

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pengamatan berbagai contoh foto keluarga, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
- 2. Melalui bertukar pendapat dengan teman tentang ciri-ciri fisik anggota keluarga masing-masing, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
- 3. Dengan mengidentifikasi foto keluarga, siswa dapat menceritakan keberagaman karakteristik fisik individu di rumah kepada teman dengan percaya diri.
- 4. Dengan mencatat ciri-ciri fisik anggota keluarga berdasarkan hasil pengamatan, siswa dapat menceritakan keberagaman karakteristik fisik individu di rumah kepada teman dengan tepat dan percaya diri.
- 5. Dengan mengamati contoh karya ekspresi tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca 1. Minta siswa mengamati ciri-ciri fisik dari anggota keluarga guru. 2. Diskusikan persamaan dan perbedaannya. (Collaburation) Ayo Berlatih 1. Setelah itu, minta siswa bekerja berpasangan mengamati foto keluarga yang dibawa dari rumah. (Minta siswa untuk membawa beberapa hari sebelum pelaksanaan) (Gotong Royong) 2. Siswa lalu mencatat ciri-ciri fisik dari setiap anggota keluarga agar dapat menceritakan kembali secara rinci. (Creativity and Innovation) Ayo Berkreasi 1. Tunjukkan sebuah karya tiga dimensi dari bahan lunak kepada siswa. 2. Minta siswa mengamati karya yang diperlihatkan untuk kemudian memberikan tanggapan, pendapat, ataupun bertanya mengenai karya tersebut. (Critical Thinking and Innovation) Ayo Mengamati 1. Perlihatkan kartu bergambar kepada siswa lalu minta siswa memberikan contoh kalimat ajakan. (Creativity and Innovation) 2. Lakukan beberapa kali ulangan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa mengenai kalimat ajakan. Ayo Berlatih 1. Siswa diminta menyalin contoh kata ajakan yang terdapat dalam buku siswa. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Didik : ☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.....