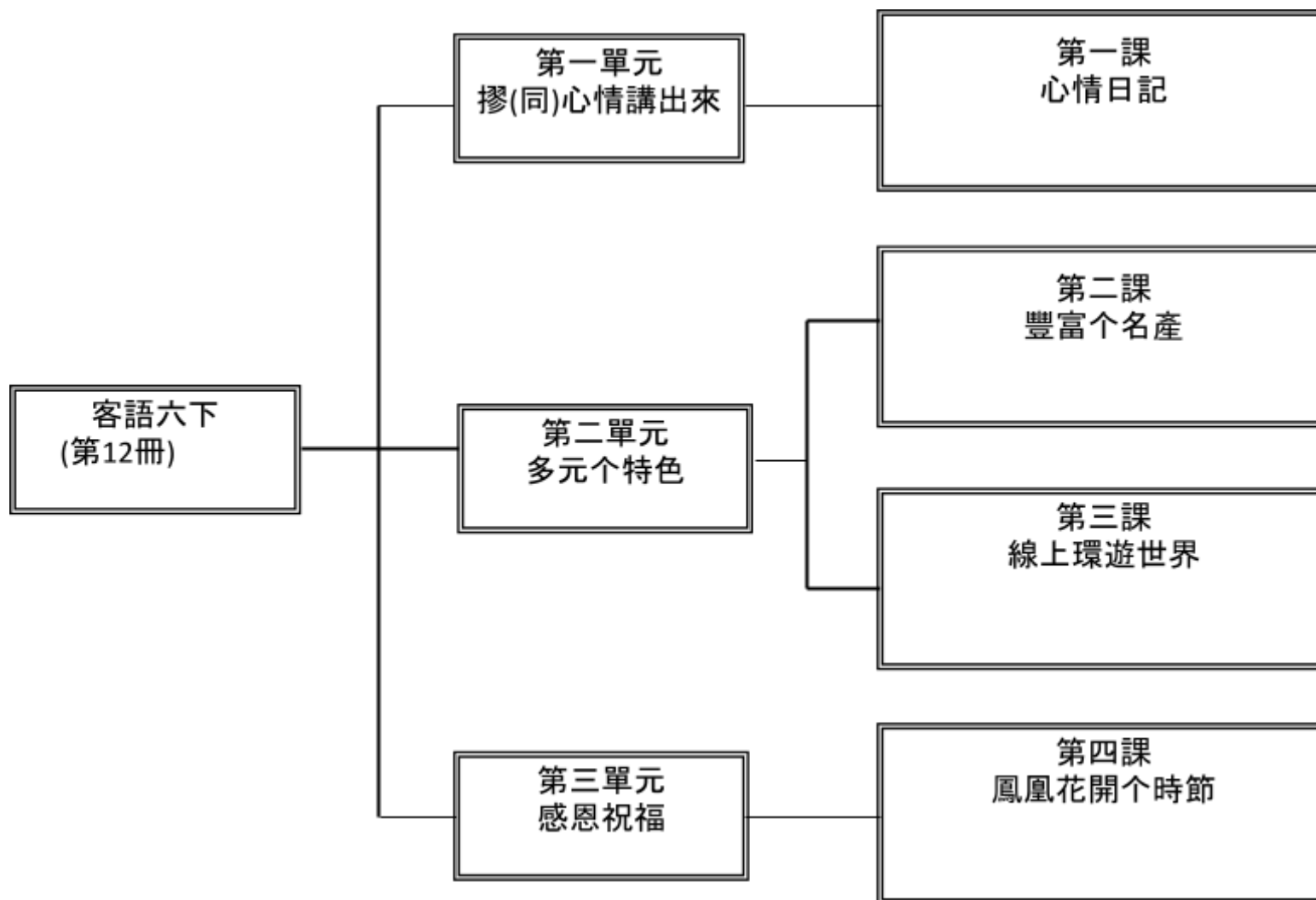


1、 本領域每週學習節數1節，銜接或補強節數  節，本學期共18節。

2、 本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- 1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。
- 2.能聽懂課文中關於心情的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。
- 3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。
- 4.能用客語進行簡單的心情口語表達。
- 5.能用客語進行心情日記的書寫，並認識電腦軟體與網路資訊的正確使用及操作。
- 6.能聽懂課文中關於各地名產與形容的相關客語說法，並認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。
- 7.能用客語進行簡單的口語表達。
- 8.能用客語文形容臺灣各地名產，並寫出完整句子。
- 9.能用客語表達世界各國風俗、飲食文化、工藝品及地景，並寫出完整句子。
- 10.能聽懂課文中關於畢業祝福語的客語說法及認讀其漢字。
- 11.能閱讀課文中的客語文，並運用文中的語詞造句。
- 12.能用客語對老師、同學表達感謝和祝福，並寫出完整祝福語句。

3、 本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）



#### 4、本學期課程內涵：

| 教學期程<br>週次         | 主題或單元活動內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 學習重點                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | 節數 | 使用教材                     | 評量方式                         | 備註                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習表現                                                                                                    | 學習內容                                                                                                                                                                                                       |    |                          |                              |                                                     |
| 第一週<br>02-11~02-14 | <p>一、摺(同)心情講出來1.心情日記</p> <p>一、引起動機<br/>老師播放一段網路影片介紹網路資訊，如哈客網路學院/語言課程/看影片學客語-四縣-跟我去旅行-苗栗陶鎮/第一段，請學生分享看完後的心得感想與相關經驗，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動<br/>(一)活動一：大家來唸課文<br/>1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。<br/>2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。<br/>3.根據課本內容提問，協助學生理解文本。</p>                                                                                       | <p>1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。</p> <p>2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。</p>                                                     | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ad-Ⅲ-1客語短文。</p> <p>Ae-Ⅲ-3 客語與其他語文的簡易對譯。</p> <p>◎Ba-Ⅲ-3 情緒管理。</p> <p>Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。</p> <p>Bc-Ⅲ-1 衣食健康。</p> <p>Be-Ⅲ-2 家鄉景觀。</p> <p>Cd-Ⅲ-1 家鄉人文景觀。</p> | 1  | 真平版教科書第十二冊<br>主題一<br>第一課 | 態度評量<br>說話評量<br>閱讀評量         | 視需要註明表內所用符號或色彩意義，例如：<br>●表示本校主題課程<br>*表示教科書更換版本銜接課程 |
| 第二週<br>02-15~02-21 | <p>一、摺(同)心情講出來1.心情日記</p> <p>(二)活動二：語詞練習<br/>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。<br/>2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。<br/>3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。<br/>4.參考「吾(ㄅㄛˊ)心情故事」進行教學活動，檢視學生語詞的學習狀況及應用的能力。</p> <p>(三)活動三：ㄅㄛ會造句<br/>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「ㄅㄛ會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。<br/>2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。</p> | <p>1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。</p> <p>2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>3-Ⅲ-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-Ⅲ-3 能使用客語文敘寫短文。</p> | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> <p>◎Ba-Ⅲ-3 情緒管理。</p> <p>Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。</p>                                                                                         | 1  | 真平版教科書第十二冊<br>主題一<br>第一課 | 聽力評量<br>說話評量<br>態度評量<br>寫作評量 |                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                        |   |                                   |                                        |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------------|--|
|                            | <p>(四)活動四: 俚會講</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書, 讓學生聆聽「俚會講」內容, 老師再帶領學生複誦。</p> <p>2.老師可以請學生兩人一組, 參考課文的問答模式練習對話。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                        |   |                                   |                                        |  |
| <p>第三週<br/>02-22~02-28</p> | <p>一、摺(同)心情講出來1.心情日記</p> <p>(五)活動五: 俚會聽</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書, 讓學生聆聽「俚會聽」內容並作答。</p> <p>2.師生採互動式方式對答, 老師隨機或請自願的學生發表答案。</p> <p>3.視教學情況, 補充教學補給站的「俗諺摺(同)師傅話」。</p> <p>(六)活動六: 俚會做</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書, 讓學生聆聽「俚會做」內容並作答。</p> <p>2.老師請學生依指導語完成指定任務, 並請學生用完整的句子發表答案。</p> <p>▲SDGs議題融入: 詳見本書P21、24之說明。</p> <p>(七)活動七: 俚會讀音標</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書, 讓學生聆聽「俚會讀音標」內容, 老師帶領學生拼讀本課所學的拼音, 並指導其發音。</p> <p>2.請學生完成「音標練習」, 並參考「尋著發音有b个字音」進行教學活動。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.搭配教學電子書, 複習本課所學。</p> <p>2.老師請學生分組進行創作, 以課本P12-15的情境圖為本, 挑選某一場景, 運用本課所學的心情詞彙, 創作一篇對話。最後, 各組輪流上臺發表, 老師可鼓勵學生適當加入聲情肢體表演, 並視各組表現酌予獎勵與指導。</p> | <p>1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。</p> <p>2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>3-Ⅲ-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-Ⅲ-3 能使用客語文敘寫短文。</p> | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>◎Ba-Ⅲ-3 情緒管理。</p> <p>Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。</p>                                          | 1 | <p>真平版教科書第十二冊<br/>主題一<br/>第一課</p> | <p>聽力評量<br/>寫作評量<br/>說話評量</p>          |  |
| <p>第四週<br/>03-01~03-07</p> | <p>一、摺(同)心情講出來1.心情日記</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師問學生第一課學到哪些東西及學習心得, 藉此進入「複習一」教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一: 複習一</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書, 讓學生聆聽「複習一」內容並作答。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1-Ⅲ-3 能運用資訊科技聽懂客語文。</p> <p>2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>3-Ⅲ-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p>                          | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> <p>Ad-Ⅲ-1客語短文。</p> <p>Ae-Ⅲ-3 客語與其他語文的簡易對譯。</p> <p>◎Ba-Ⅲ-3 情緒管理。</p> <p>Bb-Ⅲ-1 意見與情感表達。</p> | 1 | <p>真平版教科書第十二冊<br/>主題一<br/>第一課</p> | <p>閱讀評量<br/>聽力評量<br/>說話評量<br/>態度評量</p> |  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                                                                  |   |                                         |                                                 |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|                               | <p>2.老師依照圖意，引導學生運用句型寫下完整的答案。</p> <p>(二)活動二：看圖講故事</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。</p> <p>2.老師協助學生分組，參考「偌會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。</p> <p>3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。</p> <p>三、統整活動</p> <p>搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p>                                                                                    | 4-Ⅲ-3 能使用客語文敘寫短文。                                                              |                                                                                                                                                                  |   |                                         |                                                 |  |
| <p>第五週</p> <p>03-08~03-14</p> | <p>二、多元个特色 2.豐富个名產</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師揭示課文情境圖或影片，詢問學生有沒有品嚐或看過臺灣各地特產？隨機或請自願同學發表看過或品嚐過的經驗，並由此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：大家來唸課文</p> <p>1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。</p> <p>2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。</p> <p>3.根據課本內容提問，協助學生能理解文本。</p> <p>▲SDGs議題融入：詳見本書P33、43之說明。</p> | <p>1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。</p>                             | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ad-Ⅲ-1客語短文。</p> <p>Ae-Ⅲ-3 客語與其他語文的簡易對譯。</p> <p>Be-Ⅲ-1時間與節氣。</p> <p>Cc-Ⅲ-1 客家飲食服飾。</p> <p>Cc-Ⅲ-3 客家生活工藝。</p> | 1 | <p>真平版教科書第十二冊</p> <p>主題二</p> <p>第二課</p> | <p>態度評量</p> <p>說話評量</p> <p>閱讀評量</p>             |  |
| <p>第六週</p> <p>03-15~03-21</p> | <p>二、多元个特色 2.豐富个名產</p> <p>(二)活動二：語詞練習</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。</p> <p>2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。</p> <p>3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。</p> <p>4.參考「語詞對對碰」進行教學活動，檢視學生語詞的學習狀況及應用的能力。</p> <p>(三)活動三：偌會造句</p>                                       | <p>1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p> | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p>                                                                                           | 1 | <p>真平版教科書第十二冊</p> <p>主題二</p> <p>第二課</p> | <p>聽力評量</p> <p>說話評量</p> <p>態度評量</p> <p>寫作評量</p> |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |                                                                        |   |                                   |                               |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|--|
|                            | <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「偃會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。</p> <p>2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                        |   |                                   |                               |  |
| <p>第七週<br/>03-22~03-28</p> | <p>二、多元个特色 2.豐富个名產</p> <p>(四)活動四:偃會聽</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「偃會聽」內容並作答。</p> <p>2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。</p> <p>(五)活動五:偃會做</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「偃會做」內容並作答。</p> <p>2.老師參考教學活動「紹介自家」引導學生依範本格式完成自我介紹並發表答案。</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p> | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> | 1 | <p>真平版教科書第十二冊<br/>主題二<br/>第二課</p> | <p>聽力評量<br/>寫作評量<br/>說話評量</p> |  |
| <p>第八週<br/>03-29~04-04</p> | <p>二、多元个特色 2.豐富个名產</p> <p>(六)活動六:偃會讀音標</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「偃會讀音標」內容，老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。</p> <p>2.參考「聽聲認字」進行教學活動。</p> <p>(七)活動七:偃會聽</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「偃會聽」內容並作答。</p> <p>2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。</p> <p>3.視教學情況，可補充教學補給站的相關網站。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。</p> <p>2.老師事先提醒學生攜帶繪圖工具(彩色筆、蠟筆等)。協助學生分組，並發給每組一張B4空白紙，請各組以本課所學的「臺灣特產」為題，在空白紙上進行創作，用客語製作一則吸引人的廣告來宣傳該項特產。最後，各組輪流上臺發表，老師視各組表現酌予獎勵。</p> | <p>1-Ⅲ-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-Ⅲ-2 能積極或樂於使用客語。</p> <p>4-Ⅲ-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p> | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-Ⅲ-3客語簡易工具書及資訊媒體。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> | 1 | <p>真平版教科書第十二冊<br/>主題二<br/>第二課</p> | <p>聽力評量<br/>說話評量</p>          |  |
| <p>第九週<br/>04-05~04-11</p> | <p>二、多元个特色 3.線上環遊世界</p> <p>一、引起動機</p> <p>詢問學生是否曾經在網路上觀看過旅遊頻道或直播節目，請學生分享他們對於網路節目的喜好，尤其是旅遊節目。隨機或請自願的學生發表，並藉此進入課文教學。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>3-Ⅲ-2能領會客語文作品的文化意涵。</p>                           | <p>Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> <p>◎Ae-III-1 客語情意表達。</p>     | 1 | <p>真平版教科書第十二冊<br/>主題二<br/>第三課</p> | <p>態度評量<br/>說話評量<br/>閱讀評量</p> |  |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                        |          |                                   |                                        |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------------------------------------|--|
|                             | <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：大家來唸課文</p> <p>1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。</p> <p>2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。</p> <p>3.根據課本內容提問，協助學生理解文本。</p>                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                        |          |                                   |                                        |  |
| <p>第十週<br/>04-12~04-18</p>  | <p>二、多元个特色 3.線上環遊世界</p> <p>(二)活動二：語詞練習</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「語詞練習」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。</p> <p>2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，並逐一念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。</p> <p>3.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。</p> <p>4.參考「語文表達大挑戰」進行教學遊戲，檢視學生語詞的學習狀況及應用的能力。</p>                       | <p>1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。</p>                                                       | <p>Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。</p>                                                                   | <p>1</p> | <p>真平版教科書第十二冊<br/>主題二<br/>第三課</p> | <p>聽力評量<br/>說話評量<br/>態度評量</p>          |  |
| <p>第十一週<br/>04-19~04-25</p> | <p>二、多元个特色 3.線上環遊世界</p> <p>(三)活動三：俚會造句</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「俚會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。</p> <p>2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。</p> <p>(四)活動四：俚會聽</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「俚會聽」內容並作答。</p> <p>2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。</p> <p>▲SDGs議題融入：詳見本書P51、56之說明。</p> | <p>1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> | <p>Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> <p>◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。</p> <p>Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。</p> | <p>1</p> | <p>真平版教科書第十二冊<br/>主題二<br/>第三課</p> | <p>寫作評量<br/>說話評量<br/>聽力評量</p>          |  |
| <p>第十二週<br/>04-26~05-02</p> | <p>二、多元个特色 3.線上環遊世界</p> <p>(五)活動五：俚會寫</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「俚會寫」內容並作答。</p> <p>2.老師請學生依指導語完成指定任務，並請學生用完整的句子發表答案。</p>                                                                                                                                                             | <p>1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。</p>                             | <p>Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> <p>◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。</p> <p>Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。</p> | <p>1</p> | <p>真平版教科書第十二冊<br/>主題二<br/>第三課</p> | <p>寫作評量<br/>說話評量<br/>聽力評量<br/>態度評量</p> |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                                |   |                          |                      |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----------------------|--|
|                     | <p>(六)活動六:俚會讀音標</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「俚會讀音標」內容,老師帶領學生拼讀本課所學的拼音,並指導其發音。</p> <p>2.參考「入聲追蹤者」進行教學遊戲。</p> <p>3.播放聲音檔或教學電子書(或老師念題目),讓學生聆聽「音標練習」題目並作答。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.搭配教學電子書,複習本堂課所學。</p> <p>2.老師事先提醒學生攜帶繪圖工具(彩色筆、蠟筆等)。協助學生分組,並發給每組一張B4空白紙,請學生以本課習得的外國國名為題,化身為該國的觀光大使,用客語製作一則簡易的廣告來推廣該國的觀光(如介紹特產或景點等)。最後,各組輪流上臺發表,老師是各組表現酌予獎勵。</p> | 3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。                                                            |                                                                                                                                |   |                          |                      |  |
| 第十三週<br>05-03~05-09 | <p>二、多元个特色 3.線上環遊世界</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師問學生第二、三課學到哪些東西及學習心得,藉此進入「複習二」教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一:複習二</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「複習二」內容並作答。</p> <p>2.題組:依照題組的題目與選項,寫下正確的答案。</p> <p>(二)活動二:看圖講故事</p> <p>老師播放聲音檔或教學電子書,讓學生聆聽「看圖講故事」內容。</p> <p>三、統整活動</p> <p>搭配教學電子書,複習本堂客所學。</p>                                                      | <p>1-Ⅲ-1能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> | <p>Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> <p>◎Ae-Ⅲ-1 客語情意表達。</p> <p>Bb-Ⅲ-2 常用生活應對。</p>                                         | 1 | 真平版教科書第十二冊<br>主題二<br>第三課 | 閱讀評量<br>聽力評量         |  |
| 第十四週<br>05-10~05-16 | <p>三、感恩祝福4.鳳凰花開个時節</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師展示臺灣各個季節常見花卉的照片(如:1-2月櫻花、李花、梅花;3月黃花風鈴木、木棉花;4-5月油桐花、相思樹花、花旗木;6-7月鳳凰花、阿勃勒;10月臺灣欒樹等等),並詢問學生是否觀察到最近盛開的是什麼花?接著說明因鳳凰花開時適逢畢業季,因此許多文學作品都以它來描寫離別。老師亦可詢問學生即將畢業的心情。</p>                                                                                                                                    | <p>1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。</p>                              | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。</p> <p>Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> <p>Ad-Ⅲ-2客語詩歌。</p> <p>◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。</p> | 1 | 真平版教科書第十二冊<br>主題三<br>第四課 | 態度評量<br>說話評量<br>閱讀評量 |  |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |   |                          |                                                 |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------------------------|--|
|                     | <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：大家來唸課文</p> <p>1.老師播放教學電子書中的課文掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。</p> <p>2.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音。</p> <p>3.根據課本內容提問，協助學生理解文本。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。                                                                                                             | Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。                                                                                                                                       |   |                          |                                                 |  |
| 第十五週<br>05-17~05-23 | <p>三、感恩祝福4.鳳凰花開個時節</p> <p>(二)活動二：偲會講</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「偲會講」內容，老師再帶領學生複誦。</p> <p>2.老師可以請學生兩人一組，參考課文利用以下語詞及俗諺練習對話。</p> <p>3.參考「祝福語接龍」進行教學活動。</p> <p>4.視教學情況，可補充教學補給站的「老古人言」。</p> <p>▲SDGs議題融入：詳見本書P67、74之說明。</p> <p>(三)活動三：偲會造句</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「偲會造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。</p> <p>2.請學生根據句型結構練習造句，並書寫在課本上，老師巡堂檢視，最後隨機或請自願的學生發表造句。</p> <p>3.也可以抽籤、點名或分組推派的方式，請學生上臺把自己造的句子寫在黑板上，老師再逐句檢討、說明。</p> <p>(四)活動四：偲會聽</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「偲會聽」內容並作答。</p> <p>2.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。</p> <p>3.老師引導學生利用課本附件(第129頁)的小卡，寫下祝福的話並分送給同學。</p> | <p>1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-Ⅲ-3能掌握客家文字的書寫系統。</p> <p>4-Ⅲ-3能使用客語文敘寫短文。</p> | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。</p> <p>Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> <p>Ad-Ⅲ-2客語詩歌。</p> <p>◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。</p> <p>Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。</p> | 1 | 真平版教科書第十二冊<br>主題三<br>第四課 | <p>說話評量</p> <p>寫作評量</p> <p>聽力評量</p> <p>態度評量</p> |  |
| 第十六週<br>05-24~05-30 | <p>三、感恩祝福4.鳳凰花開個時節</p> <p>(五)活動五：偲會做</p> <p>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「偲會做」內容並作答。</p> <p>2.老師請學生依指導語完成指定任務，並請學生用完整的句子發表答案。</p> <p>3.老師引導學生利用課本附件(第131頁)，完成謝師卡。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。</p>                                                                               | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。</p> <p>Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> <p>Ad-Ⅲ-2客語詩歌。</p>                                             | 1 | 真平版教科書第十二冊<br>主題三<br>第四課 | <p>寫作評量</p> <p>說話評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                      |   |                          |                              |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|--|
|                     | <p>(六)活動六：俚會讀音標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「俚會讀音標」的內容，包含【-b】、【-d】、【-g】的入聲音詞語讀法。</li> <li>2.老師帶領學生拼讀本課所學的拼音與造句，指導其發音、並解釋其意。</li> <li>3.參考「比比企，斷是非」進行教學遊戲。</li> <li>4.視教學情況，補充教學補給站的「入聲語詞」。</li> </ol> <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.搭配教學電子書，複習本課所學。</li> <li>2.老師請學生以個人或組別為單位，設計一個國小成年禮活動(如：單車環島、爬山或學會某項技能等)，為自己立下一項挑戰。</li> </ol>                                                                                 | 3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。                                                                                     | ◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。<br>Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。                                                                                                                     |   |                          |                              |  |
| 第十七週<br>05-31~06-06 | <p>三、感恩祝福4.鳳凰花開個時節</p> <p>一、引起動機</p> <p>老師問學生第四課學到哪些東西及學習心得，藉此進入「複習三」教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：複習三</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「複習三」內容並作答。</li> <li>2.題組：依照圖上意思，寫下心目中的答案。</li> <li>3.師生採互動式方式對答，老師隨機或請自願的學生發表答案。</li> </ol> <p>(二)活動二：看圖講故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容。</li> <li>2.老師協助學生分組，參考「俚會讀故事」進行教學活動，老師提問後，讓各組進行討論，並寫下討論結果。</li> <li>3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，並視情況給予指導或鼓勵。</li> </ol> | <p>1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。</p> <p>3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-Ⅲ-3能掌握客家文字的書寫系統。</p> | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。</p> <p>Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> <p>Ad-Ⅲ-2客語詩歌。</p> <p>◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。</p> <p>Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。</p> | 1 | 真平版教科書第十二冊<br>主題三<br>第五課 | 閱讀評量<br>說話評量<br>聽力評量<br>態度評量 |  |
| 第十八週<br>06-07~06-13 | <p>三、感恩祝福4.鳳凰花開個時節</p> <p>(三)活動三：總複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放聲音檔或教學電子書，讓學生聆聽「總複習」內容。</li> <li>2.第一大題：根據題意，回答指定問題，老師也可以另外提問，進行教學活動。</li> <li>3.第二大題：根據故事內容回答問題。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1-Ⅲ-2能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-Ⅲ-3能運用日常生活的客語對話。</p>                                                       | <p>Aa-Ⅲ-1客語聲韻調的書寫。</p> <p>Ab-Ⅲ-2客語常用語詞。</p> <p>Ac-Ⅲ-1客語慣用熟語。</p> <p>Ac-Ⅲ-2客語日常用句。</p> <p>Ad-Ⅲ-2客語詩歌。</p>                                             | 1 | 真平版教科書第十二冊<br>主題三<br>第五課 | 閱讀評量<br>寫作評量                 |  |

|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                             |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>4.第三大題:根據字意,寫出正確拼音、造詞和造句。</p> <p>5.第四大題:根據題目回答問題,並將原因寫下來,老師可請自願的學生發表意見。</p> <p>6.第五大題:根據音標寫出正確的漢字,以及將看到的漢字寫成音標。</p> <p>7.視教學情況,補充教學補給站的「朋友,偲永遠祝福你」。</p> <p>三、統整活動</p> <p>搭配教學電子書,複習本堂課所學。</p> | <p>3-Ⅲ-1能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-Ⅲ-3能掌握客家文字的書寫系統。</p> | <p>◎Ae-Ⅲ-1客語情意表達。</p> <p>Bb-Ⅲ-1意見與情感表達。</p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|--|

五、補充說明（例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……）