## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI Kelas / Semester : 1/2

: Pengalamanku (Tema 5) Tema

: Pengalaman di Sekolah (Sub Tema 3) Sub Tema Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP

Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan berbagai contoh foto keluarga, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
- 2. Melalui bertukar pendapat dengan teman tentang ciri-ciri fisik anggota keluarga masing-masing, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
- Dengan mengidentifikasi foto keluarga, siswa dapat menceritakan keberagaman karakteristik fisik individu di rumah kepada teman dengan percaya diri.
- Dengan mencatat ciri-ciri fisik anggota keluarga berdasarkan hasil pengamatan, siswa dapat menceritakan keberagaman karakteristik fisik individu di rumah kepada teman dengan tepat dan percaya diri.
  Dengan mengamati contoh karya ekspresi tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga
- dimensi dengan tepat.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBI Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan	10
	Dengan Membaca Doa (Orientasi)	menit
	2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan	
	dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman	
	peserta didik (Apersepsi)	
	3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran	
	yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan	Ayo Membaca	150
Inti	Minta siswa mengamati ciri-ciri fisik dari anggota keluarga	menit
	quru.	
	2. Diskusikan persamaan dan perbedaannya. (Collaburation)	
	Ayo Berlatih	
	1. Setelah itu, minta siswa bekerja berpasangan mengamati foto	
	keluarga yang dibawa dari rumah. (Minta siswa untuk	
	membawa beberapa hari sebelum pelaksanaan ) (Gotong	
	Royong)	
	2. Siswa lalu mencatat ciri-ciri fisik dari setiap anggota keluarga	
	agar dapat menceritakan kembali secara rinci. (Creativity	
	and Innovation)	
	Ayo Berkreasi	
	Tunjukkan sebuah karya tiga dimensi dari bahan lunak kepada	
	siswa.	
	2. Minta siswa mengamati karya yang diperlihatkan untuk	
	kemudian memberikan tanggapan, pendapat, ataupun	
	bertanya mengenai karya tersebut. (Critical Thinking and	
	Innovation)	
	Ayo Mengamati	
	Perlihatkan kartu bergambar kepada siswa lalu minta siswa	
	memberikan contoh kalimat ajakan. (Creativity and	
	Innovation)	
	2. Lakukan beberapa kali ulangan untuk mengetahui sejauh	
	mana pemahaman siswa mengenai kalimat ajakan.	
	Ayo Berlatih	
	1. Siswa diminta menyalin contoh kata ajakan yang terdapat	
1/! - t	dalam buku siswa.(Creativity and Innovation)	4.5
Kegiatan	Didik:	15
Penutup	☐ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru	menit
	tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan	
	pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	
	☐ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
	Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas	
	projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/	
	projemprodumportoromovurijum kerja derigan benar diberi nadian/	

pujian

Penilaian terhada	ap materi in	ıi dapat dilakukan	sesuai kebutuhan	guru yaitu	dari pengamatan	sikap, tes	s pengetahuan
dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.							

Kepala Sekolah,	Guru Kelas 1			
	<u></u>			
NIP.	NIP			