

Kindergarten

임신 1

표준 기반 성적표

“나는 할 수 있다”선언문



“나는 할 수 있다”라는 문구는 학군 전체의 교사들이 학생들과 학부모가 매 학기 말에 어떤 전략과 기술을 가르치고 평가하는지 이해하도록 돕기 위해 개발되었습니다. 또한 이러한“나는 할 수 있습니다”진술을 학년 수준 목표로 참조 할 수 있습니다. 각각의**“I CAN”**진술 또는 목표는 자녀의 성적표에있는 설명과 관련이 있습니다. 표준 기반 성적표 및 학년 수준 목표를 이해하는 데 도움이되도록이 브로셔에는 각 학기에 지시 된 표준에 해당하는 표준 클러스터, 성적표 설명자 및**“CAN”**진술이 나열되어 있습니다. 매 분기마다 새로운 목표를 받게됩니다. “나는 할 수 있습니다”진술에 대해 질문이있는 경우 자녀의 교사에게 문의하십시오.

영어 기초 기술 - 나는 책을 다룰 수 있습니다. - 왼쪽에서 오른쪽으로 인쇄를 추적 할 수 있습니다. - 나는 이야기를 듣고 반응 할 수 있습니다. - 나는 고주파 단어를 읽을 수 있습니다. - 자음과 모음 문자를 인식 할 수 있습니다. - 문자를 해당 소리와 일치시킬 수 있습니다. - 나는 문장에서 단어를 세고 추적 할 수 있습니다. - 나는 질문하고 대답 할 수 있습니다. - 나는 단어로 초기 소리를 식별 할 수 있습니다. 정보 텍스트 및 문학 읽기 - 나는 이야기 속 인물을 식별 할 수 있습니다. - 이야기를 구두로 요약 할 수 있습니다. - 나는 질문하고 대답 할 수 있습니다.	사회 - 나는 규칙이 어떻게 질서를 제공하고 나를 안전하게 지키는 지 설명 할 수 있습니다. - 나는 지시와 규칙을 따를 수 있습니다. - 나는 자신과 다른 사람들을 존중할 수 있습니다. - 나는 내 행동에 대해 선택을하고 책임을 질 수 있습니다. - 집 주소를 외울 수 있습니다. - 내 이웃 (거리, 건물, 들판, 호수)을 설명 할 수 있습니다. - 다양한 교통 수단을 설명 할 수 있습니다.
과학 2020-2021 학년도의 과학 수업은 첫 학기 말에 시작됩니다. 그것은 삼 분기 2에 평가 될 것입니다.	수학 - 나는 숫자 0-10을 읽을 수 있습니다. - 개별 개체를 10 개까지 셀 수 있습니다. - 크기, 길이 및 무게별로 두 그룹을 비교할 수 있습니다.

Kindergarten

임신 1

표준 기반 성적표

“나는 할 수 있다”선언문



특별 영역의“나는 할 수 있습니다”진술은 학군 전체의 교사들이 학생들과 학부모어떤 전략과 기술을 가르치고 평가하는지 이해하도록 돕기 위해 개발되었습니다 가 학년 말에. 학년 수준의 대상으로이 "**I CAN**"문을 참조 할 수 또한 연도의있습니다.특수 영역 교사는자녀의 진도를 평가할 것입니다일년 내내 아래 나열된 기술과 관련하여. 이러한 기술은 자녀의 성적표에 미 채점됩니다.

예술 - 나는수 자연으로부터 예술을 창조 할있습니다. - 색상을 사용하고 식별 할 수 있습니다. - 다양한 모양을 식별 할 수 있습니다. - 다양한 라인을 식별 할 수 있습니다. - 할 수있는 다양한 패턴을 식별 할 - 내 작품을 설명수 있습니다. - 나는 형태를 사용하여 조각품을 만들 수 있습니다.	도서관 - I는 작가와 삽화가의 직업을 설명 할 수 있습니다. - 적절한 책 취급 기술을 - 보여줄 수 있습니다. 기술 장치를 사용하기위한 올바른 절차를 보여줄 수 있습니다 (예 : 장치를 켜고 끄는 방법, 페이지를 넘기고 화면을 보호하는 방법). - 나는 이야기에서 일어나는 일을 다시 말하고 다른 이야기와 비교할 수 있습니다. - 나는 이야기를 소리내어 읽으며 개인적인 관계를 맺고 공유 할 수 있습니다.
음악 - 나는 조율 된 노래 목소리로 노래를 부를 수 있습니다. - 나는 악기로 꾸준한 비트를 유지할 수 있습니다. - 나는 내 몸으로 꾸준한 비트를 유지할 수 있습니다. - 조율 된 노래 목소리로 새로운 멜로디를 즉석에서 만들 수 있습니다.	체육 - 나는일반 공간의 열린 공간으로 이동할 수 있습니다. - 나는 다양한 운동 운동으로 움직일 수 있습니다. - 일반 공간에서 안전하게 이동할 수 있습니다. - 나는 최대 5 분 동안 운동 운동을 할 수 있습니다. - 나는 다른 사람들에게 친절하게 말할 수 있습니다. - 나는 목표물에 공을 굴릴 수 있습니다. - 발에서 손으로 무게를 옮길 수 있습니다. - 나는 다른 사람 및 장비와 관련하여 안전하게 이동할 수 있습니다. - 운동 할 때의 느낌을 설명 할 수 있습니다. - 장비를 제대로 사용할 수 있습니다. 3 초 동안 균형을 유지할 수 있습니다. - 나는 언더 핸드 드로우의 시작 단계를 시연 할 수 있습니다. - 다른 경로와 속도를 사용하여 개인 공간과 일반 공간 모두에서 안전하게 이동할 수 있습니다. - 체육 수업 이외의 활동적인 놀이 기회를 식별 할 수 있습니다. - 나는 다른 사람들과 협력 할 수 있습니다.