

Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности

Тема: «**Космическое путешествие**»

Возраст детей: 4-5 лет

Воспитатель: Просова Людмила Александровна

Задачи:

1. Воспитательные:

Воспитывать любознательность, наблюдательность, дружеские взаимоотношения в игре.

2. Развивающие:

Развивать коммуникативные качества в процессе деления на группы в соответствии с сюжетом игры и заданного игрового действия, снова объединяться в единый коллектив.

Развивать связную и диалогическую речь, логическое мышление, память, фантазию, мелкую моторику, внимание, творческую самостоятельность.

Развивать умение определять пространственные направления от себя.

3. Обучающие:

Обучать определять и называть время суток.

Обучать употреблять существительные с обобщающим значением.

Обучать различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Обучать образовывать форму множественного числа существительного, обозначающего животного.

Помогать употреблять слова антонимы.

Расширять представление о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, а также шар и кубе.

Формировать элементарные представления о Вселенной, космосе, других планетах, метеоритах и астероидах, солнечной системе.

Материалы и оборудование:

Цветное фото планет на альбомном листе, номерки.

Капсулы с заданием и частями тарелки 4 шт., цветной диск, письмо.

Радужная палочка, карточки животных и их детенышей, геометрические фигуры в виде метеоритов, шар и куб в виде астероида.

Карточки с предметами одежды, мебели, насекомые и птицы.

Ватман с контуром тарелки, клеенка, клей - карандаши 2шт.

Этапы	Содержание деятельности	Время проведения
1.Процесс вовлечения	Воспитатель помещает в уголок развития речи книгу «Космос». Дети обращают на нее внимание (рассматривают, ведут диалог друг с другом и воспитателем)	Приход детей в ДОУ до зарядки.
2.Процесс целеполагания	После завтрака воспитатель организует детей на НОД приветствием «Здравствуйте» (в кругу) <u>Игра для рабочего настроения «Дружное эхо»</u> Звучит сигнал. Откуда звук? Находим путеводитель с письмом. Читаем письмо. Вы хотите помочь Марсианке? Попробуем найти части летающей тарелки?	1 минута
3.Процесс проектирования	Где нам искать части тарелки? (в космосе). На чем обычно летают в космос? (на ракете). Но в полет берут не девочек и мальчиков, а только космонавтов. Нужно нам всем пройти спец. подготовку . Молодцы. А теперь берем с собой космический путеводитель, проходим в ракету, садимся. Чтение стихотворения о полете на ракете и обратный отсчет. Старт полетели!	2 минуты
4.Процесс осуществления действий	<i>Планета №1 Уран.</i> Открываем капсулу с заданием. <u>Игра для приобщения к делу «Скажи наоборот»</u> с палочкой в круге. Забираем часть летающей тарелки, садимся в ракету. Старт. Вспоминаем в полете части суток. <i>Планета №2 Сатурн.</i> Открываем капсулу с заданием. Игра-задание «Кто у кого» подбираем к животным их детенышей и называем их правильно во множественном числе. Забираем часть летающей тарелки, садимся в ракету. Старт. В полете обращаем внимание на астероиды в виде куба и шара и метеориты в виде геометрических фигур. <i>Планета №3 Юпитер.</i> Открываем капсулу с заданием. Игра-задание «Угадай звук» Чтение слов на определенный звук и хлопывание его ладонями. <u>Игра - разминка «Ракета»</u> Забираем часть летающей тарелки, садимся в ракету. Старт. <i>Планета №4 Меркурий.</i> Открываем капсулу с заданием. <u>Игры вольные «Назови одним словом»</u> Разделяемся по картинкам на 4 группы (одежда, мебель, птицы, насекомые)	15 минут

	<u>Игра для творческого самоутверждения «Наклей летающую тарелку»</u> Наклеивают фрагменты частей тарелки на ватмане. Отсылаем часть летающей тарелки Марсианке, садимся в ракету.	
5. Рефлексия	Рефлексия. Старт. Во время полета идет обсуждение: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Кому мы помогали? Что больше всего понравилось? Вот мы и прилетел в наш детский сад. Все большие молодцы. Угощаю вас конфетами «Марсианка».	2 минуты