

Домашнее задание 10.29.11

1. Прописи дописать букву А на стр. 14.

Выполнить задание на стр. 16.

Существуют слова, которые называют предметы: стул, стол, ягода, молоко и т.д

Существуют слова, которые называют различные действия предметов: бежит, читает, поет, летит.

Существуют слова, которые называют различные признаки предметов: красный, толстый, молодой, красивый.

По словам, которые называют признак предмета можно узнать сам предмет.

2. Узнай предметы по их признакам:

Запиши предложения. Вставь пропущенные слова.

Серый, зубастый.....

Зеленая, колючая.....

Мохнатый, косолапый.....

Голубое, ясное.....

3. Прочитай. Выпиши слова, которые называют предмет.

Кошка, быстро, парта, стол, смотрит, девочка, белый, дуб, играет.

4. Прочитай. Выпиши слова, которые называют действие предмета:

Кастрюля, кипит, поет, окно, говорит, стучит, вода, громко, идет, бежит.

5. Прочитай. Выпиши слова, которые называют признак предмета:

Веселый, добрый, книга, красный, большой, прыгает, человек, сладкий, слушает, смешной.

6, Самостоятельно прочти рассказ Е. Пермяка "Торопливый ножик". Подготовь пересказ.

Строгал Митя палочку, строгал да бросил. Косая палочка получилась. Неровная. Некрасивая.

- Как же это так? - спрашивает Митю отец.

- Ножик плохой, - отвечает Митя, - косо строгают.

- Да нет, - говорит отец, - ножик хороший. Он только торопливый. Его нужно

терпению выучить.



- А как? - спрашивает Митя.

- А вот так, - сказал отец.

Взял палочку да принялся её строгать потихонечку, полегонечку, осторожно.

Понял Митя, как нужно ножик терпению учить, и тоже стал строгать потихонечку, полегонечку, осторожно.

Долго торопливый ножик не хотел слушаться. Торопился: то вкривь, то вкось норовил вильнуть, да не вышло. Заставил его Митя терпеливым быть.

Хорошо стал строгать ножик. Ровно. Красиво. Послушно.