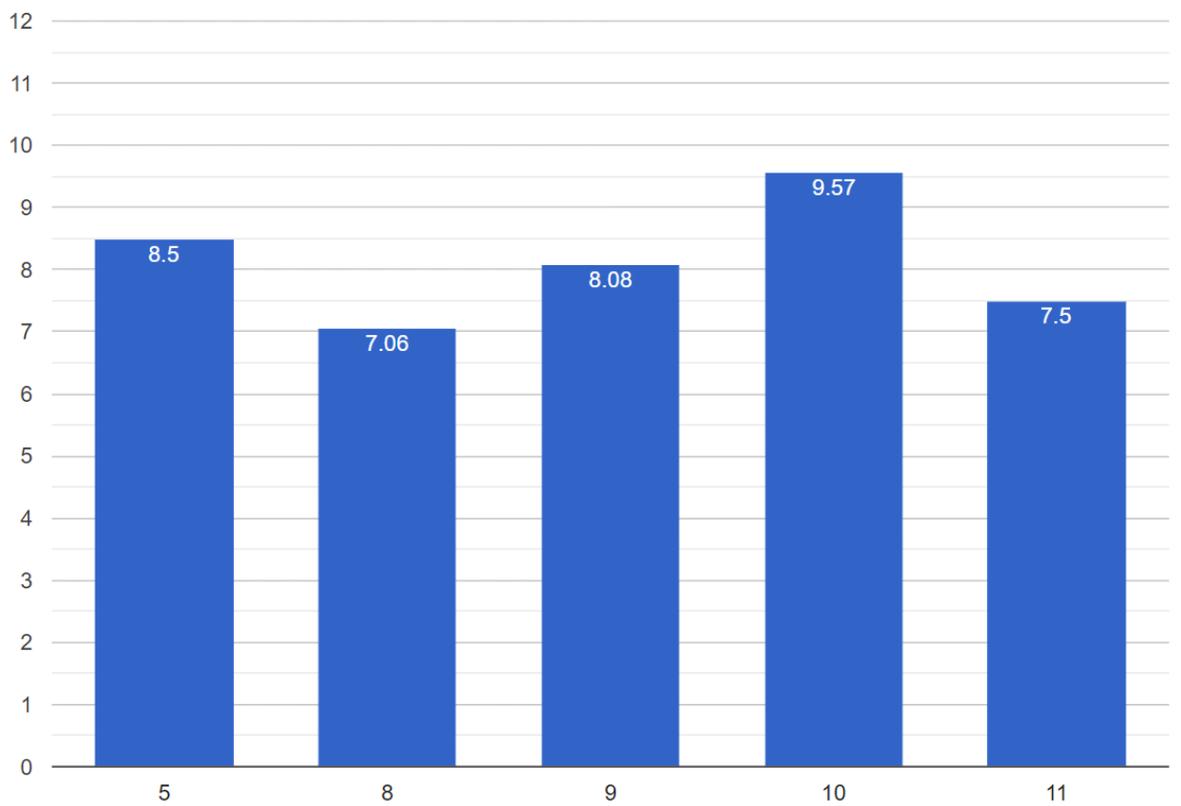


## Захист України

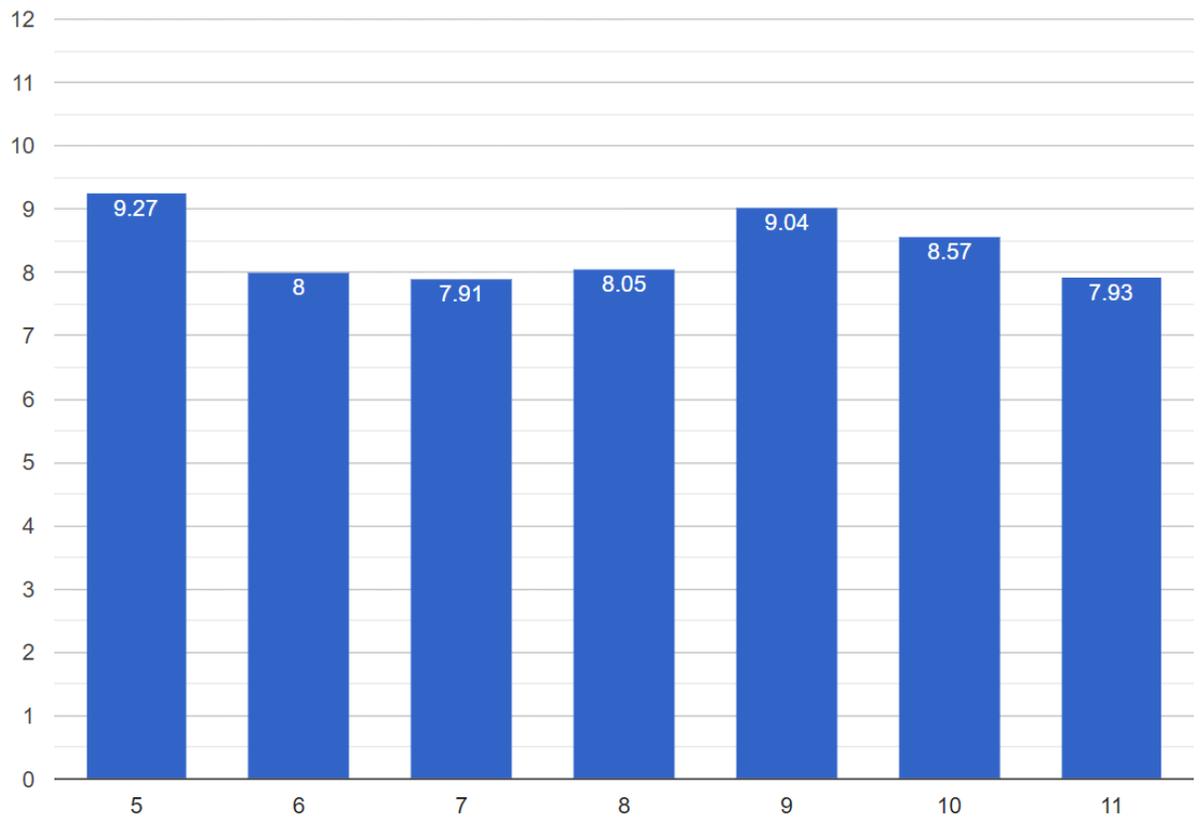
## Правознавство



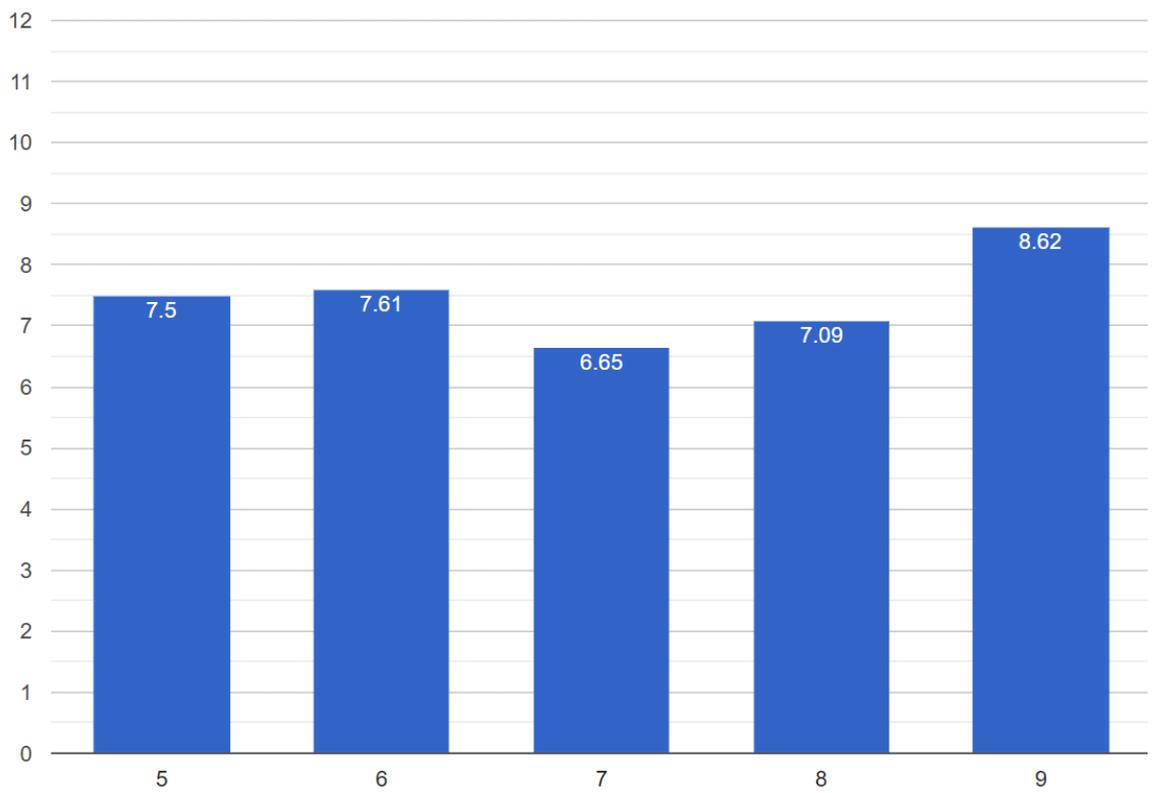
## Мистецтво



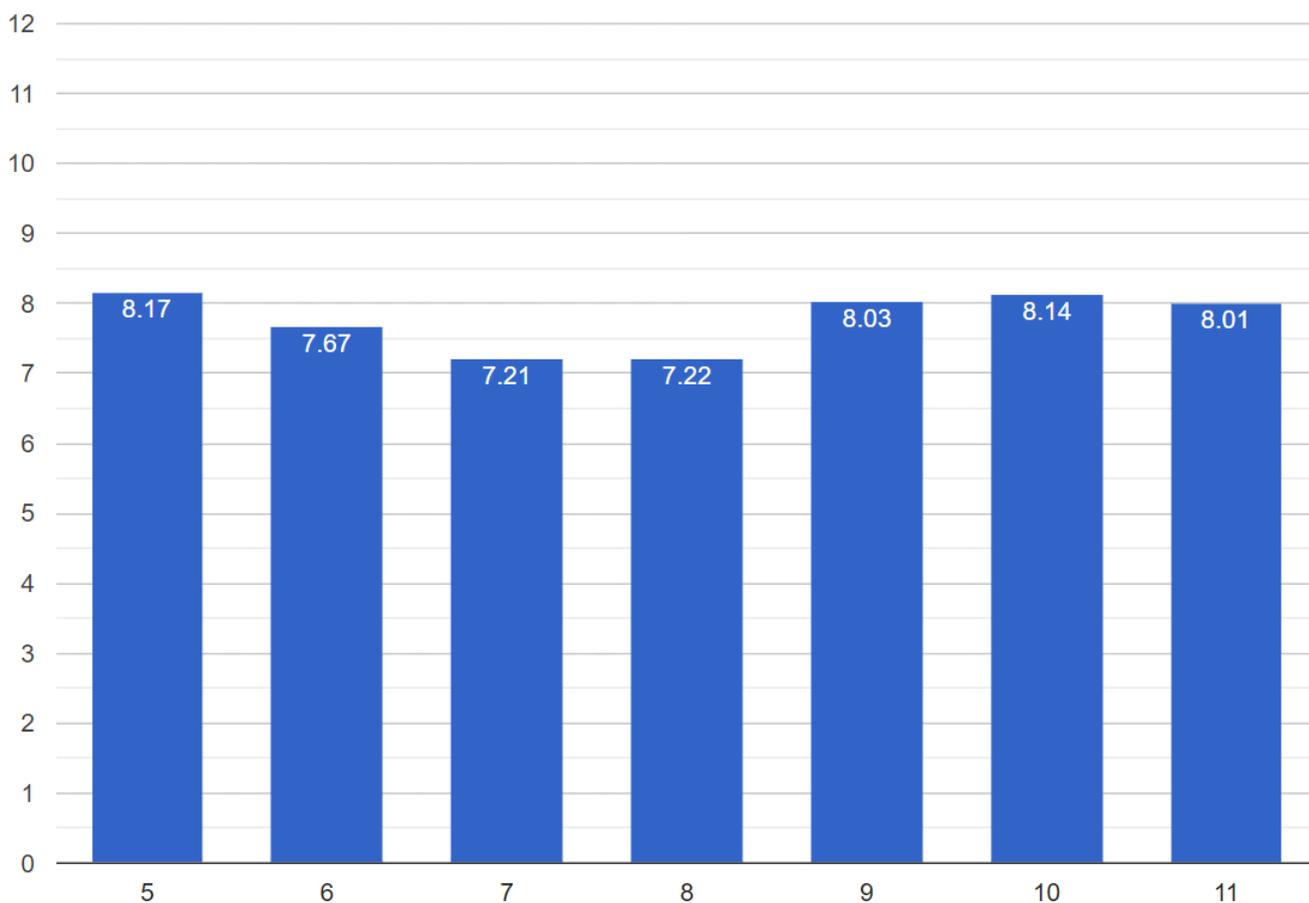
## Інформатика



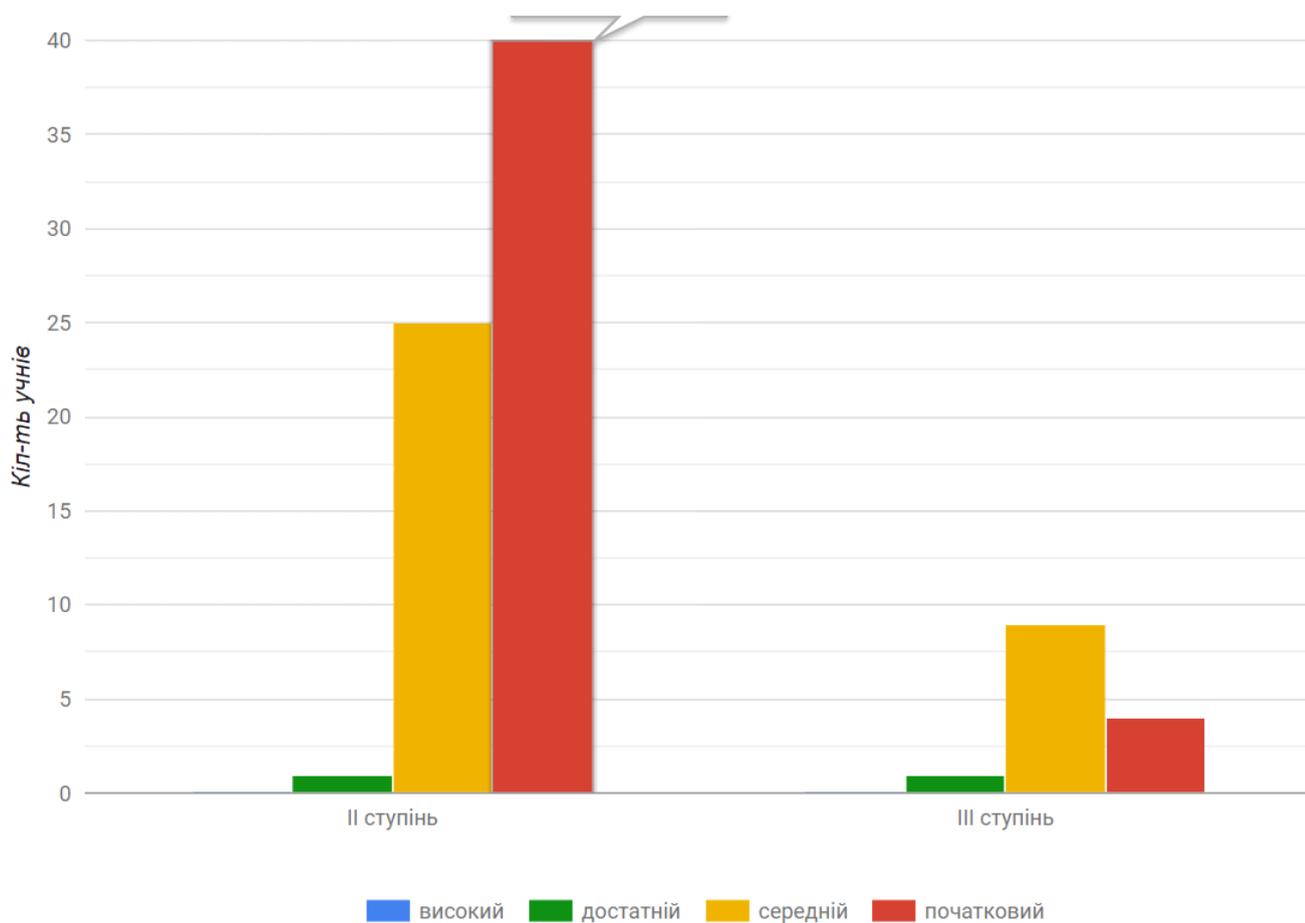
## Технології (трудове навчання)



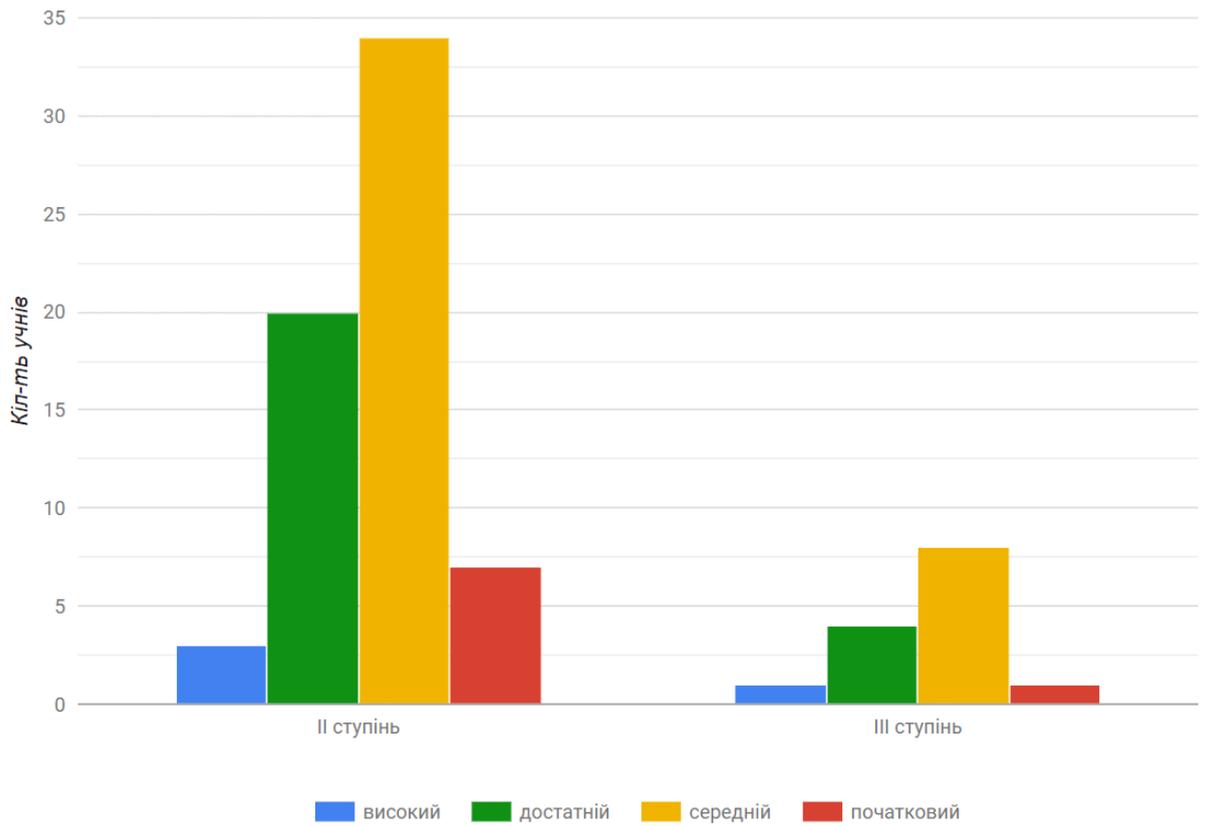
## Рейтинг успішності (середній бал) класів по всіх предметах 2022/2023н.р.



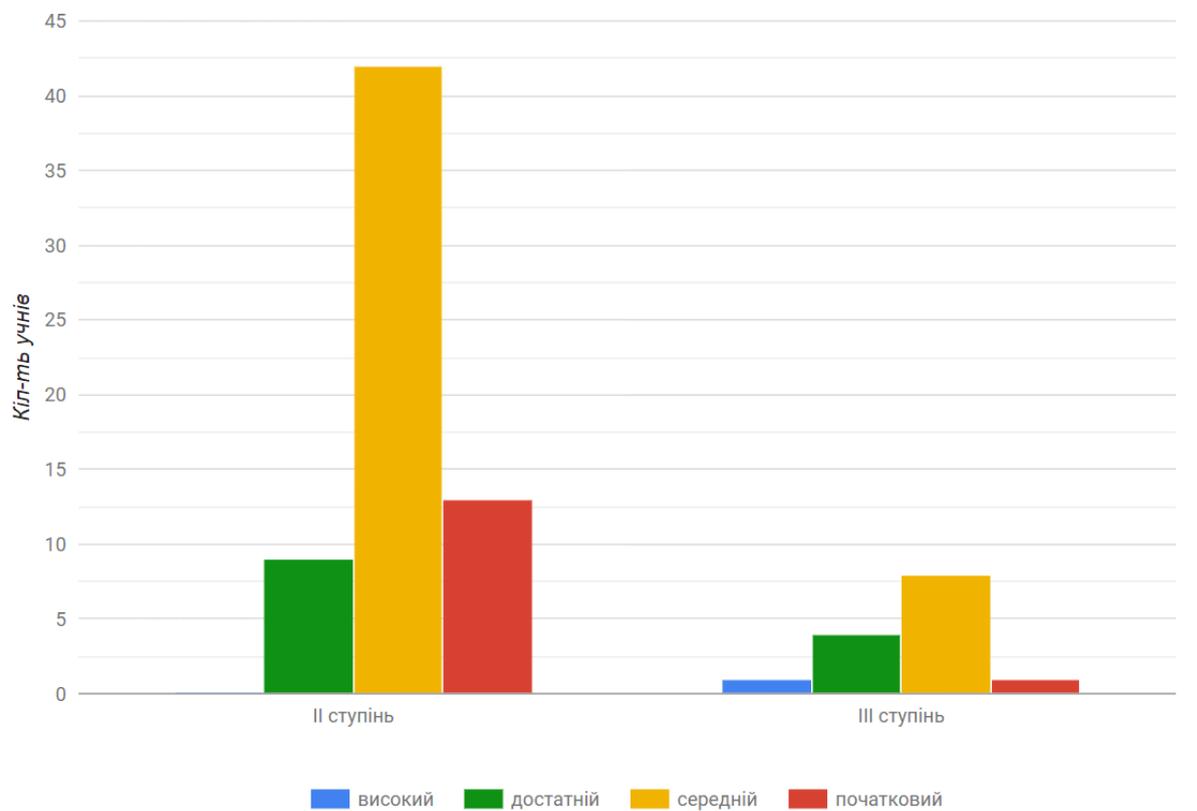
## Діаграма успішності учнів за рівнями по всіх предметах.



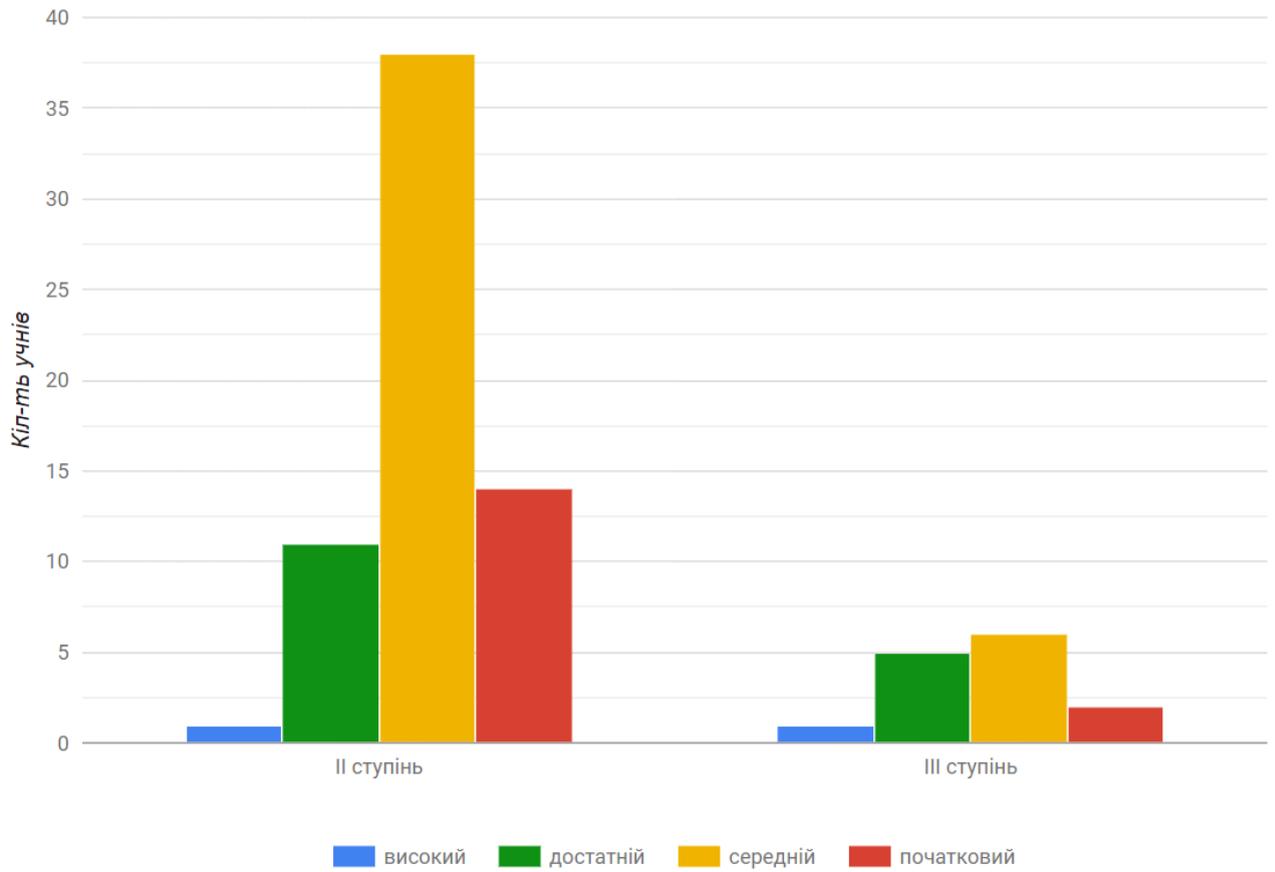
## Англійська мова



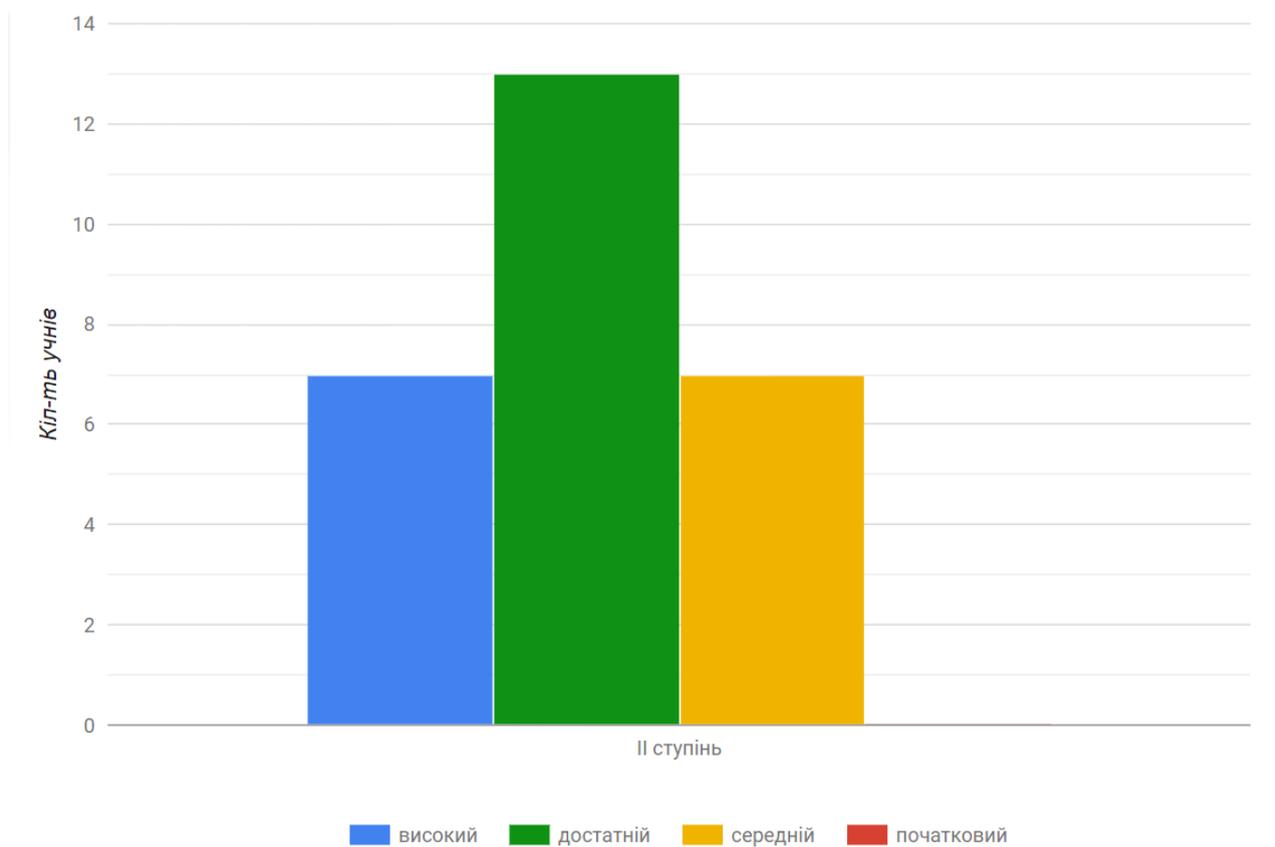
## Українська мова



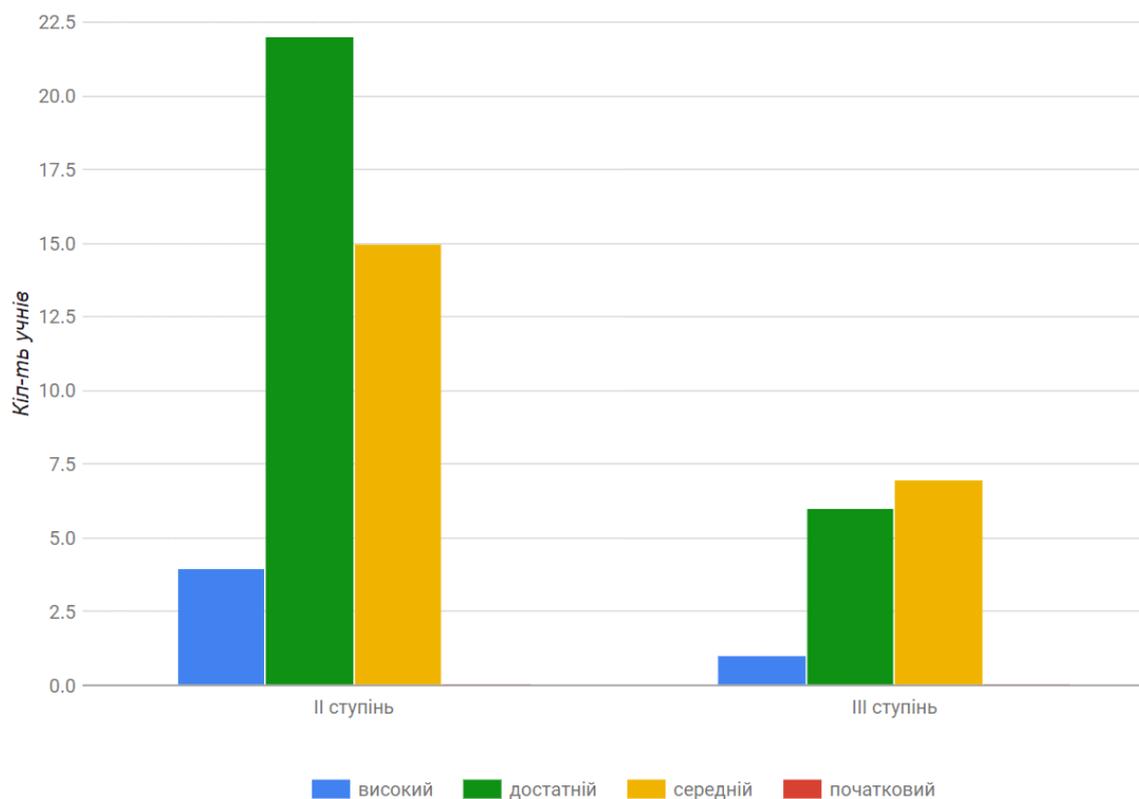
## Українська література



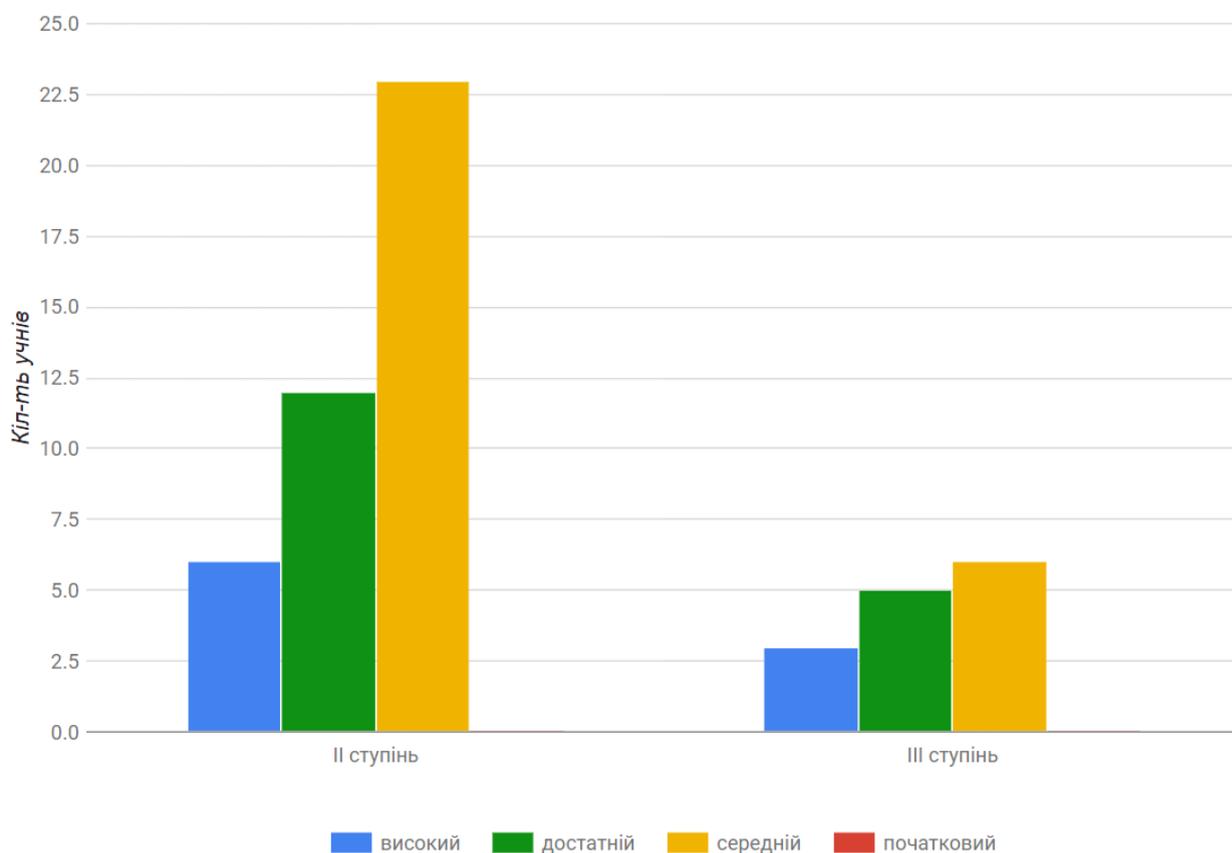
## Математика



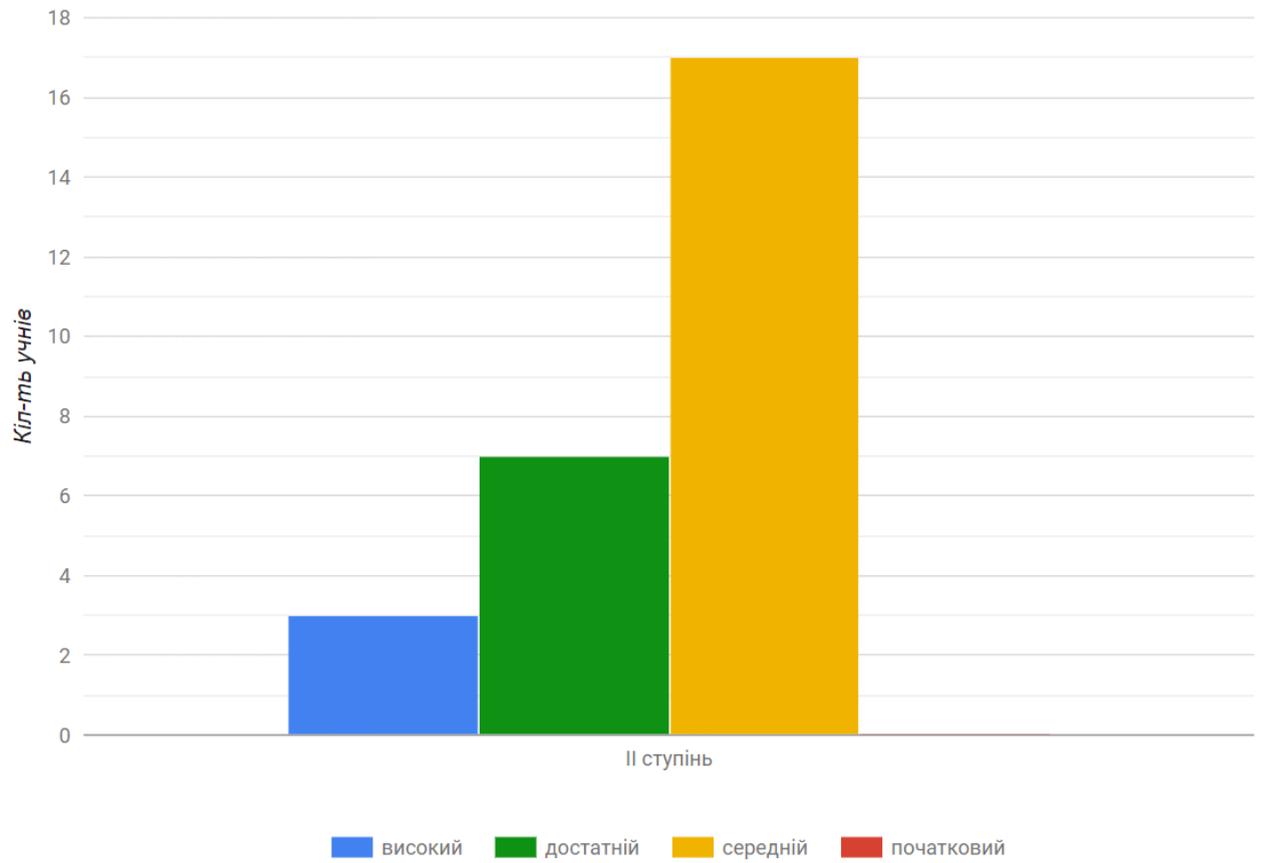
## Алгебра



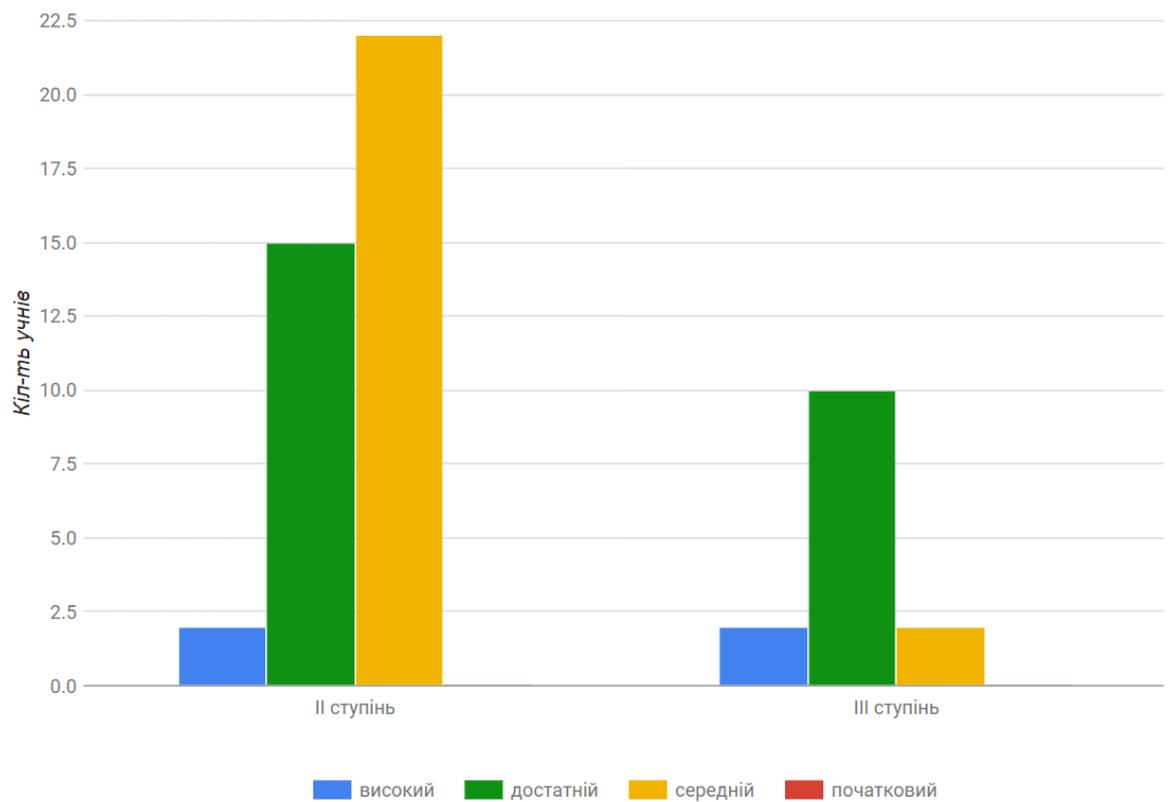
## Геометрія



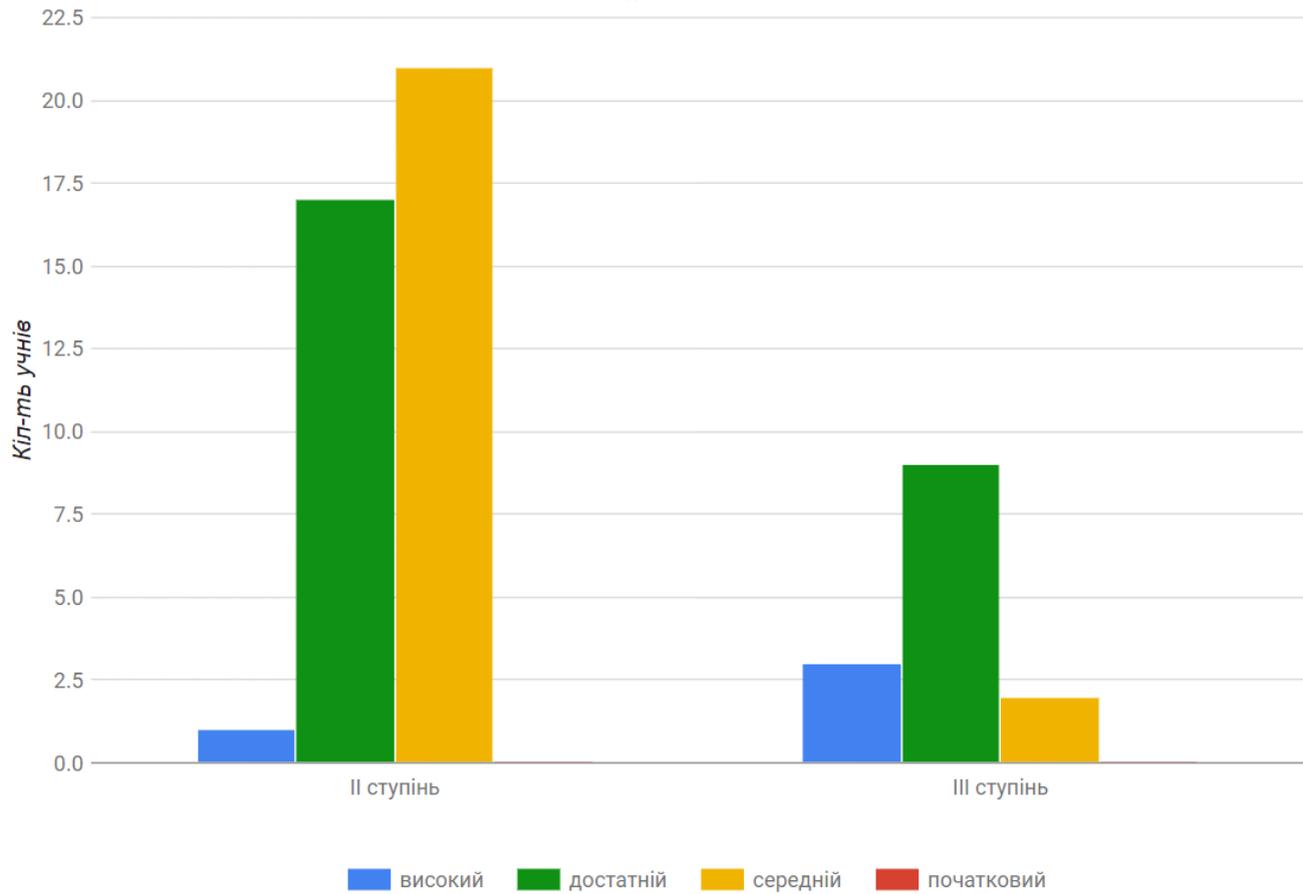
## Історія



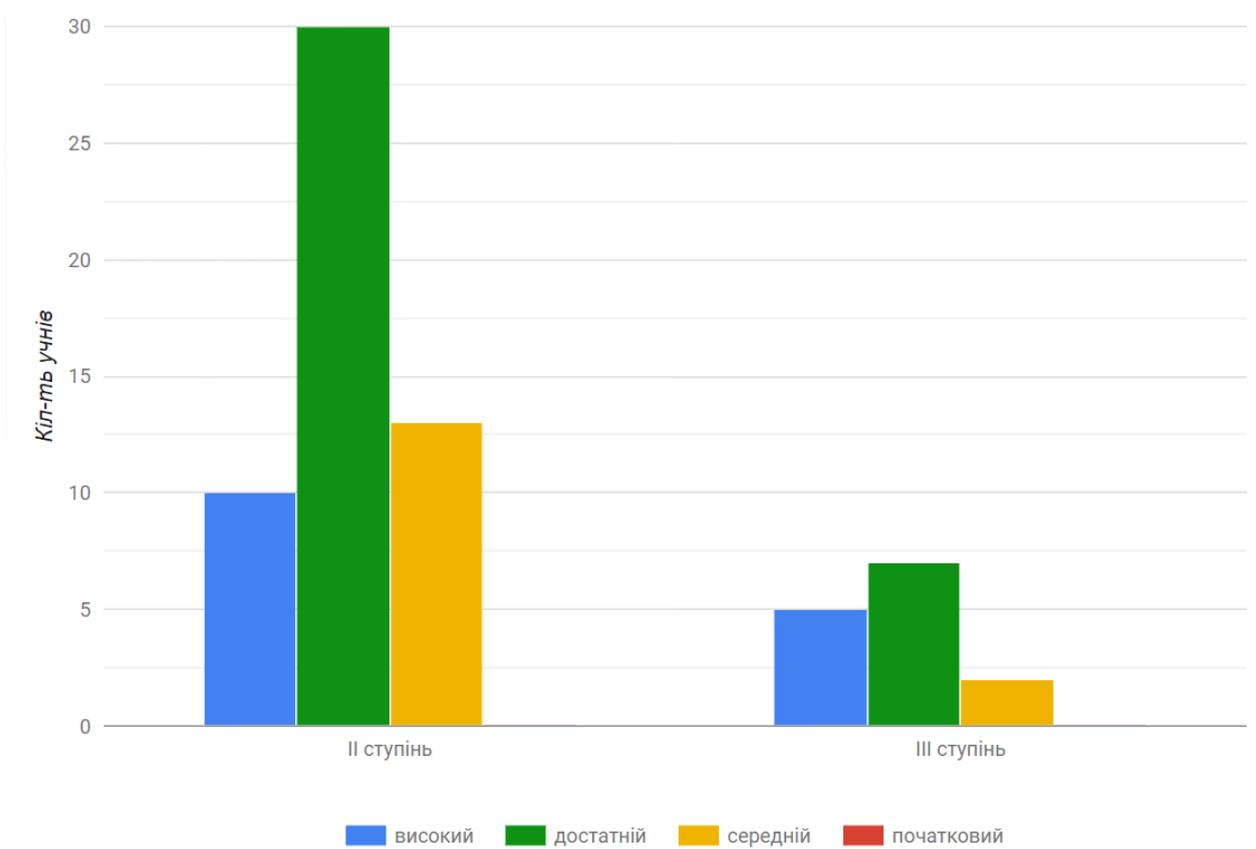
## Історія України



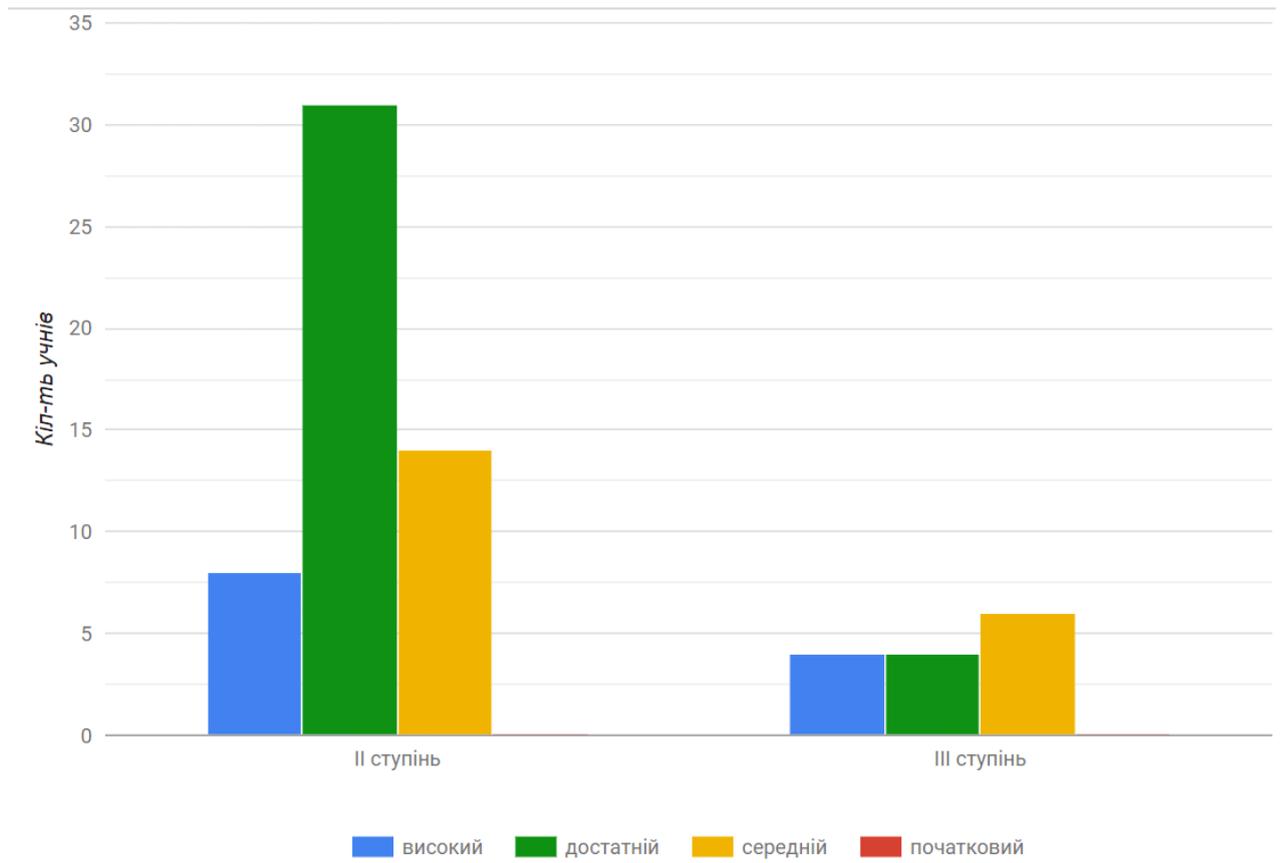
## Всесвітня історія



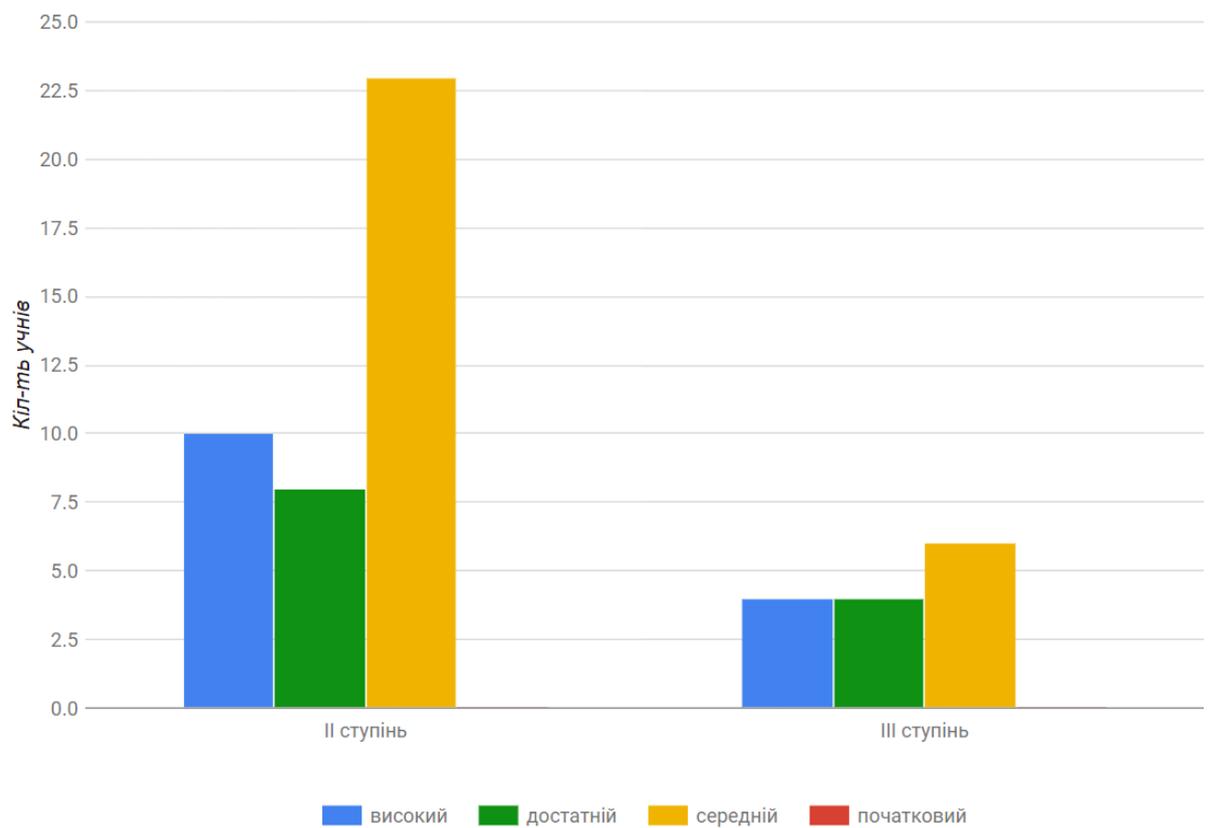
## Біологія



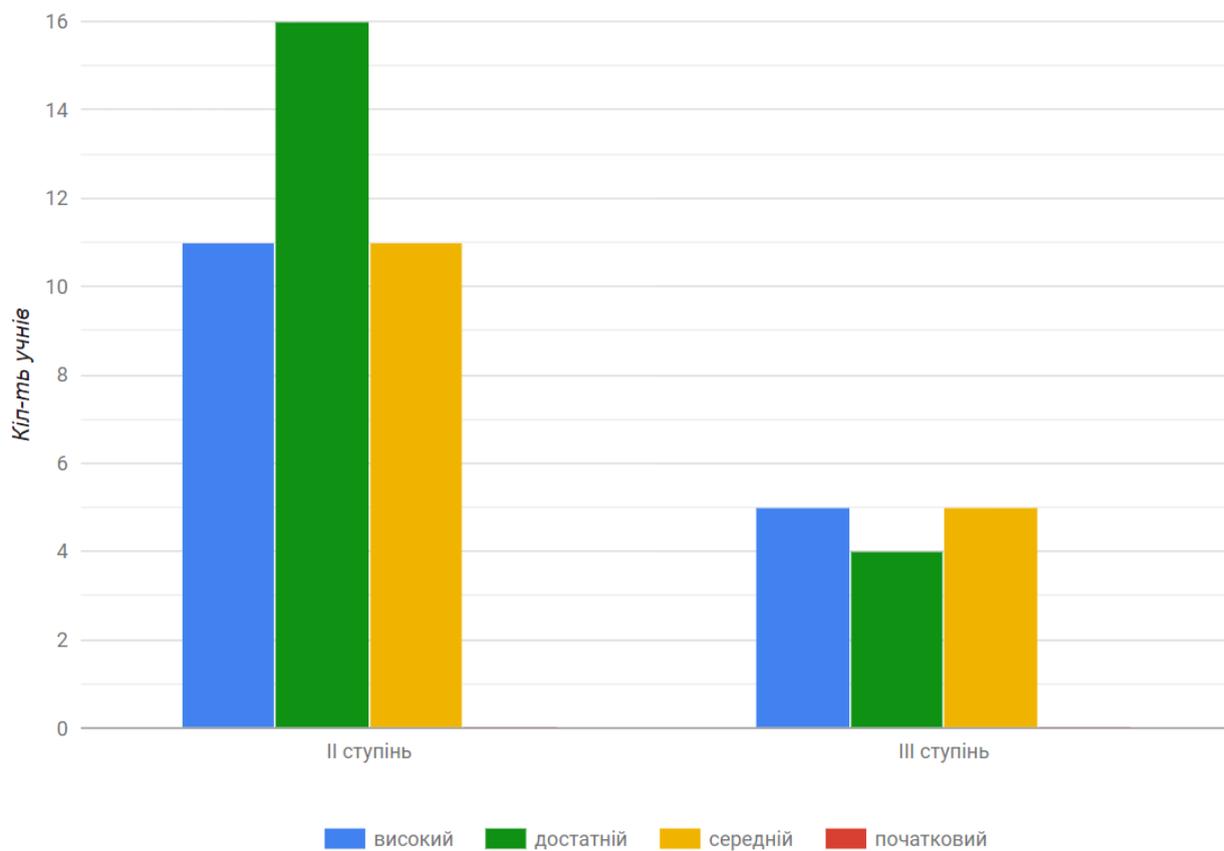
## Географія



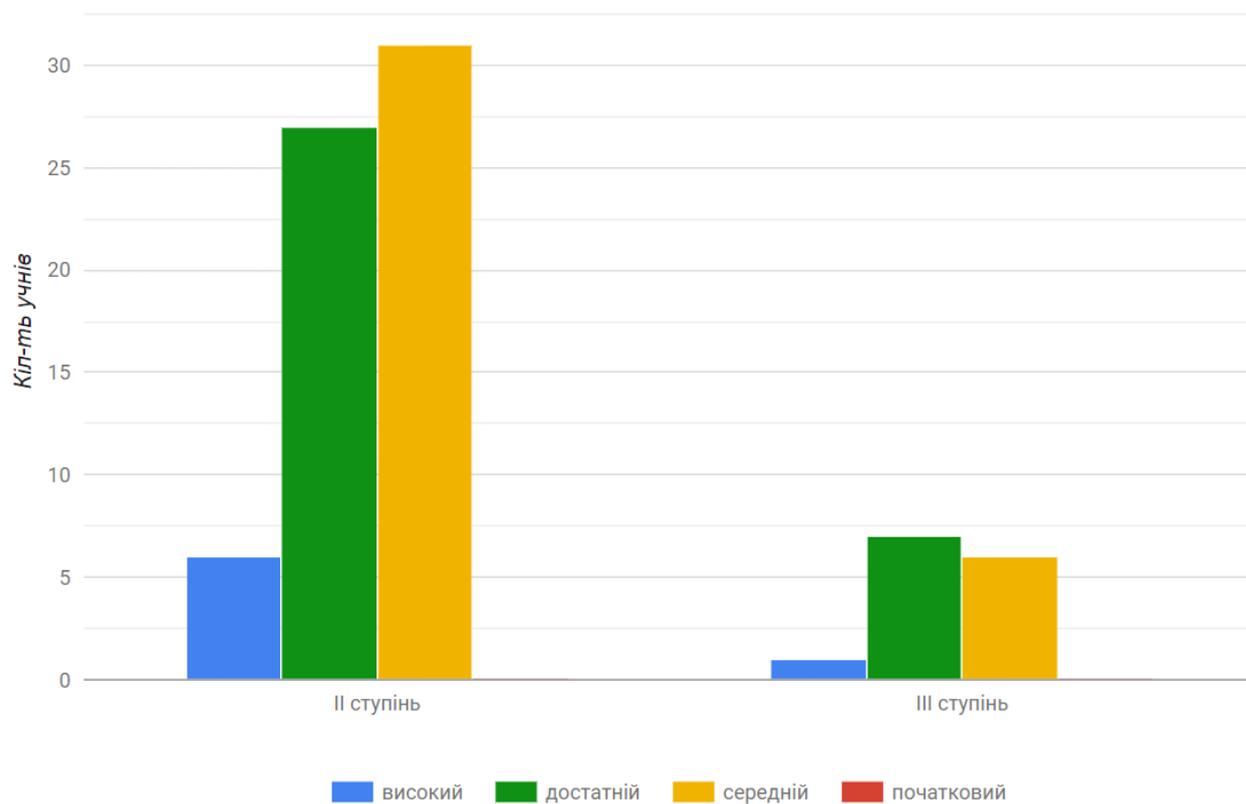
## Фізика



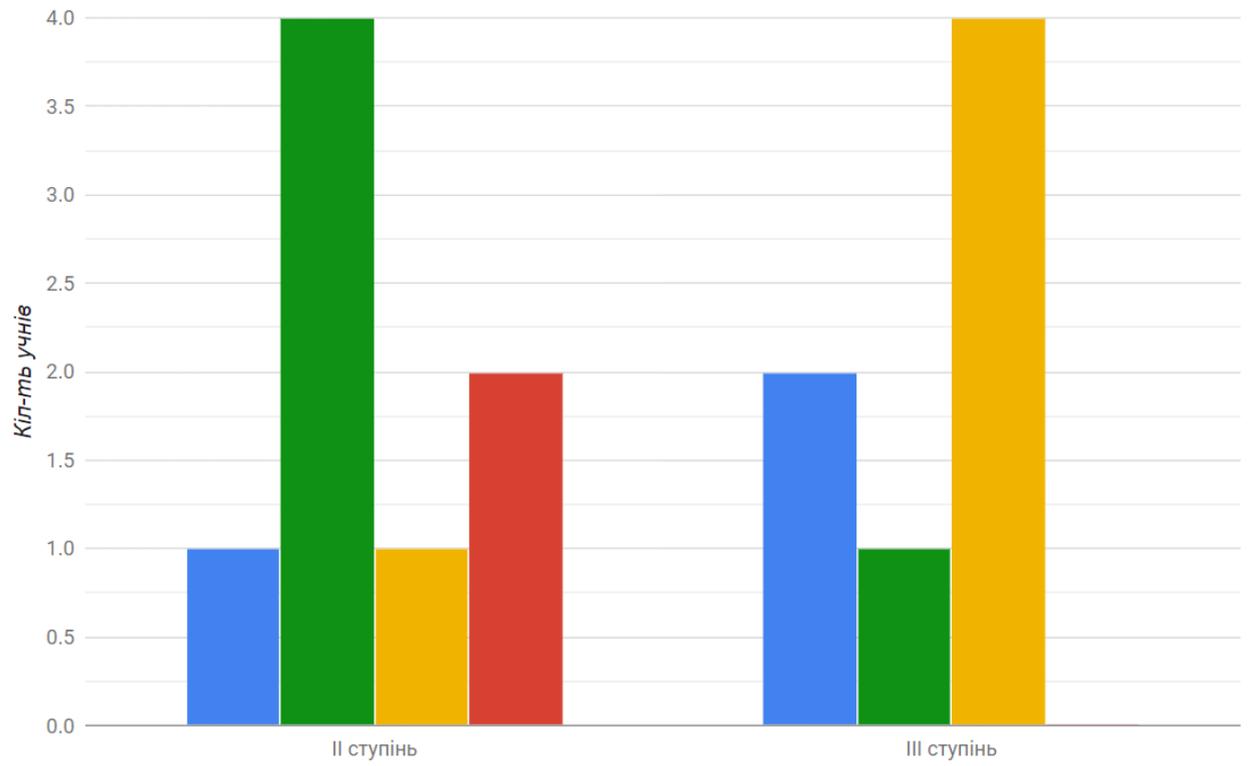
## Хімія



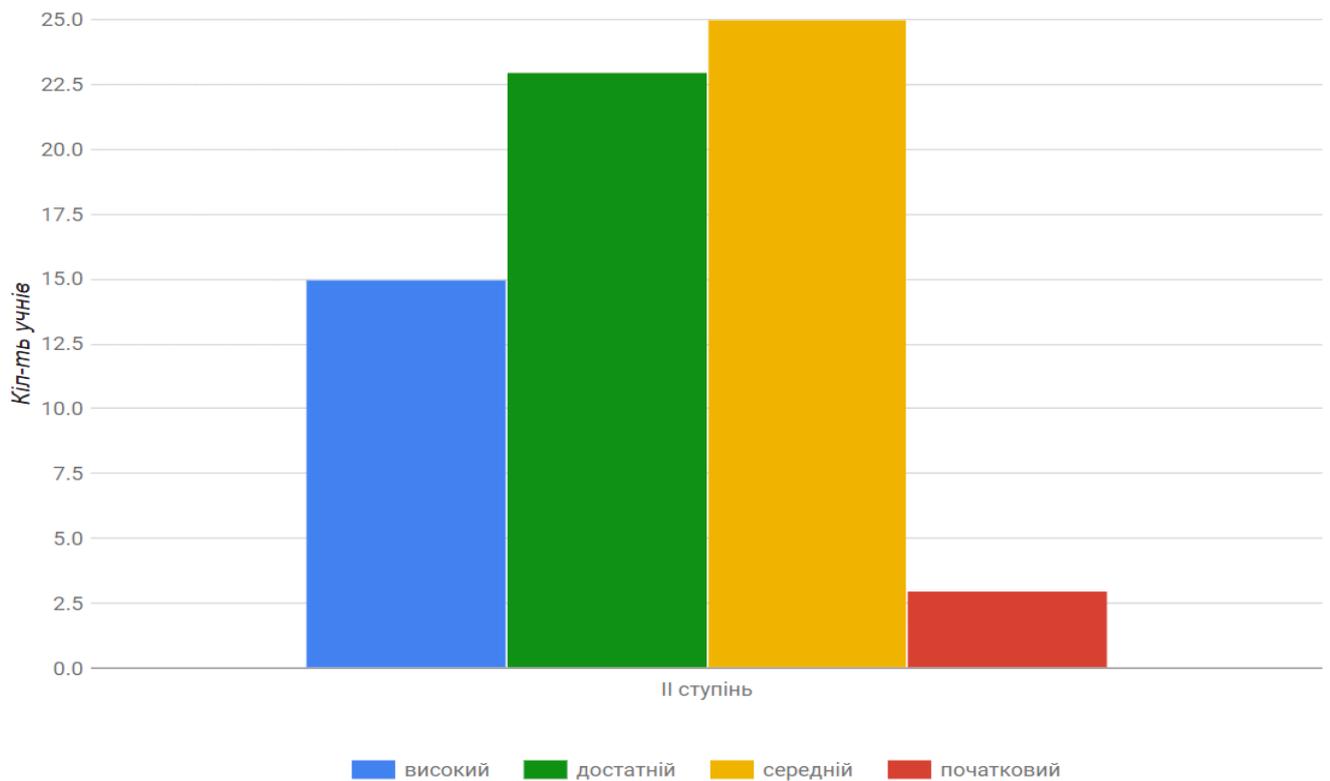
## Зарубіжна література



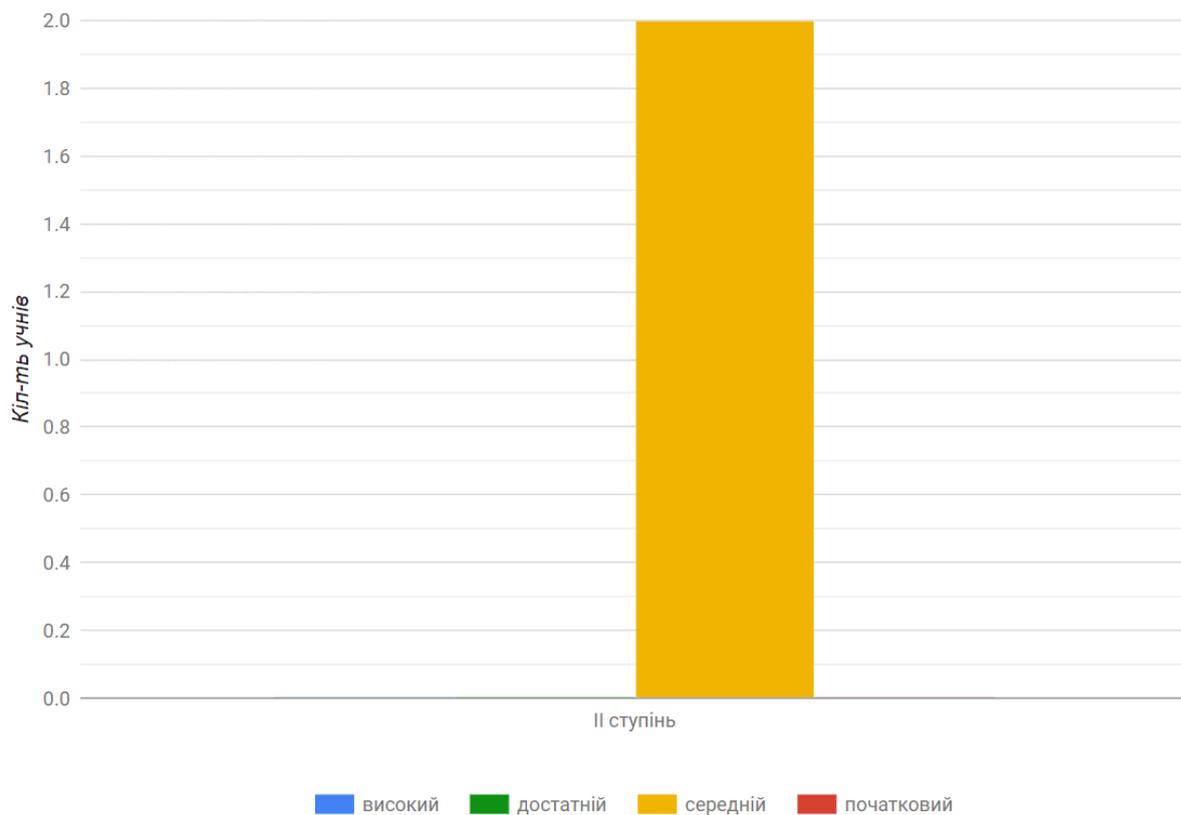
## Німецька мова



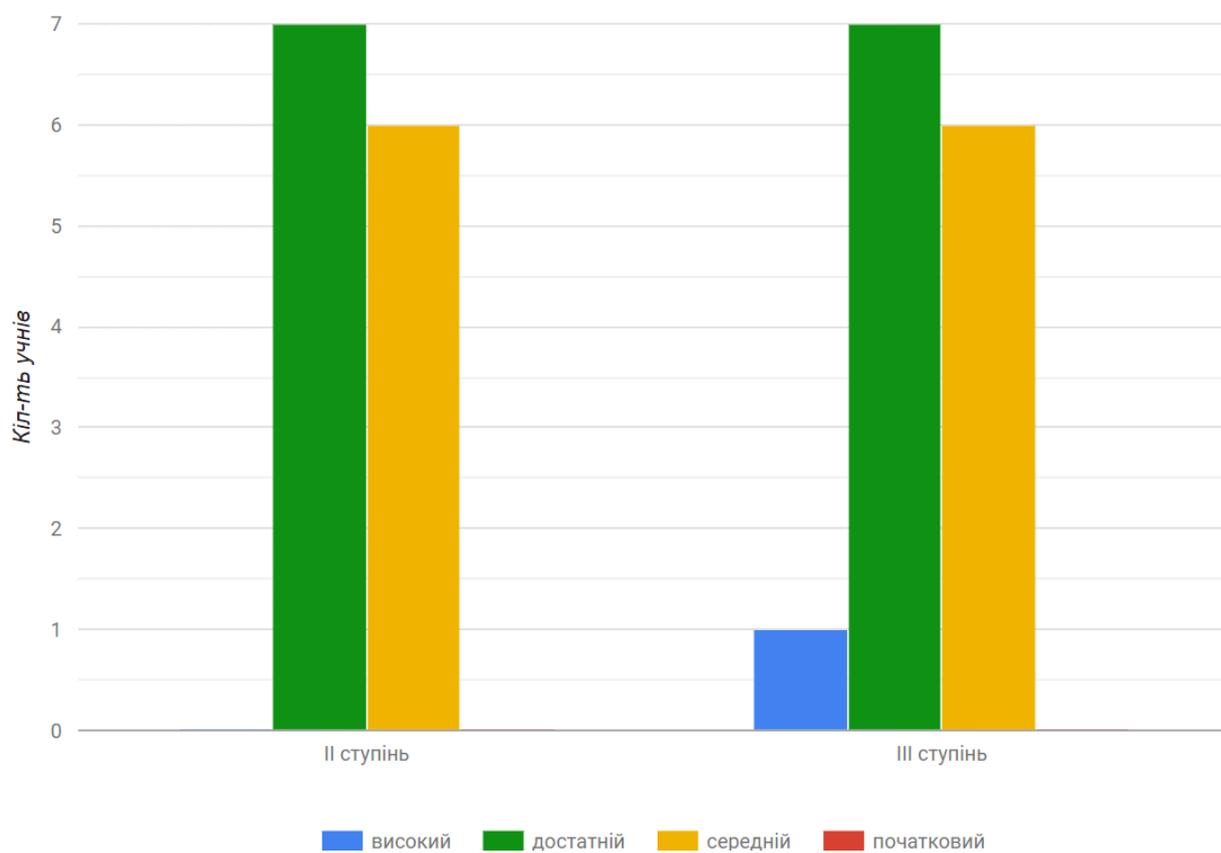
## Технології



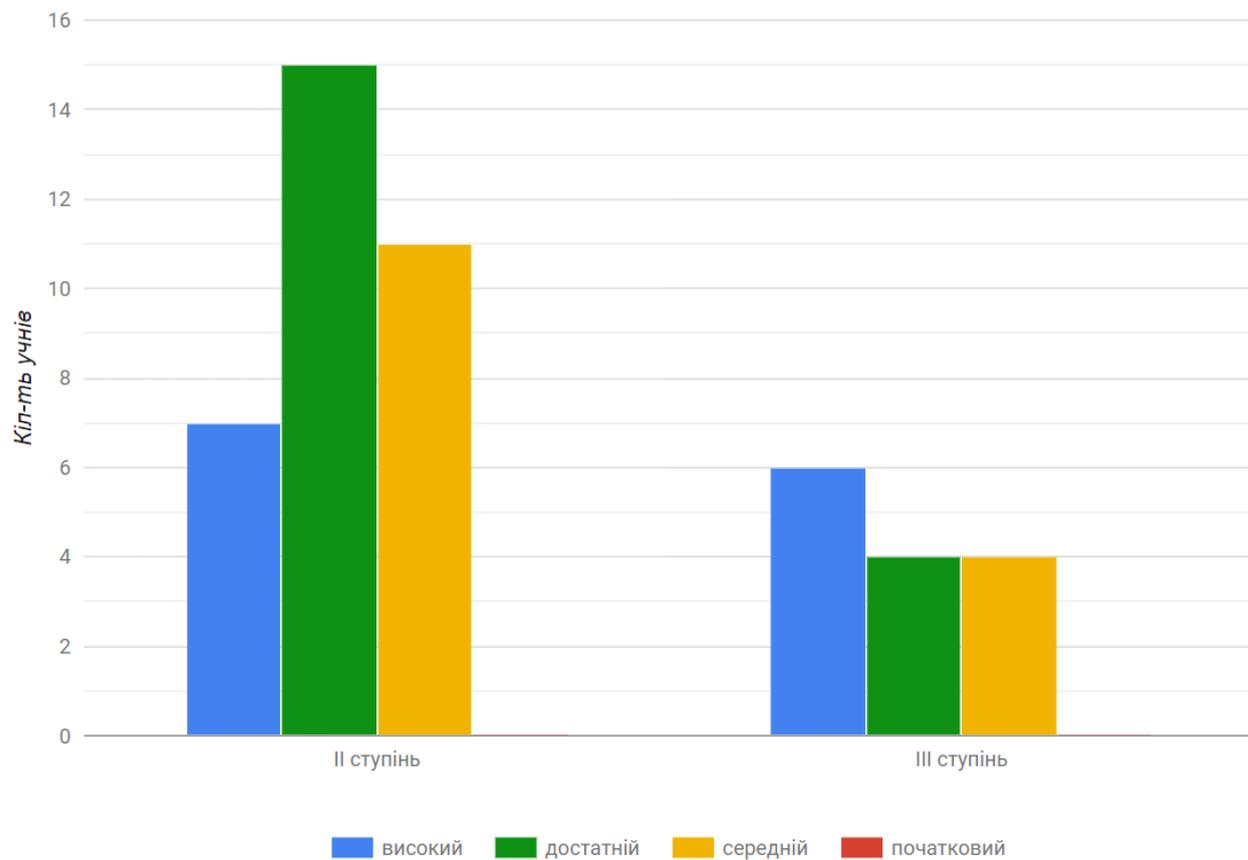
## Трудове навчання



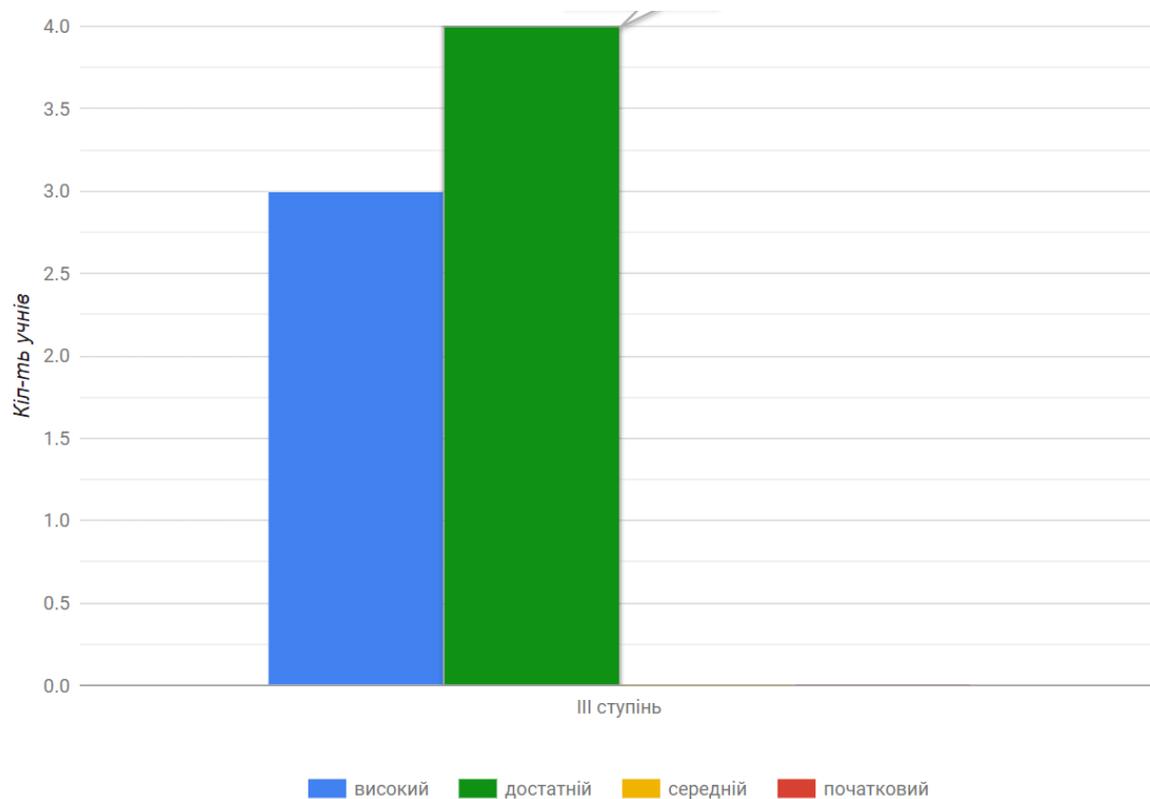
## Правознавство



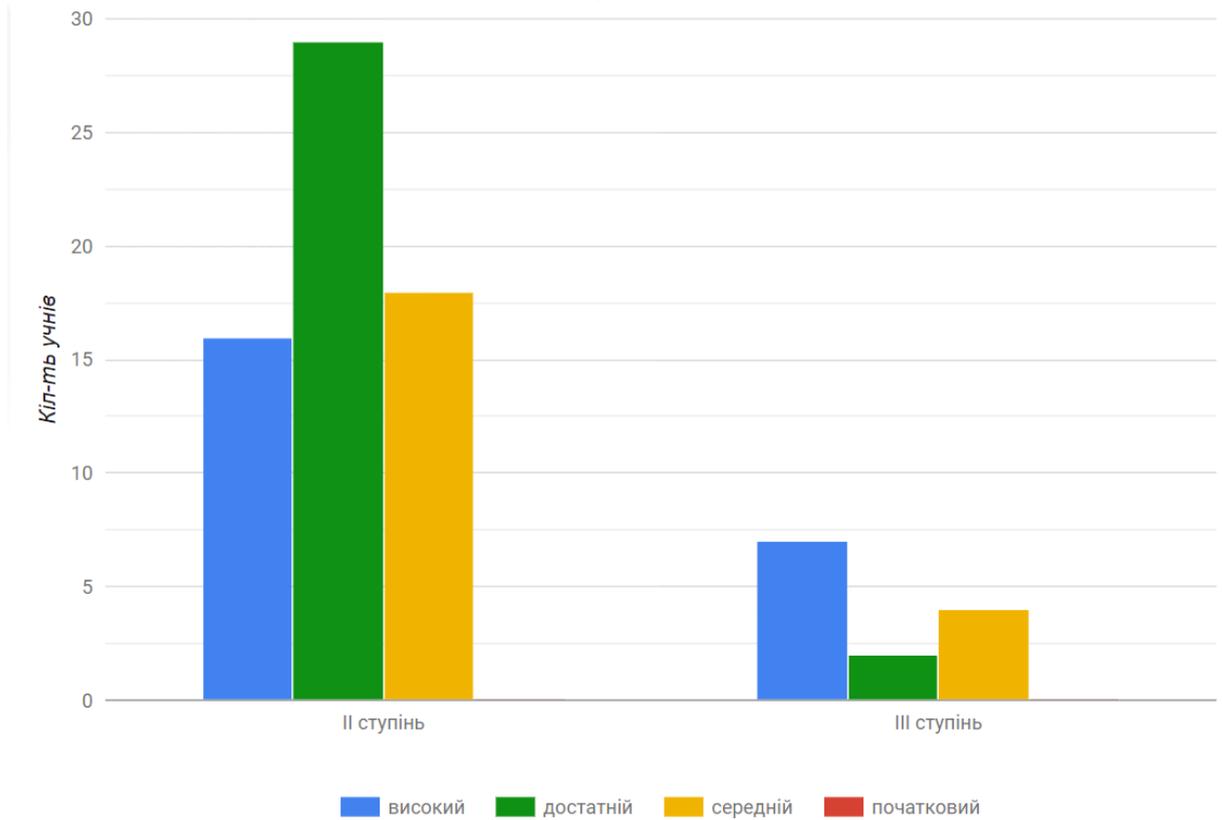
## Мистецтво



## Захист України

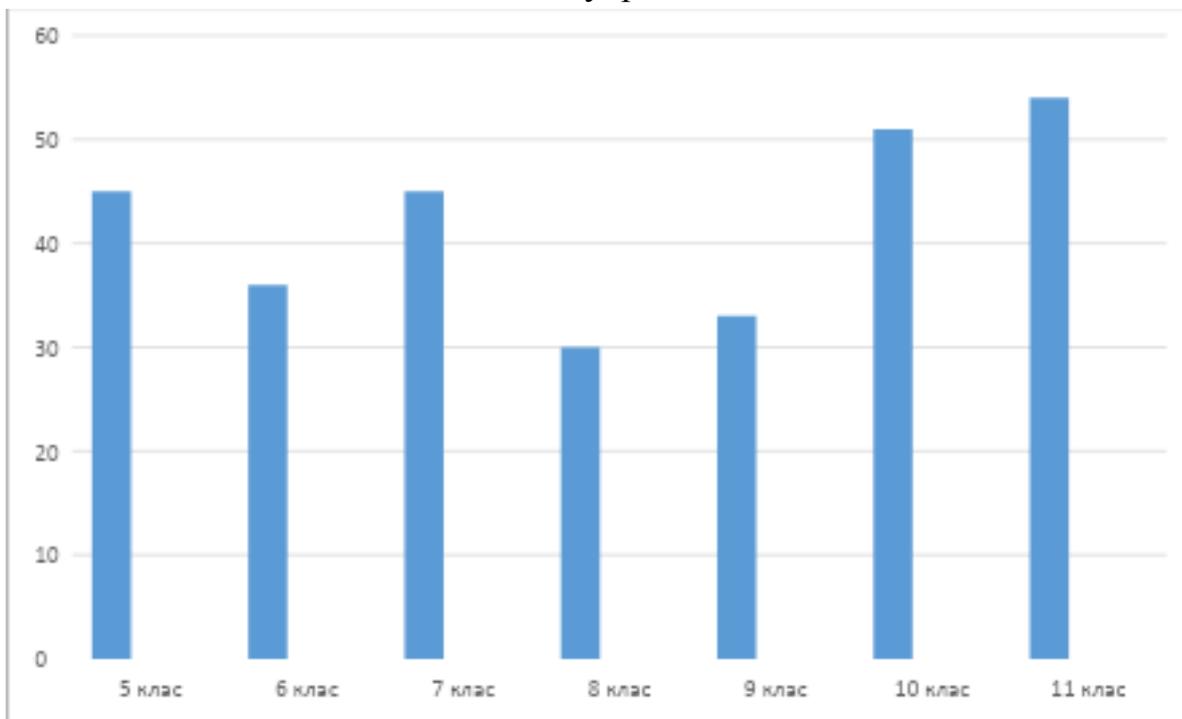


## Фізична культура



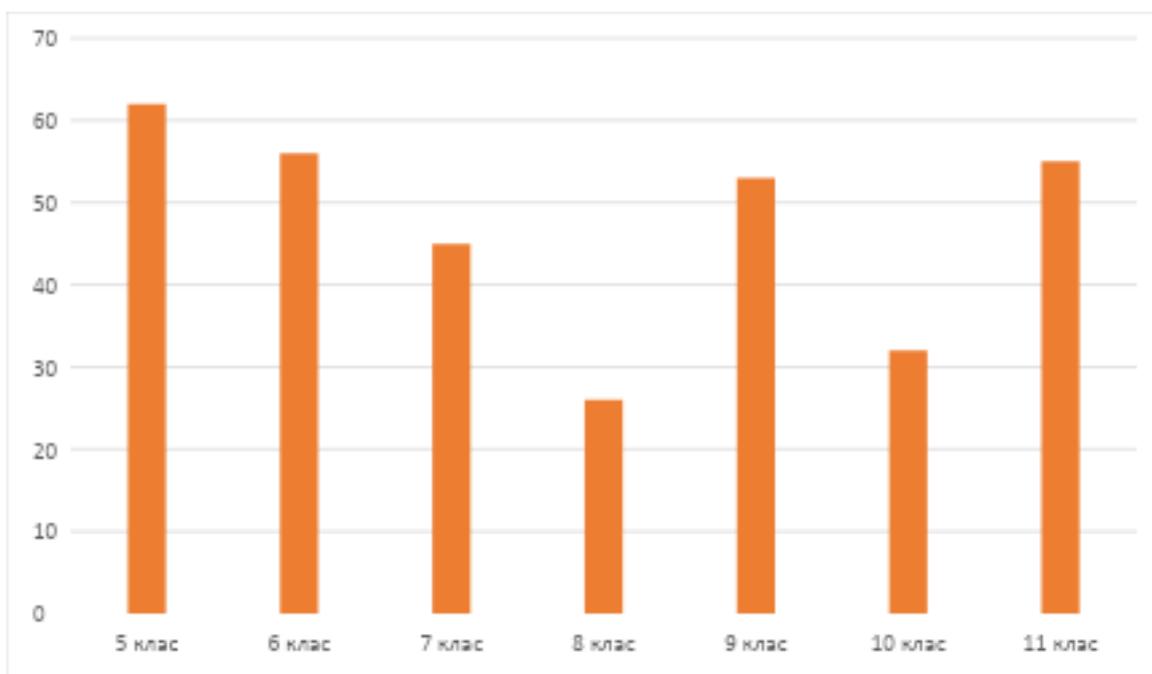
## Якість освіти за предметами ( українська мова, математика, історія англійська мова)

### Якість освіти з української мови



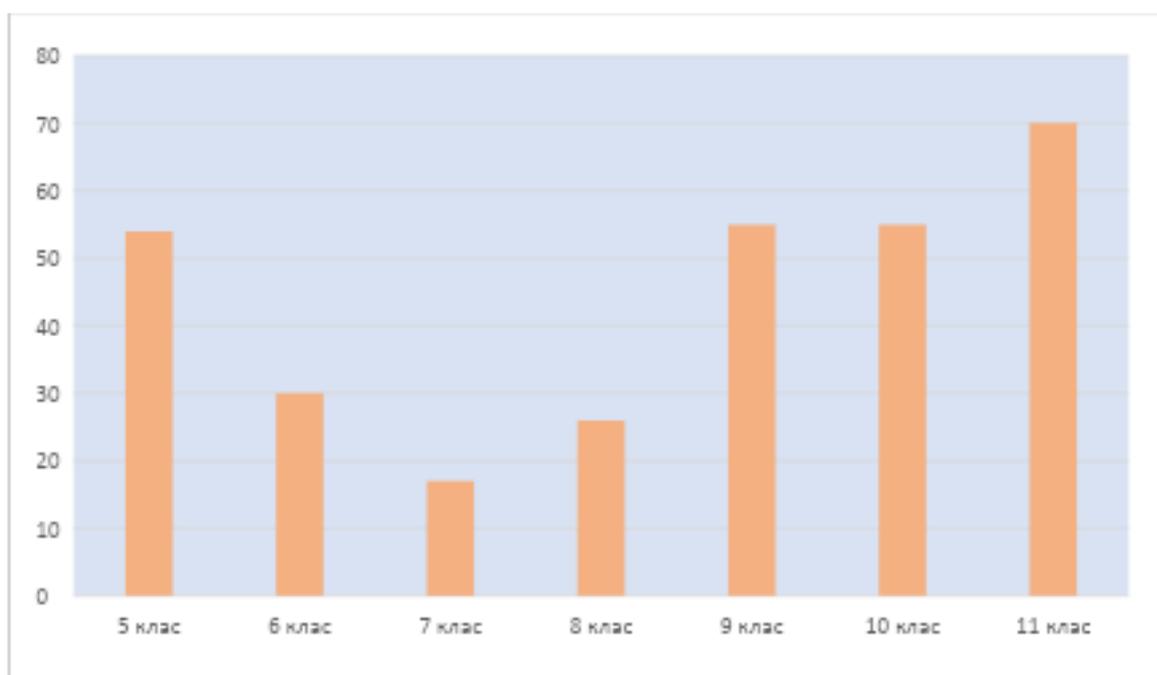
### Якість освіти з математики

5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
45	36	45	30	33	51	54



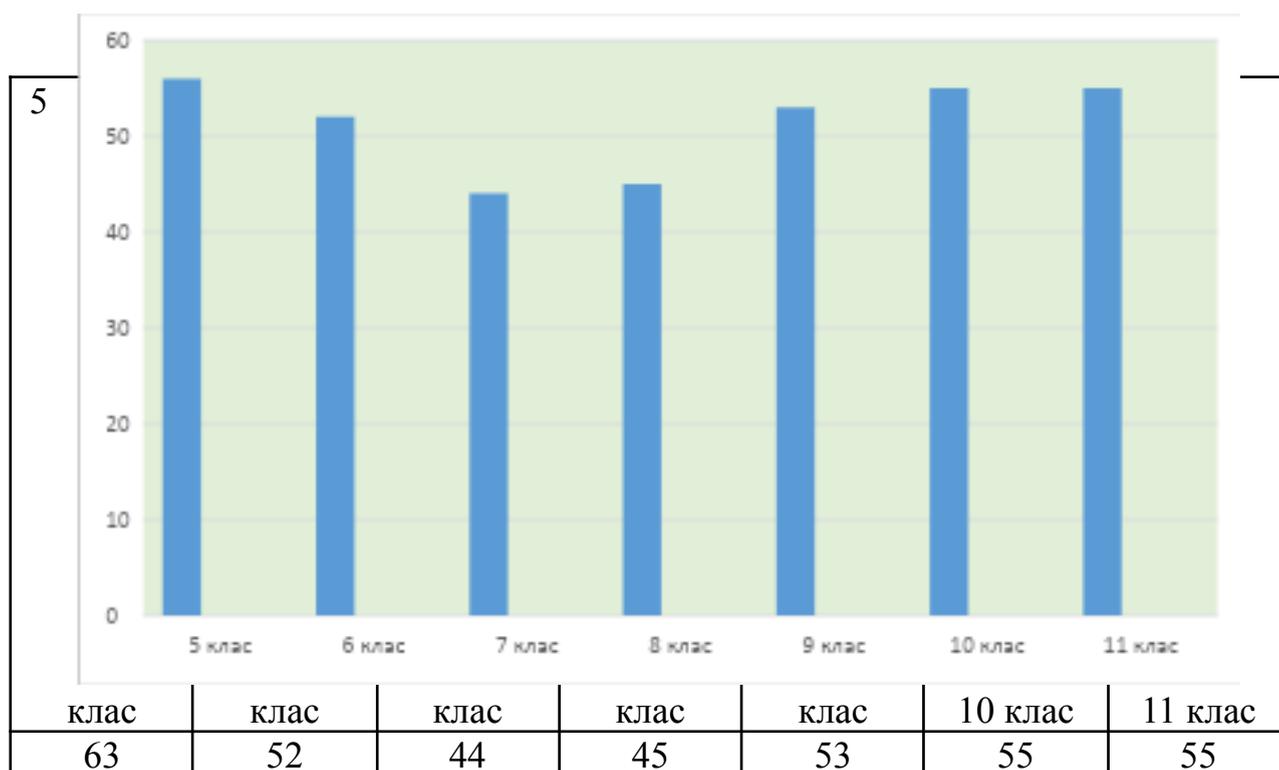
5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
45	56	45	26	53	32	55

### Якість освіти з історії

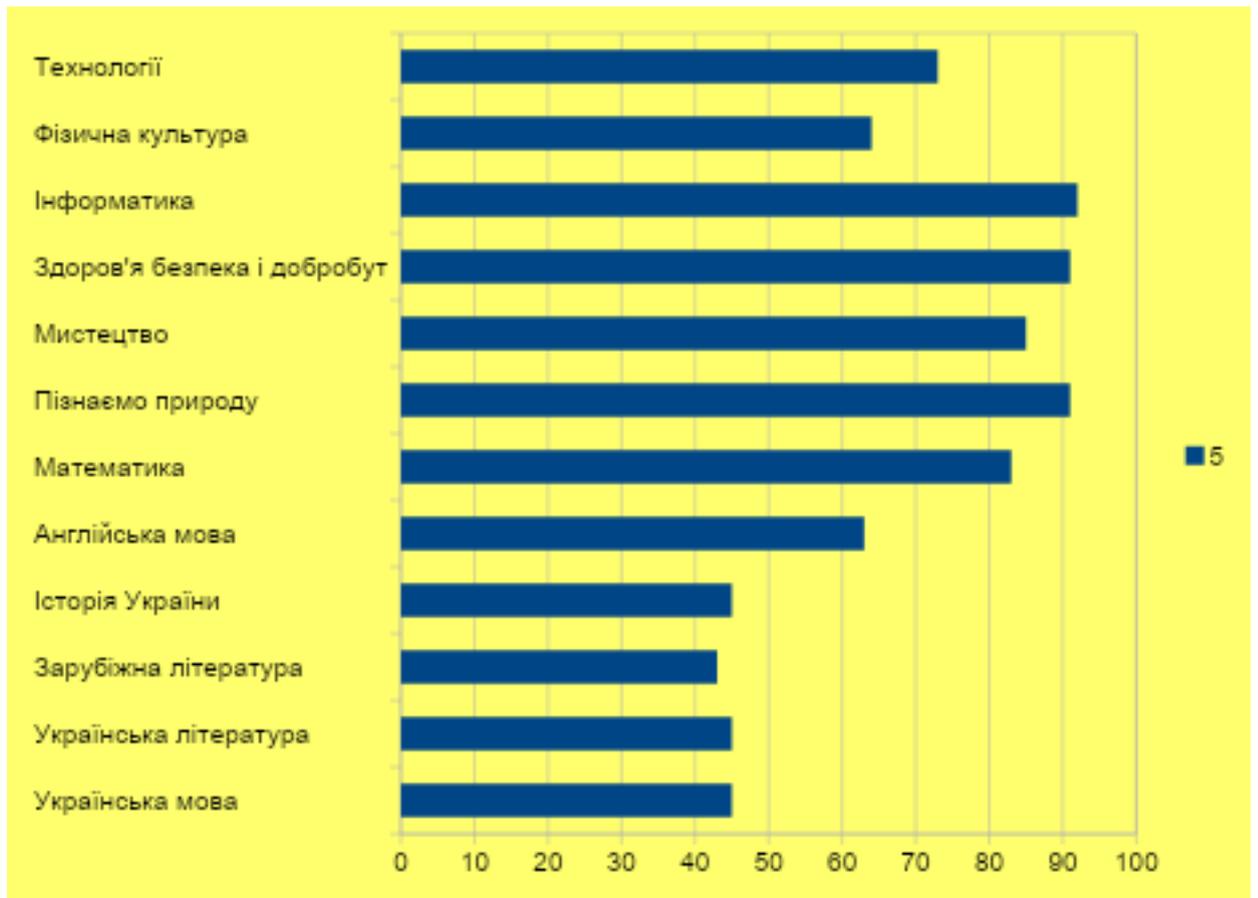


5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
54	30	17	26	55	55	70

Якість освіти з англійської мови



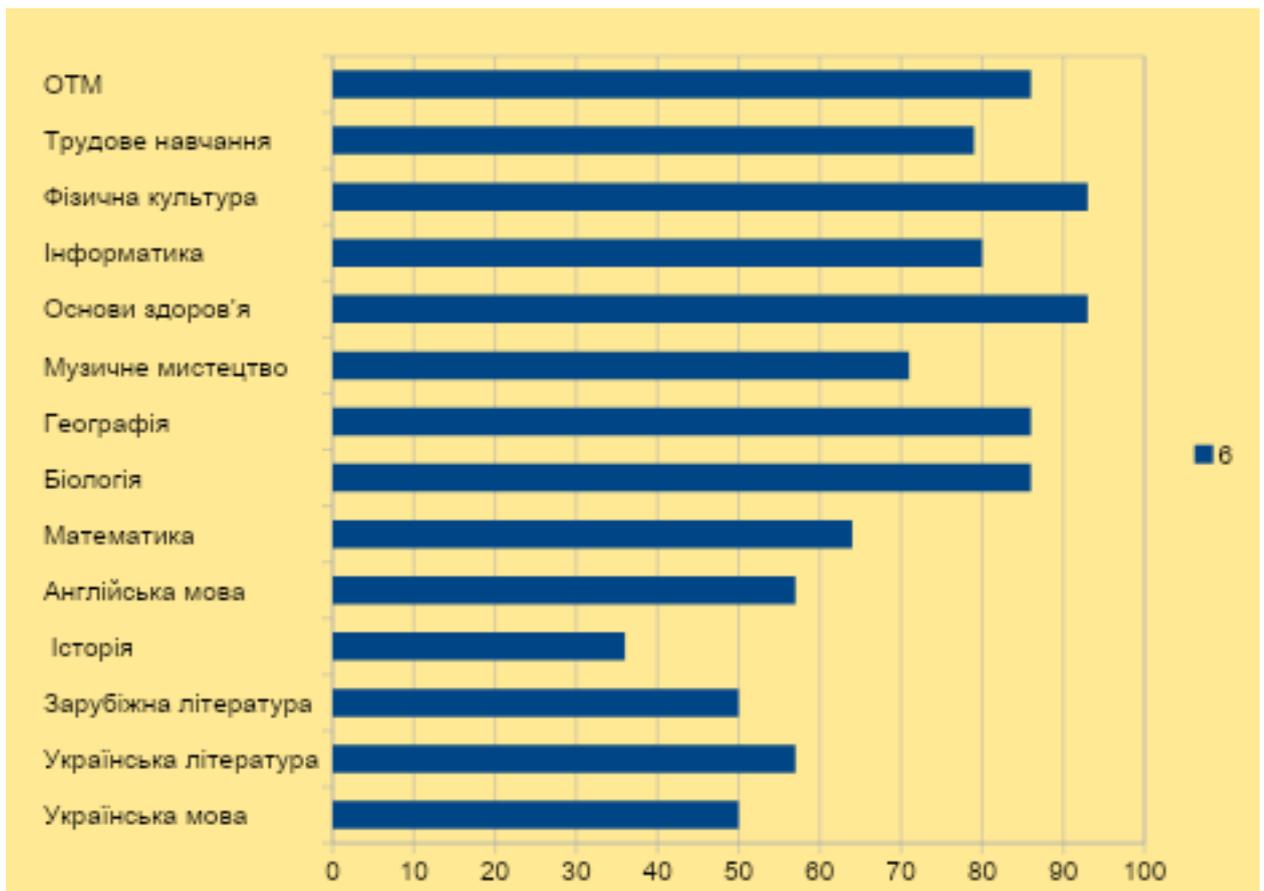
**Коефіцієнт якості знань по класах за 2022-2023 н.р.**  
Коефіцієнт якості знань 5 класу за 2022-2023 н.р.



Клас	5
------	---

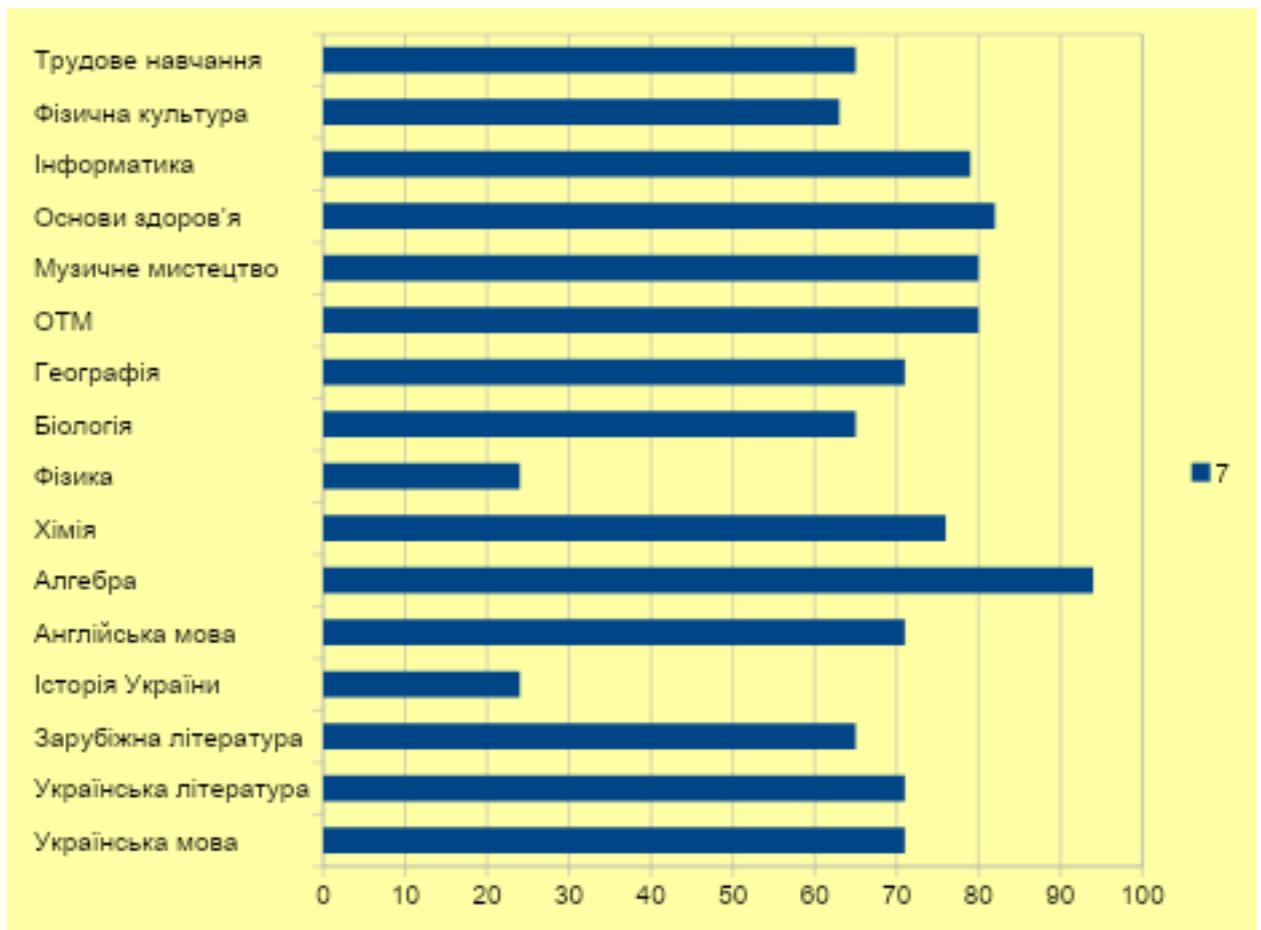
Українська мова	45
Українська література	45
Зарубіжна література	43
Історія України	45
Англійська мова	63
Математика	84
Пізнаємо природу	91
Мистецтво	85
Здоров'я безпека і добробут	91
Інформатика	93
Фізична культура	64
Технології	73

Коефіцієнт якості знань 6 класу за 2022-2023 н.р.



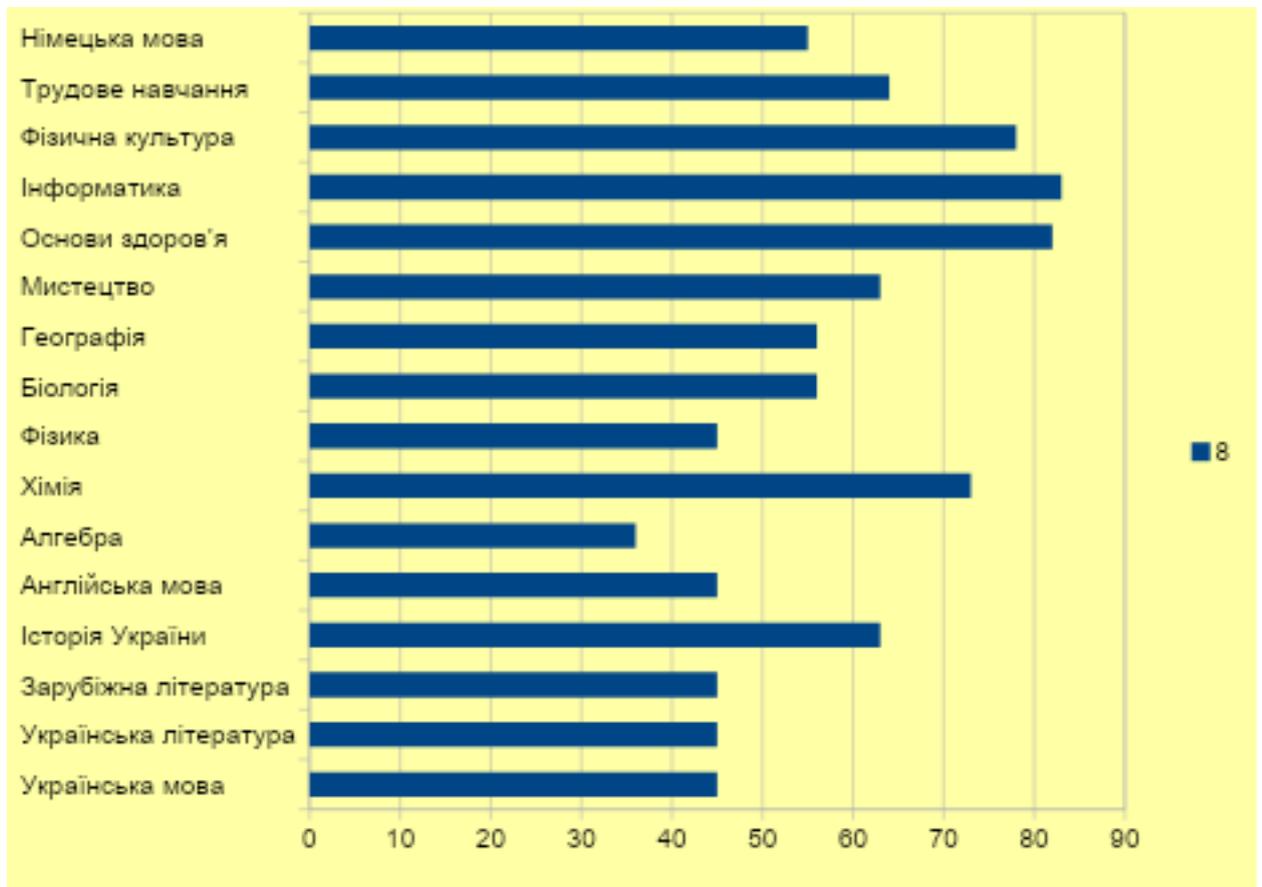
Предмет/клас	6
Українська мова	50
Українська література	57
Зарубіжна література	50
Історія	36
Англійська мова	57
Математика	64
Біологія	86
Географія	86
Музичне мистецтво	71
Основи здоров'я	93
Інформатика	80
Фізична культура	93
Трудове навчання	79
ОТМ	86

Коефіцієнт якості знань 7 класу за 2022-2023 н.р.



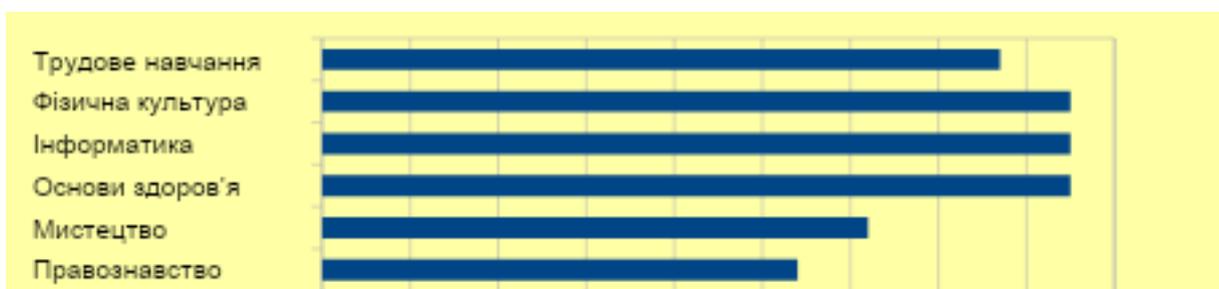
Предмет/клас	7
Українська мова	71
Українська література	71
Зарубіжна література	65
Історія України	24
Англійська мова	71
Алгебра	94
Хімія	76
Фізика	24
Біологія	65
Географія	71
ОТМ	80
Музичне мистецтво	80
Основи здоров'я	82
Інформатика	79
Фізична культура	63
Трудове навчання	65

Коефіцієнт якості знань 8 класу за 2022-2023 н.р.



Предмет/клас	8
Українська мова	45
Українська література	45
Зарубіжна література	45
Історія України	63
Англійська мова	45
Алгебра	36
Хімія	73
Фізика	45
Біологія	56
Географія	56
Мистецтво	63
Основи здоров'я	82
Інформатика	81
Фізична культура	78
Трудове навчання	64
Німецька мова	55

Коефіцієнт якості знань 9 класу за 2022-2023 н.р



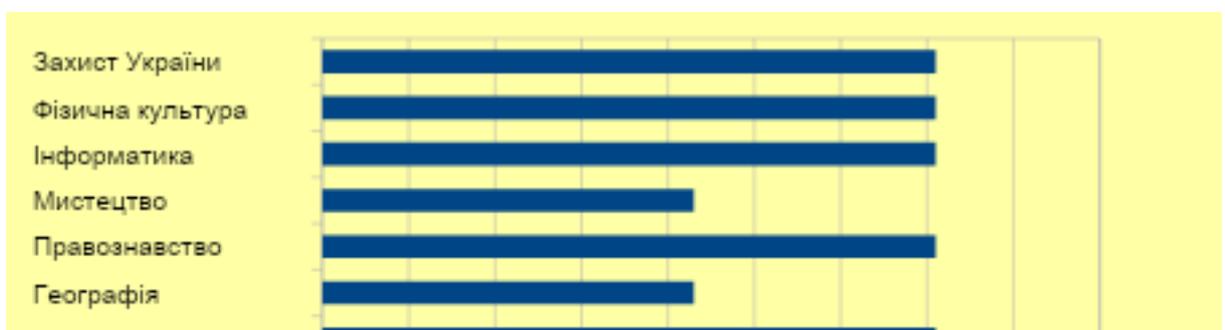
Предмет/клас	9
Українська мова	46
Українська література	46
Зарубіжна література	46
Історія України	77
Англійська мова	62
Алгебра	69
Хімія	77
Фізика	69
Біологія	85
Географія	85
Правознавство	54
Мистецтво	62
Основи здоров'я	85
Інформатика	85
Фізична культура	85
Трудове навчання	77

Коефіцієнт якості знань 10 класу за 2022-2023 н.р.



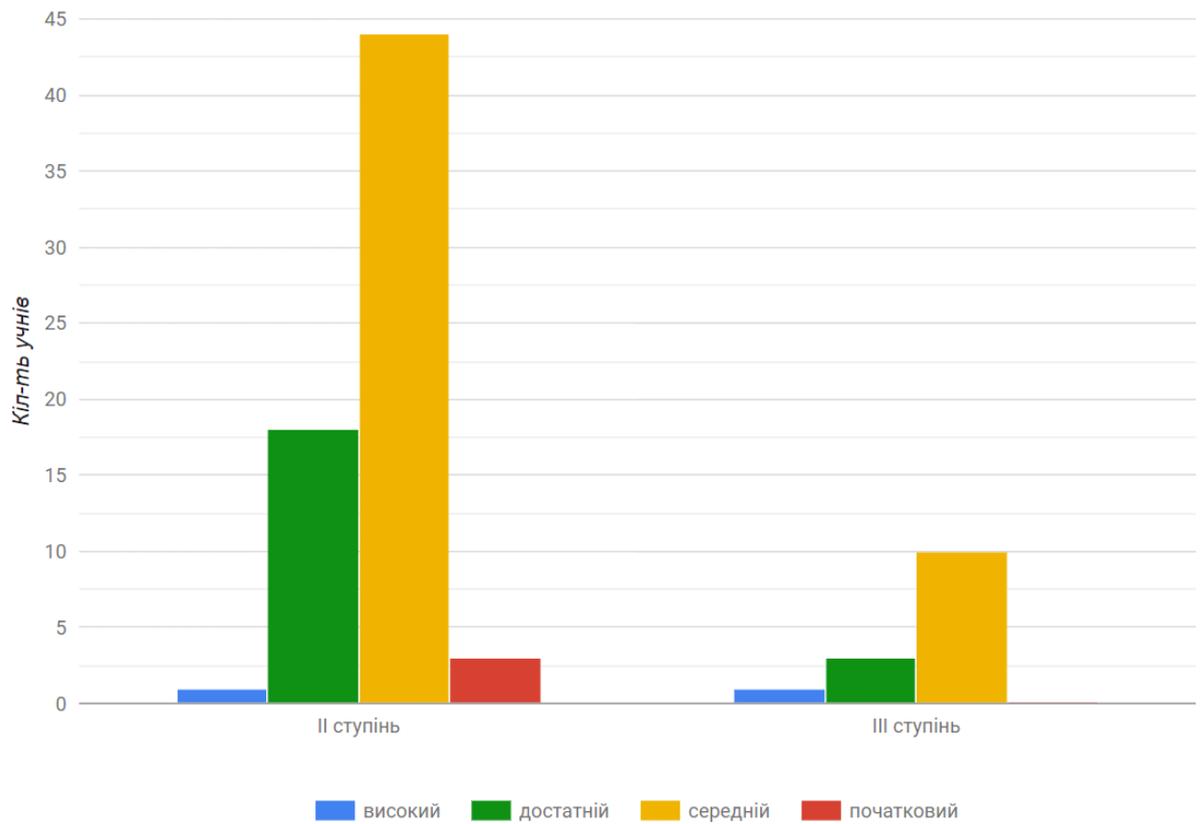
Предмет/клас	10
Українська мова	71
Українська література	57
Зарубіжна література	43
Історія України	82
Англійська мова	86
Алгебра	43
Хімія	71
Фізика	71
Біологія	71
Географія	71
Правознавство	43
Мистецтво	71
Інформатика	86
Фізична культура	83
Захист України	86

Коефіцієнт якості знань 11 класу за 2022-2023 н.р.

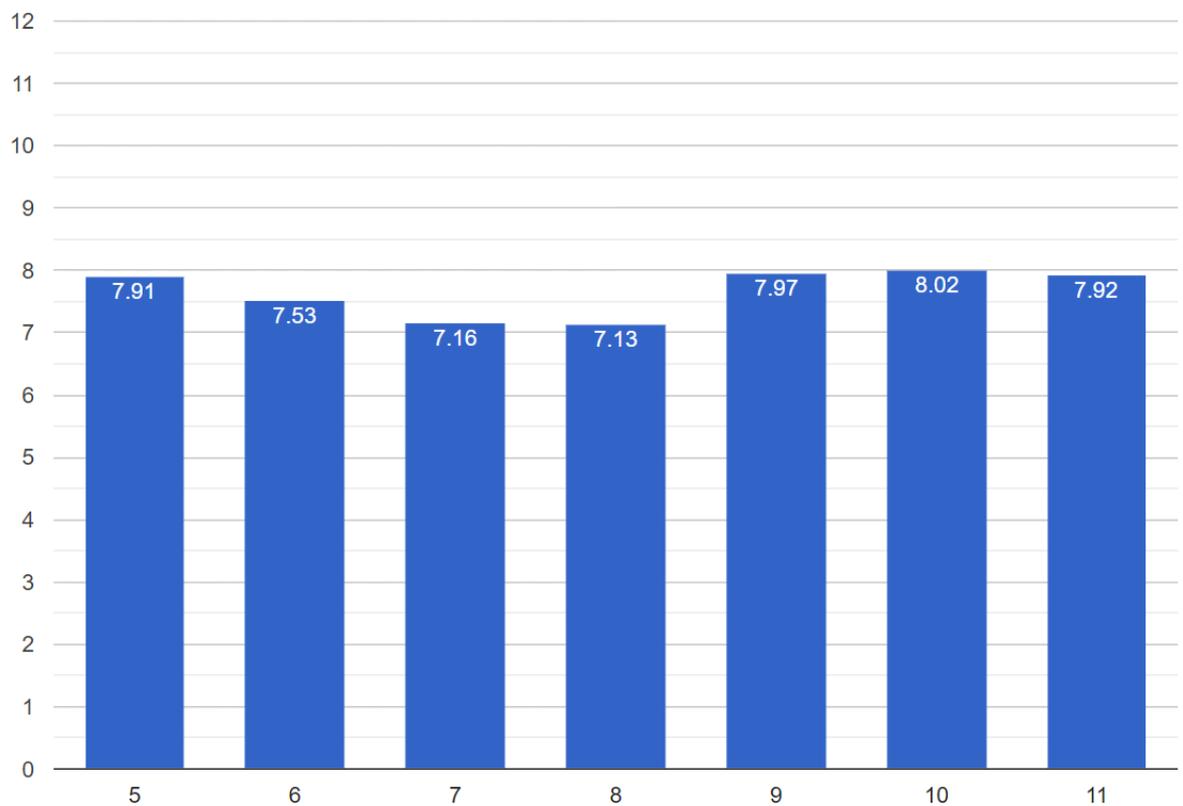


Предмет/клас	11
Українська мова	71
Українська література	71
Зарубіжна література	71
Історія України	82
Англійська мова	71
Німецька мова	57
Алгебра	57
Хімія	71
Фізика	43
Біологія	71
Географія	43
Правознавство	71
Мистецтво	43
Інформатика	71
Фізична культура	71
Захист України	71

**Діаграма успішності учнів за рівнями 2022/2023 н.р.**



### Рейтинг успішності класів за 2022/2023 н.р.



### 1.7. Адаптація здобувачів освіти до освітнього процесу.

Відповідно до плану роботи школи у листопаді адміністрацією закладу освіти було проведено класно-узагальнюючий контроль у 1 класі, метою якого було визначити готовність учнів до навчання у закладі освіти та визначення форм та методів педагогічного впливу та взаємодії учасників освітнього процесу для створення освітнього середовища, спрямованого на саморозвиток особистості першокласника.

Для цього були використані методи навчання :

- спостереження за діяльністю класного керівника (відвідування та аналіз уроків);
- аналіз документації;
- бесіда з учителем 1 класу Овчаренко А.О. та аналіз даних, отриманих у результаті співбесіди;
- бесіди з учнями та аналіз отриманої інформації;
- онлайн-бесіди з батьками та аналіз підсумків цих бесід.

У закладі освіти здійснюється навчання учнів 1 класу державною мовою. У 1 класі навчалося 5 учнів. Педагог працював за навчальною програмою НУШ ( автор Савченко). Перевірка календарно-тематичного планування вчителя, показала, що програмно-методичне забезпечення, кількість годин на вивчення відповідних тем, дотримання методичних рекомендацій щодо тематики, форм проведення уроків відповідають навчальним програмам та методичним рекомендаціям щодо вивчення предметів у 1 класі за новим Державним стандартом початкової освіти.

Створення сприятливих умов для безболісної адаптації дітей до систематичного шкільного навчання в умовах дистанційного навчання здійснюється Овчаренко А.О. під час онлайн-занять статичного напруження першокласників при одночасному виконанні навчальних програм з усіх предметів, забезпечується оптимально складеним розкладом уроків. Згідно з Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти , затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року ( із змінами, внесеними згідно з наказами МОЗ від 20.09.2021 р. №1984, від 01.08.2022 р. №1371) тривалість уроків у 1-му класі – 35 хвилин, 10 хвилин в синхронному форматі і 25 хвилин в асинхронні. На кожному з уроків проводиться руханка, що включає динамічні, дихальні вправи, вправи для збереження зору, пальчикова гімнастика тощо. Всі першокласники забезпечені підручниками (за кошти батьків). А посібники, зошити з друкованою основою, які використовуються учнями ( придбані за кошти батьків), мають гриф Міністерства освіти і науки. В 1 класі здійснюється формувальне оцінювання.

Відвідані уроки засвідчили, що вчитель Овчаренко А.О. будує уроки із врахуванням психологічних та індивідуальних особливостей розвитку дітей-шестирічок відповідно до програми НУШ. Вчитель володіє методикою проведення ранкових зустрічей, здійснює інтегрований підхід до використання навчального матеріалу у межах теми, вчить дітей вільно спілкуватися. Розвиває психологічні якості: ініціативність, працездатність, самодисципліну, відповідальність, вміння розподіляти свій час. Акцентує увагу на успіхах дитини, порівнює результати роботи з попередніми роботами учня, використовує наочність та ігрові методи навчання. І головне – завжди проводить заняття з позитивними емоціями.

Батьки класу приділяють належну увагу навчанню та вихованню дітей, здійснюють психологічну підтримку, беруть участь в онлайн-батьківських зборах, допомагають класному керівнику.

Адаптація дітей відбулася не відразу, поступово підвищувалася працездатність, спала напруга та тривожність.

З метою вивчення питання адаптації учнів 5 класу до навчання в основній школі адміністрацією закладу освіти були використані такі методи :

- спостереження за діяльністю класного керівника;
- аналіз документації;
- бесіда з учителями 5 класу (відвідування та аналіз уроків);
- бесіди з учнями та аналіз отриманої інформації;
- онлайн-бесіди з батьками та аналіз підсумків цих бесід.

При перевірці виявлено, що добір змісту предметів у 5 класі ґрунтується на принципі наступності між початковою та основною школою.

Вчителі, які викладали предмети у 5 класі забезпечували на уроках можливість працювати у власному темпі й здобувати знання відповідно до рівня навченості та вікових особливостей, створювали ситуації, які дають змогу учням проявити ініціативу, мати право на помилку, на власну думку, брати участь у спільній діяльності. З метою недопускання утомлюваності та розчарування учнів у навчанні учителі враховували вікові особливості учнів.

Всі учителі демонструють основний матеріал уроку на екрані, що поліпшує сприйняття навчального матеріалу учнями.

Класний керівник Чумакова Л.Л. та педагог-організатор Мар'єнко Ю.О. систематично надавали практичну допомогу учнівському колективу 5 класу для підготовки до різноманітних конкурсів та постійно залучали до участі в шкільних та позашкільних заходах.

З метою вивчення питання адаптації учнів 10 класу до навчання в старшій школі було проведено класно-узагальнюючий контроль. Для цього були використані такі методи:

- спостереження за діяльністю класного керівника;
- аналіз документації;
- бесіда з учителями 10 класу (відвідування та аналіз уроків);
- бесіди з учнями та аналіз отриманої інформації;
- онлайн-бесіди з батьками та аналіз підсумків цих бесід.

При перевірці виявлено, що добір змісту предметів у 10 класі ґрунтується на принципі наступності між основною та старшою школою. Усі вчителі-предметники дотримуються єдиних вимог до учнів, передбачених Статутом закладу освіти, регулярно і об'єктивно перевіряють виконання домашніх завдань, відмічають відсутніх на уроці, дотримуються норм оцінювання навчальних досягнень учнів.

Класний керівник Якобі В.І. виробила певну систему в роботі з батьками., систематично підтримує з ними зв'язок, що сприяє згуртуванню класного колективу.

## **1.8. Професійна адаптація молодих учителів.**

Перші роки роботи вчителя прийнято називати періодом професійної адаптації. Цей період є найбільш відповідальним у творчій біографії педагога. Місія педагогічної інternатури, яка почала діяти в Україні з вересня 2022 року, і є адаптація «новеньких» вчителів (інтернів), які тільки починають працювати в школі.

З 1 вересня 2022 року у Верхньоторецькому НВК Очератинської селищної військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області на посаді учителя початкових класів розпочала свою педагогічну діяльність Овчаренко Ангеліна Олександрівна, яка в 2022 році отримала ступінь вищої освіти бакалавр у Державному вищому навчальному закладі Донбаський державний педагогічний університет за спеціальністю «Початкова освіта» та здобула кваліфікацію «Учитель початкової школи . Учитель інформатики в початковій школі».

Відповідно до статті 23 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та наказу МОН України № 1128 від 25.10.2021 року «Про затвердження Положення про педагогічну інternатуру», згідно з наказом директора від 01.09.2022 року №30 «Про організацію педагогічної інternатури у Верхньоторецькому НВК» для Овчаренко А.О. були створені певні умови для проходження педагогічної інternатури:

1. Призначений педагог-наставник.
2. Розроблені
  - Програма педагогічної інтернатури;
  - Індивідуальний план роботи молодого спеціаліста (інтерна) вчителя початкових класів Верхньоторецького НВК;
  - План заходів педагогічної інтернатури педагога-наставника заступника директора , учителя фізики Лигач Наталі Миколаївни та інтерна вчителя першого класу Овчаренко Ангеліни Олександрівни;
3. Створена інформаційна дошка Padlet, де зберігаються всі відомості про інтерна та виконану ним роботу за рік.  
<https://padlet.com/lygachnn/2022-2023-ctc1y0hvgohxhdj3>

Протягом року педагогічної інтернатури були проведені анкетування, такі як:

- Визначення стану методичної підготовки молодого фіхівця;
- «Я оцінюю свій урок»;
- Діагностика домінантного стилю спілкування педагога;
- Діагностика труднощів, що виникають у молодого спеціаліста в педагогічній діяльності;
- Діагностичне тестування молодого вчителя,

результати яких можна переглянути на дошці Padlet.

З 15.05.2023 по 19.05.2023 року було проведено Тиждень молодого спеціаліста, провідним меседжем якого стали слова А.С. Макаренка: «Справжнім учителем-вихователем можна стати після кількох років роботи в хорошому творчому педагогічному колективі». Протягом тижня більш досвідчені вчителі закладу ділились з інтерном своїми родзинками, порадами, настановами та присвячували безмежно надихаючі власно складені вірші на честь молодого фахівця.

### **1.9. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.**

Протягом 2022/2023 навчального року особлива увага приділялася профілактиці насильства, питанням профілактичної роботи з протидії булінгу, інформаційній роботі з питань правової культури учнів, виявлення та усунення причин та умов, що сприяють учиненню дітьми правопорушень, подолання негативних проявів в учнівському середовищі. З 21 по 25 вересня у закладі освіти проведено Тиждень протидії булінгу. Учнівський парламент створив відеоролик «Безпечне освітнє середовище», продемонстровано

відеофільми про булінг та кібербулінг, надано алгоритм дій подолання негативних проявів у шкільному середовищі.

На сайті школи у розділі Протидія булінгу розміщена необхідна інформація щодо порядку реагування, порядку подання та розгляду заяв щодо проявів булінгу. Розроблено і оприлюднено Положення про протидію боулінгу (рішення педради від 04.01.21, Протокол № 9, Наказ №1 від 04.01.21 «Про затвердження рішень педагогічної ради»

Відповідно до затвердженого плану заходів щодо посиленого використання глобальної мережі в освітніх цілях у школі проводився Тиждень Безпечного Інтернету. Діти та підлітки отримали можливість ознайомитися із основними правилами Інтернет-безпеки та Інтернет-етики. Проведено години спілкування на тему: «Інтернет очима дітей», організовано випуск інформаційних стіннівок, постерів, буклетів, колажів «Мережева етика», «Безпека дітей в інтернеті», «Мережа як стиль життя»

В закладі щодо протидії боулінгу пройшов ряд профілактичних заходів:

<i>№</i>	<i>Назва заходу</i>	<i>Класи</i>
1.	Година спілкування «STOP BULLING»	9
2.	Зустріч онлайн з батьками «Профілактика булінгу. Відповідальність»	Батьки
4.	Тренінгове заняття «Булінг. Виклики та протидія»	8,11
5.	Виховна година «Ми проти булінгу в школах України»	10
6.	«Корисний» кінозал	1-4
7.	Бесіда «Булінг – жорстоке ставлення один до одного»	5-7

Традиційно в грудні місяці проходить місячник морально-правового виховання. Здобувачі освіти нашого закладу взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

#### **1.10. Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.**

В 2022/2023 навчального року в закладі було організовано навчання для дітей з особливими освітніми потребами для 2 учнів, з яких 1учень з

розумовою відсталістю легкого ступеню ( Битківській Я. – 8 кл.), 1 - із затримкою психічного розвитку (Сидоренко П. – 8 кл.).

Навчання учнів за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) було організовано на підставі до чинного законодавства документів, а саме, Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти» ( зі змінами, внесеними згідно наказів Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №955, від 10.02.2021 №160, які увійшли до змісту Учнівських портфоліо. Це

- заява батьків на організацію індивідуального навчання;
- висновок лікувальної установи (довідка ЛКК) або витяг з протоколу ПМПК;
- витяг з протоколу педагогічної ради;
- наказ директора по школі;
- подання директора загальноосвітнього навчального закладу до відділу освіти з визначеною кількістю годин на одного учня;
- розклад уроків на кожную дитину;
- список вчителів, які навантажені годинами для роботи за індивідуальною формою навчання;
- робочі навчальні плани для індивідуальної форми навчання , затверджені керівником закладу.

З метою належної організації індивідуальної форми навчання на початку навчального року адміністрацією школи було проведено Стіл переговорів, в якому взяли участь батьки, що подали заяви щодо організації індивідуального навчання (педагогічного патронажа), та вчителі, що здійснювали навчання за індивідуальною формою . Під час переговорного процесу відбулося

- ознайомлення батьків та вчителів з документами, які визначають перебіг відповідного навчально-виховного процесу;
- затвердження та погодження з батьками розкладу навчальних занять учнів;
- обговорення індивідуальних навчальних програм та індивідуальних навчальних планів, в яких визначено перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета в межах тижневого навантаження.

Виконання індивідуальних навчальних планів, програм та досягнень учнів фіксуються вчителями в окремих журналах встановленого зразка на платформі НЗ.

Адміністрацією школи здійснюється постійний контроль за організацією індивідуального навчання: спілкування з батьками учнів про якість викладання предметів, перевірка ведення записів проведених занять за індивідуальною формою, відповідність до розкладу та тематично-календарного планування, своєчасне оцінювання досягнень учнів з предметів.

За бажанням батьків, при врахуванні особливостей захворювання, здійснюється залучення учнів даної категорії до участі у виховних загальношкільних та класних заходах.

Нарікань з боку батьків учнів, щодо організації індивідуального навчання до адміністрації не надходило.

### **1.11. Організація роботи з обдарованими дітьми.**

В складний воєнний час почався 2022 /2023 навчальний рік в дистанційному форматі, але робота по виявленню обдарованих дітей у школі ведеться систематично.

Протягом навчального року робота педколективу була спрямована на пошук і підтримку обдарованої молоді, створення умов, необхідних для розвитку здібностей учнів, розкриття їх потенціалу. Це вдалося здійснити через такі заходи, напрямки та форми діяльності.

- Активізація зацікавленості учнів на уроках, факультативних заняттях і індивідуальних консультацій:
  - «Геологія» (факультатив з географії).
  - «Життя мікросвіту» (факультатив з біології).
  - «Людина та її здоров'я» (факультатив з біології).
  - Додаткові години з математики, географії, історії, хімії.
  - Курси за вибором ( українознавство, англійська мова, правознавство).
  - Тиждень енергозбереження.
  - Тиждень української писемності та мови.
  - Тиждень предметів природничого циклу.
  - Конкурс імені Петра Яцика
  - Мовно-літературний конкурс імені Т.Г.Шевченка.
  - «Готуємося до ЗНО з математики»
- Виявлення ініціативи та лідерства учнів при підготовці та проведенні позакласних та позашкільних заходів, конкурсах та змаганнях.
- Методична та інформаційно-консультативна робота з вчителями щодо роботи з обдарованими дітьми.

- Залучення до участі у Всеукраїнських та онлайн олімпіадах.
- Залучення до участі у творчих та інтерактивних конкурсах, відкритих шкільних заходах.
- Висвітлення досягнень дітей через Фейсбук , заохочення грамотами і подяками.
- Проведення учнівських олімпіад.

На початок навчального року у шкільному банку обдарованих учнів одна учениця 9 класу Зелена Рената з англійської мови. Вона посіла перше місце у II етапі Всеукраїнських шкільних олімпіад

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт і конкурси фахової майстерності в умовах воєнного стану та карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID-19, олімпіади в 2022/2023 навчальному році відбулися в дистанційному форматі.

Мета — виявлення та розвиток інтелектуальної обдарованості, реалізації здібностей талановитих учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних дисциплін. У таблиці нижче звіт про проведення I етапу всеукраїнських олімпіад .

предмет	Кількість учасників (за класами)		Кількість призових місць (за класами)	ПІБ вчителя
Історія		<b>12</b>		
	8кл	3	0	Заінковська І.О.
	9 кл	4	0	Заінковська І.О.
	10кл	3	1	Белая С.В.
	11 кл	2	1	Белая С.В.
Фізика		<b>18</b>		
	7кл	2	0	Пащенко О.А
	8кл	4	0	Лигач Н.М.
	9 кл	5	0	Лигач Н.М.
	10кл	5	0	Лигач Н.М.
	11 кл	2	0	Пащенко О.А.
Географія		<b>5</b>		
	7кл	1	1	Венжега О.В.
	8кл	1	0	Венжега О.В.
	9 кл	1	0	Венжега О.В.
	10кл	1	1	Венжега О.В.
	11 кл	1	0	Венжега О.В.
Математика		<b>8</b>	0	Якобі В.І.
	5 кл	3	0	Якобі В.І.
	7кл	2	0	Якобі В.І.

Українська мова та література	8кл	0	0	Лигач Н.М.
	9 кл	1	0	Якобі В.І.
	10кл	2	0	Якобі В.І.
	11 кл	0		
		<b>12</b>		
Біологія	8кл	2	0	Чумакова Л.Л.
	9 кл	5	0	Мітіна Ю.В.
	10кл	2	0	Мітіна Ю.В.
	11 кл	3	1	Мітіна Ю.В.
		<b>6</b>		
Хімія	8кл	1	0	Венжега О.В.
	9 кл	1	0	Венжега О.В.
	10кл	3	0	Венжега О.В.
	11 кл	1	1	Венжега О.В.
		<b>6</b>		
Англійська мова	7кл	1	0	Полищук Л.М.
	8кл	1	0	Полищук Л.М.
	9 кл	1	0	Полищук Л.М.
	10кл	1	0	Полищук Л.М.
	11 кл	2	0	Полищук Л.М.
		<b>2</b>		
Правознавство	7кл	0	0	Зелена О.В.
	8кл	0	0	Зелена О.В.
	9 кл	1	1	Зелена О.В.
	10кл	0	0	Зелена О.В.
	11 кл	1	1	Зелена О.В.
			<b>10</b>	
	9 кл	5	0	Мітіна Ю.В.
	10кл	2	0	Мітіна Ю.В.
	11 кл	3	0	Мітіна Ю.В.

Олімпіада з інформатики не проводилася за відсутністю у дітей комп'ютерної техніки і якісного Інтернет-зв'язку.

За підсумками I етапу олімпіад були запрошені до участі у II етапі учні, які отримали високі бали і дали згоду на участь.

Заявка за участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

предмет	ПІБ учня	клас	Кількість набраних балів	Зайняте місце	ПІБ вчителя
Англійська мова	Зелена Рената Костянтинівна	9	71	1	Зелена Олеся Вікторівна
Англійська мова	Венжега Олександра	11	69	1	Зелена Олеся Вікторівна

	Олександрівна				
Географія	Павлюк Богдан Олександрович	7	55	1	Венжега Олена Володимирівна
Біологія	Дергачова Аліса Миколаївна	11	46	1	Венжега Олена Володимирівна
Українська мова і література	Дергачова Аліса Миколаївна	11	32	1	Мітіна Юлія Валеріївна
Історія	Іванова Вероніка Дмитрівна	10	59	1	Белая Світлана Василівна
Історія	Дергачова Аліса Миколаївна	11	78	1	Белая Світлана Василівна

Результати занесені у таблицю.

предмет	ПІБ учня	клас	Кількість набраних балів	Зайняте місце	ПІБ вчителя
Англійська мова	Зелена Рената Костянтинівна	9	100/83	I	Зелена Олеся Вікторівна
Англійська мова	Венжега Олександра Олександрівна	11	100/89	I	Зелена Олеся Вікторівна
Географія	Павлюк Богдан Олександрович	7	100/40	III	Венжега Олена Володимирівна
Біологія	Дергачова Аліса Миколаївна	11	120/51	III	Венжега Олена Володимирівна
Українська мова і література	Дергачова Аліса Миколаївна	11	100/50	III	Мітіна Юлія Валеріївна
Історія	Іванова Вероніка Дмитрівна	10	100/20	VI	Белая Світлана Василівна
Історія	Дергачова Аліса Миколаївна	11	100/74	I	Белая Світлана Василівна

З числа учнів, що взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

№ з/р	ПІБ учня/ учениці	клас	предмет	міс це	учитель	примітка
-------	----------------------	------	---------	-----------	---------	----------

1.	Дергачова Аліса Миколаївна	11	історія	I	Белая С.В.	запрошено до участі у III етапі
2.	Венжега Олександра Олександрівна	11	англійська мова	I	Зелена О.В.	
3.	Зелена Рената Костянтинівна	9	англійська мова	I	Зелена О.В.	

Тож, підбиваючи підсумки цьогорічної участі учнів Верхньоторецького НВК у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, слід відмітити наступне:

ЕТА П	Кіль-сть предметів	Загальна кількість учасників	М І С Ц Я				примітка
			I	II	III	IV	
I	9	79	8				<b>Дергачова Аліса</b> , учениця 11 класу, брала участь в олімпіадах з 3-х предметів: укр.м. та літ-ра, біологія, історія.
II	2	3	3				<b>Дергачова Аліса</b> , учениця 11 класу, запрошена на обласний етап з Історії України
III	1	1			1		<b>Дергачова Аліса</b> , учениця 11 класу посіла III місце з Історії України

Шляхом участі у роботі Малої академії наук розвиваються науково – дослідницькі компетентності учнів . Так, в цьому навчальному році двоє учнів закладу презентували свої наукові роботи в МАН на рівні Очеретинської ТГ та посіли призові місця.

ПІБ учня/учениці	клас	Тема	Керівник
Нечаєв Віталій	8	Міні-проект «Хімія навколо нас»	Полищук Л.М.
Дергачова Аліса	11	Міні-проект	Полищук Л.М.

		<b>«Аспекти йодопрфілактики у період ядерної загрози»</b>	
--	--	---	--

Учениця 11 класу Аліса Дергачова отримала Сертифікат за участь в обласній научно-практичній конференції - дослідницько-експериментальної сесії очно-заочної школи "Юний дослідник" КПНЗ ДОМАНУМ, який засвідчує, що вона виступала з доповіддю «Аспекти йодопрфілактики під час ядерної загрози», відділення хімії та біології.

Дергачова Аліса в 2022/2023 навчальному році була вихованицею комунального позашкільного навчального закладу «Донецька обласна Мала академія наук учнівської молоді» і брала участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секція «Історія України» відділення «Історія») з проектом «Витоки наративних моделей дискурсу бою під Крутами у спогадах учасників» і стала переможцем II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, нагороджена дипломом III ступеня за зайняте III місце (наказ директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації від 27.02.2023 № 22/163-23-ОД «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році»).

Залучення учнів до процесу наукового дослідження, індивідуальна робота під керівництвом вчителів закладу Полищук Л.М. (вчителя хімії), Венжеги О.В. ( вчителя біології), Белої С.В. (учителя історії), Мітіної Ю.В. (учителя української мови та літератури) дає можливість юним науковцям набувати таких навичок як самостійно та цілеспрямовано працювати, розвиває творче та наукове мислення.

З метою виявлення обдарованих, талановитих дітей педагоги закладу постійно залучають учнів до участі у різноманітних конкурсах, акціях, семінарах тощо. Систематична робота вчителів з дітьми у даному напрямі дає свої результати.

### **Інформація**

**щодо участі учнів Верхньоторецького НВК у Всеукраїнських, обласних семінарах, конкурсах, акціях, проектах в 2022/2023 навчальний рік**

ПІБ учня	Участь у Всеукраїнських семінарах, конкурсах, акціях, проектах	Участь в обласних семінарах, конкурсах, акціях, проектах	Участь у районних семінарах , акціях конкурсах ,проектах	Учитель

Венжега Олександра 11 клас	Всеукраїнський інтернет-конкур с «ЗНО-2023: довідник випускника»			Мітіна Ю.В.
Куделько Олександр 6 клас	КОНКУРС "КЕНГУРУ-202 2"			Полищук Л.М.
Асташова Єва 6 клас	КОНКУРС "КЕНГУРУ-202 2"			Полищук Л.М.
Бочкарьова Вікторія 5 клас	Всеукраїнський інтернет-конкур с «Екологічна грамотність" від Всеосвіти			Полищук Л.М.
Горелая Лілія 5 клас	Всеукраїнський інтернет-конкур с «Екологічна грамотність" від Всеосвіти			Полищук Л.М.
Нечаєв Віталій 8 клас	Всеукраїнський інтернет-конкур с «Екологічна грамотність" від Всеосвіти			Полищук Л.М.
Кузін Ілля 5 клас	Всеукраїнський інтернет-конкур с «Екологічна грамотність" від Всеосвіти			Полищук Л.М.
Бобровська Поліна 6 клас	Всеукраїнський інтернет-конкур с «Акробатика з математики" від Всеосвіти			Полищук Л.М.
Іванова Вероніка 10 клас			Участь у другому турі учнівських олімпіад з історії	Белая С.В.
Спиридонова Поліна 2 клас	Колосок для ЗСУ .Міжнародний інтерактивний конкурс-марафо н			Микулич О.А.
Венжега Антон 2 клас	Колосок для ЗСУ .Міжнародний інтерактивний конкурс-марафо			Венжега О.В.

	н			
Венжега Олександра 11 клас	Колосок для ЗСУ Міжнародний інтерактивний конкурс-марафон			Венжега О.В.
Венжега Антон 2 клас	Конкурс : Кенгуру 2022			Мікулич О.А.
Венжега Олександра 11 клас	Конкурс : Кенгуру 2022			Якобі В.І.
Зайцева Уляна 4 клас	Конкурс : Кенгуру 2022			Луньова Ю.С.
Бочкарьов Матвій 4 клас	Конкурс дитячого малюнка на тему "Я у безпеці з МВС"			Мар'єнко Ю.О.
Дергачова Аліса 11 клас		Дискусійний клуб «Українська ментальність у світлі філософсько-літе- ратурної спадщини Григорія Сковороди» МАН		Мітіна Ю.В.
Мітін Олег 5 клас			Конкурс імені Тараса Шевченка, I місце	Мітіна Ю.В.
Мітін Олег 5 клас		Обласна природоохоронна акція «Стоп, сміття»		Мітіна Ю.В.
Мітін Олег 5 клас		Обласна мистецька онлайн - виставка «Пам'ять серця»		Мітіна Ю.В.
Мітін Олег 5 клас		Обласний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях»		Мітіна Ю.В.
Мітін	Всеукраїнський			Мітіна Ю.В.

Олег 5 клас	конкурс «Новорічна композиція»			
Яроха Матвій 1 клас	Конкурс дитячого малюнка на тему "Я у безпеці з МВС"			Овчаренко А.О.

### 1.12. Методична робота.

Методична та інноваційна діяльність педагогічного колективу Верхньоторецького НВК Очеретинської селищної військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області у 2022 /2023 навчальному році була спрямована на реалізацію основних положень Національної доктрини розвитку освіти, виконання вимог Конституції та законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», Професійного стандарту вчителя, Положення про педагогічну інтернатуру, забезпечення впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, створення належних умов для адаптації до навчання в основній школі учнями 5-го класу, створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності, забезпечення психолого-педагогічних умов для формування компетентної особистості, забезпечення якісної підготовки випускників до НМТ, забезпечення умов для індивідуального розвитку учнів, забезпечення зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання, продовження впроваджувати новітні технології дистанційного навчання.

Відповідно до річного плану роботи педагогічний колектив НВК у 2022/2023 н.р. розпочав працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Діяльнісний підхід при формуванні ключових компетентностей — основа успіху в сучасних умовах життя», що сприяло примноженню педагогічного досвіду, впровадженню в освітній процес сучасних перспективних педагогічних технологій та методів навчання, підвищенню якості підготовки сучасного робітника та зростання професійної майстерності і творчого потенціалу педагогічних працівників.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено

план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи на 2022/2023 н.р.

В поточному навчальному році робота методичної рада була спрямована працювала на реалізацію таких основних **завданнь**:

- координація зусиль творчих педагогів закладу, спрямування їх на розвиток методичного забезпечення освітнього процесу, інноваційної діяльності;
- організація консультування педагогів із проблем дистанційного навчання, професійного самовдосконалення, інноваційної діяльності;
- контроль та аналіз стану й результативності навчально-виховної роботи та роботи методичної служби, активна участь в її діяльності;
- обґрунтування вибору навчального матеріалу та методичних форм і прийомів;
- участь в атестації педагогічних працівників;
- професійне становлення молодих вчителів;
- організація цілеспрямованої роботи з розвитку професійної майстерності педагога, підвищення його методичного рівня;
- вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду.

Для розв'язання поставлених задач, робота методичної ради велась за **напрямами**:

- Організаційно-методична робота.
- Аналіз рівня навчальних досягнень учнів з базових дисциплін.
- Організація роботи з опанування освітніми технологіями.
- Організація науково-дослідницької роботи учнів.
- Робота над проблемним питанням закладу щодо спрямування зусиль педагогів на створення кожній дитині сприятливих умов для оволодіння життєвою компетентністю, важливою наукою мистецтва життя

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися наступні питання:

- Про основні напрями діяльності методичної роботи у 2022-2023 н.р.
- Про обговорення та затвердження графіка відвідування уроків педагогів, що атестуються у 2022-2023 н.р.
- Про педагогічну інтернатуру в школі.(Овчаренко А.О.)
- Про формування громадянської відповідальності вчителів.
- Про результати адаптації учнів 1-го та 5-го класів до навчання.
- Про підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін.
- Про створення інтерактивних вправ для вчителів за проблемою.

- Про аналіз участі учнів у II етапі олімпіад з базових навчальних дисциплін.
- Про підсумки участі у МАН.
- Про участь вчителів у районних і обласних заходах.
- Про проходження курсової перепідготовки.
- Про підсумки моніторингу знань здобувачів освіти з основ наук за семестр і за рік.
- Про підсумки роботи над науково-методичною проблемою НВК та планування методичної роботи на 2023-2024 навчальний рік.

Роботу Верхньоторецький НВК у 2022/2023 н.р. проводив у дистанційному форматі, тому було прийнято рішення для кращої спільної роботи використовувати тематичні дошки Padlet, з проблеми був створений Методичний блокнот. Доступ до цих ресурсів дає змогу вчителям і учням підтримувати постійний зв'язок у будь-який зручний час для них.

<b>Рік роботи над проблемою**</b>	<b>Методична проблема закладу</b>	<b>Колектив, творча група, які працюють над реалізацією проблеми</b>	<b>Через які заходи реалізується</b>	<b>Напрацьовані матеріали</b>
Перший	Діяльнісний підхід при формуванні ключових компетентностей — основа успіху в сучасних умовах життя.	* Педагогічний колектив. ** Методична рада *** Мобільні творчі групи з підготовк	Засідання педагогічної ради. Засідання методичної ради. Засідання мобільних творчих груп.	1. Методичний блокнот з проблеми НВК. <a href="https://docs.google.com/document/d/18-lBDD5Ly3CZDmCLXiAZrdomT2c96ZaXzUbMRwFEh6g/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/18-lBDD5Ly3CZDmCLXiAZrdomT2c96ZaXzUbMRwFEh6g/edit?usp=sharing</a> 2. Інтерактивна дошка Padlet з теми “Формування громадянської відповідальності” <a href="https://padlet.com/zelenaolesia/padlet-omrh4bf96fio57me">https://padlet.com/zelenaolesia/padlet-omrh4bf96fio57me</a> 3. Інтерактивна дошка Padlet з теми “Педагогічна інтернатура. Верхньоторецький НВК 22-23 “

		и до педради.	Методична хвилинка «Ти мені -я тобі» на нараді директора.	<a href="https://padlet.com/lygachnn/2022-2023-ctc1y0hvgohxhdj3">https://padlet.com/lygachnn/2022-2023-ctc1y0hvgohxhdj3</a> 4.Інтерактивна дошка Padlet з теми “Безпека. Не тиждень безпеки, а все життя.” <a href="https://padlet.com/fiofiolent2020/padlet-pbq98z570ssm">https://padlet.com/fiofiolent2020/padlet-pbq98z570ssm</a> 5.Інтерактивна дошка Padlet з теми “Природа – це ми“ <a href="https://padlet.com/fiofiolent2020/padlet-qa8hvulha3vsytzg">https://padlet.com/fiofiolent2020/padlet-qa8hvulha3vsytzg</a> 6. Інтерактивна вправа “Діяльність вчителя на різних етапах діяльнісного уроку” <a href="https://learningapps.org/watch?v=pwt1pfxj23">https://learningapps.org/watch?v=pwt1pfxj23</a> 7. Інтерактивна вправа “Діяльність учня на різних етапах діяльнісного уроку” <a href="https://learningapps.org/watch?v=p1q6gop0t23">https://learningapps.org/watch?v=p1q6gop0t23</a> 8. Інтерактивна вправа “Порівняльна характеристика навчальної діяльності за традиційним та діяльнісним підходами.” <a href="https://learningapps.org/watch?v=p0ibs02pj23">https://learningapps.org/watch?v=p0ibs02pj23</a> 9. Інтерактивна дошка Padlet з теми “Літня школа” <a href="https://padlet.com/fiofiolent2020/padlet-t7nyijar1nwk63o">https://padlet.com/fiofiolent2020/padlet-t7nyijar1nwk63o</a>
--	--	---------------	---	---

В цілому план заходів щодо організації роботи методичної ради в НВК протягом 2022/2023 навчального року виконано відповідно до умов військового стану.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням дистанційного уроку як основної форми роботи в режимі онлайн;
- активізувати роботу щодо підвищення рівня педагогів в напрямку оволодіння сучасними цифровими технологіями ;

- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, націлити їх на урізноманітнення прийомів і методів під час освітнього процесу в дистанційному форматі;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад та участі в МАН;
- сприяти видавничій діяльності вчителів.

### **1.13. Результативність роботи вчителів за 2022/2023 навчальний рік.**



Вчитель	Клас	Предмет	К-СТЬ учнів	високий	%	достатній	%	середній	%	початковий	%	зараховано	%	не атестовані	%
Белая Світлана Василівна	9	Історія України	11	3	27.27	5	45.45	3	27.27	0	0	0	0	0	0
Белая Світлана Василівна	9	Всесвітня історія	11	3	27.27	5	45.45	3	27.27	0	0	0	0	0	0
Белая Світлана Василівна	10	Історія України	7	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0	0	0	0	0
Белая Світлана Василівна	10	Всесвітня історія	7	2	28.57	5	71.43	0	0	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	6	Біологія	13	4	30.77	7	53.85	2	15.38	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	6	Географія	13	5	38.46	6	46.15	2	15.38	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	7	Біологія	17	3	17.65	10	58.82	4	23.53	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	7	Географія	17	3	17.65	9	52.94	5	29.41	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	8	Біологія	12	3	25	3	25	3	25	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	8	Географія	12	3	25	4	33.33	2	16.67	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	8 (Біологія Бітківський Ярослав)	Екологія	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	8 (Біологія Сидоренко Павло)	Екологія	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	8 (Географія Бітківський Ярослав)	Економіка	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Вчитель	Клас	Предмет	к-сть учнів	високий	%	достатній	%	середній	%	початковий	%	зараховано	%	не атестовані	%
Венжега Олена Володимирівна	8 (Географія Сидоренко Павло)	Економіка	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	9	Біологія	11	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	9	Географія	11	4	36.36	6	54.55	1	9.09	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	10	Біологія	7	3	42.86	4	57.14	0	0	0	0	0	0	0	0
Венжега Олена Володимирівна	10	Географія	7	3	42.86	4	57.14	0	0	0	0	0	0	0	0
Дорошенко Олександр Олександрович	5	Фізична культура	9	3	33.33	3	33.33	3	33.33	0	0	0	0	0	0
Дорошенко Олександр Олександрович	6	Фізична культура	13	5	38.46	7	53.85	1	7.69	0	0	0	0	0	0
Дорошенко Олександр Олександрович	7	Фізична культура	17	5	29.41	6	35.29	5	29.41	0	0	1	5.88	0	0
Дорошенко Олександр Олександрович	8	Фізична культура	12	7	58.33	0	0	2	16.67	0	0	2	16.67	0	0
Дорошенко Олександр Олександрович	9	Фізична культура	11	4	36.36	3	27.27	4	36.36	0	0	0	0	0	0
Дорошенко Олександр Олександрович	10	Захист Вітчизни	7	5	71.43	1	14.29	1	14.29	0	0	0	0	0	0
Дорошенко Олександр Олександрович	10	Фізична культура	7	4	57.14	0	0	2	28.57	0	0	1	14.29	0	0
Зайковська Ірина Олександрівна	5	Історія	9	3	33.33	4	44.44	2	22.22	0	0	0	0	0	0
Зайковська Ірина Олександрівна	5	мистецтво	9	4	44.44	5	55.56	0	0	0	0	0	0	0	0
Зайковська Ірина Олександрівна	6	Історія	13	0	0	6	46.15	7	53.85	0	0	0	0	0	0



Вчитель	Клас	Предмет	к-сть учнів	високий	%	достатній	%	середній	%	початковий	%	зараховано	%	не атестовані	%
Заїнковська Ірина Олександрівна	10	мистецтво	7	5	71.43	2	28.57	0	0	0	0	0	0	0	0
Зелена Олеся Вікторівна	5	Англійська мова	9	3	33.33	3	33.33	3	33.33	0	0	0	0	0	0
Зелена Олеся Вікторівна	6	Англійська мова	13	4	30.77	5	38.46	4	30.77	0	0	0	0	0	0
Зелена Олеся Вікторівна	7	Англійська мова	17	4	23.53	9	52.94	4	23.53	0	0	0	0	0	0
Зелена Олеся Вікторівна	8	Англійська мова	12	2	16.67	5	41.67	2	16.67	0	0	0	0	0	0
Зелена Олеся Вікторівна	8 (Бітківський Ярослав)	іноземна мова(англ)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Зелена Олеся Вікторівна	8 (Сидоренко Павло)	іноземна мова(англ)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Зелена Олеся Вікторівна	9	Англійська мова	11	5	45.45	2	18.18	4	36.36	0	0	0	0	0	0
Зелена Олеся Вікторівна	10	Англійська мова	7	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	0	0	0	0	0
Лигач Наталя Миколаївна	8	Фізика	12	4	33.33	3	25	4	33.33	0	0	0	0	0	0
Лигач Наталя Миколаївна	9	Алгебра	11	4	36.36	3	27.27	4	36.36	0	0	0	0	0	0
Лигач Наталя Миколаївна	9	Геометрія	11	4	36.36	3	27.27	4	36.36	0	0	0	0	0	0
Лигач Наталя Миколаївна	9	Фізика	11	4	36.36	3	27.27	4	36.36	0	0	0	0	0	0
Лигач Наталя Миколаївна	10	Фізика	7	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	0	0	0	0	0
Луньова Юлія Станіславівна	10	Інформатика	7	4	57.14	2	28.57	1	14.29	0	0	0	0	0	0
Мікулич Олена Анатоліївна	5	Технології	9	4	44.44	2	22.22	3	33.33	0	0	0	0	0	0
Мікулич Олена Анатоліївна	6	Технології	13	2	15.38	8	61.54	3	23.08	0	0	0	0	0	0

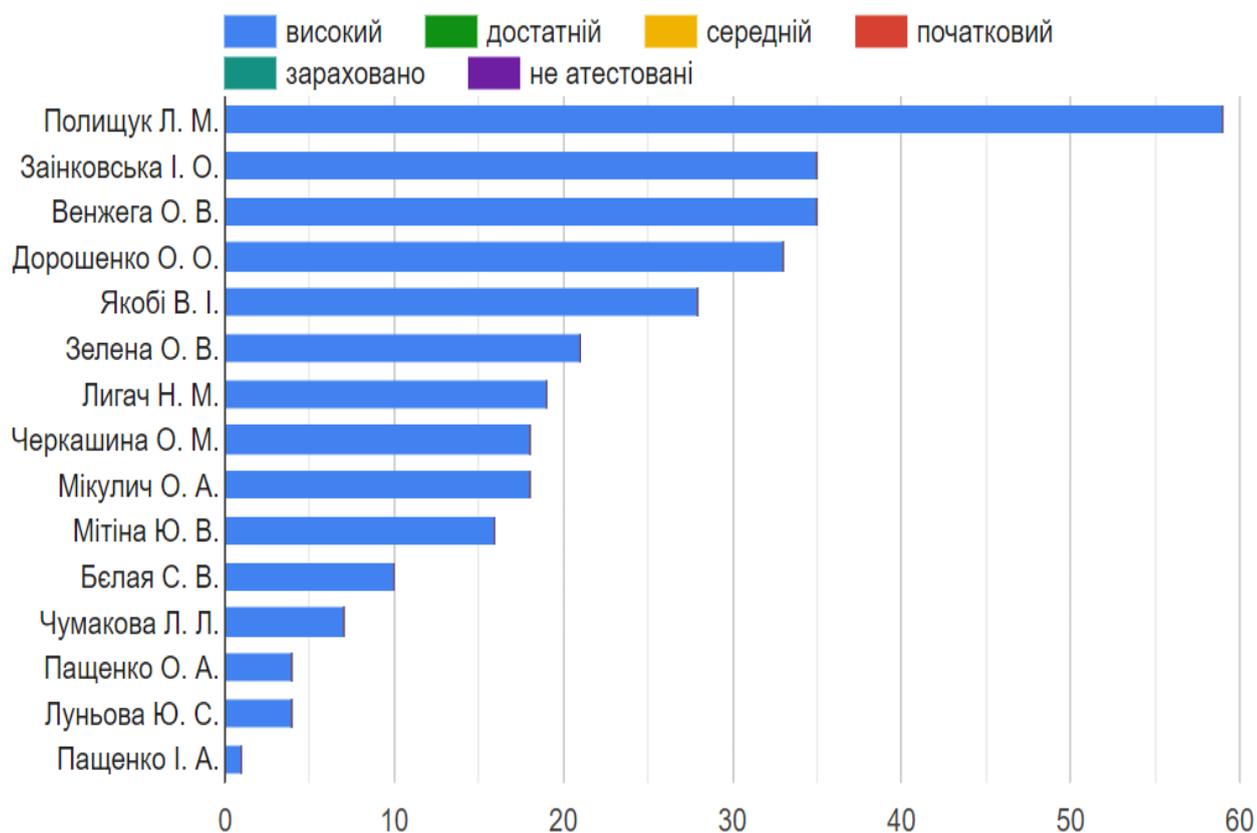
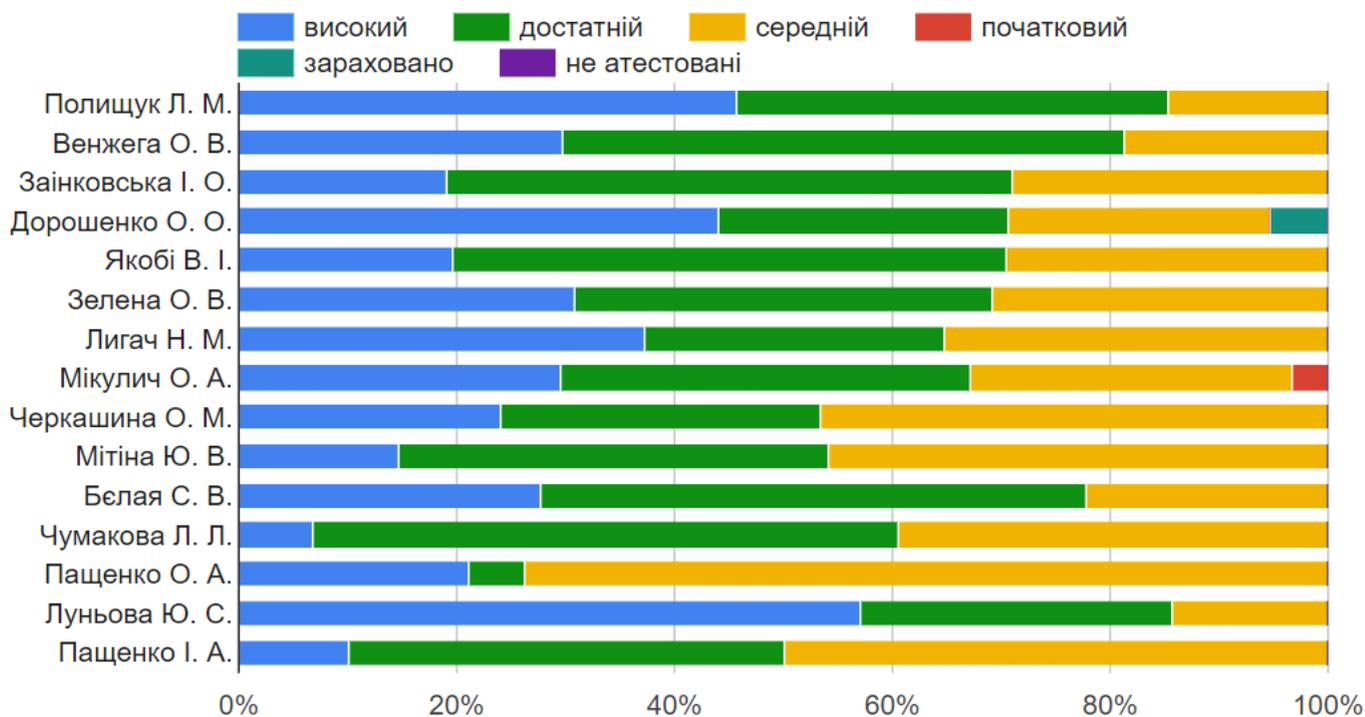
Вчитель	Клас	Предмет	к-сть учнів	високий	%	достатній	%	середній	%	початковий	%	зараховано	%	не атестовані	%
Мікулич Олена Анатоліївна	7	Технології	17	4	23.53	6	35.29	6	35.29	1	5.88	0	0	0	0
Мікулич Олена Анатоліївна	8	Технології	12	3	25	3	25	4	33.33	1	8.33	0	0	0	0
Мікулич Олена Анатоліївна	9	Технології	11	5	45.45	4	36.36	2	18.18	0	0	0	0	0	0
Мітіна Юлія Вілеріївна	5	Українська література	9	3	33.33	1	11.11	5	55.56	0	0	0	0	0	0
Мітіна Юлія Вілеріївна	5	Українська мова	9	3	33.33	1	11.11	5	55.56	0	0	0	0	0	0
Мітіна Юлія Вілеріївна	6	Українська література	13	0	0	8	61.54	5	38.46	0	0	0	0	0	0
Мітіна Юлія Вілеріївна	6	Українська мова	13	0	0	8	61.54	5	38.46	0	0	0	0	0	0
Мітіна Юлія Вілеріївна	9	Зарубіжна література	11	4	36.36	1	9.09	6	54.55	0	0	0	0	0	0
Мітіна Юлія Вілеріївна	9	Правознавство	11	0	0	5	45.45	6	54.55	0	0	0	0	0	0
Мітіна Юлія Вілеріївна	9	Українська література	11	3	27.27	2	18.18	6	54.55	0	0	0	0	0	0
Мітіна Юлія Вілеріївна	9	Українська мова	11	0	0	5	45.45	6	54.55	0	0	0	0	0	0
Мітіна Юлія Вілеріївна	10	Правознавство	7	0	0	5	71.43	2	28.57	0	0	0	0	0	0
Мітіна Юлія Вілеріївна	10	Українська література	7	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0	0	0	0	0
Мітіна Юлія Вілеріївна	10	Українська мова	7	1	14.29	4	57.14	2	28.57	0	0	0	0	0	0
Пащенко Ірина Анатоліївна	8	Німецька мова	12	1	8.33	4	33.33	3	25	0	0	0	0	0	0
Пащенко Ірина Анатоліївна	8 (німецька мова (Бітківський Я.))	Дизайн і технологія	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Пащенко Ірина Анатоліївна	8 (німецька мова (Сидоренко))	Дизайн і технологія	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

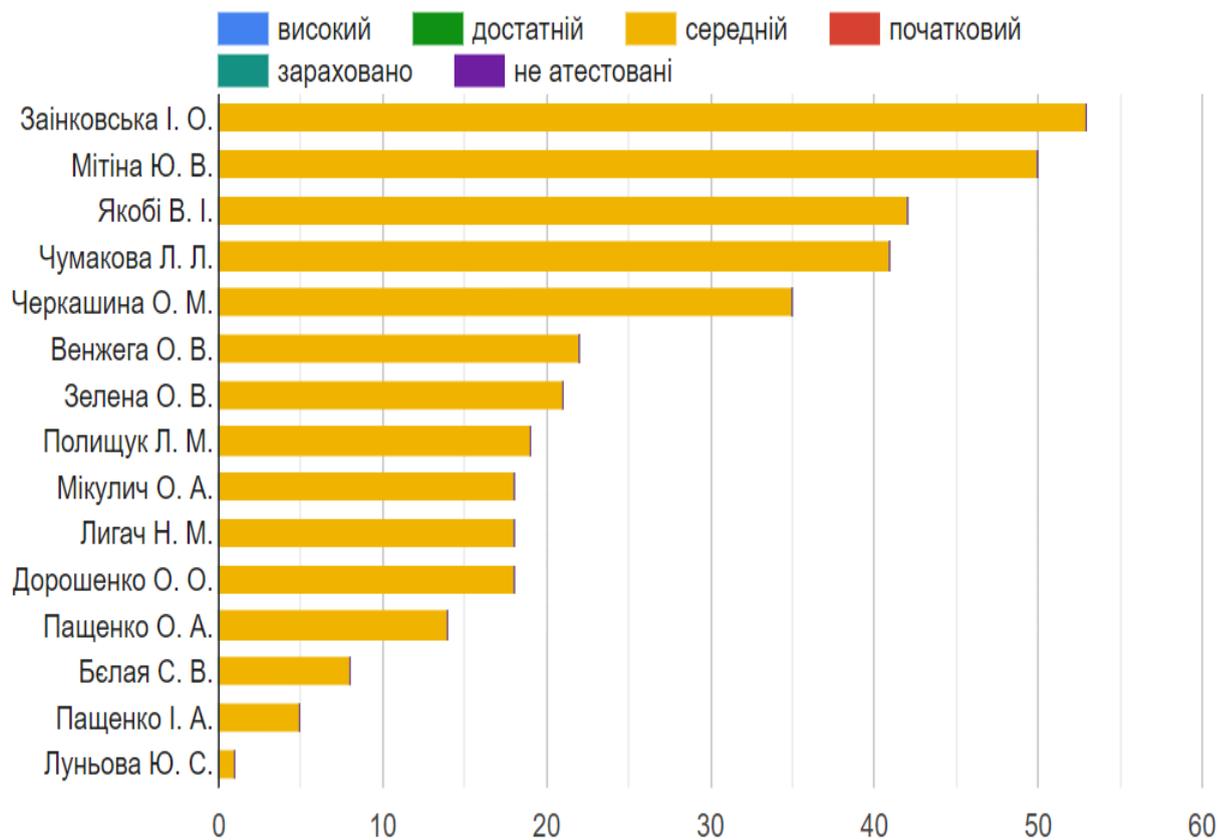
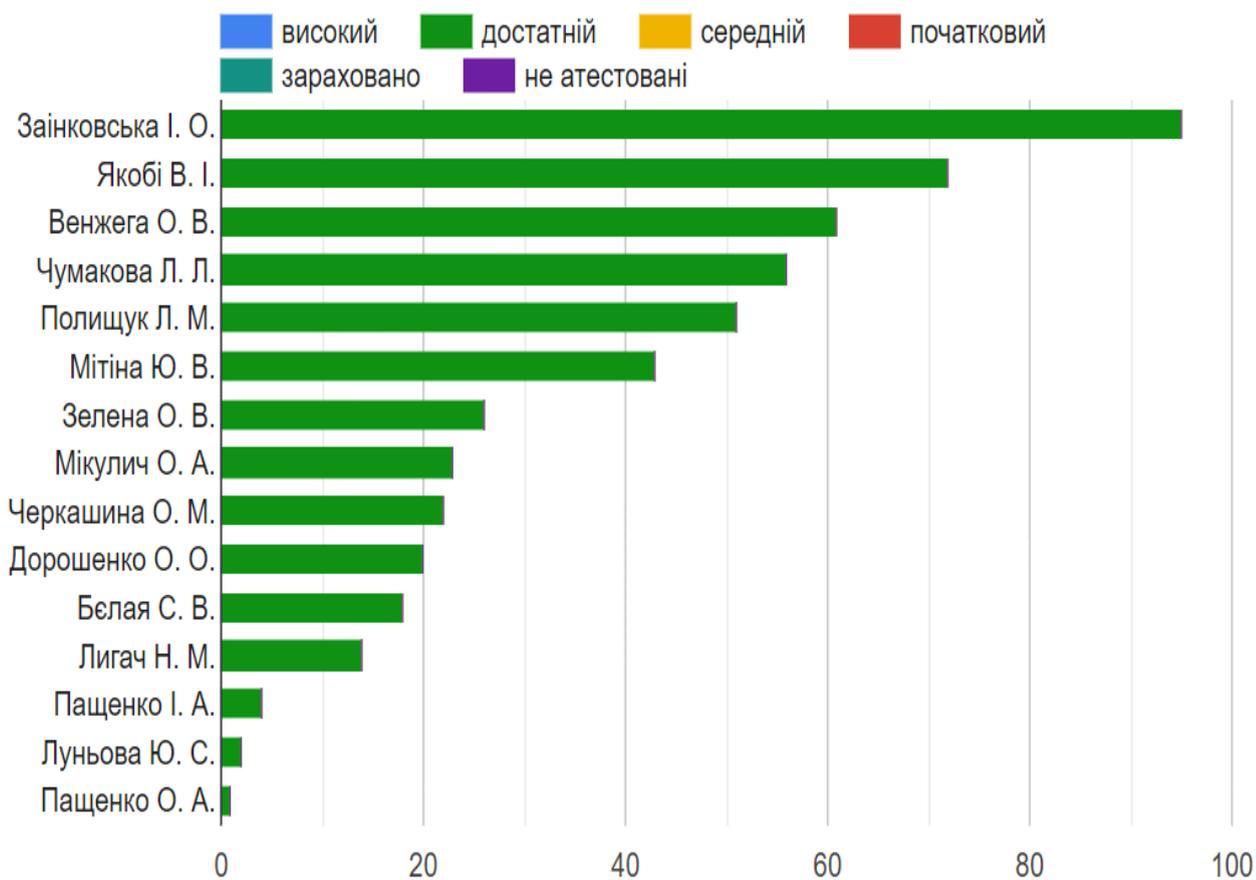
Вчитель	Клас	Предмет	к-сть учнів	високий	%	достатній	%	середній	%	початковий	%	зараховано	%	не атестовані	%
Пащенко Олена Андріївна	7	Фізика	17	4	23.53	1	5.88	12	70.59	0	0	0	0	0	0
Пащенко Олена Андріївна	8 (фізика 9інд Бітківський))	Я у світі	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Пащенко Олена Андріївна	8 (фізика(інд.Сидоренко))	Я у світі	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	5	Основи здоров'я	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	5	Природознавство	9	4	44.44	5	55.56	0	0	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	6	Математика	13	5	38.46	4	30.77	4	30.77	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	6	Основи здоров'я	13	10	76.92	3	23.08	0	0	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	7	Основи здоров'я	17	4	23.53	9	52.94	3	17.65	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	7	Хімія	17	4	23.53	8	47.06	4	23.53	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	8	Хімія	12	4	33.33	4	33.33	3	25	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	8 (8)	Основи здоров'я	9	6	66.67	2	22.22	1	11.11	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	8 (Бітківський Інд. Основи здоров'я)	Основи здоров'я	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	8 (Бітківський Інд. Хімія)	Природознавство	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	8 (Сидоренко Інд. Основи здоров'я)	Основи здоров'я	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	8 (Сидоренко Інд. Хімія)	Природознавство	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	9	Основи здоров'я	11	5	45.45	6	54.55	0	0	0	0	0	0	0	0
Полищук Людмила Миколаївна	9	Хімія	11	5	45.45	4	36.36	2	18.18	0	0	0	0	0	0

Вчитель	Клас	Предмет	к-сть учнів	високий	%	достатній	%	середній	%	початковий	%	зараховано	%	не атестовані	%
Полищук Людмила Миколаївна	10	Хімія	7	3	42.86	4	57.14	0	0	0	0	0	0	0	0
Черкашина Олена Михайлівна	5	Українознавство	9	3	33.33	1	11.11	5	55.56	0	0	0	0	0	0
Черкашина Олена Михайлівна	6	Українознавство	13	0	0	7	53.85	6	46.15	0	0	0	0	0	0
Черкашина Олена Михайлівна	7	Українознавство	17	4	23.53	2	11.76	11	64.71	0	0	0	0	0	0
Черкашина Олена Михайлівна	8	Українознавство	12	3	25	3	25	3	25	0	0	0	0	0	0
Черкашина Олена Михайлівна	8 (зарубіжна література (індив. Бітківський))	Я досліджую світ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Черкашина Олена Михайлівна	8 (зарубіжна література (індивід. Сидоренко))	Я досліджую світ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Черкашина Олена Михайлівна	9	Українознавство	11	4	36.36	4	36.36	3	27.27	0	0	0	0	0	0
Черкашина Олена Михайлівна	10	Зарубіжна література	7	1	14.29	2	28.57	4	57.14	0	0	0	0	0	0
Черкашина Олена Михайлівна	10	Українознавство	7	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0	0	0	0	0
Чумакова Людмила Леонтіївна	5	Зарубіжна література	9	3	33.33	3	33.33	3	33.33	0	0	0	0	0	0
Чумакова Людмила Леонтіївна	6	Зарубіжна література	13	0	0	7	53.85	6	46.15	0	0	0	0	0	0
Чумакова Людмила Леонтіївна	7	Зарубіжна література	17	2	11.76	9	52.94	6	35.29	0	0	0	0	0	0
Чумакова Людмила Леонтіївна	7	Українська література	17	1	5.88	11	64.71	5	29.41	0	0	0	0	0	0
Чумакова Людмила Леонтіївна	7	Українська мова	17	1	5.88	11	64.71	5	29.41	0	0	0	0	0	0
Чумакова Людмила Леонтіївна	8	Зарубіжна література	12	0	0	5	41.67	4	33.33	0	0	0	0	0	0

## Діаграма результативності роботи вчителів

Верхньоторецького НВК за 2022/2023 н.р.





## 1.14. Робота шкільної бібліотеки.

Шкільна бібліотека – це особливе педагогічне середовище. А бібліотекар у своїй професійній діяльності виступає як джерело інформації, організатор індивідуальної і колективної діяльності.

Не зважаючи на те, що заклад працює дистанційно, і учасники навчально-виховного процесу не мають можливості користуватися фондом шкільної бібліотеки, шкільний бібліотекар створює всі умови для взаємодії та соціально-культурної комунікації учнів, вчителів, батьків.

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Робота шкільної бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

Конституція України;

- Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;
- Закон України «Про мови в Україні»;
- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами;
- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Мета діяльності шкільної бібліотеки у 2022/2023 навчальному році: «Підвищення професійної майстерності, формування культури читання».

З 1 жовтня у закладі стартував щорічний місячник шкільної бібліотеки. У 2022 році місячник проходив під гаслом «В нас єдина мета-Україна свята, нездоланна ніким і ніколи»!

Була проведена змістовна робота щодо організації в межах Всеукраїнського місячника заходів, що сприяли формуванню в здобувачів освіти національної ідентичності, самобутності, любові до державної мови, поваги до культурного та історичного минулого України, культивуванню кращих рис української ментальності на засадах наскрізного патріотичного виховання.

В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек були проведені такі заходи:

- ✓ Відкриття місячника шкільних бібліотек "В нас єдина мета-Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!»;
- ✓ Бесіди: «Моя країна – Україна», «Українська мова - духовне багатство народу»;
- ✓ Цікава розмова – гра: «Знавець українського»;
- ✓ Челендж «Ми проживаємо в іншому місті»;
- ✓ Знайомство учнів з найголовнішими пам'ятками країни;
- ✓ Онлайн читання віршів «Країною української поезії».

Протягом навчального року шкільним бібліотекарем були презентовані

- книжкові онлайн виставки: «Бабин яр», «До Дня Гідності та Свободи», «Про добровольців пишуть», «Життя землі», «Трагедія Чорнобиля»;
- відео презентації до тематичних днів: дню Миру, дню Матусі, дню Вишиванки, до дня народження Лесі Українки та ін.;
- онлайн читання казок та оповідань ( до дня читання вголос);
- онлайн виставки малюнків ( до Дня визволення Донбасу від німецьких загарбників, до Дня переселенця, до Дня Перемоги і примирення);
- виховні заходи, бесіди, до Дня рідної мови, до Дня прав дитини.
- вікторини для закріплення отриманої інформації,
- перегляд мультиплікаційних фільмів з мінної безпеки.

Особливу увагу було приділено українським традиціям та звичаям. Так, до Дня Святого Миколая, Різдва Христового, Старого Нового року учням було представлено «Довідник традицій під час зимових свят».

Не зважаючи на відстань та відсутність книг, під час онлайн зустрічей завжди приділася увага книзі, як джерелу знань, прищеплювалася любов до читання та шанування книги.

Плідною була співпраця бібліотекаря з педагогом-організатором. Разом були створені сценарії та проведені онлайн-заходи до «Дня Небесної сотні», «Хай буде мир у всьому світі», свою особистою участю у фоточеленджах «Маки знов розквітають» та «Я за здоровий спосіб життя!» стала прикладом та надихнула учнів до участі в цих яскравих заходах.

### **1.15. Виховна робота.**

У 2022/2023 навчальному році виховна робота здійснювалась згідно

- річного плану Верхньоторецького НВК на 2022/2023 навчальний рік;
- Концепції національно – патріотичного виховання;
- Закону України «Про молодіжні та дитячі громадські організації»;

- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Національною доктриною розвитку освіти в Україні;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української держави;
- Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти;
- Комплексної програми профілактики злочинності;
- Закону Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя»;
- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України

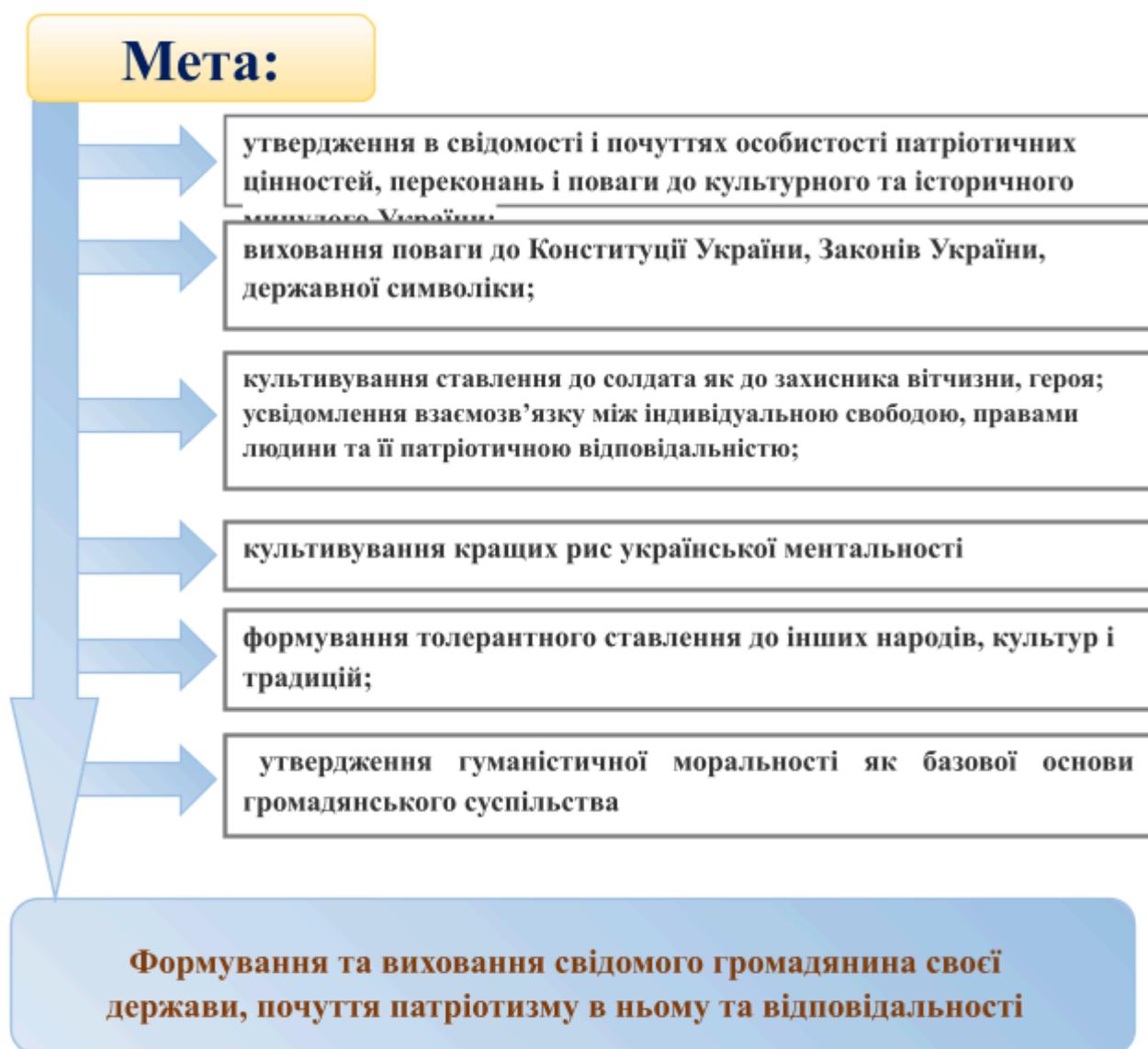
Основну увагу було приділено таким напрямкам виховної роботи: ціннісне ставлення до держави, суспільства; ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи та до культури, мистецтва.

Форми виховної роботи залежали від подій, які зараз відбуваються в Україні. Свої корективи в виховний процес внесла війна. Найбільш поширені форми заходів: години спілкування, виховні години, онлайн-конкурси, екологічний десант, благодійні акції, презентації, школа лідера (робота учнівського самоврядування), онлайн вікторини, проведення відео-челенджів, онлайн-флешмобів, онлайн фотовиставок, вебквестів.

Виховний процес у школі здійснювався за такою моделлю:



Колектив Верхньоторецького НВК працював над проблемою:  
**«Формування національно-патріотичної свідомості учнів засобами  
 інноваційних (цифрових) технологій».**



План виховної роботи школи складають чотири тематичні періоди:

<i>№ періоду</i>	<i>термін</i>	<i>Назва періоду</i>	<i>Мета періоду</i>	<i>Задачі періоду</i>
<u>Перший (дистанційно)</u>	01.09.2022 – 21.10.2022	Азбука моралі: вчимося любити,	Формувати ціннісну орієнтацію, здатність формулювати	Взяти участь у підготовці та проведенні святкування 50-річчя школи, Дня

		поважати, пам'ятати	моральні судження; розвивати такі важливі якості, як співчуття, взаємодопомога, доброзичливість; виховувати любов, доброту і повагу до школи, учителів, їх праці, до людей похилого віку, захисників України.	вчителя; взяти участь у місячнику «Увага! Діти на дорозі»
<u>Другий (дистанційно)</u>	31.10.2023 – 23.12.2023	Закон. Обов'язки . Совість.	Формувати громадську і правову культуру; пропагувати правові закони; виховувати інтерес до правових знань.	Продовжити знайомство з Конституцією України і Конвенцією про права дитини; звернути увагу на роботу органів класного самоврядування; взяти участь у загальношкільних заходах.
<u>Третій (дистанційно)</u>	10.01.2023 – 18.03.2023	Школа-батьки- діти	Пробуджувати інтерес до “вивчення” самого себе і своїх однолітків; вчити взаєморозумінню , мистецтву спілкування з батьками, вчителями, шкільними товаришами; виховувати повагу до школи,	Продовжити знайомство зі Статутом школи; оформити альбоми “Наша класна родина”; взяти участь у загальношкільних заходах, залучаючи батьків.

			її традицій, випускників.	
<u>Четвертий</u> (дистанційно)	03.04.202 3 – 31.05.202 3	Планеті жити в здоров'ї, чистоті та мирі	Привертати увагу людства до екологічних проблем планети Земля; пропагувати здоровий спосіб життя; виховувати людяність, гуманізм у відношеннях, любов і дбайливе ставлення, повагу до військових, ветеранів і дітей війни.	Взяти участь в екологічних заходах; відзначити День пам'яті та примирення та річницю перемоги над нацизмом у Другій світовій війні; надати допомогу 1 та 11 класам у підготовці до Свята Останнього дзвоника.

До плану цих тематичних періодів увійшли **традиційні справи:**

- Свято Першого дзвоника** «Вереснева зустріч шкільної родини»;
- Участь у загальношкільних і селищних онлайн заходах до Дня визволення Донбасу** «Визвольна осінь – 43-го», «Нас еднають спогади про тебе, в селеші залишилась душа!» ( до 250-чю смт Верхньоторецьке);
- Урочисті заходи до Дня бібліотекаря та Дня учителя:** Святковий концерт «Педагогічний всесвіт Верхньоторецьких вчителів»;
- Загальношкільна онлайн зустріч до Дня пам'яті річниці визволення України від фашистських загарбників** «Тих днів у пам'яті не стерти і сьогодні»;
- Онлайн свято до Дня захисника України** «Слава героям України»;
- Загальношкільні заходи, присвячені Дню Гідності та Свободи:**
  - Акція «Свіча пам'яті»;
  - Книжкова онлайн-виставка «Україна – територія гідності»;
  - Інтелектуальна онлайн гра «Гідні бути українцями»;
  - Інформаційна онлайн година «Вдячні за свободу»;
  - Творча онлайн акція «Серце патріота»;
  - Єдина класна година «Вони ніколи вже не будуть з нами, бо віддали життя за здійснення ідей»;
- Участь в онлайн-акції** «Запали свічку пам'яті», «І чути тихі голосочки: три колосочки, три колосочки» до **Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій**;

- **День Святого Миколая** «Миколай святий іде, чемним дітям подарунки несе»;
- **Новорічні свята** «Новий рік у дорозі – мир і щастя на порозі» (1-4), «Новорічна естафета» (5-11);
- **День пам'яті О.П.Сибірцева**: єдина класна година «Його ім'я носить наша школа»;
- **Флешмоб** «Живий ланцюг єднання» до Дня Соборності України;
- **Мовні тижні** «Мова – душа народу» (до Дня української писемності і мови), «Мово українська, мово солов'їна» (до Міжнародного дня рідної мови»);
- **Проведення єдиної виховної години** «Герої Крут – для нащадків взірець»;
- **Участь в онлайн-акції** «Свіча пам'яті» до вшанування трагічної сторінки в історії Голокосту;
- **Участь у загальношкільних заходах до Дня єднання України**:
  - Виставка малюнків «З Україною в серці»
  - Книжкова онлайн-виставка «Єднання заради майбутнього»
  - Челендж «Створи живий ланцюг, як символ єднання»;
- **Загальношкільний виховний захід** «Хто вмирає в боротьбі, у серцях живе навіки» (з нагоди вшанування Героїв Небесної Сотні);
- **Відвідування віртуального героїчного мольберту** «Портрет ветерана російсько-української війни»;
- **Декада Березневих подій**: «Подорож літаком «Жіночі мрії»» ( до Міжнародного дня жінок); флешмоб «Шевченко промовляє крізь віки»;
- **Збори активу Джур** «Ветерани: внесок в історію, пам'ять і шана від нащадків»;
- **Участь в онлайн-грі** «Відун», «Рятівник» та «Ватра» («Джура 2023»);
- **Трудові онлайн-десанти** «Природа – це ми»;
- **Інформаційна вишкільна година** «Чорнобиль не має минулого»;
- **Участь у загальношкільній онлайн-уроку пам'яті, присвяченому Дню пам'яті та примирення і 78 річниці Перемоги у Другій світовій війні** «Дзвони зраненої пам'яті», онлайн-заняття «Через роки», акція «Вахта пам'яті», фоточелендж «Маки червоні знов розквітають»;
- **Зустріч із землячкою, бранкою кремля Людмилою Гусейною**;
- **Онлайн-привітання до Дня матері**;
- **Заходи з нагоди святкування Дня Європи**: «В Європу – з Україною в серці», вікторина «День Європи в Україні!»;
- **Єдиний національний урок** «Безпечна дорога додому»;
- **Челендж** «Одягну я зранку свою вишиванку»;
- **Флешмоб до Дня пам'яті політичних репресій** «Свіча пам'яті»;
- **Загальношкільна святкова лінійка** «Патріотичний забіг довжиною в дитинство».

Всі заходи цього розділу мали певні виховні цілі та були проведені на належному рівні.

**Громадське та морально-етичне виховання** (ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави) у 2022/2023 навчальному році здійснювалося не тільки через викладання курсу правознавства, а й через проведення другого тематичного періоду «Закон. Обов'язки. Совість», Тижнів правових знань «Права людини», «Немає прав без обов'язків», акції «16 днів проти насильства», виставка малюнків «Я маю право» доопрацювання і оформлення Кодексів класів, класні та виховні години: «Кожен має право на працю», «Закони моєї держави», «Самоврядування в нашому класі». Питання правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків розглядалися на батьківських зборах, засіданнях Ради з профілактики правопорушень.

#### **Робота з профілактики та попередження правопорушень.**

Організація профілактичної діяльності у Верхньоторецькому навчально-виховному комплексі у 2022/2023 навчальному році проводилася згідно річного плану та діючого законодавства.

Загальна мета та конкретні завдання профілактичної спрямованості та правового виховання вирішуються в процесі навчальної та виховної діяльності. Одночасно виділяються конкретні задачі правового виховання. До них відносяться:

- формування у кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права з навколишньою дійсністю;
- формування поваги до держави, до законодавчих та виконавчих органів;
- прищеплення навичок правоосвітньої поведінки;
- виховання нетерпимості до різноманітних правопорушень;
- формування потреб та умінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб.

У цьому навчальному році не було виявлено правопорушників, тому виховні заходи були зорієнтовані на попередження та їх профілактику. **Ради з профілактики** та педагогічного колективу в цілому щодо попередження злочинності та правопорушень серед учнів проводиться систематично, планується щорічно та поєднується з системою всієї виховної роботи у школі. План розроблено за тематичними періодами («**Азбука моралі: вчимося любити, поважати, пам'ятати**», «**Закон. Обов'язки. Совість**», «**ШКОЛА-БАТЬКИ-ДІТИ**», «**Планеті жити у здоров'ї, чистоті та мирі**») і передбачає такі напрямки роботи: інформативно-профілактична робота, робота з батьками, індивідуальна робота з учнями, робота з формування ціннісних орієнтирів.

Одним з основних аспектів правовиховної роботи педагогічного колективу школи є формування у школярів правової культури поведінки. Саме

її відсутністю характеризуються неповнолітні правопорушники. Адже, як правило, учні, які добре поводяться в школі, в більшості так само ведуть себе і за її межами. Хто привчився й звик виконувати правила для учнів, той легко виконуватиме й усі інші правила суспільства. Тому першочерговими заходами з формування в учнів культури поведінки в нашій школі є наступні:

- Систематичне повторення **Загальних правил поведінки учнів Верхньоторецької школи** (розроблені і систематизовані в вересні 2017 року та затверджені на загальношкільних зборах 11.10.2017 р.) на годинах спілкування та виховних годинах у класних колективах;
- В рамках загальношкільних онлайн-рейдів «Урок» та «Великий рейд», що проводяться впродовж року, в школі ведеться облік і контроль за відвідуванням навчальних занять учнями школи. Щотижня аналізуються ці дані, вживаються відповідні заходи, щодня інформація про відвідування надається до районного відділу освіти.
- Посилена роз'яснювальна робота з поведінки учнів в умовах воєнного стану. Класними керівниками кожного дня проводяться інструктивні бесіди «**Безпека вдома**», «**Будь обережним на вихідних**», «**Безпечні канікули**», «**Як уникнути біди**», «**Безпечна країна**», «**Протимінна безпека**», «**Безпечне поводження дітей у разі виявлення вибухового пристрою**».
- За умов епідеміологічної ситуації, що склалася в останні роки, з метою попередження захворюваності COVID у кожному класі під час виховних годин проводяться інформаційні хвилинки-нагадування: «Як правильно мити руки», «Увага! COVID 19», проведені бесіди з дітьми та батьками учнів «Коронавірус: як поширюється, які симптоми та як вберегтися від захворювання», «Захисти себе та близьких».
- З метою запобігання скоєнню правопорушень учнями у школі була проведена серія профілактичних заходів. А саме:

<b>Перший семестр</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Захід</b>	<b>клас</b>	<b>дата</b>	<b>відповідальний</b>
1.	<u>Пізнавальний квест</u> <b>«Правила дорожнього руху»</b>	1-4	вересень	Педагог-організатор Класні керівники
2.	<u>Онлайн-виставка творчих робіт</u> <b>«Світлофор – мій товариш»</b>	1-11	вересень	Педагог-організатор Класні керівники

3.	<u>Створення мемів</u> <i>«Правила дорожньої дисципліни»</i>	5	вересень	Вчитель основ здоров'я
4.	<u>Вікторина</u> <i>«Мої права та обов'язки»</i>	5-11	жовтень	Учитель правознавства
	<u>Інформаційно-профілактичний захід</u> <i>«Ми проти торгівлі людьми»</i>	1-11	жовтень	Педагог-організатор, класні керівники
5.	<u>Проведення другого тематичного періоду</u> <i>«Закон. Обов'язки. Совість»</i>	1-11	листопад - грудень	Педагогічний колектив
7.	<u>Загальношкільний захід</u> <i>«Безпечна країна»</i>	1-11	листопад	Педагог-організатор
8.	<u>Час спілкування:</u> <i>«Конституція України про мову» (ст.10), «Кожний має право на працю» (ст. 43), «Закони моєї держави», «Закони шкільної дисципліни», «Самоврядування в нашому класі».</i>	1-11	листопад - грудень	Класні керівники
9.	Акція <i>«16 днів проти насильства»</i> <input type="checkbox"/> <u>Інформаційний дайджест</u> «Календар акції»; <input type="checkbox"/> <u>інформаційні хвилини:</u> «Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок», «Про насильство над жінками», «Розстріл у Монреалі», «Волонтерство, як поклик душі», Волонтер – це фахівець сучасності»; <input type="checkbox"/> <u>єдині години спілкування:</u> «Що необхідно знати про	1-11	листопад - грудень	Педагог-організатор, класні керівники

	<p>СНІД?» (1-5 кл.), «В майбутнє - без СНІДу» (6-7 кл.), «Не дай СНІДу шанс!» (8-11 кл.);</p> <p>□ <u>відеосеанс</u>: перегляд та обговорення сюжету «Нік Вуйчіч: сила духу» (про силу духу й толерантне ставлення до людей з обмеженими можливостями) ;</p> <p>□ <u>єдині класні години</u>: «Права і обов'язки дитини» (1-4 кл.), «Права людини» (5-кл.), «Залишайся людиною!» (8-11 кл.).</p>			
10.	<u>Змагання на відстані</u> <b>«Швидше, спритніше, витриваліше»</b>	5-8	грудень	Учитель фізкультури
<b>Другий семестр</b>				
11.	<u>Урок Пам'яті на честь підполковника СБУ, випускника школи О.Сибірцева</u> <b>«Його ім'я носить наша школа»</b>	1-11	січень	Педагог-організатор, класні керівники
12.	<u>Виховні години</u> <b>«Безпечний Інтернет»</b>	9-11	лютий	Учитель інформатики
13.	<u>Пізнавальний флешмоб</u> <b>«Говоримо українською»</b>	1-11	лютий	Педагог-організатор
14.	<u>Правові посиденьки</u> <b>«Якщо тобі немає 18»</b>	5-11	березень	Учитель правознавства
15.	<u>Єдина класна година</u> <b>«Закони шкільного життя»</b>	1-11	березень	Класні керівники
16.	<u>Бесіда</u> <b>«Правила руху дорожнього Важливі завжди і для кожного»</b>	1-4	березень	Педагог-організатор
17.	<u>Корисний кінозал</u> <b>«Розумний Моргайко»</b>	5-6	березень	Педагог-організатор

18.	<u>Онлайн-стенд на сайті школи</u> <b>«У час воєнної небезпеки»</b>	1-11	квітень	Педагог-організатор, класні керівники
19.	<u>Онлайн - розмова в родинному колі</u> <b>«Права та обов'язки дитини в сім'ї»</b>	1-5	травень	Класні керівники
20.	<u>Правова хвилинка</u> <b>«Я відповідаю за свої вчинки»</b>	6-11	травень	Учителі предметники
21.	Безпека життєдіяльності учнів під час канікул.	1-11	Впродовж навчального року	Класні керівники

Участь дітей у таких заходах вимірюється їхнім психологічним станом, увагу якому приділяють вчителі та батьки школярів.

**Національно-патріотичний напрямок** (ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави). Національно-патріотичне виховання учнівської молоді визнано пріоритетним напрямом державної політики в Україні та є важливою складовою навчально-виховного процесу Верхньоторецького НВК.

Відтак, з метою виховання патріотизму, любові до України, поваги до рідної мови, національних традицій українців, прагнення вивчати історію свого народу педагогічним колективом загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. О.П. Сибірцева Верхньоторецького НВК першочерговим стало створення такого виховного середовища, яке б сприяло реалізації даної мети. Пріоритетним завданням національно-патріотичного виховання для педагогічного колективу є вироблення переконаності учнів, що сила українців у їх єдності. Єдність – це мета, вона ж засіб для досягнення мети.

Свою діяльність педагоги закладу вже не перший рік спрямовують на втілення в шкільний простір моделі національно-патріотичного виховання **«Де ЄДНІСТЬ – там ПЕРЕМОГА!»**

Робота в напрямку національно-патріотичного виховання здійснюється за методикою КТД (І.Іванова) та згідно плану виховної роботи школи за чотирма тематичними періодами:

- «Азбука моралі: вчимося любити, поважати, пам'ятати»;
- «Закон. Обов'язки. Свіість»;
- «ШКОЛА – БАТЬКИ – ДІТИ»;
- Планеті жити в здоров'ї, чистоті та мирі!».



Виховна робота в цьому напрямку ведеться постійно. Вона відображається на заняттях (перший урок «Ми – українці! Честь і слава незламним!»), у проведенні заходів, присвячених Дню визволення України від фашистських загарбників, Дню визволення селища та Донбасу, Дню українського козацтва та Дню захисника України, Дню збройних сил України (святковий концерт «З Днем Захисника України»), спортивні онлайн-змагання «Естафета мужності»), Дню соборності, Дню рідної мови, участь у загальношкільній онлайн-лінійці, присвяченій Дню пам'яті та примирення і 78 річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (фото челендж «Маки червоні знов розквітають», онлайн-заняття «Через роки», акція «Вахта пам'яті» та ін..).

Велика увага була приділена заходам, присвяченим історичним подіям сучасної України: до **Дня пам'яті масових розстрілів мирного населення в урочищі Бабин Яр** («Роковини Бабиного Яру»), бібліотечна виставка «Трагедія Бабиного Яру – в серці українського народу», уроки «Спогади про Голодомор» до **Дня пам'яті жертв голодомору 1932-1933рр, Дня Гідності та Свободи:** книжкова онлайн виставка «Україна – територія гідності», загальношкільна лінійка «**Країна нескорених**» та долучилися до участі у творчій акції «**Серце патріота**»; до **Дня Героїв Небесної Сотні:** урок демократії «**Героям присвячується**»(10-11кл.), фотовиставка «**Герої нашого часу**», виставка малюнків «**Зима, яка нас змінила**». До Дня пам'яті жертв голодомору 1932-1933 р.: учні підтримали акції «Свіча пам'яті» та «І досі чути тихі голосочки: три колосочки, три колосочки». Учнівське самоврядування долучилися до онлайн-виставки «Пам'ять сердець», **До Дня Вишиванки** відбувся онлайн-конкурс «Вишиванка єднає серця».

«Сокіл» («Джура») – Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра, метою якої є військово-спортивне і національно-патріотичне виховання учнів Верхньоторецького НВК на основі традицій українського козацтва. «Джура» є формою позакласної роботи з патріотичного виховання школярів закладу, засобом формування патріотичної свідомості та спортивно-оздоровчої роботи. Протягом всього навчального року в рамках гри «Сокіл» (Джура) відбувалася діяльність роїв «Хортиця» (молодша вікова категорія) та «Чайка» (старша вікова категорія). Джури під керівництвом

своїх наставників ( Мар'єнко Ю.О., Дорошенка О.О., Заїнковської І.О.) завзято працювали над вихованням почуття патріотизму, толерантності, милосердя, високих моральних якостей; поширенням та активізацією волонтерської роботи; популяризацією національної духовної спадщини; підвищенням рівня знань про визначні події та видатних особистостей українського державотворення та героїв боротьби українського народу за незалежність і територіальну цілісність України; вшануванням пам'яті жертв окупаційних режимів. Вихованці роїв брали участь у різноманітних заходах: уроках мужності, святкуванні знаменних дат. Також проводили акції пам'яті до Дня пам'яті героїв Крут, до Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, до Дня Миру, до Дня пам'яті жертв голодомору. Одним із головних напрямків «Джури» є добре діло. Джури-волонтери роблять добрі справи і знають, що завжди треба допомагати як людині, так і тварині. Саме тому учасники національно-патріотичної гри «Сокіл» брали участь у плетінні маскувальних сіток для наших військовослужбовців. Ройовий рою «Хортиця» Федорук Владислав брав участь в акції «Повернися додому», яка була спрямована на визволення військовослужбовців батальйону «АЗОВ» з полону. Була проведена акція «Допоможи зимуючим птахам». Джури виготовили годівнички і порадували пташок. Великим прикладом мужності і патріотизму як для джур, так і для усієї освітянської родини, стала зустріч із нашою землячкою, бранкою кремля Людмилою Гусейною. Своїми вчинками жінка показала вихованцям приклад для наслідування і привід для гордоців. У березні місяці в онлайн-режимі були проведені для роїв старшої та середньої групи три види змагань: гра-вікторина «Відун», конкурси «Рятівник» та «Ватра». Наші юні козаки змагалися завзято, чесно і за це посіли призові місця.

У рамках *екологічного виховання* (ціннісне ставлення до природи) в цьому навчальному році відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою території, де проживають діти на даний момент. Проведені акції «Замість ялинки - святковий букет», «Зробимо чистим своє подвір'я», «Первоцвіт». Відбулися виховні години: «Природа – це ми», «Екологічні проблеми сучасного людства». До Всесвітнього Дня Землі проведено фотовиставки «Зустрічаємо весну» та «50 відтінків зеленого». Мета цих проєктів полягала у тому, щоб показати дітям красу оточуючого світу та пояснити, що саме від нас залежить стан природних ресурсів. До дня біорізноманіття було проведено онлайн-заняття «Біорізноманіття свого краю» та оформлено онлайн-виставку плакатів «Сортуй сміття правильно». Окрім того, цього року учні Верхньоторецького НВК взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Мішечок» та «Годівничка», які спрямовані на те,

щоб привчити людей користуватися багаторазовими торбинками замість поліетиленових пакетів, які є одним із масивних джерел забруднення оточуючої природи і допомогти птахам вижити в складних зимових умовах.

**Художньо-естетичний** (ціннісне ставлення до культури та мистецтва) аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні селищних та загальношкільних онлайн-заходах: концертів, участь у виступі учнів Верхньоторецької школи на святі селища, привітань учителів, жінок, оформлення онлайн-стендів на інтерактивних доках Padlet тощо.

Формування основ **здорового способу життя** (ціннісне ставлення до себе) здійснювалося через проведення різноманітних загальношкільних заходів: місячник «Увага! Діти на дорозі!», Олімпійського тижня «Олімпійські ігри: історія та сьогодні», виставка – селфі «Здоровий спосіб життя: Модно! Престижно! Корисно!», «Діти – майбутнє надія олімпійського спорту», заходи, присвячені Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом, Всесвітньому дню здоров'я, спортивний забіг «Рух заради здоров'я», виховна година з профілактики шкідливих звичок, книжкова онлайн-виставка в шкільній бібліотеці «Про здоров'я треба знати, про здоров'я треба дбати», бесіди «Безпека життєдіяльності учнів на канікулах» тощо.

**Профорієнтаційна** (ціннісне ставлення до праці) робота школи в 2022/ 2023 н.р. проводилася згідно річного плану, затвердженого директором школи.

Заходи з профорієнтації проводилися за графіком (класні - один раз на місяць, загальношкільні – один раз на тематичний період). Так класними керівниками були заплановані і проведені

- ✓ **класні години** («Є така професія – Батьківщину захищати», «Професія – учитель»), **година спілкування** («Професії наших батьків», «Світ професій»); **година корисного читання** (Оповідання «Коли праця – свято»);
- ✓ **вступні заняття** («У світі вже знайомих професій», «Які я знаю професії?»);
- ✓ **онлайн-бесіди** («Всі професії важливі, всі професії необхідні», «Праця людей восени»);
- ✓ **трудові фото звіти** («Я з батьками на городі», «Наводжу порядок у власній кімнаті», «Я люблю квіти»);
- ✓ **онлайн-вікторина** («Я – сценаріст. Я – режисер. Я – оператор»);
- ✓ **створення презентації до Дня учителя і бібліотекаря** («Вітаємо з професійним святом»).

**Трудове виховання** здійснюється не тільки на уроках праці. Трудові десанти з прибирання своїх територій учні організовують самостійно або за допомогою батьків за місцем свого тимчасового перебування.

### **1.16. Робота з батьками.**

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Не зважаючи на те, що навчально-виховний процес в закладі проходив в дистанційній формі, вони допомагали педагогам та учням у реалізації проєктів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Протягом року було проведено 2 загальношкільних та 4 класних батьківських зборів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму, насилля в родині;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року: мережа закладу освіти, особливості дистанційного навчання (онлайн-уроки, електронні щоденники, робоче місце учня вдома, безпека під час повітряної тривоги).

Співпраці з батьками в школі приділяється належна увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

### **1.17. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.**

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти Верхньоторецького навчально-виховного комплексу передбачено механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів її порушення, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Переважна більшість здобувачів освіти та педагогічних працівників поінформовані про

необхідність дотримання академічної доброчесності.

Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

### **1.18. Управлінська та організаційна діяльність**

Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією школи опрацьовувались та вивчались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації школи та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладу освіти під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану..

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- ведеться робота із створення документообігу, вивчаються особливості створення номенклатури справ в умовах дистанційної роботи закладу;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією школи та трудовим колективом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У школі створені та працювали органи самоврядування: СХІД, батьківські комітети класів, методична рада. За участю вищезазначених органів вирішувалися важливі питання в організації освітнього процесу.

## **Показники успішності роботи навчального закладу за 2022/2023 навчальний рік:**

1. Створення дієвого середовища для здійснення навчально-виховного процесу в дистанційній формі у період дії воєнного стану.
2. Впровадження та удосконалення виховної системи навчального закладу «До успіху – всі разом!».
3. Оформлення шкільного віртуального інформаційного контенту (за допомогою тематичних інтерактивних дошок **Padlet** і **Jamboard**, шкільного сайту «Дистанційна освіта Верхньоторецького НВК», сторінки у **Facebook**), що має на меті поінформувати учнівство і батьківство щодо режиму роботи закладу, особливостей організації навчально-виховного процесу; залучити до творчих активностей учнів та педагогів; звітувати перед шкільною аудиторією про методичну, позакласну та виховну роботу в закладі під час дистанційного навчання.
4. Робота з талановитими і обдарованими дітьми, активна і результативна участь в роботі Малої академії наук.
5. Організація і проведення педагогічної інтернатури.
6. Активна та ефективна робота в онлайн-режимі шкільної бібліотеки як невід'ємної складової навчально-виховного процесу.

### **Проблеми, що залишаються для подальшої роботи:**

1. Вдосконалення професійних навичок педагогів закладу в плануванні та проведенні дистанційних уроків шляхом опанування технологій дистанційного навчання та використання діяльнісного підходу.
2. Акцентування уваги на поглибленому вивченні та застосуванні інновацій (методів, технік, інструментів), спрямованих на ефективність формування оцінювання в 5-6 класах НУШ.
3. Активізація методичної роботи вчителів-предметників щодо впровадження форм, прийомів та методів, які сприятимуть формуванню громадянської відповідальності учнів.
4. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
5. Друкування власних доробок педагогів у періодичних та інтернет-виданнях, публікація їх на сайті закладу, відділу освіти, ЦПРПП Очеретинської селищної військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області.

6. Перегляд, оновлення, редагування, доповнення та приведення у відповідність з чинними нормативно-правовими актами низки внутрішніх документів, які визначають управлінську діяльність закладу освіти.
7. Посилення роботи в напрямку забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
8. Покращення роботи учнівського самоврядування.

## **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ШКОЛИ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Комунальний заклад Верхньоторецький навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Очеретинської селищної військово-цивільної адміністрації Покровського району Донецької області визначає головну мету своєї діяльності – створити оптимальні умови для розвитку духовно багатой, фізично здорової, вільної, творчо мислячої особистості, здатної до самовизначення й саморозвитку через забезпечення реалізації права на здобуття повної загальної середньої освіти, що передбачає створення освітнього середовища, у якому б учасники освітнього процесу мали змогу реалізувати себе як суб'єкти свого життя, діяльності й спілкування, забезпечуючи при цьому формування у школярів фундаменту освіти, функціональної грамотності, комунікативної компетентності, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості в сучасних соціальних умовах.

Тому, діяльність педагогічного колективу навчального закладу у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

1. Продовжити впровадження в освітньому середовищі освітнього закладу
  - Конституції України;
  - Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту»;
  - Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;
  - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» ( із змінами, внесеними згідно з Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 №592-р);
  - Наказу Міністерства України від 15.05.2023 р. №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
  - Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. №805;
  - Листа Міністерства освіти і науки України від 21.10.2022 р. №1/12392-22 «Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні»;
  - Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 р. №1190 ( в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 р. №1094

- «Про внесення змін до Положення про сертифікацію педагогічних працівників»;
- Наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 23.12.2020 р. №2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»;
  - Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2022 р. №707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»;
  - Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018р. №676;
  - Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 р. №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»;
  - Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 р. №1115 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 р. № 941/35224 «Деякі питання організації дистанційного навчання»;
  - Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 01.08.2022 р. №1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (щодо тривалості онлайн-уроків для школярів);
  - Наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314;
  - Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. №87 ( у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 р. №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»);
  - Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1392 ( із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України від 07.08.2013 р. №538, від 26.02.2020 р. №143);
  - Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. №898 «Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти»;

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
  - Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».
2. Забезпечити доступність до якісної освіти дітей шкільного віку.
  3. Забезпечити у 2023/2024 навчальному році перехід до роботи за новим Державним освітнім стандартом учнів 6-го класу закладу.
  4. Продовжити запровадження принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня).
  5. Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.
  6. Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади.
  7. Продовжити системну роботу в напрямку безпеки життя учнівства закладу в умовах воєнного стану в Україні;
  8. Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи.

## **ЗАВДАННЯ ШКОЛИ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально-методичних проблем:

педагогічної проблеми:

**«Створення комфортного освітнього середовища для формування компетентного вчителя і учня»**

методичної проблеми:

**«Діяльнісний підхід при формуванні ключових компетентностей - основа успіху в сучасних умовах життя»**

виховної проблеми:

**«Формування національно-патріотичної свідомості учнів засобами інноваційних (цифрових) технологій».**

### **З цією метою:**

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчих груп школи.
  - Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
  - Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
  - Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
  - Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання.
  - Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2023/2024 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. №805;
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
  - Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
  - Забезпечити соціальний захист учнів та працівників школи.
  - Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
  - Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання ДПА, ЗНО (МНТ).
  - Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
  - Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
  - Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.















