

2º CONGRESO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS DE SALUD PÚBLICA: PRÁCTICAS, CONOCIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD DE LOS SISTEMAS DE SALUD

ESTRATEGIAS UTILIZADAS POR DOCENTES DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES, COMO EJE CENTRAL PARA EL CUIDADO DE SU SALUD MENTAL

Autores:

**Mgt. Balbuena Nilda Haydee; Mgt. Anzuete Rosa Isabel; Dra. Cardozo Cecilia
Agustina; Esp. Rodríguez Sonia Luján; Esp. Zinch Cristina Mariela; Mgt
Fernández Nadia Eliana; Mgt Otto Emiliano Yovani Damián.**

Introducción: la pedagogía en la educación superior, especialmente en las Escuelas de Enfermería (EE), se enfoca en una enseñanza orientada al cuidado humanizado, formando profesionales capaces de ver al sujeto de cuidado como una persona integral. En este proceso, el aula se convierte en un espacio clave de interacción entre docentes y estudiantes, donde el profesor no solo transmite conocimientos, sino que también actúa como un agente de cuidado. Sin embargo, los Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) enfrentan una sobrecarga laboral significativa debido a sus múltiples roles: docencia, tutorías, investigación y acompañamiento de estudiantes en diversos ámbitos. Esta situación genera estrés, agotamiento emocional y puede afectar la calidad educativa. Las condiciones institucionales, la precarización laboral, la demanda de excelencia y la escasa atención a la salud mental docente agravan el problema. **Objetivo:** analizar las estrategias de cuidados en la Salud Mental desarrolladas por los docentes JTP Escuela de Enfermería de la FCEQyN-UNaM, Posadas-Misiones, Años 2025-2026. **Material y Métodos:** para alcanzar el objetivo propuesto, esta investigación utilizará una metodología cualitativa, con enfoque descriptivo, analítico y transversal, entre enero de 2025 y diciembre de 2026. La muestra estará conformada por 10 Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) regulares en asignaturas con prácticas pre profesionales de Enfermería. Se aplicará una entrevista semiestructurada, elaborada por los investigadores. La recolección de datos se realizará entre septiembre y noviembre de 2025, y será registrada digitalmente. El análisis será cualitativo de contenido, incluyendo transcripción, codificación y categorización. Finalmente, los resultados se articularán con el marco teórico y se presentarán en informes y eventos científicos. **Resultados:** hasta el momento, se ha completado la revisión bibliográfica y el diseño del instrumento de recolección de datos, basado en estudios previos con enfoque similar. La muestra ya fue definida y se están coordinando las entrevistas con los JTP seleccionados. Se han identificado categorías preliminares que guiarán el análisis cualitativo. **Conclusiones:** el avance alcanzado hasta ahora permite confirmar la viabilidad del estudio y la relevancia del tema abordado. Se espera que los resultados aporten a la comprensión del impacto

del contexto laboral en la salud mental de los docentes JTP que permitan proponer medidas de apoyo institucional que contribuyan al bienestar emocional de los docentes y, en consecuencia, a la mejora de la calidad educativa en la Escuela de Enfermería. Se prevé finalizar la recolección de datos en diciembre de 2025 y continuar con el análisis cualitativo en el primer semestre de 2026.

Palabras Claves (DeCS/ MeSH): Estrategias, Cuidados, Salud Mental, Docentes de Enfermería.

Bibliografía:

- González, H. G. L. (2018). Estrategias de autocuidado para prevenir el estrés en docentes universitarios. *UNESUM-Ciencias: Revista Científica Multidisciplinaria*, 6(1), 73-86. Recuperado de <https://revistas.unesum.edu.ec/index.php/unesumciencias/article/download/104/73/28>
- Mamani Poma, C. M., Mamani Churayra, J. S., & De Borba, W. (2024). Carga de trabajo y calidad de vida en docentes universitarios peruanos. *Revista Cuidarte*, 15(3), e4031. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.4031>
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Salud mental en el trabajo*. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-in-the-workplace>