

Предмет	Задание	Ссылки на интернет ресурсы
13.04.2020г.		
Чтение	2класс Стр.51, читать, отвечать на вопросы. 3класс Стр.76-77.	
Русский язык	2класс Стр.54 упр.1 3класс Стр.60 упр.1	
Математика	2класс Стр. 75№1 3класс Стр.114 №1,2	
Ручной труд	Изготовление куклы из бумаги и картона.	Соблюдайте правила ТБ во время работы с ножницами.
14.04.2020г.		
Чтение	2класс Стр.52-53, читать, пересказывать. 3класс Стр. 77 читать, отвечать на вопросы	
Русский язык	2класс Стр.54 упр.2 3класс Стр.60 упр.2	
Математика	2класс Стр.75 №2 3класс Стр.114 №3	
Домоводство	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oexCJ2CRJcg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=oexCJ2CRJcg&amp;feature=emb_logo</a>
Ручной труд	Изготовление одежды для бумажной куклы.	Не забывайте о ТБ во время работы с ножницами!
15.04.2020г.		
Чтение	2класс Стр. 56, читать, отвечать на вопросы.	

	3класс Стр.77 выразительно читать	
Русский язык	2класс Стр.55 упр.3 3класс Стр.61 упр.3	
Математика	2класс Стр.77 №1,2,3 устно, №6 письменно. 3класс Стр.115 №5	
Мир природы и человека	2 класс Рыбы. Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. 3 класс Лицо. Части лица, глаза.	<a href="https://yandex.ua/video/preview/?filmId=17033542595062578522&amp;text=t-vla-web-yp-74&amp;redircnt=1586706505.1">https://yandex.ua/video/preview/?filmId=17033542595062578522&amp;text=t-vla-web-yp-74&amp;redircnt=1586706505.1</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uchaschihsya-vida-po-razvitiyu-rechi-klass-lico-cheloveka-462737.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uchaschihsya-vida-po-razvitiyu-rechi-klass-lico-cheloveka-462737.html</a>
Физическая культура	<p><b>Домашние задания по физической культуре 2 класс</b></p> <p><b>Домашнее задание № 1.</b> Завести тетрадь по физической культуре. Составить и оформить (нарисовать) свой режим дня.</p> <p><b>Домашнее задание № 2.</b></p> <p><b>1. А ну-ка отгадай!</b> <i>Отгадайте загадки.</i></p> <p>1. В этом спорте игроки Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть И в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, Значит, это ...</p> <p>2. Здесь команда побеждает, Если мячик не роняет. Он летит с подачи метко Не в ворота - через сетку. И площадка, а не поле У спортсменов в ...</p> <p><b>Задание 2. Спортивный теоретик.</b></p>	

Вычеркните лишнее, объясните свой ответ (1 предложение).

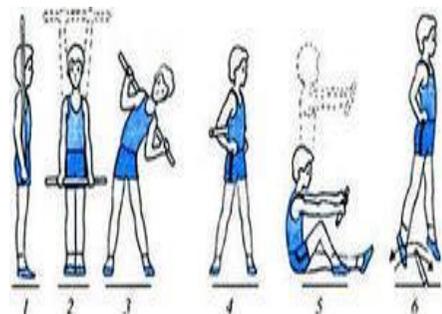
1. Пуля, свечка, ручеек, озеро, картошка, бомба.

2. Футбол, сквош, бег, волейбол, крокет, велосипедные гонки.

**Домашнее задание № 3.**

Выполнять комплекс упражнений для формирования правильной осанки.

Нарисовать в тетради эти упражнения.



16.04.2020г.

Чтение	Стр. 80-81 читать, отвечать на вопросы	
Русский язык	2класс Стр. 55 упр.4 3класс Стр.61 упр.4	
Речевая практика	Простые правила этикета. Идём в гости.	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&amp;v=DHcuCvUnUPg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&amp;v=DHcuCvUnUPg&amp;feature=emb_logo</a>
Музыка	Прослушивание песен о войне на выбор.	<a href="https://hotplayer.ru/?s=детские%20песни%20о%20войне">https://hotplayer.ru/?s=детские%20песни%20о%20войне</a>
Физическая культура	<b>Домашние задания по физической культуре 3 класс</b> Смотреть ниже	

17.04.2020г.

Речевая практика	Простые правила этикета. Приглашаем гостей.	<a href="https://yandex.ua/video/preview/?filmId=849931468267917785&amp;from=tabbar&amp;reqid=1586713135057198-921057349363509333203041-vla1-4120-V&amp;text=Простые+правила+этикета.+Идём+в+гости.+для+детей">https://yandex.ua/video/preview/?filmId=849931468267917785&amp;from=tabbar&amp;reqid=1586713135057198-921057349363509333203041-vla1-4120-V&amp;text=Простые+правила+этикета.+Идём+в+гости.+для+детей</a>
Математика	2класс Стр.77 №7,8 3класс Стр.115№ 7	
ИЗО	Украшение узором яиц. Стр. 80-81	

### **Домашние задания по физической культуре 3 класс**

#### **Домашнее задание № 1.**

Завести тетрадь по физической культуре. Нарисовать спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол.

#### **Домашнее задание № 2.**

##### **Задание 2. А ну-ка отгадай**

*Разгадав загадки, вы узнаете, какие упражнения можно использовать даже в домашних условиях для самостоятельных занятий физической культурой и спортом.*

*В тетради напишите отгадки.*

1. Мы, как будто акробаты,

Делаем прыжки на мате,

Через голову вперед,

Можем и наоборот.

Нашему здоровью впрок

Будет каждый...

2. Ноги и мышцы все время в движении-

Это не просто идет человек.

Такие вот быстрые передвижения

Мы называем коротко – ...

### Задание 3. Знаток спорта

*Выполните задания.*

1. Как известно, спортивная эстафета – это вид соревнований среди команд, когда спортсмены по очереди проходят свои этапы. Как правило, побеждает та команда, в которой спортсмены более подготовлены. Одним из важных условий проведения эстафеты является ее передача. В легкой атлетике спортсмены передают эстафетную палочку. В биатлоне касаются рукой товарища по команде. А как передают эстафету в плавании?
2. Представьте, что вы нашли следующий спортивный инвентарь. Разбейте данный инвентарь, согласно тем видам спорта, где он используется. Ответ представьте в виде: название вида спорта – номера картинок. (в тетради)



1



2



3



4

### Домашнее задание № 3.

Выполнять комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.

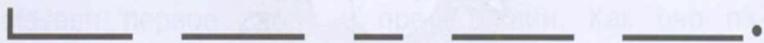
Нарисовать в тетради эти упражнения.



**Тема урока**  
**Предложение и его схема**

**Упражнение 1.** Прочитай предложение и повтори его по схеме.

Весной свисают с крыш сосульки.



• Сравни схему и предложение.

1) Сколько слов в предложении и сколько слов в схеме?

2) Как написано первое слово в предложении и как обозначено первое слово в схеме?

3) Какой знак стоит в конце предложения и в конце схемы?

4) Найди предлог в предложении и на схеме.

• Запиши предложение и начерти его схему.

**Упражнение 2.** Прочитай предложения о ежонке. Сосчитай слова в каждом предложении.

Ежонок родился.  
Ежонок родился голеньким.  
Ежонок родился без иголок.



• Начерти схему и запиши под ней предложение. Объясни, как ты будешь выбирать предложение к схеме.



🗒 Спиши последнее предложение.

**Упражнение 3.** Запиши предложения. Подчеркни предлог.

Прозвенел звонок. Ребята спешат на урок.

• Начерти схему второго предложения.

🗒 Спиши второе предложение.

**Упражнение 4.** Рассмотрите рисунок.

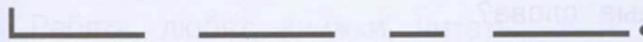
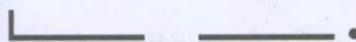


• Прочитай предложения. Найди их схемы.

Он артист.

Кота зовут Фомка.

Фомка выступает в цирке.



• Запиши предложения в порядке следования схем. У тебя получится рассказ.

🗒 Спиши предложение из трёх слов.

• 🗒 Прочитай рассказ вслух.

**Составь предложение**



Тема урока  
Распространение предложений

Упражнение 1. Рассмотрите рисунки и схемы к ним.



• Проследи, что нового появилось на рисунках и в схемах.

1. \_\_\_\_\_ . Гном стоит.

2. \_\_\_\_\_  
на чём?

3. \_\_\_\_\_  
под чем?

• Распространи предложения о гномах с помощью рисунков и схем с вопросами.

• Запиши предложения. Подчеркни новые слова во втором и в третьем предложениях.

Спиши первое предложение.

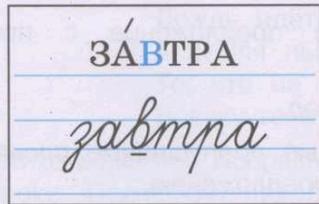
 **Упражнение 2.** Распространи предложение с помощью рисунка и схемы.

Вертолёт летит.

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ в  .

**Упражнение 3.** 1. Прочитай слово по слогам.



- Какую букву надо запомнить в слове **завтра**?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.
- Придумай предложение с данным словом.

2. Запиши словосочетания. Вставляй пропущенные слова, данные в рамке.

соревнование    день    встреча    хлопоты

За..трашний ..., за..трашняя ..., за..трашнее ..., за..трашные ...

**Упражнение 4.** Распространи предложения. Используй слова **за..тра**, **с..годня**, **вч..ра**.

(Когда?) ребята рисовали



(Когда?) ребята рисуют



(Когда?) ребята нарисуют



- Запиши любое предложение.



### Распространи предложение

Дети строят.

Врач лечит.

Артист пел.

Лось пьёт.

Липа росла.

Мяч упал.

Папа уйдёт.

Гости приедут.



Читай правильно

во-ро-бьи-шко рас-чи-ри-кал-ся

## Храб-рый пте-нец

Э. Шим



— Во-ро-бьи-шко ты глу-пый, ты зачем на за-бо-ре у-сел-ся, у всех на виду?

— Чик - чего?

— Вон ворона ле-та-ет, тебя схва-тить может!

— Чик - чего?

— А вон белка скачет, по-па-дётся-я к ней в зубы!

— Чик - чего?

— А вон кошка бежит по до-рож-ке!

— Чик - чего?

— «Чего», «чего»! Рас-чи-ри-кал-ся! У-ле-тай, пока не за-ме-ти-ли!

— Чик!.. А я летать ещё не могу! Я только ещё... из гнез-да вы-ва-лил-ся...



1. Кто опасен для маленького воробья?
2. Расскажи, чем опасна для воробьишки ворона. А белка? А почему он должен опасаться кошки?
3. Прочитай, что отвечал воробьишко на все вопросы. Почему он так говорил?
4. Как ты думаешь, можно воробьишку назвать храбрым? Объясни почему.
5. Прочитайте рассказ вдвоём: один — за старого воробья, он предупреждает; другой — за воробьишку, он отвечает.



Читай правильно

ра тра стра стран-но-е  
от-пра-вил-ся

Читай целым словом

шапка — шапки — шапку

## Кому при-го-ди-лась ста-ра-я Ми-ти-на шапка

По М. Быкову

Митя искал сво-ю шапку, но шапки нигде не было. На-ко-нец мама на-пом-ни-ла, что он вер-нул-ся вче-ра из леса без шапки. Зна-чит, он по-те-рял её.

Про-шло не-де-ли две. И Митя сно-ва от-пра-вил-ся в лес. Вдруг на суку бе-рё-зы он за-ме-тил что-то стран-но-е.

— Моя шапка, — ска-зал маль-чик и хотел схва-тить её.



Вдруг из шапки вы-ле-те-ла птич-ка. Митя за-брал-ся на бе-рё-зу, за-гля-нул в шапку. Он у-ви-дел, что там ле-жа-ли че-ты-ре яич-ка.

Митя не взял шапки. Он по-бе-жал домой и рас-ска-зал всё маме.

Из я-и-чек ско-ро вы-лу-пи-лись птен-чи-ки.

Когда они под-рос-ли и по-ки-ну-ли своё гнез-до, Митя снял шапку и спря-тал её в сво-ём шкафу.

1. Где Митя потерял свою шапку? Когда он её нашёл?
2. Для чего он полез на берёзу? Что увидел Митя в своей шапке?
3. Рассмотрите иллюстрации. Почему мальчик решил не забирать шапку?
4. Правильно ли поступил Митя? Объясни, почему ты так думаешь.
5. Расскажи по картинкам.

## Чу-дес-но-е рядом



### Ло-сё-нок

По Г. Цыферову

В лесу было тихо, и только ло-сё-нок сме-ял-ся.  
— Тише ты, — ска-зал ему медведь. — Сей-час слу-чит-ся чудо.

— Какое чудо? — у-ди-вил-ся ло-сё-нок.

Медведь по-ка-зал ему на дерево. Весь день ло-сё-нок смот-рел, а ве-че-ром вдруг у-ви-дел. На сером дереве по-я-вил-ся зе-лё-ный лист. Первый лист. И понял он тогда, почему в лесу тихо. Все ждут рож-де-ния пер-во-го листа. Это и есть чудо леса...

1. Кто рассказал лосёнку о том, что должно случиться чудо?
2. Какое чудо лосёнок увидел в лесу? Прочитай.
3. Сколько времени лосёнок ждал чуда? Когда оно случилось?
4. Можно ли назвать лосёнка терпеливым и любознательным? Почему?

• **Читай правильно**

во зро взро взрос взрос-ла-я → **взрбслая**

**Кто кем становится**

А. Шибает

Жил-был маленький щенок.

Он подрос, однако,

И теперь он не щенок —

**Взрбслая** собака.

Жеребёнок с каждым днём

Подрастал и стал конём.

Бык, могучий великан,

В детстве был телёнком.

Этот важный кот Пушок —

Маленьким котёнком.

А отважный петушок —

Кро-о-хотным цыплёнком.

А из маленьких гусят

Вырастают утки

Специально для ребят,

Тех, кто любит шутки.



1. Кто кем станет, когда вырастет? Для ответа используй строчки стихотворения.

щенок → взрослая собака

жеребёнок →

телёнок →

котёнок →

цыплёнок →



2. Правильно ли сказано, что «из маленьких гусят вырастают утки»? Почему? Дополни строчки.

гусята →

→ утки

**Волшебный барабан**

А. Усачёв

Бьёт волшебный барабан:

Бан-бан-бан! Бан-бан-бан!

А волшебный барабан:

Бам-бам-бам! Бам-бам-бам!

А волшебный барабум:

Бум-бум-бум! Бум-бум-бум!

А волшебный барабух:

Бух-бух-бух! Бух-бух-бух!

Будят гномов по утрам

Барабан и барабан!

Поднимают страшный шум

Барабух и барабум!

А без этого без стука

Не разбудишь утром внука!



1. Прочитай, какие звуки издаёт волшебный барабан.

2. А что можно услышать, когда гремит волшебный барабум? А когда гремит барабух?

3. Как ты думаешь, зачем они так громко гремят по утрам?

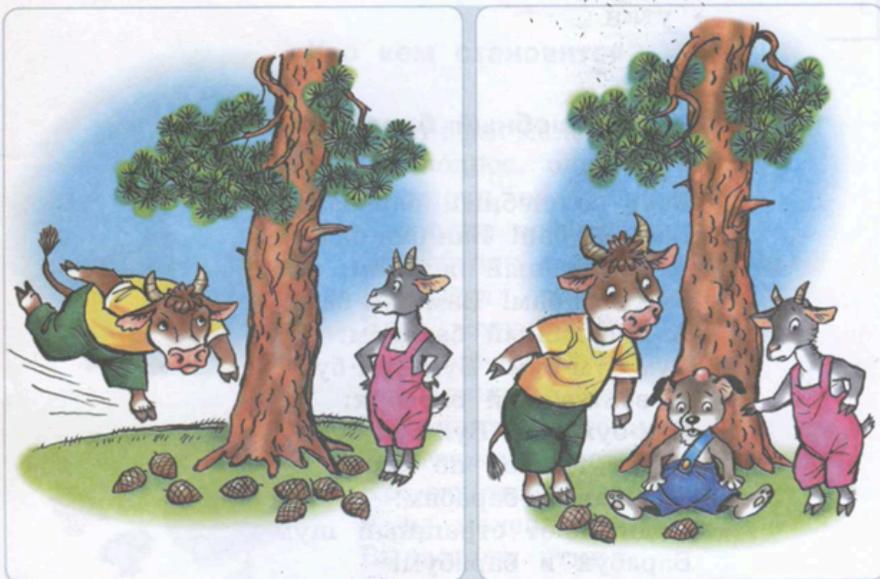
4. Объясни, как нужно читать это стихотворение.



5. Прочитай стихотворение выразительно.

• **Читай правильно**

соб-ствен-на-я → собственная  
рас-стра-и-вай-ся → расстраивайся



**Шишки**

М. Пляцковский

Щенок Тявка лежал в своей будке и наблюдал, как играли козлёнок Мармеладик и телёнок Рогалик, а играли они так: подбегут к сосне, стукнут со всего размаха по стволу головой — и с веток шишки осыпаются. Кто больше сбил, тот и победил.

Не выдержал Тявка, вылез из будки и подошёл к приятелям.

— И я хочу с вами играть.  
— Нам не жалко, — сказал Рогалик.

— Принимаем! — сказал Мармеладик.  
Козлёнок сбил пять шишек.  
Телёнок — целых десять.  
Помчался щенок к сосне — и как двинет головой с разбегу. У него даже искры из глаз посыпались.

— Ой! Больно! — заскулил он.  
Потом щенок Тявка пощупал голову лапой и попросил друзей:  
— Посмотрите, пожалуйста, что у меня на голове вскочило...

Козлёнок Мармеладик и говорит ему:  
— Эх, мы забыли, что у тебя совсем рогов нет!  
А телёнок Рогалик лизнул щенка языком и сказал со вздохом:  
— У тебя одна шишка, но **собственная**... А у меня хотя и десять, но все — **сосновые**. Так что не переживай и не **расстраивайся**!



1. Расскажи, в какую игру играли козлёнок Мармеладик и телёнок Рогалик.
2. Найди и прочитай строчки, в которых говорится о том, сколько сосновых шишек сбил козлёнок. А сколько шишек сбил телёнок?
3. Кто стал играть вместе с Рогаликом и Мармеладиком?
4. Когда так говорят: «Посыпались искры из глаз»?
5. Какие шишки сбивали козлёнок с телёнком? А какая шишка появилась у щенка? Подтверди свой ответ строчками из текста.
6. Расскажи сказку по картинкам.





### Портрет

По Ю. Степанову

Уже полгода собирался Хомячок повесить свой портрет на стену.

Кажется, просто: вбил гвоздь и повесил. А в жизни всё получается не так просто.

Достал Хомячок из-за шкафа портрет, прислонил к стене и пошёл за молотком.

Идёт и думает:

«Зачем это я иду? Наверное, мне захотелось позавтракать».

Свернул Хомячок в столовую и хорошо поел.

После завтрака он вспомнил, что шёл за молотком.

Взял молоток и задумался:

«Зачем мне нужен молоток? Наверное, я шёл за ложкой и молоток взял по ошибке. А ложка нужна к обеду».

И Хомячок пошёл в столовую.

После обеда он увидел портрет у стены.

«Портрет стоит не на месте», — решил Хомячок и спрятал его за шкаф.

Но что-то беспокоило Хомячка: что-то он должен был сделать, а что — не помнил.

«А может быть, пора поесть?» — подумал он и пошёл в столовую.

После обеда он вспомнил, что надо повесить портрет, но не мог его нигде найти. Ходил, ходил Хомячок и решил, что пора уже поужинать.

После ужина он вдруг вспомнил, что собирался повесить портрет.

«Завтра повешу», — решил Хомячок.



1. Что хотел сделать Хомячок? Давно ли он собирался сделать это?
2. Сделал ли Хомячок то, что хотел? Почему?
3. Как ты думаешь, выполнит ли своё обещание Хомячок? Объясни, почему ты так думаешь.

### • Читай правильно

ка-стрюль-ка → ка-стрюль-ка-ми → кастрюльками

### Булочная песенка

М. Бородицкая

Были два приятеля:

Бублик и Батон.

Ждали покупателя

Бублик и Батон.

Бублику понравился

Школьник в колпачке.

А Батону — бабушка

В бежевом платке.

Бублик в ранец бухнулся

И понёсся вскачь,

А Батон тихонечко

В сетке кач да кач...

Бублик познакомился

С горкой ледяной,

С четырьмя мальчишками,

С девочкой одной.

13. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные знаки.

Какой знак?  $\boxed{+}$   $\boxed{-}$

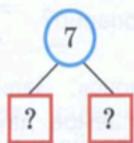
$11 \dots 5 = 16$	$12 \dots 6 = 6$	$13 \dots 4 = 9$
$11 \dots 5 = 6$	$12 \dots 6 = 18$	$13 \dots 4 = 17$

14. Реши примеры.

$8 \text{ р.} + 7 \text{ р.}$	$5 \text{ см} + 8 \text{ см}$	$12 \text{ р.} - 5 \text{ р.}$
$9 \text{ р.} + 6 \text{ р.}$	$7 \text{ см} + 7 \text{ см}$	$15 \text{ р.} - 6 \text{ р.}$

### Вычитание числа 7

1. Из каких двух чисел состоит число 7? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.



$7 = 6 + \dots$	$7 = 3 + \dots$
$7 = 5 + \dots$	$7 = 2 + \dots$
$7 = 4 + \dots$	$7 = 1 + \dots$

2. Реши примеры. Заменяй два вычитаемых одним числом. Запиши примеры кратко по образцу.

$$\begin{array}{l} 10 \\ 16 - 6 - 1 = 9 \\ 16 - 7 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 - 3 - 4 = \\ 13 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - 1 - 6 = \\ 11 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - 5 - 2 = \\ 15 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - 2 - 5 = \\ 12 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 - 4 - 3 = \\ 14 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 - 6 - 1 = \\ 16 - \square = \end{array}$$

Расскажи, как решил каждый пример, который записан кратко.

**Расскажи:** пример  $16 - 7$  решил так:

вычел из числа 16 вместо числа 7 два числа: 6 и 1.

1) Сначала вычел из числа 16 число 6, получилось 10;

2) затем из числа 10 вычел 1, получилось 9.

**Задача 1.** Было 13 морковок. Из-рас-хо-до-ва-ли на салат 7 морковок. ... ?

**Задача 2.** В хо-ло-диль-ни-ке было 12 яиц. Из-рас-хо-до-ва-ли на яичницу 4 яйца. ... ?

**Задача 3.** Было 14 банок краски. Из-рас-хо-до-ва-ли на покраску дверей 5 банок краски. ... ?

6. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (заменяй вычитаемое двумя числами).

$$13 - 7 = 6$$

$$\begin{array}{l} 10 \\ 13 - 3 - 4 = 6 \end{array}$$

$$12 - 7 =$$

$$12 - \dots - \dots =$$

$$15 - 7 =$$

$$15 - \dots - \dots =$$

$$11 - 7 =$$

$$11 - \dots - \dots =$$

$$14 - 7 =$$

$$14 - \dots - \dots =$$

$$16 - 7 =$$

$$16 - \dots - \dots =$$

7. Составь задачи по краткой записи. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Составь задачи и реши их.



Машина — 4 чел.

Автобус — на 9 чел. больше } ?



Троллейбус — 13 чел.

Трамвай — на 7 чел. меньше } ?

8. Сравни числа.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$   $\boxed{=}$

$$5 \dots 2$$

$$10 \dots 11$$

$$7 \dots 12$$

$$10 \dots 9$$

$$15 \dots 20$$

$$1 \dots 0$$

$$17 \dots 12$$

$$16 \dots 16$$

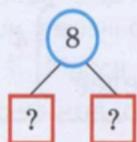
16. Запиши числа в тетрадь. Впиши пропущенные числа.  
20, 19, ..., 17, 16, ..., 14, ..., 12, ..., 10.

17. Выполни вычитание.

$16 - 5$	$15 - 13$	$11 - 3$	$14 - 6$
$19 - 6$	$18 - 14$	$12 - 5$	$15 - 7$
$20 - 4$	$20 - 16$	$13 - 7$	$16 - 16$

### Вычитание числа 8

1. Из каких двух чисел состоит число 8? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.



$8 = 7 + \dots$	$8 = 3 + \dots$
$8 = 6 + \dots$	$8 = 2 + \dots$
$8 = 5 + \dots$	$8 = 1 + \dots$
$8 = 4 + \dots$	

2. Реши примеры (устно).

$10 - 1$	$10 - 2$	$10 - 3$	$10 - 4$
$10 - 9$	$10 - 8$	$10 - 7$	$10 - 6$

3. Реши примеры. Заменяй два вычитаемых одним числом. Запиши примеры кратко по образцу.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 15 - 5 - 3 = 7 \\ 15 - 8 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 - 1 - 7 = \\ 11 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 - 7 - 1 = \\ 17 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 - 6 - 2 = \\ 16 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 2 - 6 = \\ 12 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 3 - 5 = \\ 13 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 4 - 4 = \\ 14 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 5 - 3 = \\ 15 - \square = \end{array}$$

Расскажи, как решил каждый пример, который записан кратко.

**Расскажи:** пример  $15 - 8$  решил так:

вычел из числа 15 вместо числа 8 два числа: 5 и 3.

1) Сначала вычел из числа 15 число 5, получилось 10;

2) затем из числа 10 вычел 3, получилось 7.

35. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

**Задача 1.** Ученики поехали на экскурсию в музей космонавтики. Сначала они ехали на автобусе 25 мин, потом шли пешком 10 мин. Сколько минут продолжался весь путь учеников?

**Задача 2.** Ученики поехали на экскурсию в музей народной игрушки. Сначала они ехали на автобусе 25 мин, потом шли пешком на 10 мин меньше. Сколько минут продолжался весь путь учеников?

### Умножение и деление чисел

1. Выполни сложение. Где можно, замени сложение умножением по образцу.

$$\begin{array}{l} 2 + 2 + 2 = 6 \\ 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

2. Выполни умножение. Заменяй умножение сложением по образцу.

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$2 \times 4$$

$$2 \times 5$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times 2$$

$$3 \times 4$$

$$3 \times 6$$

$$4 \times 2$$

$$4 \times 4$$

$$4 \times 5$$

$$5 \times 3$$

$$6 \times 2$$

$$6 \times 3$$

😊😊 3. «Ребята о зверятах». По каждому вопросу составь пример на умножение. Найди среди ответов один правильный ответ.



**Вопрос 1.** Сколько ушей у шести медвежат?

**Ответ:** а) 6 ушей; б) 12 ушей; в) 18 ушей.

**Вопрос 2.** Сколько лап у пяти ежей?

**Ответ:** а) 20 лап; б) 8 лап; в) 12 лап.



4. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

**Задача 1.** У Ивана 8 монет, каждая монета 2 р. У Вовы 1 монета 10 р. Сколько всего рублей у Ивана и Вовы?

**Задача 2.** У Лены 35 р. У Оли 4 монеты, каждая монета 5 р. Сколько всего рублей у Лены и Оли?

5. Запиши примеры в тетрадь столбиком. Впиши пропущенные числа.

$2 \times 1 = 2$

$2 \times \square = 4$

$2 \times \square = 6$

$2 \times \square = 8$

$2 \times \square = 10$

$2 : 2 = 1$

$4 : 2 = \square$

$6 : 2 = \square$

$8 : 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times \square = 14$

$2 \times 8 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$\square \times 10 = 20$

$12 : 2 = \square$

$14 : \square = 7$

$\square : 2 = 8$

$18 : 2 = \square$

$\square : 2 = 10$

6. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

**Задача 1.** У Славы было 60 р. Он дал другу 7 монет, каждая монета 2 р. Сколько рублей осталось у Славы?

**Задача 2.** У Полины было 100 р. Она дала подруге 3 монеты, каждая монета 5 р. Сколько рублей осталось у Полины?

7. Реши примеры.

$2 \times 6$

$2 \times 7$

$2 \times 8$

$2 \times 9$

$12 : 2$

$14 : 2$

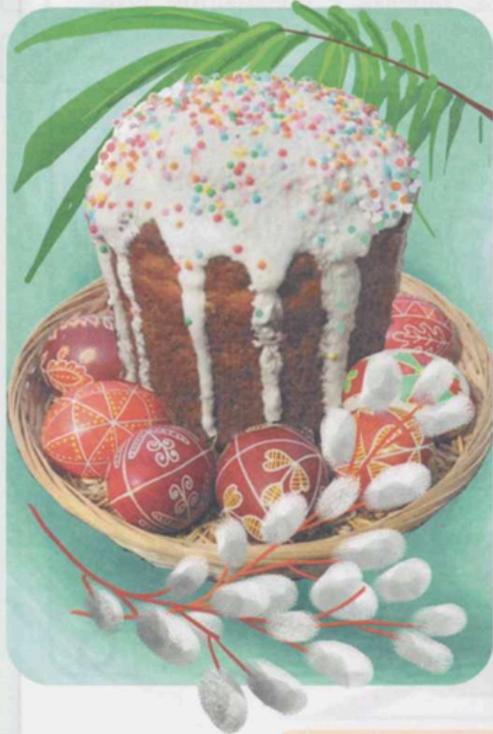
$16 : 2$

$18 : 2$

😊😊 8. Из каждых трёх чисел в звёздах составь и запиши 2 примера на умножение и 2 примера на деление.



## Украшение узором яиц к празднику Пасхи



Писанки — яйца, расписанные народными мастерами



Пасха — праздник всех верующих христиан. На этот праздник в каждом доме готовят кулич, пасху, красят и расписывают яйца.

роспись

орнамент

расписывать

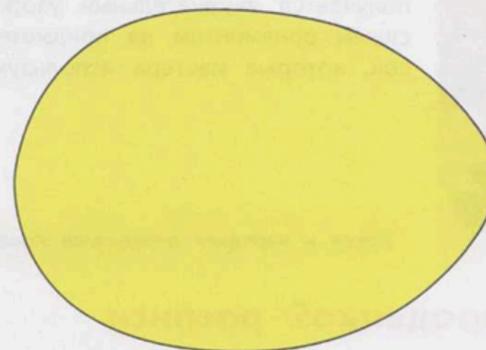
пасхальное яйцо

80

## Роспись кистью гуашью

Придумай орнамент (узор) для украшения пасхального яйца.

Вырежи из жёлтой бумаги вот такую форму (силуэт яйца). Попроси учителя помочь тебе.



Вариант росписи и элементы узора



81

За время карантина можно научиться чему-то полезному!

Во время карантина в связи с пандемией коронавируса важно не только соблюдать гигиену и

Государственное учреждение  
Луганской Народной Республики  
«Свердловский городской центр социальных

Приложение 1

13.04.2020г.

Чтение	Учим буквы. Читаем по слогам.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=N3rZC1WfmcY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=N3rZC1WfmcY&amp;feature=emb_logo</a>
Русский язык	<p><b>Задание:</b> из каждого слова возьмите только первые слоги и составьте слово:</p> <p>1) автомобиль, тормоз (ав-тор)</p> <p>2) колос, рота, ваза (ко-ро-ва)</p> <p>3) молоко, нерест, таракан (мо-не-та)</p> <p>4) кора, лото, боксёр (мо-не-та)</p> <p>5) баран, рана, ,банщик (ба-ра-бан)</p>	
Математика	<p><b>Кто больше назовет</b></p> <p>Ребенок и взрослый соревнуются в названии предметов (в окружающей обстановке), похожих на геометрические фигуры. Например:</p> <p>(дверь, картина, стена, палас, рамка оконная, крышка стола и т.д.)</p> <p>(тарелка, обруч, часы, мяч, шарик, баночка, баранка и т.д.)</p> <p>(конструктор, юбочка, сумочка, крышка у стола и т.д)</p> <p>(огурец, батон, салфетка, хлебница, селедочница и т.д)</p>	<p>В тетради начертить и раскрасить геометрические фигуры которые ребенок хорошо запомнил.</p>

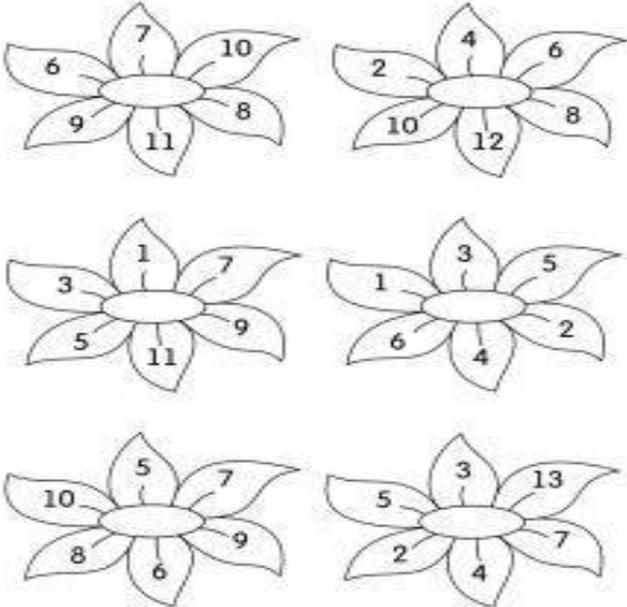
Труд	Изготовление куклы из бумаги и картона.	Соблюдайте правила ТБ при работе с ножницами.
14.04.2020г.		
Чтение	Учим буквы. Читаем по слогам.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=N3rZC1WfmcY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=N3rZC1WfmcY&amp;feature=emb_logo</a>
Русский язык	<p><b>Задание:</b> из каждого слова возьмите вторые слоги и составьте слово:</p> <p>1) соловей,потолок (ло-то)</p> <p>2) змея, рама (я-ма)</p> <p>3) пуговица, молоток, лава (го-ло-ва)</p> <p>4) укор, бузина, тина (кор-зи-на)</p> <p>5) поворот, пороша, канава (во-ро-на)</p>	
Математика	<p>Ежик по лесу шел, На обед грибы нашел: 2 – под березой, 1 – у осины. Сколько их будет В плетеной корзине?</p> <p>Под кустами у реки Жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать. Кто их сможет сосчитать?</p> <p>В снег упал Сережка,</p>	Нарисовать иллюстрации к задачам.

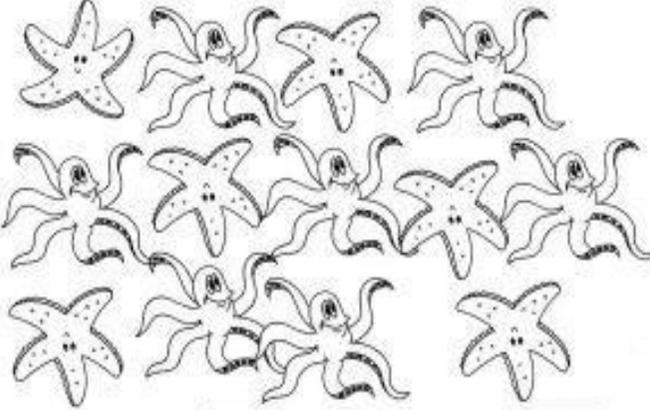
	<p>А за ним Алешка.  А за ним Маринка,  А за ней Иринка.  А потом упал Игнат.  Сколько было всех ребят?</p>	
--	---	--

15.04.2020г.

Чтение	Учим буквы. Читаем по слогам.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=N3rZC1WfmcY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=N3rZC1WfmcY&amp;feature=emb_logo</a>
--------	-------------------------------	---

Русский язык	<p>из каждого слова взять последние слоги, составь новое слово:</p> <p>1) мебель,  ружьё (бель-ё)</p> <p>2) соломка, пора,  мель (ка-ра-мель)</p> <p>3) лиса, бельмо,  буклет (са-мо-лёт)</p> <p>4) пуловер, пальто,  билет (вер-то-лёт)</p> <p>5) молоко, реле,  берет (ко-ле-со)</p> <p>6) смола, слеза,  берет (ла-за-рет)</p>	
--------------	---	--

Математика	<p><b>Задание Считалочка</b></p> <p>На каждой цветке раскрась красным цветом лепесток с самым большим числом и жёлтым – с самым маленьким.</p>	 <p>Цвета можно перерисовать в тетрадь.</p>
Мир природы и человека	Рыбы. Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни.	<a href="https://yandex.ua/video/preview/?filmId=17033542595062578522&amp;text=t-vla-web-yp-74&amp;redircnt=1586706505.1">https://yandex.ua/video/preview/?filmId=17033542595062578522&amp;text=t-vla-web-yp-74&amp;redircnt=1586706505.1</a>
16.04.2020г.		
Чтение	Учим буквы. Читаем по слогам.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=N3rZC1WfmcY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=N3rZC1WfmcY&amp;feature=emb_logo</a>
Речевая практика	Простые правила этикета. Идём в гости.	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&amp;v=DHcuCvUnUPg&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&amp;v=DHcuCvUnUPg&amp;feature=emb_logo</a>
Музыка	Пение песни «Светлячок»	
17.04.2020г.		

Математика	<p><b>Задание На дне океана</b></p> <p>Сколько здесь морских звёзд и сколько осьминогов?</p>	 <p>Морские звёзды <input data-bbox="1010 501 1077 576" type="text"/></p> <p>Осьминоги <input data-bbox="1335 501 1402 576" type="text"/></p>
ИЗО	Украшение узором яиц к празднику Пасхи.	Стр. 80-81
Физическая культура	Выполняем общеразвивающие упражнения ежедневно.	