

ЗВІТ ***директора***

Жовківського ЗЗСО І-ІІІ ст. №2
Жовківської міської ради
Львівського району Львівської області

КАНЮКИ МИРОСЛАВИ
ВОЛОДИМИРІВНИ

про свою діяльність на посаді
протягом 2024-2025 н.р.

Минув ще один навчальний рік, що став важливим етапом у розвитку нашого закладу освіти. Упродовж цього періоду колектив школи спрямовував зусилля на забезпечення якісного освітнього процесу, створення безпечного та інклюзивного середовища, а також на зміцнення партнерської взаємодії з учнями, батьками та громадою. У звіті представлено основні досягнення, виклики та напрямки подальшого розвитку нашого закладу.

I. Загальна інформація про заклад.

Жовківський заклад є комунальною власністю Жовківської міської ради. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Жовківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля закладу прийнята в експлуатацію в 2003 році. У 2024-2025 навчальному році працювало 48 педагогічних працівників та 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 564 учнів у 22 класах, середня наповнюваність класів становить 26 учнів. У 2024-2025 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 96 % педагогів закладу пройшли навчання інформаційним технологіям по програмі Intel «Навчання для майбутнього». Перспектива в освіті така, що років через п'ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація закладу показує приклад усім вчителям - не тільки директор, секретар, а й заступники, психолог непогано володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи. Далеко не кожен заклад може похвалитися таким оснащенням адміністрації.

Пріоритетні напрями розвитку закладу освіти

Наша місія — забезпечити кожній дитині рівний доступ до якісної освіти, незалежно від її індивідуальних можливостей чи соціального статусу. У своїй діяльності ми прагнемо створити простір, у якому кожен учень відчуває себе в безпеці, має мотивацію до навчання та отримує підтримку для повноцінного розвитку.

Основними завданнями на найближчий період є:

- Формування інклюзивного, дружнього до дитини та безпечного освітнього середовища;
- Гармонізація освітнього та управлінського процесів відповідно до сучасних вимог законодавства;
- Впровадження та апробація внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Жовківському ЗЗСО І–ІІІ ступенів №2;
- Розвиток дієвої системи безперервного професійного зростання педагогічних працівників, зокрема через опанування нових освітніх платформ, цифрових інструментів і методик для роботи в умовах змішаного та дистанційного навчання;
- Підтримка дітей з особливими освітніми потребами (ООП) та створення умов для їх соціалізації й успішного навчання;
- Послідовне впровадження принципів академічної доброчесності у всі складові шкільного життя;

- Розпочати системну роботу із залучення позабюджетного фінансування через участь у грантових програмах задля розвитку матеріально-технічної бази закладу.

Усі ці напрями — не лише стратегічні цілі, а й відповідь на виклики сьогодення, які вимагають від нас гнучкості, інноваційності та відкритості до змін.

II. Кадрове забезпечення закладу освіти

Протягом 2024-2025 навчального року заклад освіти стовідсотково був укомплектований педагогічними кадрами.

Станом на 30.06.2025 року освітній процес у закладі освіти забезпечували 49 педагогічних працівників.

У закладі працює достатньо кваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук та упровадження передових педагогічних технологій. Робота педагогів сприяє розвитку творчої діяльності учнів, формуванню високого рівня інформаційної культури, досягнень в учнівських предметних олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. Усі педагогічні працівники вчасно проходять атестацію та курсову підготовку.

Якісний склад педагогічного колективу закладу освіти на кінець 2024– 2025 навчального року

Спеціаліст вищої категорії– 28

Спеціаліст I категорії - 2

Спеціаліст II категорії – 2

Спеціаліст - 2

Звання «учитель методист» - 3

Звання «старший - учитель» - 20

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по закладу становить 17,5 год.

Упродовж 2024-2025 навчального року освітній процес у закладі освіти здійснювався в очному режимі враховуючи розміри і можливості укріття.

У закладі освіти у 5-9 класах діти вивчали дві іноземні мови (англійську та німецьку).

У двох класах (3-Б, 6-Б) для двох дітей було запроваджено навчання за інклюзивною формою.

1 учень навчався протягом року за формою педагогічного патронажу; за сімейною формою здобували освіту 24 учні.

На 01.06.2025 року зараховано до 1 класу 36 дітей. Це 2 класи.

III. Соціальний паспорт закладу освіти

Категорії

Діти, позбавлені батьківського піклування - 2

Діти з ООП, які навчаються у спец. і інкл. класах - 2

Діти з інвалідністю - 7

Діти із малозабезпечених сімей -8

Діти з числа ВПО - 8

Діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС – 56

діти батьки яких загинули під час захисту Батьківщини – 7 учні

2 учні, батьки яких зникли безвісти

8 учнів, батьки яких виконують військовий обов'язок у зоні активних бойових дій.

IV. Аналіз освітнього процесу закладу освіти

Педагогічний колектив закладу систематично працює над виявленням та підтримкою обдарованих учнів. Щороку наші здобувачі освіти беруть активну участь у предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, інтернет-олімпіадах, творчих конкурсах і змаганнях різних рівнів. Такі заходи не лише дають змогу виявити талановитих школярів, а й сприяють розвитку їхніх інтелектуальних здібностей, формуванню мотивації до навчання та розкриттю особистого потенціалу.

I місце

1.	Шевчук Софія	7 кл.	українська мова	вч. ЖОВТОВСЬКА В.І.
2.	Лупій Дарина	8 кл.	християнська етика	вч. ВІХОТЬ М.С.
3.	Бішко Христина	9 кл.	хімія	вч. МАСЛЯК Н.Я.
4.	Василькевич Кароліна	11 кл.	географія	вч. ЧУРІЙ Г.В.
5.	Весній Ярина	8 кл.	англійська мова	вч. ІВАНЕЦЬ М.М.

II місце

1.	Пелех Христина	10 кл.	біологія	вч. РУДЯК К.Б.
2.	Жінчин Віолета	11 кл.	фізика	вч. СЛІПЕЦЬ М.М.
3.	Гадьо Юрій	11 кл.	фізика	вч. СЛІПЕЦЬ М.М.
4.	Гнік Марія	9 кл.	фізика	вч. СЛІПЕЦЬ М.М.
5.	Булка Віталій	7 кл.	фізика	вч. СЛІПЕЦЬ М.М.
6.	Гадьо Юрій	11 кл.	хімія	вч. МАСЛЯК Н.Я.
7.	Думич Станіслав	10 кл.	хімія	вч. МАСЛЯК Н.Я.
8.	Пелех Христина	10 кл.	географія	вч. БАТРУХ О.М.
9.	Гнік Марія	9 кл.	математика	вч. ГУЩАК О.Б.
10.	Жінчин Віолета	11 кл.	англійська мова	вч. ВАЛЬКО О.В.
11.	Підсадоча Анна	10 кл.	англійська мова	вч. КОМАР О.О.
12.	Годісь Вероніка	9 кл.	англійська мова	вч. КАНЮКА М.В.

III місце

1.	Василькевич Кароліна	11 кл.	біологія	вч. РУДЯК К.Б.
2.	Бішко Христина	9 кл.	біологія	вч. РУДЯК К.Б.
3.	Весній Ярина	8 кл.	українська мова	вч. ШУМА І.М.
4.	Бішко Христина	9 кл.	українська мова	вч. САДОВА Л.Р./ЖУК Л.Р.
5.	Мехно Юлія	11 кл.	українська мова	вч. МРОЧКО І.В.
6.	Гнік Марія	9 кл.	християнська етика	вч. ВІХОТЬ М.С.
7.	Думич Станіслав	10 кл.	фізика	вч. СЛІПЕЦЬ М.М.
8.	Шумська Яна	8 кл.	фізика	вч. СЛІПЕЦЬ М.М.
9.	Грицько Ігор	10 кл.	математика	вч. ГЦЩАК О.Б.
10.	Огірко Марія	8 кл.	математика	вч. БУЧМАН М.І.
11.	Качмар Юрій	10 кл.	інформатика	вч. ЮРЧАК О.О.

V. Методична робота.

Згідно з річним планом роботи протягом 2024-2025 навчального року педагогічний колектив закладу працював над вирішенням єдиної науково-методичної проблеми: «Удосконалення уроку шляхом впровадження особистісно-орієнтованого підходу до навчально-виховного процесу».

У цьому навчальному році було реалізовано усі заплановані заходи, продовжено роботу методичної ради, методичних об'єднань над методичною темою закладу. Методична рада закладу забезпечувала організаційно-методичний супровід підготовки та проведення заходів з підвищення кваліфікації педагогів з питань реалізації Концепції «Нова українська школа», роботи з обдарованою молоддю, тощо. Упродовж року для вчителів проведено консультації з питань впровадження нових онлайн-сервісів для використання у роботі з учнями. Під час проведення методичних заходів педагоги обмінювались досвідом, демонструючи власну професійну компетентність, індивідуальні, інноваційні та сучасні підходи до навчання та виховання дітей.

З метою успішної та цілеспрямованої роботи над проблемою закладу протягом року були запропоновані методичні рекомендації, якими учителі постійно керувалися під час навчально-виховного процесу. Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Саме тому в плані роботи закладу, а також в плані методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об'єднань на 2024-2025 н.р.

Методичну раду очолила заступник директор з навчально-виховної роботи Мрочко І.В. : до складу її увійшли заступник директора з виховної роботи Чурий Г.В., керівник МО вчителів гуманітарного циклу Садова Л.Р., керівник МО вчителів початкових класів Ковтика Р.Д., керівник МО вчителів іноземної мови Лозова Х.Б., керівник МО вчителів природничо-математичного циклу Бучман М.І., керівник МО вчителів суспільно-природничого циклу Скрипка М.С., керівник МО вчителів оздоровчо-виховного циклу Остапчук З.В.

Протягом 2024-2025 навчального року на засіданнях методичної ради обговорено ряд питань організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслужують на увагу розглянуті питання, спрямовані на роботу педагогічних працівників щодо покращення результатів НМТ, удосконалення рівня навчальних досягнень учнів, адаптація учнів 5-7 класів щодо роботи за новим Державним стандартом, реалізація завдань Концепції «Нова українська школа», оцінювання учнів 1-11 класів. Працювали над вивченням навчальних програм 5-7 класів НУШ, впровадженням формуального оцінювання. Обговорювали шляхи підвищення ефективності проведення уроків, оновлення освітнього середовища.

Протягом 2024-2025 н.р. плідно працювали МО вчителів, робота яких була спрямована на удосконалення методики проведення уроку.

У закладі діяли такі методичні об'єднання **вчителів-предметників**:

- МО вчителів початкових класів (кер. Ковтика Р.Д.);
- МО вчителів гуманітарного циклу (кер. Садова Л.Р.);
- МО вчителів природничо-математичного циклу(кер. Бучман М.І.);
- МО вчителів оздоровчо – виховного циклу(кер. Остапчук З.В.);
- МО учителів суспільно-природничого циклу (кер. Скрипка С.М.);
- МО учителів іноземної мови (кер. Лозова Х.Б.).

Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи закладу та методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні. Робота у методичних об'єднаннях була спрямована на впровадження інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій створення ситуації успіху, критичного мислення, інтерактивних технологій, інтегрованого навчання, методу проєктів.

Педагоги обговорювали питання щодо розвитку пізнавальної активності учнів, формування особистості учня, його життєвих та навчальних компетентностей, розвитку творчих здібностей, підготовки учнів до НМТ; розробляли заходи щодо надолуження освітніх втрат. З метою визначення прогалин у навчанні учнів було проведено діагностичні контрольні роботи. Результати тестування дали можливість побачити освітні втрати і прогалини у навчанні здобувачів освіти. Вчителі спланували роботу з учнями, запропонували адміністрації закладу організувати факультативи, додаткові заняття; проводився моніторинг навченості учнів.

У своїй роботі вчителі використовували такі форми роботи, як: взаємовідвідування уроків, майстер-класи, творчі звіти, дискусії, консультації, поєднували групові та індивідуальні форми роботи. Розглядалися питання організації оцінювання дітей, що навчаються за сімейною(домашньою) формою навчання, використання інтернет-ресурсів для проведення опитування здобувачів освіти, що знаходяться за кордоном, покращення комунікації з учнями в умовах воєнного стану. Серед актуальних питань, які обговорювались на засіданнях методичних об'єднань були: сучасні інноваційні технології навчання, нестандартні уроки як форма розвитку креативності учнів, об'єктивність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів згідно з критеріями оцінювання, результати проведення дистанційного навчання, активізація науково – пізнавальної діяльності, пошукової науково-дослідницької роботи учнів, використання електронних засобів та інші.

Застосування вивчених технологій дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки.

У наступному навчальному році зусилля педагогічного колективу слід зосередити на впровадженні цифрових технологій для навчання шляхом інновацій у методиці викладання та застосуванні кращих педагогічних практик. Упродовж року продовжено роботу з підвищення цифрової компетентності педагогів. На сьогоднішній день більше 90 % педагогічних працівників закладу мають сертифікати щодо підвищення рівня ІКТ (Академії цифрового розвитку та ін.).

У 2024-2025 навчальному році методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемним питанням: «Формування та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій». Проводились тематичні засідання на тему: «Розвиток ключових компетентностей учнів початкової школи», «Використання сучасних педагогічних та цифрових технологій», «Аналіз результатів навчальної діяльності та педагогічний супровід здобувачів освіти», " Міжпредметні зв'язки у формуванні цілісної картини світу», «Досвід використання цифрових сервісів (Wordwall, LearningApps, ClassDojo)».

Учні початкових класів брали участь у Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах, онлайн-олімпіадах, проєктах, долучилися до відзначення Дня Миру. Учні створювали патріотичні обереги для воїнів, провели Тиждень вдячності ЗСУ, тиждень «Стилю». Діти

себе відчували справжніми патріотами, супер казковими героями, взяли участь у благодійному ярмарку.

До Дня української писемності та мови здобувачі освіти виготовляли листівку-пам'ятку про важливість української мови і провели акцію «Подаруй листівку чужій людині, демонструючи красу рідної мови». Цікавим був тиждень толерантності. Відбулося ряд цікавих заходів: у 1-А (вч. Моравська О.М.) "Смачне дерево" (Всесвітній день цукерок), виховна година "Плаче свічка..." (вшанування пам'яті жертв Голодомору), мандаринове паті, новорічний квест "В гостях у Снігової Кралеви", конкурс колядок і щедрівок, до Дня Соборності декламування віршів про Україну, патріотичний виховний захід, присвячений вшануванню пам'яті Героїв Небесної Сотні: участь у Всеукраїнській тихій акції "Ангели пам'яті"; 1-Б клас (вч. Керницька Н.М.) відкритий урок, Школа - наш дім", тренінг, Вчуся прибирати за собою", акція „Запали свічку", фестиваль української пісні; у 2-А клас (вч. Думич М.Р.) день Миру; у 2-Б клас (вч. Ковтика Р.Д.) урок «Україна рідний край-ЗСУ перемагай», участь у акції «Новий рік у кожній школі»; у 3-А класі (вч. Муц К.О.) майстер клас по розписуванню пряників; 3-Б клас (вч. Погранична Н.Я.) Свято Осені; у 4-А клас (вч. Лособик О.М.) Андріївські вечорниці, День Матері, зустріч з письменником Зімбою; у 4-Б класі (вч. Добронравова Г.Я.) екскурсія Жовківським замком, Андріївські вечорниці, свято «Тік-Ток 4-Б класу». Проводилися дні: іграшки, без рюкзака і в новорічній шапці, зачіски, коляди, карнавал в новорічних костюмах, української хустки, вишиванки

З метою піднесення престижу української мови, виховання у молодого покоління українців проводили конкурс ім. П.Яцика. Були організовані конкурси читців віршів Т.Г. Шевченка знавців української мови, віршів «Народжені війною» та ін.

МО вчителів іноземної мови працювало над проблемою «Використання ігрових методик на уроках англійської мови для підвищення мотивації до навчання і якісного засвоєння навчального матеріалу». Самоосвітня робота вчителів була спрямована на вивчення, активізацію, формування та розвиток ключових життєвих компетентностей учнів та шляхи здійснення компетентісного, особистісно-орієнтованого підходів в процесі викладання іноземної мови в закладі.

Слід зазначити, що основними напрямками роботи вчителів іноземної мови в цьому навчальному році були:

- Робота з обдарованими дітьми.
- Діагностична та навчально-корекційна робота з учнями.
Вчителі здійснювали корекційно-корегуючі заняття з учнями під час канікул: з учнями 5 та 10 класів з метою створення умов для адаптації їх до нових умов навчання, з учнями 11 класів - з метою підготовки до НМТ.
- Навчання та виховання особистості засобами іноземної мови.
- Підвищення педагогічної та фахової майстерності вчителя.

В рамках самоосвіти та використання інноваційних технологій вчителі беруть участь у вебінарах видавництва Pearson, Cambridge, Macmillan, Oxford, MM Publication, вебінари від Британської Ради, Освіторії, Прометеус.

Багато уваги було приділено вивченню вимог НУШ, опрацюванню методичних рекомендацій, створенню розробок для роботи на уроках англійської та німецької мов за програмою Нової Української Школи в 1-2, 3-4 і 5-7 класах.

У 2024-2025 навчальному році педагоги, члени методичного об'єднання вчителів предметів природничо-математичного циклу, спрямували свою роботу на те, щоб не тільки дати дітям міцні знання, а й забезпечити у підростаючого покоління формування духовно багатого та свідомого світогляду. Основною метою роботи методичного об'єднання було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, їх ерудиції та компетентності в області навчального предмету та методики його викладання.

Протягом всього навчального року вчителі методичного об'єднання впроваджували методичні прийоми та сучасні форми роботи за предметами математика, фізика, хімія, біологія, інформатика.

Тематика засідань, форми проведення були обрані на основі діагностичного аналізу та аналізу освітнього процесу з урахуванням професійної майстерності вчителів, їх практичних потреб та інтересів. Було проведено творчу лабораторію «Реалізація змісту наскрізних ліній на уроках природничо-математичного циклу. Дистанційна освіта – один із напрямків освітнього процесу» (листопад); педагогічну майстерню-екскурс «Потяг миттєвостей уроку. Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі» (січень); круглий стіл «Роль предметів природничо-математичного циклу в становленні особистості здобувачів освіти» (березень). ділову гру «Діамант». Підбито підсумок роботи над проблемним питанням.

У своїй роботі вчителі методичного об'єднання використовували як традиційні засоби навчання (підручники, посібники, демонстраційні, наочні матеріали, лабораторні, практичні роботи), так і інформаційно-комунікаційні (навчальні електронні посібники, електронний журнал, електронні підручники, отримання додаткової інформації за допомогою Інтернету, презентації, проєктні роботи, онлайн-тестування, онлайн-практичні роботи, онлайн-олімпіади і т. д.).

Вчителі, які викладають у 5-7класах, приділили значну увагу вивченню критеріїв оцінювання кожної із галузей та груп загальних результатів, виставленню семестрового та річного балів. Педагоги опрацювали електронні версії підручників і обрали підручники для 8 класів. Аналіз роботи педагогів, членів методичного об'єднання, дає підставу зробити висновок, що завдання, які впливають із методичної теми об'єднання, в основному, виконано.

Однак, поряд із позитивним, є певні проблеми. Потребує покращення робота по залученню дітей до участі в онлайн-конкурсах та інтернет-олімпіадах. Потрібно більше уваги приділяти підвищенню рівня навчальної мотивації школярів до вивчення предметів природничо-математичного циклу.

Учителі суспільно-гуманітарного циклу у 2024–2025 н. р. основними напрямками роботи визначили:

- **Підвищення якості освіти**, формування ключових компетентностей учнів відповідно до вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.
- **Реалізація концепції «Нова українська школа» (НУШ) в 5–7 класах.**
- **Формування ціннісних орієнтирів і громадянської свідомості** через міжпредметні зв'язки.
- **Удосконалення форм та методів навчання**, впровадження цифрових технологій та інтерактивних методик.
- **Підготовка до НМТ**, моніторинг освітніх досягнень учнів.

Проводили предметні тижні та заходи:

Тиждень історії: вікторини, історичні квести, проєктні виставки;

Тиждень географії: інтерактивна карта "Подорож Україною", відеопрезентації; географічні вікторини та змагання.

Спільні міжпредметні заходи, приурочені до Дня Землі, Дня прав людини, Всесвітнього дня здоров'я.

Уроки доброти, медіаграмотності, інтеграція фінансової грамотності, Нотаєнота, заняття до історичних подій, про відомих діячів, прогулянки містом тощо. Учні брали активну участь у І–ІІ етапах Всеукраїнських олімпіад; займали призові місця в екологічних конкурсах («Геліантус», «Колосок», «Всеукраїнська природничо-історична гра «Соняшник»»); презентували локальні краєзнавчі проєкти та дослідження. Були учасниками у проєктній школи із роботи з візуальними джерелами.

Вважаю за неохідне відзначити особливо плідну роботу вчителя історії Скрипки М.С. Протягом 2024–2025 н. р. методичне об'єднання вчителів-гуманітарного циклу працювало над реалізацією головної методичної проблеми закладу освіти: «Підвищення ефективності освітнього процесу шляхом упровадження інноваційних технологій та формування ключових компетентностей здобувачів освіти».

Вчителі удосконалювали методику викладання української мови, літератури та зарубіжної літератури з урахуванням вимог Нової української школи та Концепції «НУШ» у базовій та старшій школі. Проводився аналіз результатів тематичного, семестрового оцінювання, ЗНО/НМТ, внутрішнього моніторингу знань. Покращили навички роботи з індивідуальною траєкторією навчання учнів, зокрема з обдарованими дітьми. Брала участь у всеукраїнських та регіональних конференціях, педагогічних марафонах, онлайн-семінарах.

Проведено тижні української мови та літератури, зарубіжної літератури, конкурси читців, квест-ігри, вікторини, тематичні лінійки. Учні активно брали участь у мовно-літературних конкурсах (імені Т. Шевченка, П. Яцика та ін.). Здійснювалися творчі проєкти (віртуальні літературні мандрівки, буктрейлери, читацькі щоденники тощо).

Заслужують на увагу **проведені заходи 2024-2025 н.р.**

Жук Л.Р.

1 семестр

- 1.Відеомарафон до дня писемності та мови(жовтень),7-9кл..
- 2.Конкурс читців поезії Марусі Чурай до 400-річчя від дня народження поетеси і піснярки(листопад,7-А та 7-Бкл.).
- 3.Літературно-музична композиція "Робіть добро" до дня Святого Миколая(грудень,5-8кл.)
- 4.Різдво в українській поезії. Вертеп (Грудень,7-9кл.).

2 семестр

- 1."Мова-зброя".Літературно-музична композиція до Міжнародного дня рідної мови. Відеопрезентація поезій про мову.(6-9кл.,лютий).
- 3.Урок духовної поезії Ліни Костенко "Нев'януче слово Л.Костенко" (березень,7-Акл.).
- 4."Світло Христового Воскресіння у наших душах". Тема Великодня у творах українських поетів.
(6-Б,квітень).
- 5.Літературно-музична композиція до дня Матері. Створення власних віршів для своїх матерів(травень,6-Бкл.).

Жовтовська В.І.

3. Фотоквест "Мова - ДНК нації" (до Дня української писемності та мови) (5 клас, жовтень);
4. "Державний гімн України" (6 клас, жовтень).
1. Урок творчості. Візуалізація текстової інформації про вживання апострофа та м'якого знака (5 клас, лютий);
3. Інтелектуальна гра "Знай і люби українську мову" (до Міжнародного дня рідної мови) (7 клас, лютий);

Шума І.М.

3. Мовний брейн-ринг "Я люблю Україну"(захід)
3. "Лесиними стежками"(захід) - 8-9 класи

Кашуба І.І.

1 семестр

3.Виховний захід «Знавець рідної мови»(5,8 кл.)

Ареф'єва Г.В.

1.Фальшиві та справжні цінності. Любов до матері. Краса зовнішні та внутрішні.(листопад), 5 кл.

2.Динаміка образу Скруджа, причини його духовної деградації та відродження (жовтень), 6 кл.

3.Літературна гра « Сторінками улюблених творів»(7 кл)

2. Конкурс на кращого читця віршів про кохання.(лютий) 8-9 кл.

Садова Л.Р.

4.Вікторина « Ми знаємо українську мову»(жовтень) 5, 7 кл.

3.Вікторина « Дзвенить струмочком рідна мова!»(лютий) 5,7 кл.

Мрочко І.В.

1.Квест «Гра в радість» (за твором Е.Портер «Поліанна» (травень 2025, 5кл.)

На високому рівні організували відзначення Дня української писемності та провели ряд заходів. Взяли участь у написанні Радіодиктанту національної єдності. Були проведені заходи та відкриті уроки до Шевченківських днів: Тиждень творчості Кобзаря (Жук Л.Р.,6-11кл); вікторина до Шевченківських днів "Правда чи фейк? Що ви знаєте про Т.Шевченка?" (Жовтовська В.І., Кашуба І.І.,6 клас), турнір шевченкознавців « Тарас Шевченко- України син»(Садова Л.Р.9-11 кл.); « Ті, хто йдуть слідами Шевченка» (10 кл.,. Мрочко І.В.). Проведено ряд заходів до Дня рідної мови.

МО вчителів оздоровчо–естетичного циклу в 2024-2025н. р. продовжили працювати над проблемою «Шляхи оновлення змісту та принципів викладання дисциплін художньо-естетичного та оздоровчо-трудового циклів в умовах переходу на новий зміст навчання». Методичне об'єднання вчителів оздоровчо-трудового циклу спрямовувало свою роботу на якісне засвоєння учнями вимог навчальної програми, на вдосконалення уроку, як основної форми навчально-виховного процесу, над пошуком різних форм занять, впроваджували в практику інтеграційний метод викладання предмету. Велика увага приділялась організації позакласної роботи з предметів. Для всебічного розвитку особистості учня та розвитку його творчого потенціалу кожен учитель МО намагався використовувати якомога більше нестандартних форм та методів роботи на уроці, залучити якомога більше учнів класу для роботи над творчими завданнями на уроці і позаурочних заходах . Враховуючи недостатню матеріально-технічну базу вчителі самостійно створювали індивідуальний дидактичний матеріал, що відповідає вимогам та потребам учнів. Вчителі МО продовжували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями, з підготовки їх до участі у олімпіадах та інтелектуальних конкурсах. Працювали над розвитком креативних здібностей, створювали ситуації успіху та умови до самореалізації дітей.

На засіданнях розглядалися важливі теоретичні і практичні питання, а саме: «Застосування інноваційних технологій на уроках фізичної культури та моделювання сучасного уроку.», «Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів у НУШ.», «Інтерактивні форми і методи навчання на уроках образотворчого мистецтва, трудового навчання, музики, християнської етики та фізичного виховання (обмін досвідом)», «Обмін досвідом «Формування особистості учня на основі якісної освіти, його творчих можливостей та самовдосконалення» та інші. Особлива увага зверталася на методичні новинки.

Всі члени МО брали активну участь в його роботі. Підсумком реалізації творчого потенціалу особистості є участь наших учнів в конкурсах «Веселка», « Природа і фантазія»,

« Прикрась ялинку для героя», заходи до Шевченківських днів (вчителі Остапчук З.В., Лимич З.М.). Вчителем технологій Бараном В.М. було проведено відкриті уроки «Сучасна обробка деревини» (7 кл.), « Художнє випилювання, новорічна іграшка»(5 кл.). Вчителем технологій Остапчук З.В. було проведено майстер-клас з виготовлення писанки (5 клас). , «Великодній декор» (6 клас), виготовлена фотозона для школи(10клас). Були підготовлені роботи виставки до Різдва, Великодня. Був проведений «Тиждень духовності» (Віхоть М.С.). Вчителі фізичного виховання Демчишин І.В. та Клепач І.М. організовували змагання з футболу, баскетболу. Учні активно брали участь у районних змаганнях та завойовували призові місця.

Результатом роботи з обдарованими учнями стали досягнення вихованців вчителів на І та II етапах Всеукраїнської олімпіади з основ християнської етики. Збірна закладу взяла участь у районному «Сокіл - Джура» та зайняла І місце. Гідно виступила на обласному змаганні (вчитель Мозговий В.П.)

Найвищою відправною точкою в роботі всіх структурних підрозділів методичної роботи в закладі була і залишається педагогічна рада, яка спрямовувала, координувала та контролювала діяльність всіх ланок методичної служби педколективу над єдиною науково-методичною проблемою. У 2024-2025 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися питання організації роботи з обдарованими дітьми, виховної роботи, атестації педагогічних працівників, результати моніторингових досліджень рівня навчальних компетентностей учнів, проведення самоаналізу діяльності закладу за напрямками, які вивчалися та інше. Обговорення визначених питань дало змогу почути думки вчителів різних кафедр щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

Протягом 2024-2025 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації закладу росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи закладу курсову перепідготовку пройшли всі працівників, більшість у ЛОППО. Для самоосвіти використовували платформи edEra, Prometheus, «На урок», «Всеосвіта».

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, ділилися своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готували виступи на педагогічні ради.

Поряд з цим, кожен з вчителів підвищував свій кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних заходах, про що свідчать отримані сертифікати.

Звітуючи перед колегами на засіданнях педагогічної ради працівники презентували сформовані загальні, фахові, методичні компетентності.

У міжкурсовий період підвищенню професійної компетентності педагогів сприяли такі форми методичної роботи: онлайн-конференції та марафони, круглі столи, тренінги, педагогічні інформації, індивідуальні співбесіди, засідання МО, семінари.

Педагоги закладу були активними учасниками різноманітних майстер-класів, тренінгів, семінарів та практикумів (онлайн-форма).

На постійному контролі було питання індивідуального та інклюзивного навчання, реєстрація та підготовка учнів до складання НМТ.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Положенням про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом МОН №805, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022р. за № 1649/38985

З метою використання права вчителя на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання.

Наказом по закладу було затверджено склад АК I рівня. Уся робота АК проводилася згідно складеного і затвердженого плану роботи. Творчому звіту вчителів, що атестуються, передувало взаємовідвідування уроків, співбесіди із вчителями, анкетування серед учнів та батьків, членів методичних об'єднань; виступи вчителів на нарадах, педрадах, семінарах-тренінгах, засіданнях методичних об'єднань, зустрічах за «круглим столом», вивчення системи роботи. У період атестації вчителів здійснювався психологічний супровід, який забезпечувала практичний психолог закладу – Василюшина Т.С.

Кожен учитель, який атестувався, у міжатестаційний період працював за власним планом самоосвітньої діяльності.

У ході атестації оцінювалося:

- Уміння планувати педагогічну діяльність;
- Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- Рівень науково-методичної діяльності;
- Рівень викладання предмета;
- Вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- Результати навчально-виховної діяльності.

Результати атестації показали, що методична робота в закладі освіти виконала свою стимулюючу функцію, активізувала творчість вчителів шляхом удосконалення форм і методів освітнього процесу, оновлення його змісту, впровадження у практику інноваційних технологій, як передумов підвищення професійної майстерності і творчої активності.

За підсумками атестації атестовано:

Батрух Оксана Михайлівна, вчитель географії, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

Василюшина Тамара Степанівна, практичний психолог, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «практичний психолог-методист».

Віхоть Мирослава Станіславівна, учитель основ християнської етики, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «практичний психолог-методист».

Демчишин Іван Володимирович, учитель фізичної культури, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

Іванець Мирослава Михайлівна, учитель англійської мови, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

Клепач Ігор Михайлович, учитель фізичної культури, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

Мозговий Віктор Павлович, учитель предмета «Захист України», присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

Чурій Галина Володимирівна, заступник директора з виховної роботи, відповідає займаній посаді; учитель географії, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

Валько Оксана Василівна, учитель англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Шума Іванна Михайлівна, учитель української мови, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

За результатами атестації 2025 року видані відповідні накази по закладу й передані в централізовану бухгалтерію для здійснення оплати праці атестованих учителів. В організації роботи АК закладу з педагогами, які атестувалися, члени комісії керувалися принципами перспективності, дієвості, особистісної орієнтації, демократії та взаємоповаги.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові.

На педрада, нарадах систематично надавалися рекомендації психолога Т.С. Василюшиною учасникам освітнього процесу щодо психологічного стану та його корегування в умовах воєнний дій.

Адміністрація закладу проводила моніторингові дослідження: «Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність працівників закладу освіти», «Моніторингове дослідження якості освітнього середовища», «Управлінські процеси». Відстежувала рівень навчальних досягнень учнів з метою аналізу рівня навченості, визначення шляхів подальшої роботи з учнями із забезпечення їх якісним рівнем знань та усунення недоліків у роботі. Результати анкетування обговорені на педагогічній раді, відповідно до висновків розроблені рекомендації.

План заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2024-2025 навчального року був виконаний на задовільному рівні. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання, методичні доробки у педагогічних виданнях чи на сайті закладу;
- потребує удосконалення рівня цифрової компетентності та знань щодо специфіки і методів роботи з ІКТ.

Пріоритети методичної роботи у закладі на 2025-2026 н.р.:

1. Посилення напрямку щодо освоєння учителями системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу; формувального оцінювання, правил оцінювання.
2. Надання адресної допомоги вчителям зі створення ними власних розробок навчальних занять, матеріалу STEM-освіти.
3. Постійний саморозвиток, навчання педагогів.
4. Організація індивідуальної психологічної підтримки здобувачів освіти, яка сприяє підвищенню їх мотивації до навчання, подолання стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.
5. Використання цифрових ресурсів для підтримки освітнього процесу, таких, як онлайн-платформи, гри, симулятори тощо, які впливають на подолання освітніх втрат.
6. Посилення методичного супроводу інклюзивної освіти, подальша співпраця з ІРЦ. Застосовувати дифереціацію змісту і методів навчання, посилити психологічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.
7. Посилення індивідуальної роботи з педагогами щодо мотивації для проходження навчання з питань психологічної підтримки здобувачів освіти та роботи у 5-8 класах НУШ за

державним стандартом, організації освітньої діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

8.Рекомендувати педагогам закладу безперервне навчання з питань формувального оцінювання, критеріїв оцінювання.

9.Запровадження ефективних заходів для реалізації антибулінгової політики закладу, активізації роботи на засадах академічної доброчесності.

10. Компенсація освітніх втрат здобувачів освіти за рахунок інтерактивних прийомів й методів повторення, узагальнення навчального матеріалу на кожному навчальному занятті.

11. Активізація роботи зі створення освітніх ресурсів педагогами закладу, популяризації кращого досвіду вчителів із створення індивідуальних освітніх сайтів, блогів.

VI. Навчальна діяльність учнів.

Встановлено, що закінчили навчальний рік на:

високий рівень – 77 уч.(19,2 %),

достатній - 128 уч. (32,1 %),

середній - 185 уч. (46,4 %),

початковий - 9 уч. (2,3 %).

Відповідно до Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, на підставі рішення педагогічної ради від протокол № 7 від 06.06.2025 р., всі учні переведені на наступний рік навчання.

Згідно наказів Міністерства освіти і науки здобувачів освіти 4, 9, 11-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації.

У 2024-2025 н.р. отримали свідоцтва про:

- здобуття базової середньої освіти з відзнакою 6 учня;
- здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою 10 учнів.

Двоє учнів нашого закладу отримали 200 балів за проходження НМТ з української мови (Сенчук А., Мехно Ю.)

У 2024-2025 н.р. для учнів 4-х класів НУШ проведено формувальне і підсумкове оцінювання вербально.

VII. Виховна та позакласна робота.

Психологічна підтримка.

Виховна робота в закладі була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання згідно до Закону України «Про освіту», наказу МОН № 1/9105-22 від 10.02.2022 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», № 1/6267-22 від 10.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», № 1/3737-22 від 29.03.2022 р «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», лист МОН України №1/12702/23 від 24.08.2023 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти».

Протягом 2024-2025 навчального року виховна робота в закладі проводилась за такими напрямками: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне, екологічне, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи закладу і враховували особливості та виклики сьогодення .

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, методичних об'єднаннях класних керівників і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи

виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану закладу та плани виховної роботи класних керівників.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданні педагогічних радах та на нарадах: «Правила внутрішнього розпорядку», «Порядок реагування на випадку булінгу», «Про підсумки місячника «Увага! Діти на дорозі», «Про проведення свята до Дня вчителя», «Система роботи класних керівників 1-4 класів», «Про проведення осінніх канікул», «Про святкування Дня захисника та захисниць України», «Профілактичні заходи щодо попередження захворювань на Covid-19, ГРВІ та грип», «Про проведення акції 16 днів проти насилля», «Про підготовку до Новорічних свят, організацію зимових канікул», «Протидія залучення підлітків до терористичної діяльності».

У 2024-2025 н.р. заклад працював над виховною програмою, місією якої є: «Виховувати духовно-культурну особистість та створити умови для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції».

Учні та вчителі брали активну участь у виховних заходах закладу, міста, Жовківської ТГ, які організовували відділ освіти Жовківської міської ради, Жовківський районний центр дитячої та юнацької творчості:

- Учениця 6-А класу Боровець Анна зайняла II місце у вокальному конкурсі «Веселка» (керівник Лимич З.М.) серед ЗЗСО Жовківської міської ради.

- II місце у конкурсі «Лесині Барви» серед ЗЗСО Жовківської міської ради, зайняла учениця 4-Б класу Бірбан Ольга (керівник Добронавова Г.Я.)

- Команда закладу (керівник Мозговий В.П.) взяла участь у Відкритому вишколі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та зайняла: I місце – середня вікова категорія та II місце – старша вікова категорія. Рій «Гайдамаки» зайняв I місце у конкурсі «Рятівник», I місце у конкурсі «Стрільба», II місце у конкурсі «Тактична підготовка», II місце у конкурсі «Впоряд». Команда закладу «Герої Крут» також, взяла активну участь в обласному етапі Всеукраїнської військово-спортивної гри «Сокіл («Джура»), присвяченій Святу Героїв. Учні команди зайняли III місце у змаганнях «Рятівник», I місце у змаганнях «Відун», I місце у конкурсі «Смуга перешкод», I місце у конкурсі «Стрільба» (обласний етап проходив 22-25 травня 2025 р. у селищі Бориня Самбірського району)

- Учениця 8-Б класу Марія Банах зайняла III місце в міському етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Шевченка серед учнів закладів освіти Жовківської територіальної громади. Учениця 4-Б класу Думич Олена зайняла II місце у конкурсі читців поезії Т.Шевченка.

- Учень 5-Б класу Фейдаш Кирил став переможцем II етапу конкурсу імені Петра Яцика, у цьому конкурсі Онофрійчук Анастасія, учениця 4-Б класу зайняла I місце.

- Учні закладу Маслянка М.(8-А клас) та Демчишин П.(8-Б клас), які у складі команди збірної Львівської області вибороли II місце на Всеукраїнських змаганнях з футболу у м.Чернівці, нагороджені грамотами Міністерства освіти і науки молоді та спорту, їм присвоєно I юнацький розряд.

- Команда учнів закладу (Демчишин М., Мерзоев Р., Качмар М., Третьяков М., Гайдучик М., Жидачевський Н.) стала переможцем змагань у Жовківській ТГ «Шкіряний м'яч», керівники Демчишин І.В., Клепач І.М.

- Педагогічний, учнівський та батьківський колектив нашого закладу постійно здійснює волонтерську допомогу воїнам ЗСУ.

- Належна увага в закладі приділяється правовому вихованню. Традиційно у жовтні проходить «Місячник правових знань». Під час місячника проведено акції, бесіди по роз'ясненню положень діючого законодавства щодо неповнолітніх на тему: «Сила закону», «Права та обов'язки», «Правила етикету», «Алкоголь – небезпечний ворог організму та суспільства».

Протягом 2024-2025 н.р. членами учнівського парламенту разом з головою шкільного парламенту, ученицею 9-Б класу Бішко Х. було ініційовано велику кількість заходів, в яких

вони брали активну участь, організовували благодійні ярмарки, а отримані кошти відправляли на допомогу ЗСУ.

Учні та батьки нашого закладу впродовж навчального року долучалися до різних благодійних заходів та акцій, спрямованих на допомогу ЗСУ. Це й благодійні ярмарки, і плетіння маскувальних сіток і створення тематичних малюнків ЗСУ (учні закладу продавали вироби зроблені власними руками та солодку випічку).

Належна увага в закладі приділяється правовому вихованню. Традиційно у жовтні проходить «Місячник правових знань». Під час місячника проведено акції, бесіди по роз'ясненню положень діючого законодавства щодо неповнолітніх на тему: «Сила закону, чи закон сили», «Права чи обов'язки?», «Правила етикету», «Алкоголь – небезпечний ворог організму та суспільства».

Проведено виховні години на тему: «Права дитини», «Громадянська освіта», «Практичне право», «Вчимося бути громадянами», «Я – патріот, я – житель свого міста», «Підліток і право» (класні керівники 5-9 класів).

Адміністрацією закладу, шкільним психологом Васишиною Т.С., вчителем правознавства Скрипкою М.С. проведено роз'яснювальну роботу серед учасників навчально-виховного процесу щодо нових законодавчо-правових документів, уточнено дані на дітей підлітків, які схильні до правопорушень, які виховуються у неблагополучних сім'ях.

Протягом вересня-жовтня 2024-2025 н.р. класними керівниками та шкільним психологом Васишиною Т.С. проведено батьківські лекторії «Збереження та зміцнення психічного і фізичного здоров'я», «Психогігієнічна комунікація в умовах карантину», «Уміння виховувати – це талант», в ході яких проведено заняття щодо здоров'я кожної людини та бесіди про недопущення жорстокого поводження з дітьми та насильства над ними (булінг).

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки школярів, на записи; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; визначені та реалізовані завдання на навчальний рік. Психолого-педагогічні характеристики 1 та 5 класів були складені в кінці I семестру, після знайомства класних керівників з колективами та можливості проаналізувати взаємовідносини в них. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди.

Велика увага в закладі приділяється формуванню громадянина, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини. Активному формуванню почуттів громадянськості, патріотизму, національної гідності й гордості сприяє безпосередня участь учнів закладу в позаурочній діяльності. Учні взяли участь у таких заходах:

- виховні години пам'яті та скорботи «Рік 33 – Голод, Голод!», «Не згасне свічка пам'яті»;
- «Євген Коновалець – воїн, політик, борець за незалежну Україну», «Мені за приклад станеш ти, Моєї України, сину!»;
- Участь учнів закладу у історико-навчальній грі «День Листопадового Чину (вчитель Скрипка М.С.);
- Проведено у закладі ряд онлайн-заходів, пов'язаних з річницею Чорнобильської катастрофи: тематичні уроки, виховні години, бесіди на тему: «Тут був чорнозем, а тепер Чорнобиль», «Дзвони Чорнобиля стогоном будять, щоб від нещастя весь світ вберегти», «Чорнобиль... Трагедія... Пам'ять...», «Чорнобильське горе України, її незагоєна рана» і ін. (класні керівники 5-11 класів). Проведено виставки дитячого малюнка: «Сльоза омиває опалену душу», «Пам'ять, що крає серце».

Здоров'я – це основна умова реалізації фізичних можливостей і здібностей особистості, це найбільша людська цінність. У закладі активізована робота щодо попередження наркоманії, алкоголізму та популяризації здорового способу життя.

У закладі проводиться систематична робота з безпеки життєдіяльності учнів. На початку навчального року класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу: «Повітряна тривога»», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету».

Згідно виховного плану роботи та з метою з запобігання травматизму та нещасних випадків, розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені: Місячник «Увага! Діти на дорозі» (вересень), Тиждень енергозбереження, Тиждень Духовності, Дні безпеки дорожнього руху, День цивільного захисту. З метою формування здорового способу життя класними керівниками 1-11 класів були проведені наступні заходи: виховна година «Українські приказки і прислів'я про здоров'я» (2 кл.), бесіда «Спілкування і здоров'я» (3 кл.), бесіда «Безпечне довкілля і служби захисту населення» (4 кл.), цикл бесід «Особиста гігієна підлітка» (класні керівники 8-11 кл.), бесіди «Легковажність з вогнем», створення пам'ятки «Пожежна безпека в опалювальний сезон» (6 кл.), бесіда «Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо» (5 кл.), бесіда «Якщо ви розбили термометр...» (7 кл.), виховна година «Базові правила безпеки учнів під час військових дій» (10 кл.), бесіда «Неуважність на дорозі – небезпека життя» (11 кл.), бесіда «Наслідки нехтування правилами переходу проїзної частини» (1 кл.). Протягом 2024-2025 н.р. були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

- Вступний інструктаж з БЖД учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога";
- Базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила безпеки дорожнього руху;
- Інформаційна безпека учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету;
- Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі;
- Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь. Обережно, гриби!;
- Алгоритм дії при загрозі хімічного ураження та радіаційного ураження;
- Правила поведінки в зоні бойових дій та на тимчасово окупованій території;
- Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час осінніх канікул;
- Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Запобігання простудних захворювань;
- Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках;
- Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104»;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час новорічних свят та зимових канікул;
- Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогірляндами, при використанні піротехніки. Небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами;
- «Щоб не сталося біди» алгоритм дії під час надзвичайних ситуацій військового характеру;
- Інструктаж із БЖД під час зимових канікул.

Алгоритми дій у разі небезпечної ситуації висвітлені на сайті закладу. Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі на передодні осінніх та зимових канікул, доведені до відома батьків.

Протягом листопада - грудня 2024 року класними керівниками 1-11 класів проведено тематичні виховні години інформаційного, освітнього та виховного характеру на теми: «Твоє життя - твій вибір», «Мій здоровий супергерой - хто це?», «Шкідливі звички – що це?», «Здоров'я починається з малого». Класні керівники 5-11 класів ведуть постійний контроль за виявленням учнів здатних до тютюнопаління, ведуть з ними індивідуальні бесіди та бесіди з їх батьками.

Ми маємо певний досвід роботи в проведенні щорічних акцій присвячених Дню толерантності, Дню людей похилого віку, Дню інвалідів, Великодніх свят.

- Проведено єдину виховну годину на тему «Дивись на нас, як на рівних». Співпраця учнів, батьків та вчителів – важливий аспект продуктивної діяльності закладу. Для цього запроваджуємо у закладі нові форми роботи з батьками: анкетування, допомога родинам через консультації, практичні поради, зустрічі з шкільним психологом.

Стали традиційними в нашому закладі родинні свята, які проводять класні керівники 1-4 класів.

Учнівське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу. Учнівське самоврядування організовано на загальношкільному та класному рівнях.

Основний принцип парламенту нашого закладу «Розкрити себе, знайти себе, зрозуміти інших, удосконалити світ, в якому ми живемо...».

В роботі парламенту закладу досягнуто позитивних результатів завдяки вмілому педагогічному керівництву. У своїй діяльності учнівське самоврядування взаємодіє з педагогічним колективом та адміністрацією закладу.

Самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу. Члени «Міністерства культури і дозвілля» постійно є організаторами різних заходів.

Протягом 2024-2025 н.р. членами учнівського парламенту разом з головою шкільного парламенту, ученицею 9-Б класу Бішко Х. було ініційовано велику кількість заходів, в яких вони брали активну участь, організовували благодійні ярмарки, а отримані кошти відправляли на допомогу ЗСУ.

З початком нового навчального року міністерство дисципліни і порядку встановила чіткий графік чергування класів у закладі.

У 2024-2025 н.р. слід відзначити роботу класних керівників Керницької Н.М. (1-Б кл.), Лособика О.М. (4-А кл.), Добронравової Г.Я. (4-Б кл.), Іванець М.М. (6-А клас), Ковтики Р.Д. (2-Б клас), Остапчук З.В. (6-Б клас), які належним чином організовують роботу з класним колективом, проводять цікаві та змістовні виховні години, тематичні ранки, співпрацюють з батьками.

Психологічна служба

Протягом 2024-2025 н.р. практичним психологом Василюшиною Т.С. здійснювався психологічний супровід освітнього процесу за основними напрямками роботи психолога: діагностика, профілактика, корекція, навчальна діяльність, консультування, просвіта, зв'язки з громадськістю.

Пріоритетними завданнями на якими працювала у 2024-2025 н.р. були такі:

1. Створення безпечного захищеного середовища для учасників освітнього процесу.
2. Психологічна допомога учням, які мають статус ВПО та їх батьками.
3. Профілактика конфліктів та булінгу.
4. Супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.
5. Супровід інклюзивного навчання.
6. Профілактика та просвітницька робота з учнями та батьками щодо попередження булінгу та відповідальності за вчинення булінгу згідно чинного Законодавства України.
7. Просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо загроз, які може нести інтернет (шахрайство, кібербулінг).

8. Допомога вчителям з профілактики емоційного перенапруження та формування психологічної стійкості.
9. Профілактика вчинення учнями диверсій та терористичних актів.
10. Системна робота щодо збереження психічного здоров'я. Профілактика вживання психоактивних речовин.
11. Робота з травмою з метою збереження як психічного так і фізичного здоров'я.

Діагностична робота проводилась щодо «Готовності першокласників до навчання в школі», діагностика самооцінки з учнями 5-9 класів; діагности (Філіпса – визначення рівня тривожності); діагностики професій за тестом Голанда з учнями 9-11 класів; Тест Векслера – визначення інтелектуального розвитку за запитом.

З учнями 5-9 класів проводилась «Соціометрія» - діагностика визначення статусу дитини в класі.

З профілактичною метою з учнями 5-9 класів проводились тренінги: «Як справлятися зі стресом»; учнями 8-10 класів тренінги:

«Цінність життя»;

«Попередження суїцидальної поведінки» - учні 6-8 класів;

«Самодопомога під час війни» - учні 6-8 класів;

«Профілактика шкідливих звичок» - учні 5-11 класів.

«Акція 16 днів проти насильства» - учні, батьки.

«Профілактика диверсій і тероризму».

З учителями початкової школи проводились «Уроки доброти і милосердя».

Профілактична робота проводилась з метою зменшення кількості конфліктів «учень-учень», «учень-батьки», «учень-вчитель», «вчитель-батьки».

Корекційна робота проводилась як індивідуальна так і групова.

Індивідуальна корекційна робота проводилась за запитом та заявою батьків. Було охоплено 10 осіб (300 годин корекційної роботи).

VIII. Правовиховна робота.

У закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- зустрічі з юристами.
- конкурси інтелектуально-розважальної гри.
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Постійно проводяться засідання Ради Профілактики, на які запрошуються учні, схильні до правопорушень, вчителі, батьки, представники Відділу поліції 5 ЛРУП ГУНП у Львівській області Цимбала І., Самуляк У.

Практичним психологом закладу Василюшиною Т.С. регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови.

IX. Профорієнтаційна робота.

Професійне самовизначення учнів розпочинається ще у шкільному віці, і одним із ключових завдань закладу освіти є формування в молоді усвідомленого ставлення до вибору майбутньої професії. Профорієнтаційна робота активно впроваджується у процес навчання та виховання: це і формування трудових навичок під час участі в прибиранні шкільної території, і ознайомлення з різноманіттям професій на уроках та під час тематичних занять.

Важливою складовою є організація екскурсій на підприємства, проведення профорієнтаційних виховних заходів, зустрічей із представниками різних професій та освітніх установ. Учні отримують інформацію про можливості навчання у провідних вишах Львова, зокрема:

- Львівський національний університет імені Івана Франка,
- Національний університет «Львівська політехніка»,
- Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького,
- Львівський державний університет внутрішніх справ,
- Львівський національний університет природокористування, а також у фахових передвищих навчальних закладах, таких як:
- Львівський кооперативний фаховий коледж економіки і права,
- Львівський технічний фаховий коледж,
- Львівський коледж транспортної інфраструктури,
- Львівський фаховий коледж готельно-туристичного та ресторанного сервісу та інші.

Систематична профорієнтаційна діяльність сприяє розширенню світогляду учнів, розвитку у них самостійності в прийнятті рішень та формуванню відповідального ставлення до власного професійного майбутнього.

Х. Співпраця з батьками.

Виховання дитини — це безперервний процес, який відбувається як у школі, так і в родині. Саме тому педагогічний колектив нашого закладу активно співпрацює з батьками, адже лише спільними зусиллями можна створити найбільш сприятливі умови для гармонійного розвитку, самореалізації та особистісного зростання учня.

Батьки — це не лише партнери, а й соціальні замовники освітнього процесу. Вони беруть активну участь у житті школи: долучаються до виховних заходів, майстер-класів, свят, що стосуються професійної орієнтації, інтересів дітей, родинних цінностей. Під час загальношкільних заходів батьки-чергові допомагають підтримувати порядок і дисципліну.

Класні керівники підтримують постійний зв'язок із родинами учнів: організовують домашні візити, ведуть спостереження за розвитком дітей, ведуть зошити педагогічних спостережень, проводять індивідуальні бесіди.

Однією з ефективних традиційних форм взаємодії з батьками є батьківські лекторії. Темі лекцій обираються відповідно до вікових та психологічних особливостей дітей і актуальних потреб родин. До проведення лекторіїв залучаються адміністрація закладу, практичний психолог, а також запрошуються представники правоохоронних органів, зокрема працівники Відділу поліції №5 ЛРУП ГУНП у Львівській області.

XI. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі

формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік, на кожного учня оформлено листок здоров'я у класному журналі. Відповідно цих списків видається наказ по закладу. Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику закладу виділяються дні проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри закладу.

На виконання вимог статті 56 Закону України «Про освіту», частини сьомої статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Санітарного регламенту затвердженого наказом МОЗ від 25.09.2020 року № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 р. № 1111/35394 «Про затвердження Санітарного регламенту для загальної середньої освіти», спільного наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки від 01.06.2005 р. № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 08 лютого 2023 року №243 « Про затвердження рекомендованого Примірною чотиритижневого сезонного меню, рекомендованого для організації одноразового харчування дітей віком від 6 до 18 років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах», Постанови Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2024 р. № 1456 « Про затвердження порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 26 грудня 2024 р. № 1323-р «Про розподіл субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за спеціальним фондом у 2024 р.» керуючись положенням «Про відділ освіти Жовківської міської ради», рішенням № 24 від 13.12.2024 р. 61-ї чергової сесії Жовківської міської ради Про затвердження Програми «Харчування дітей у ЗЗСО Жовківської Міської ради на 2025 рік, на виконання вимог НАССР, з метою надання якісних послуг з організації харчування, забезпечення учнів раціональним харчуванням, збереження здоров'я здобувачів освіти та відповідно до наказу відділу освіти Жовківської міської ради №02-14/23 від 13.01.2025 року учнів 1-4 класів забезпечено безкоштовним харчуванням.

Профілактичними заходами у закладі є бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи вчителя основ здоров'я, психолога на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

ХІІ. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи, які враховують вимоги законодавства під час воєнного стану.

Згідно вимог щодо евакуації учасників НВ процесу під час сигналу «Повітряна тривога» розроблено АЛГОРИТМ дій, облаштовано розмітку рух до Укриття, встановлено необхідні вказівки.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях закладу розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директоріві.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. У 2024-2025 н.р. складено 6 акти НТ. В закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи, проводиться робота по організації страхування учнів закладу.

ХІІІ. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 22 років тому. Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб закладу проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проте протипожежна система оповіщення, пожежні водоемності потребують негайних капіталовкладень. Це величезні кошти, яких не має у бюджеті міста. З 01.05.2025 року в закладі було встановлено охоронну систему Ajax — це сучасна бездротова система безпеки, розроблена українською компанією Ajax Systems.

За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу – це одне з найголовніших питань функціонування. Від цього залежить і якісний виховний процес, і здоров'я учнів та вчителів, і дотримання правил пожежної безпеки, і створення безпечних умов, і санітарно-гігієнічний стан приміщень та утримання території навчального закладу.

Щорічно в навчальному закладі проводяться косметичні ремонти всіх навчальних кабінетів, санвузлів, підсобних приміщень, частково ремонтується цоколь та шкільні парти.

· Заклад активно працює над впровадженням інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес (за допомогою мультимедійного обладнання навчальний процес стає більш цікавим та яскравим);

· Навчальні кабінети та шкільні коридори мають естетичний вигляд;

· Завдяки заміні старих віконних блоків на нові металопластикові у приміщеннях закладу підтримується належний температурний режим;

· Питання енергозбереження знаходиться на високому рівні (100% замінено на енергозберігаючі лампи);

- Дотримання правил пожежної безпеки (щорічно 100% вогнегасників проходять технічне обстеження, перевіряються пожежний кран);
- Щорічно проводяться заміри опору ізоляції, прочистка вентиляційних каналів;
- Територія навчального закладу підтримується у належному стані.

XIV. Управлінська діяльність.

Управління освітнім процесом у закладі здійснюється відповідно до річного плану роботи, плану внутрішнього контролю, календарно-тематичних планів учителів-предметників та планів виховної роботи класних керівників. Така система планування передбачає тісну взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу, координує діяльність структурних підрозділів, забезпечує узгодженість вимог, контроль і взаємоконтроль, що сприяє підвищенню ефективності освітньої діяльності та сталому розвитку закладу.

Заклад забезпечена усіма необхідними нормативно-правовими документами, що регламентують її функціонування. Підключення до мережі Інтернет дає змогу вчителям та адміністрації оперативно користуватися актуальними матеріалами з офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти та інших ресурсів. Це дозволяє своєчасно ознайомлюватися з чинними документами та проектами нормативних актів.

Контроль є ключовою функцією управління, що впливає на якість освітнього процесу та дозволяє прогнозувати подальший розвиток закладу. Адміністрація використовує різні форми контролю: аналіз стану викладання навчальних предметів, перевірка виконання навчальних програм, ведення шкільної документації (журналів, щоденників), моніторинг навчальної дисципліни та відвідування занять.

Заступники директора Мрочко І.В. та Чурій Г.В. застосовують діагностичні картки для аналітичної оцінки викладання предметів. Результати внутрішнього контролю обговорюються на засіданнях педагогічної ради, фіксуються в наказах по школі та лягають в основу управлінських рішень щодо вдосконалення роботи педагогів і навчальних досягнень учнів.

Управлінська діяльність у закладі ґрунтується на демократичному стилі керівництва, що передбачає врахування думки колективу, підтримку ініціативи, делегування повноважень та створення позитивного мікроклімату в колективі. Усі питання вирішуються колегіально — через обговорення, спільний пошук оптимальних варіантів рішень та їх подальше впровадження. Основними формами комунікації є наради, індивідуальні консультації, поточне інформування.

Контроль у закладі не має карального характеру — він спрямований на виявлення проблем, пошук ресурсів і досягнення позитивних результатів. Такий підхід сприяє створенню сприятливої атмосфери, розвитку партнерських стосунків у колективі та ефективному вирішенню завдань навчально-виховного процесу.

Навчальний рік, що минув, став черговим випробуванням для всієї освітянської спільноти. В умовах війни школа залишалася не лише осередком знань, а й місцем підтримки, стабільності та єдності. Попри повітряні тривоги, тимчасові труднощі з енергопостачанням та загрозу безпеці, ми забезпечили безперервність освітнього процесу, зберегли педагогічний колектив та, головне, — увагу до кожної дитини.

Колектив закладу продовжує працювати згуртовано, професійно і відповідально. Ми вдячні батькам за довіру, учням — за витривалість і прагнення до знань, педагогам — за

відданість справі, а всім захисникам України — за можливість навчати і жити під мирним небом нашого регіону.

Попереду — нові виклики, але ми дивимося в майбутнє з вірою. У непростих умовах ми зберегли головне — любов до дитини, повагу до вчителя й віру в перемогу.

Разом до Перемоги!
Слава Україні!

Директор закладу освіти