# EDUCAÇÃO, EQUIDADE E JUSTIÇA SOCIAL

Desafios contemporâneos e possibilidades para a criação de outro mundo



de

## TÍTULO DO MINICURSO/OFICINA EM LETRA MAIÚSCULA; NEGRITO; FONTE: TIMES NEW ROMAN, 12; CENTRALIZADO; ESPAÇO SIMPLES; ESTILO NORMAL

Nome e Sobrenome(s) do proponente<sup>1</sup> proponente<sup>2</sup>, proponente<sup>3</sup>, proponente<sup>5</sup> (Fonte: Times New Roman, 12, Centralizado, Negrito, Espaço Simples)

> <sup>1</sup>Instituição/ e-mail <sup>2</sup>Instituição/ e-mail

| <sup>3</sup> Instituição/ e-mail<br><sup>4</sup> Instituição/ e-mail<br><sup>5</sup> Instituição/ e-mail<br>(Fonte: Times New Roman, 10, centralizado) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Mo   | dalidade: ( ) Minicurso ( ) Oficina  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>tha temática:</b> Informe aqui a linha temática que mais se adequa à proposta nicurso/oficina:  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <ol> <li>( ) Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade.</li> <li>( ) Linguagem, cultura, sociedade, inclusão, diversidade e construções identitárias.</li> <li>( ) Formação de professores e organização escolar.</li> <li>( ) Tecnologias digitais em rede na mediação do trabalho pedagógico-didático.</li> <li>( ) Políticas e gestão da educação, finalidades educativas da escola, currículo e avaliação.</li> <li>( ) Fundamentos, metodologias e recursos para o Ensino de Biologia.</li> <li>( ) Fundamentos, metodologias e recursos para o Ensino de Matemática.</li> <li>( ) Fundamentos, metodologias e recursos para o Ensino de Písica.</li> <li>( ) Fundamentos, metodologias e recursos para o Ensino de Química.</li> <li>( ) Fundamentos, metodologias e recursos para o Ensino de Ciências e de Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental.</li> </ol> |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <b>Justificativa:</b> Justifique a importância desta oferta e relacione os conteúdos que serão trabalhados.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.   | Público-alvo: Informe o público alvo.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.   | Número de vagas:   |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.   | Objetivo(s): Descreva o(s) objetivo(s).  |  |  |  |  |  |  |  |

5. Metodologia: Descreva como a proposta será desenvolvida.

21ª Semana de Licenciatura 12° Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática

Jataí- Goiás 5 a 8 de novembro de 2025

## **EDUCAÇÃO, EQUIDADE E JUSTIÇA SOCIAL**

Desafios contemporâneos e possibilidades para a criação de outro mundo

| 6. | Duração: | (        | ) 1,5h  | ( | ) 3 | .0h   |
|----|----------|----------|---------|---|-----|-------|
| •  | Darayuo. | <b>\</b> | , 1,011 | , | , - | , 011 |

7. **Material individual:** Liste os materiais que o interessado precisará ter em mãos para participar do minicurso/oficina.

#### 8. Realização

Sugestão de data:

( ) Quinta-feira (06/11/25), das 19h às 22h15

( ) Sábado (08/11/25), das 7h30 às 10h45

Observação: A data da realização de cada minicurso e/ou oficina será definida pela comissão organizadora. Caso haja necessidade de alteração após aprovação, entrar em contato com a comissão organizadora até o dia 29/09, pelo e-mail: <a href="mailto:seer.semlic@gmail.com">seer.semlic@gmail.com</a>

### 9. Bibliografia básica

Informe as obras que se relacionam diretamente ao tema do minicurso ou oficina e que podem ser utilizadas pelos participantes do minicursos para posterior aprofundamento. As obras devem ser apresentadas em ordem alfabética pelo sobrenome do autor, em espaço simples, alinhadas à margem esquerda do texto e separadas entre si por uma linha em branco de espaço simples, seguindo a norma da ABNT NBR 6023/2018 (versão corrigida 2, 24.09.2020).

Observação: todo o material necessário para a realização da proposta é responsabilidade do proponente e/ou do aluno.

#### 10. Comentários e observações

Caso queira, utilize este espaço para fazer comentários e observações. Caso não seja utilizada, remova essa seção da proposta de minicurso/oficina.