

ЗАДАНИЕ №3

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Класс: 5

№ урока по расписанию: 20

Место проведения: спортивный зал

Раздел (модуль) программы Спортивные игры. Баскетбол.

Тема урока: Баскетбол. Ведение мяча. Передачи мяча двумя руками от груди и с отскоком от пола.

Тип урока: Образовательно-обучающей направленности.

Цель урока: Создать условия для освоения обучающимися осознанного выполнения ведения мяча на месте и закрепления передачи мяча двумя руками от груди и с отскоком от пола.

Задачи:

Образовательные:

- учить технике ведения мяча на месте
- закрепить технику передачи мяча двумя руками от груди и с отскоком от пола при помощи игровых методов.
- способствовать развитию координационных качеств; выносливости.

Воспитательные:

- формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями;
- воспитывать целеустремленность, настойчивость, упорство в достижении поставленной цели.

Оздоровительные:

- способствовать профилактике сколиоза и плоскостопия, укреплению СС и дыхательной системы.

Формируемые УУД:

- личностные: воспитание дисциплинированности, умение добросовестно выполнять учебное задание.
- регулятивные: умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; уметь контролировать, дозировать нагрузку; корректировать и самому исправлять ошибки.
- коммуникативные: владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения; умение взаимодействовать с одноклассниками, учителем во время учебной и игровой деятельности; умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- познавательные: понимать значение выполняемых действий, умение соотносить реальный результат с нормой посредством самооценивания.

Планируемые результаты:

- предметные: научиться в доступной форме объяснять технику ведения мяча; получают возможность сопоставлять изученный материал с возможностью его применения в игровой деятельности.
- личностные: самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, установка на ЗОЖ, умение соблюдать правила, развивать координационные качества, целеустремленность, настойчивость, **ВЫНОСЛИВОСТЬ**.
- метапредметные:

Познавательные – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, сформируют представление о технике ведения мяча на месте и в движении.

Коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих;

Регулятивные – умеют технически правильно выполнять изучаемые двигательные действия (ведение мяча; передачи мяча.)

Основные понятия: баскетбол, ведения мяча, передача и ловля мяча, бросок мяча, физические качества (двигательные способности).

Межпредметные связи: история, математика, физика, русский язык.

Инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи, секундомер, свисток, фишки.

Формы организации деятельности учащихся: Ф - фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая

Части урока	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно – методические указания	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
Вводно-подготовительная часть 10'	1. Построение в шеренгу, приветствие, сообщение темы и цели урока	1'	Обратить внимание на внешний вид учащихся, умение находить свое место в шеренге. -Напомнить о необходимости соблюдения правил техники безопасности.	Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает эмоциональный настрой на изучение материала. Определяет критерии оценивания работы учащихся, их взаимооценивания и самооценивания.	Слушают и рассказывают о технике безопасности, Обсуждают тему урока.	П – осознание смысла предстоящей деятельности; Л –формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на ЗОЖ

Вводно-подготовительная часть 10'	Вспомнить, какие двигательные действия применяются при игре в баскетбол (передачи, ведение, бросок). Какое двигательное действие было изучено на прошлых занятиях. Обсудить, какими должны быть баскетболисты, и какие физические качества развиваются при игре в баскетбол.	2'		Задает наводящие вопросы. Создает рабочую обстановку.	Слушают наводящие вопросы учителя, отвечают на вопросы учителя. Самооценка готовности к уроку.	К - Умение участвовать в диалоге по заданной теме П – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта
	2. Повороты на месте: кругом, направо, налево.	30"	Спина прямая, руки прижаты к туловищу.	Подача команд громко и четко.	Четко выполняют Команды.	Л - воспитание дисциплинированности.
	3. Перемещения в стойке баскетболиста	1'	Соблюдаем дистанцию; - работаем в защитной стойке баскетболиста, стопу приставляем, ноги в коленях согнуты; - стопа работает с носка на пятку, смотрим через плечо, соблюдаем интервал. - соблюдаем дистанцию.	Организация проведения комплекса ОРУ. Организация самостоятельной работы учащихся.	Выполняют ходьбу, бег и прыжковые упражнения, ОРУ, перемещения.	Р - осуществлять пошаговый контроль своих действий. К – Умение работать в группе. П - понимать значение выполняемых действий.

Вводно-подготовительная часть 10'	4. Беговые упражнения (с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, спиной вперед, с изменением направления движения)	2'	Соблюдаем дистанцию.	Организация проведения комплекса ОРУ Организация самостоятельной работы учащихся.		
	5. Прыжковые упражнения.	2'	Соблюдаем дистанцию и очередность выполнения упражнения.			
	6. О. Р. У. на месте для разминки (пальцев, кистей рук, плечевого пояса, поясничного отдела).	1'30"	Упражнения выполняем с амплитудой.			

Основная часть 25'	Закрепление передачи мяча двумя руками от груди и с отскоком от пола. - передача мяча двумя руками от груди в парах; - высокие передачи двумя руками от груди в парах; - передачи мяча с отскоком от пола в парах; Подводящие упражнения: - Учащийся держит одной рукой сверху малый мяч, волнообразным, энергичным движением кисти посылает его вниз и ловит сверху после отскока. Работает только кисть. Ведение мяча правой рукой. Ведение мяча левой рукой Комбинированное ведение мяча (перевод мяча с одной руки в другую с отскоком от пола). Подвижные игры и эстафеты элементами Баскетбола. - Передал – садись! - Мяч среднему.	1' 1' 1' 8'	Следим за постановкой рук при приеме мяча. При передачи мяча выпрямляем руки синхронно делаем шаг вперед. Стойка ноги врозь, левая нога впереди, ноги согнуты в коленях. Туловище наклонено вперед. Придерживая мяч одной рукой сбоку, второй рукой толкаем мяч вниз, отскочивший мяч встречаем ладонью ведущей руки. Ладонь и пальцы полностью касаются поверхности мяча.	Следить за техникой выполнения передачи. Объясняет и показывает технику двигательного действия. Выявляет и устраняет типичные ошибки. Объясняет назначение ведения в игре Баскетбол. Виды ведения. Активизирует и направляет работу учащихся, корректирует ответы, обобщает их. Контролирует выполнение учащимися заданий.	Внимательно слушают и воспринимают информацию учителя. Дают характеристику собственному выполнению передач (получается, не получается). Сопоставляют изученный материал с возможностью его применения в игровой деятельности.	Р - Умение контролировать и оценивать результаты собственной деятельности; - определение целей своей деятельности Л - Умение добросовестно выполнять учебное задание П - Умение соотносить реальный результат с нормой посредством самооценки; - умение обсуждать содержание и результаты совместной деятельности. К - Умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления; - умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения
-------------------------------	---	---	--	---	--	---

	- “Свободное место” - Ведение мяча “ЗМЕЙКА”					
--	--	--	--	--	--	--

Заключительная часть 5 мин	1. Упражнения на дыхание. 2. Упражнения на внимание. 3. Рефлексия. 4. Домашнее задание. 5. Организованный выход из спортивного зала.		Глубокий вдох и выдох. Игра «секундомер». Отметить наиболее частые ошибки. Оценить результаты, исходя из индивидуальных возможностей учащегося.	Сообщает итоги урока. Отмечает положительные результаты учащихся. Рефлексия: - оцените свою работу на уроке. - какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке? - что нового узнали на уроке? - что получалось на уроке лучше всего? - над чем необходимо поработать на следующем занятии? Дает домашнее задание.	Обсуждают результаты урока между собой и с учителем.	Р - Умение оценивать результаты собственной деятельности ; П - Умение сравнивать свой результат с нормой посредством самооценивания; - умение обсуждать содержание и результаты совместной деятельности. К - Умение увидеть ошибки других учащихся и подсказать пути их исправления; - умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения.
---------------------------------------	--	--	--	---	---	--