

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ เศรษฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2564

โจทย์ประจำสัปดาห์ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

Objective : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ขอบเขตเนื้อหา (โจทย์ประจำสัปดาห์)	จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objective In put)			กระบวนการเรียนรู้ (Learning Process Process)	Out put	การประเมินผล (Evaluation)
	K (knowledge)	S (Skill)	A (Attitude+Value)			
เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	1.นักเรียนเข้าใจหลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2.นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - ครูและนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ -นักเรียนในห้องพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน -ครูนักเรียนพูดคุยเกี่ยวกับ เหตุ ของนักเรียนที่ได้นำไปไว้ที่บ้าน ซึ่งครูอธิบายเชื่อมโยงการใช้ชีวิตแบบพอเพียง ชั้นกิจกรรม -นักเรียนดูวิดีโอ เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  https://www.youtube.com/watch?v=jaNVELWAHvg เศรษฐกิจพอเพียง...เลี้ยงชีวา ตามวิถีพระราชา...ภูมิปัญญาบรรพบุรุษ	ชิ้นงาน ภาพ/คลิปวิดีโอของนักเรียนแต่ละคน - ใบงาน ภาระงาน -การดูคลิปวิดีโอ -การระดมสมองเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	ประเมินด้านความรู้ - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ประเมินด้านทักษะ -สังเกตจากการที่ตอบคำถามสามารถอธิบายเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ประเมินด้านคุณค่า -การสะท้อนความคิด -สังเกตการกระตือรือร้นในการทำงาน

ขอบเขตเนื้อหา (โจทย์ประจำ สัปดาห์)	จุดประสงค์การเรียนรู้ (Objective In put)			กระบวนการเรียนรู้ (Learning Process Process)	Out put	การประเมินผล (Evaluation)
	K (knowledge)	S (Skill)	A (Attitude+Value)			
				- นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีโอที่ได้ดู - นักเรียนช่วยกันระดมสมองเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ขั้นสรุป -ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยให้นักเรียนแต่ละคนเล่าเกี่ยวกับเห็นนางฟ้าของนักเรียน และนักเรียนเขียนบรรยายว่าเกี่ยวข้องกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร		