

**Стратегія формування ефективної мережі
закладів загальної середньої освіти
Маневицької селищної ради
на період до 2027 року**

ЗМІСТ

I. Методологія та опис процесу роботи.....	3
II. Коротка характеристика Маневицької селищної ради.....	9
2.1. Географічне розташування.....	9
2.2. Населення територіальної громади.....	10
2.3. Дитяче населення територіальної громади.....	12
2.3.1. Діти дошкільного віку.....	12
2.3.2. Діти шкільного віку.....	16
2.4. Соціально незахищені категорії дітей у розрізі закладів освіти територіальної громади.....	18
2.5. Економічний стан територіальної громади.....	22
2.6. Управління освітою.....	23
III. Бюджет.....	23
IV. Мережа закладів освіти Маневицької селищної ради	25
4.1. Мережа закладів загальної середньої освіти.....	25
4.2. Мережа закладів дошкільної освіти.....	32
V. Кадровий потенціал освітньої галузі Маневицької селищної ради.....	34
5.1. Кількісний та якісний склад працівників закладів загальної середньої освіти.....	34
5.2. Умови для підвищення кваліфікації педагогічного персоналу, постійного професійного розвитку педагогічних працівників.....	41
VI. Інклюзивна освіта.....	47
VII. Територіальна та фізична доступність закладів освіти Маневицької селищної ради.....	49
VIII. Матеріально-технічне забезпечення закладів освіти Маневицької селищної ради.....	55
IX. Якість освіти у закладах освіти Маневицької селищної ради	62
X. SWOT-аналіз освітньої галузі Маневицької селищної ради	63
XI. Структура стратегічних, оперативних цілей та завдань розвитку освіти Маневицької селищної ради	73

I. Методологія та опис процесу роботи

Підготовка Стратегії формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Маневицької селищної ради на період до 2027 року (далі – Стратегія) відбувалася у складних умовах дії воєнного стану та нових викликів, у тому числі пов'язаних з реформуванням галузі освіти, впровадженням цифровізації управління галуззю, продовженням дистанційного навчання на невизначені терміни, необхідністю посилення безпекових умов, збільшенням відповідальності за інфраструктурну доступність закладів освіти та зростання попиту на практичну психологічну допомогу, суттєвому збільшенні кількості ВПО, у тому числі серед дітей, та пов'язаних з цим проблемами та перевагами, зменшенням фінансування галузі на державному та місцевому рівнях. У цілому, Стратегія розроблялась у ситуації невизначеності та великому ризику впливу зовнішніх факторів. У той же час, наявність стратегічного документу значно розширює можливості щодо розвитку освітньої галузі Маневицької селищної ради. Стратегія визначає бачення освіти громади, пріоритетні проблеми, вирішення яких сприятиме розвитку та досягненню мети. Наявність Стратегії – це насамперед послідовність управлінських дій та упорядкування фінансування освітньої галузі, що позитивно вплине на її розвиток. Стратегія розвитку освіти є частиною стратегічного управління на рівні Маневицької селищної ради. Ініціатором розробки Стратегії є відділ освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради. Принципами розробки Стратегії є:

- 1) відповідність нормативним вимогам;
- 2) врахування принципів прав людини та демократії;
- 3) встановлення взаємозв'язку із стратегічними документами на рівні громади та регіону у межах застосування програмно-цільового підходу управління;
- 4) використання системи критеріїв та індикаторів розвитку освіти, розроблених експертами Швейцарсько-український проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», у процесі аналізу та моніторингу досяжності стратегічних цілей;
- 5) партисипативний підхід до розроблення та впровадження Стратегії;
- 6) гендерно-орієнтований підхід як наскрізна лінія;
- 7) об'єктивність – Стратегія розроблена на підставі статистичних даних, результатів опитування учасників освітнього процесу та визначає реально досяжні цілі;
- 8) обґрунтованість та доцільність – визначає чіткі цілі та заходи щодо їх досягнення;

9) забезпечення сталого розвитку – забезпечує розвиток для задоволення потреб нинішнього покоління з урахуванням інтересів майбутніх поколінь.

Критерії оцінки розвитку освіти, розроблених експертами Швейцарсько-український проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти»

Доступність освіти	- Охоплення дітей навчанням - Фізична доступність - Мережа
Кадровий потенціал	- Умови підвищення кваліфікації - Забезпеченість кваліфікованими працівниками
Якість освіти	- Результати освітнього процесу - Організація освітньої діяльності та освітнього процесу відповідно до стандартів
Фінансування	- Освітня субвенція - Видатки на освіту, що забезпечують розвиток - Залучення додаткових коштів, не заборонених законодавством
Сформованість системи управління	- Ефективність органів управління - Взаємодія з громадськістю та учасниками освітнього процесу - Прозорість та відкритість - Наявність стратегії розвитку на всіх рівнях управління - Забезпечення позитивного іміджу
Комфорт і безпека	- Комфортне психосоціальне середовище - Безпечність закладів освіти, учнів та педагогічних працівників - Сучасний освітній простір
Матеріально-технічне забезпечення	- Матеріально-технічне забезпечення закладів освіти - ІКТ обладнання та Інтернет - Енергетична ефективність, будівель та приміщень

Головними пріоритетами у розробці Стратегії були забезпечення відкритості та демократичності процесу, гендерної рівності та залученості усіх зацікавлених сторін.

У межах розробки Стратегії проведені:

- 3 засідання робочої групи з розробки проєкту Стратегії;
- онлайн-опитування учасників освітнього процесу (учнів, батьків, педагогічних працівників);
- винесення на обговорення стейкхолдерам результатів поетапної розробки Стратегії та отримання пропозицій від них;
- громадське обговорення проєкту Стратегії.

Для забезпечення прозорості усі етапи розроблення Стратегії супроводжувалися інформаційною кампанією на офіційному сайті відділу освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради та у соціальних мережах. Впровадження розробленої Стратегії покладається на відділ освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради. Важливо зазначити, що Стратегія фіксує напрями розвитку освітньої галузі Маневицької, але є гнучким документом на проектному рівні. Тому важливо на постійній основі здійснювати моніторинг та оцінювання процесу реалізації Стратегії та адаптувати її передусім до зовнішніх викликів. Розроблення, затвердження, реалізація, здійснення моніторингу та оцінювання реалізації Стратегій є складовими єдиного стратегічного планувального циклу, що передбачає таку послідовність процесів: **аналіз** – вивчення ситуації, основних переваг та проблем, оцінка ситуації, збір статистичних даних, у тому числі у гендерному розрізі, проведення необхідних опитувань, фокус-груп (проведення на цій основі профільного та SWOT-аналізу); **планування** – визначення стратегічного бачення, стратегічних і операційних цілей, способів реалізації завдань і заходів, а також ключових результативних показників досягнення встановлених цілей Стратегії, з урахуванням критеріїв та індикаторів розвитку освіти, розроблених Проектом DECIDE;

впровадження – розроблення та затвердження Плану впровадження з урахуванням цілей, визначених у Стратегії, реалізація проектів розвитку, моніторинг досягнення цілей та їх коригування у разі необхідності;

оцінювання – визначення результатів впливу реалізації Стратегії на розвиток освітньої галузі, оцінка впровадження принципів демократичних цінностей, досягнення інших запланованих результатів та врахування їх у наступному планувальному циклі. Методологія розробки Стратегії розвитку освіти включатиме наступні етапи:

I Етап – Підготовчий (попереднє планування).

Підготовчий етап роботи над Стратегією включав кілька кроків, основними серед яких є: розроблення методології роботи над Стратегією, складання плану роботи, комунікаційного плану, створення робочої групи щодо розробки Стратегії. Створення робочої групи з розробки Стратегії розвитку освіти базувалося на партисипативних підходах, шляхом залучення активних та зацікавлених представників громади, що відповідає демократичним принципам та створює умови для врахування інтересів всіх стейкхолдерів. До складу робочої групи було включено представників виконавчих органів Маневицької селищної ради:

– спеціалістів відділу освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради;

- депутатів Маневицької селищної ради;
- керівників закладів освіти.

Основні результати I етапу:

- розроблено методологію роботи над Стратегією;
- сформовано план роботи над розробкою Стратегії;
- сформовано комунікаційний план роботи;
- поінформовано громадськість про початок роботи над Стратегією.

II Етап – Аналіз середовища і факторів розвитку освіти.

Аналіз середовища і факторів розвитку освіти включав:

- аналіз поточної ситуації в Маневицькій ТГ щодо розвитку освіти (збір статистичної інформації);
 - складання анкет для соціологічного дослідження учасників освітнього процесу щодо їх бачення розвитку освіти, пріоритетів та напрямків розвитку освіти та проведення опитування;
 - формування SWOT аналізу;
 - відпрацювання пріоритизації проблем у освітній галузі.

Аналіз стану освіти Маневицької селищної ради відбувався на основі статистичних даних, результатів соціологічного дослідження, висновків отриманих під час проведення засідань робочих груп з розробки Стратегії. Аналіз враховує причинно-наслідкові зв'язки. На основі отриманих даних сформовано освітній профіль. У подальшому такий аналіз можна проводити з врахуванням динаміки. Одним з найважливіших етапів аналізу стану освіти – є опитування. Результати опитування надають бачення проблем, бачення перспектив розвитку, а також проведення опитування сприяє інформуванню зацікавлених сторін про роботу над Стратегією, допомагає побудувати діалог з громадськістю.

Аналіз стану освіти вказує від чого варто відмовлятися, а також – куди потрібно спрямовувати ресурси, де є потенціал для розвитку. Інформація та знання, отримані в результаті вивчення середовища дозволили провести SWOT-аналіз, що передбачає зовнішній (оцінку основних загроз і можливостей, що визначаються зовнішнім середовищем) та внутрішній (оцінка сильних і слабких сторін освітньої галузі громади, що забезпечує визначення основних проблем та переваг) аналізу. Добре розуміння цих чотирьох аспектів ситуації допомогло точніше спрямувати планування заходів з прискорення розвитку та максимально можливе використання сильних сторін, виправлення слабких сторін, використання наявних можливостей та усунення загроз. У результаті використання цього інструменту була розроблена обґрунтована стратегія досягнення майбутнього, максимально адаптована до вихідних (стартових) умов з урахуванням зовнішніх чинників впливу на це майбутнє. Це дозволяє

забезпечити релевантність Стратегії розвитку освіти потребам освітніх стейкхолдерів та освітньому контексту.

Відповідальність за проведення SWOT-аналізу покладалася на членів робочої групи.

Основні результати II етапу:

- створено базу для прогнозу;
- оцінено можливості розвитку освіти;
- сформовано уявлення про проблеми та перспективи розвитку освіти;
- поінформовано населення про розробку Стратегії;
- визначено пріоритети для вирішення проблем;
- за результатами SWOT аналізу отримано дані про результати внутрішнього функціонування сфери освіти та зменшено ризики, систематизовано перспективи.

III ЕТАП – Визначення бачення, напрямів розвитку освіти в громаді

Етап передбав розробку стратегічного бачення (візії), сценарних прогнозів, стратегічних, операційних цілей, завдань та власне розвиткових проєктів.

На основі проведеного аналізу стану освіти, складеної описово-аналітичної частини Стратегії, а також враховуючи характеристики громади, згідно зі SWOT-аналізом, визначеними проблемами, робоча група сформулювала стратегічне бачення та напрямки розвитку освіти громади. Стратегічне бачення представляє стислий і узагальнений опис перспективи розвитку освітньої галузі громади в короткостроковому періоді з урахуванням особливостей та демократичного розвитку. Стратегічне бачення окреслює узгоджене, всебічне та оптимістичне формування майбутнього, що є основою для визначення стратегічних та операційних цілей. Стратегічні та операційні цілі відповідають принципам демократичних цінностей, SMART цілям, цілям стратегічних документів, затверджених на регіональному та місцевому рівнях, а також враховують напрями державної політики в освітньої галузі. Вони відповідають баченню та базуються на проведеному аналізі розвитку освіти, перевагах, ресурсах і визначальних можливостях. Стратегічні цілі окреслюють шляхи досягнення стратегічного бачення та конкретизуються в операційних цілях.

Основні результати III етапу:

- залучено максимальну кількість зацікавлених сторін;
- визначено стратегічне бачення;
- сформовано структуру стратегічних цілей;
- сформовано проєктні ідеї;
- розроблено технічні завдання проєктів.

IV ЕТАП – Моніторинг та впровадження Стратегії

Реалізація Стратегії здійснюється на основі Плану заходів з її реалізації. План заходів розробляється для забезпечення виконання завдань, визначених Стратегією. Виконання завдань деталізується у розробленні проєктів розвитку, через реалізацію яких впроваджується Стратегія.

Оцінювання реалізації Стратегії та Плану реалізації планується проводити після завершення строку їх реалізації на основі даних звітів проведеного моніторингу, – це є необхідним етапом для отримання інформації стосовно досягнення очікуваних результатів, сталості змін з метою прийняття необхідних подальших рішень та необхідних коригувань. На основі здійснення оцінювання складається заключний звіт, який містить:

- результати порівняння фактичних та цільових значень показників;
- досягнення запланованих цілей;
- задоволення потреб;
- наявних незапланованих змін та впливів;
- опис діяльності, що призвела до змін (зокрема незапланованих);
- ефективності механізмів реалізації, ресурсних витрат, стійкості результатів Стратегії.

Оцінювання може бути внутрішнім (проводиться виконавцями Стратегії) та зовнішнім (проводиться із залученням експертів).

Результати моніторингу та оцінки у вигляді звіту, оприлюднюються на офіційному сайті відділу освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради та розглядаються профільними депутатськими комісіями і виносяться на розгляд сесії Маневицької селищної ради.

Основні результати IV етапу:

- розроблено План реалізації Стратегії розвитку освіти.

V ЕТАП – ухвалення Стратегії

Проведення громадського обговорення проєкту Стратегії. Напрацьована Стратегія та План її реалізації подається на розгляд і ухвалення в якості освітньої політики територіальної громади депутатам селищної ради.

Основні результати V етапу:

- громадське обговорення проєкту Стратегії;
- затвердження рішенням сесії Маневицької селищної ради Стратегії формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Маневицької селищної ради на період до 2027 року.

II. Коротка характеристика Маневицької територіальної громади

2.1. Географічне розташування

Маневицька селищна рада об'єднує 36 населених пунктів, кількість старостинських округів становить 14 (сел. Маневичі, Будківський, Великоведмезький, Довжицький, Комарівський, Костюхнівський, Куклинський, Лісівський, Новорудський, Оконський, Троянівський, Цмінівський, Червахівський, Чарторийський).

Відстань від населених пунктів до адміністративного центру громади

<i>№ п/п</i>	<i>Населений пункт</i>	<i>Відстань від населеного пункту до адміністративного центру громади сел. Маневичі</i>
1	с. Кам'януха	19,6
2	с. Будки	22
3	с. Рудка	22,4
4	с. Велика Ведмежка	40
5	с. Нові Підцаревичі	42,6
6	с. Довжиця	14,2
7	с. Велика Яблунька	9
8	с. Граддя	18,2
9	с. Загорівка	19
10	с. Мала Яблунька	15
11	с. Комарове	33
12	с. Новосілки	40
13	с. Костюхнівка	35
14	с. Вовчицьк	29,8
15	с. Колодії	40,6
16	с. Кукли	17,4
17	с. Северинівка	14
18	с. Лісове	23,7
19	с. Гута Лісівська	20,6
20	с. Нова Руда	32,6
21	с. Градиськ	25,6
22	с. Набруска	37,4
23	с. Оконськ	6,6
24	с. Троянівка	28,8
25	с. Бережниця	36,6
26	с. Майдан	35,4
27	с. Черськ	34,4

28	с. Цміни	34
29	с. Козлиничі	36,4
30	с. Мала Ведмежка	30,8
31	с. Підгаття	40
32	с. Хряськ	33,8
33	с. Череваха	8,8
34	с. Софіянівка	17
35	с. Чарторійськ	32,9

Площа громади – 1097,94 км²

2.2. Населення територіальної громади

<i>Старостинський округ</i>	<i>Населений пункт</i>	<i>Чисельність населення</i>
Будківський	с. Кам'януха	925
	с. Будки	
	с. Рудка	
Великоведмезький	с. Велика Ведмежка	677
	с. Нові Підцаревичі	
Довжицький	с. Довжиця	1744
	с. Велика Яблунька	
	с. Граддя	
	с. Загорівка	
	с. Мала Яблунька	
Комарівський	с. Комарове	1113
	с. Новосілки	
Костюхнівський	с. Костюхнівка	1224
	с. Вовчицьк	
	с. Колодії	
Куклинський	с. Кукли	1006
	с. Северинівка	
Лісівський	с. Лісове	729
	с. Гута Лісівська	
Новорудський	с. Нова Руда	775
	с. Градиськ	
	с. Набруска	
Оконський	с. Оконськ	1274
Троянівський	с. Троянівка	1983
	с. Бережниця	

	с. Майдан	
	с. Черськ	
Цмінівський	с. Цміни	2190
	с. Козлиничі	
	с. Мала Ведмежка	
	с. Підгаття	
	с. Хряськ	
Черевахівський	с. Череваха	1050
	с. Софіянівка	
Чарторійський	с. Чарторійськ	1420
Маневичі	сел. Меневиці	11860

2.3. Дитяче населення територіальної громади

2.3.1. Діти дошкільного віку

Діти дошкільного віку															
Населений пункт	Кількість дітей віком від 0-6 років	Роки народження													
		2024		2023		2022		2021		2020		2019		2018	
		загалом		загалом		загалом		загалом		загалом		загалом			
		х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д
с. Кам'януха	31	5		3		5		7		5		6			
		4	1	3		2	3	3	4	1	4	2	4		
с. Будки	43	6		7		6		5		6		12		1	
		6		3	4	4	2	2	3	3	3	6	6	1	
с. Рудка	7	2		1		1		0		2		1			
		2		1		1				1	1	1			
с. Велика Ведмежка	7	0		3		0		0		5		0		0	
				2	1					3	2				
с. Нові Підцаревичі	48	5		8		5		8		10		10		2	
		2	3	3	5	2	3	2	6	5	5	3	7	2	
с. Довжиця	12	1		4		1		1		1		1		0	
		0	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
с. Велика Яблунька	39	5		3		7		6		8		10		0	
		2	3	1	2	3	4	2	4	4	4	5	5		
с. Граддя	32	4		6		7		5		3		3		4	
		1	3	2	4	2	5	2	3	1	2	2	1	2	2
с. Загорівка	13	1		2		2		1		4		2		1	
		1	0	1	1	2	0	0	1	3	1	1	1	0	1

с. Мала Яблунька		0	0	0	0	0	0	0	0						
с. Комарове	46	6	7	7	6	9	10	1							
		4	2	4	3	4	3	3	3	5	4	6	4	1	
с. Новосілки	4	2	0	0	1	0	1	0			1	0			
			2					1			1				
с. Костюхнівка	33	5	5	5	7	3	6	2							
		2	3	3	2	5		3	4	3		4	2	1	1
с. Вовчицьк	8	2	1	1	2	1	1				1				
		2		1		1		1	1		1				
с. Колодії	23	3	4	2	4	3	6	1							
		1	2	3	1	1	1	0	4	2	1	3	3	0	1
с. Кукли	43	5	7	9	11	4	6	1							
		1	4	3	4	8	1	7	4	2	2	2	4	1	
с. Северинівка	8	2	0	1	1	1	3								
		1	1				1	1		1		3			
с. Лісове	35	6	9	5	4	6	4	1							
		4	2	5	4		5	2	2	3	3	1	3	1	
с. Гута Лісівська	22	3	3	5	7	3	1								
		2	1	1	2	1	4	3	4	2	1		1		
с. Нова Руда	31	4	3	10	6	1	6	1							
		1	3	1	2	6	4	3	3	1	0	1	5		1
с. Градиськ	10	2	3	1	0	3	1								
		1	1	1	2		1				3		1		

с. Набруска	2	2		0		0		0		0		0			
		2													
с. Оконськ	75	8		12		13		9		19		10		4	
		5	3	6	6	5	8	2	7	11	8	6	4	4	
с. Троянівка	42	2		6		7		7		8		10		2	
		1	1	4	2	3	4	3	4	4	4	6	4	2	
с. Бережниця	77	8		10		9		14		17		15		4	
		6	2	6	4	4	5	11	3	6	11	8	7	2	2
с. Майдан	4	0		2		0		1		1		0		0	
				1	1			1			1				
с. Черськ	37	5		6		7		6		5		6		2	
		3	2	1	5	3	4	2	4	2	3	3	3		2
с. Цміни	41	8		7		5		8		3		5		5	
		4	4	4	3	3	2	5	3	2	1	3	2	1	4
с. Козлиничі	9	3		1		1		2		0		0		2	
		1	2	1			1	2						1	1
с. Мала Ведмежка	5	0		1		1		0		1		1		1	
				1		1				1		1			1
с. Підгаття	11	1		0		4		3		0		2		1	
		1				2	2	2	1			1	1		1
с. Хряськ	34	2		3		5		5		4		8		7	
		1	1	2	1	3	2	3	2		4	4	4	4	3
с. Череваха	69	10		11		8		16		11		12		1	
		6	4	6	5	4	4	10	6	2	9	5	7		1
с. Софіянівка		0		0		0		0		0		0		0	

с. Чарторийськ	52	5		7		10		7		14		7		2	
		3	2	1	6	4	6	3	4	5	9	2	5	2	
сел. Маневичі	676	136		57		102		124		129		128			

Висновки. Найбільша кількість дітей дошкільного віку у сел. Маневичі, с. Бережниця, с. Оконськ, с. Череваха. Найменша кількість дітей дошкільного віку в с. Козлиничі, Велика Ведмежка, Колодії. Розподіл дітей по роках народження демонструє зниження народжуваності, а відповідно і контингенту майбутніх учнів. Крім того, спостерігаємо вкрай низьку кількість дітей дошкільного віку 2022 та 2023 років. Всі ці фактори дозволяють зробити припущення щодо майбутньої проблеми наповнення перших класів.

2.3.2. Діти шкільного віку

Діти шкільного віку Маневицької ТГ

Назва закладу освіти, населений пункт	Кількість дітей шкільного віку		Кількість дітей ВПО, які навчаються в ЗЗСО	Кількість дітей, які навчаються, але перебувають за кордоном	Країни перебування та кількість дітей
	загалом				
	дівчат а	хлопці			
Маневицький ліцей № 1	716		12	47	Німеччина – 5 Естонія – 2 Польща – 28 Швеція – 2 Швейцарія – 5 США – 1 Велика Британія – 1 Фінляндія – 1 Чехія – 2
	374	342			
Маневицький ліцей № 2	760		11	28	Німеччина – 5 Бельгія – 2 Чехія – 1 Польща – 14 США – 3 Нідерланди – 2 Швеція – 1
	381	379			
Будківський ліцей	188		1	3	Польща – 3
	98	90			
Великояблуньківський ліцей	118		0	0	-
	53	65			
Комарівський ліцей	122		0	4	Польща – 3 Фінляндія – 1
	60	62			
Костюхнівський ліцей	120		1	0	-
	59	61			
Куклинський ліцей	120		5	6	Німеччина – 3 Фінляндія – 1 США – 2
	62	58			
Оконський ліцей	206		-	9	Німеччина – 5 Латвія – 2 Польща – 2
	100	106			
Чарторійський ліцей	192		3	1	Німеччина – 1
	96	96			
Градівська гімназія	73		0	2	Чехія – 1 Польща – 1
	34	39			
Колодівська гімназія	43		0	2	Польща – 2
	25	18			

Лісівська гімназія	62		4	3	<i>Німеччина – 3</i>
	28	34			
Черевахівська гімназія	134		0	1	<i>Польща – 1</i>
	65	69			
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	181		0	0	
	83	98			
Бережницька гімназія – філія	141		0	4	<i>Німеччина – 4</i>
	60	81			
Новорудська гімназія – філія	50		-	2	<i>Польща – 2</i>
	21	29			
Черська гімназія – філія	66		5	5	<i>Німеччина – 2 Польща – 3</i>
	27	39			
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	294		0	0	
	154	140			
Великоведмезька гімназія – філія	33		0	0	
	14	19			
Козлиничівська гімназія – філія	22		0	0	
	7	15			
Новопідцаревицька початкова школа – філія	28		0	9	<i>США – 5 Польща – 4</i>
	10	18			
Хряська початкова школа – філія	17		0	0	
	8	9			
Всього:			0	126	

Всього за кордоном перебуває 126 учнів закладів загальної середньої освіти громади, з них: в Польщі – 63, Німеччині – 28, США – 11, Швейцарії – 5, Чехії – 4, Швеції – 3, Фінляндії – 3, Нідерландах – 2, Латвії – 2, Естонії – 2, В. Британії – 1.

Висновки. Аналіз розподілу дітей шкільного віку показує, що найбільша кількість проживає у сел. Маневичі, Оконському, Чарторійському, Цмінівському, Троянівському (с. Бережниця), Черевахівському старостинських округах. Найменше – Новорудський, Лісівський старостинські округи. Зазначений фактор потрібно враховувати при вирішенні питання оптимізації мережі закладів освіти.

2.4. Соціально-незахищені категорії дітей у розрізі закладів освіти Маневицької селищної ради

Соціальний паспорт закладів освіти Маневицької селищної ради

		Типи категорій дітей, що потребують додаткової уваги
--	--	--

Заклад освіти	Загальна кількість дітей пілгових категорій	Діти-сирота діти, позбавлені батьківської піклування	Діти з багатодітних сімей	Діти з малозабезпечених сімей	Діти з сімей, які опинилися в складних життєвих обст	Учні, які перебувають на обліку в єди	Учні, які перебувають на обліку в єди	Учні, які схильні до негативних проявів: бродяжництва	Учні, які схильні до негативних проявів: правопорушен	Учні, які схильні до негативних проявів: вживання	Діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастро	Діти з інвалідністю	Діти батьків одиноків (мати/батько)	Діти військовослужбовців, які загинули	Діти з неповних сімей	Діти з сімеймигрантів	Діти учасників бойових дій	ВПО
---------------	---	--	---------------------------	-------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	---------------------	-------------------------------------	--	-----------------------	-----------------------	----------------------------	-----

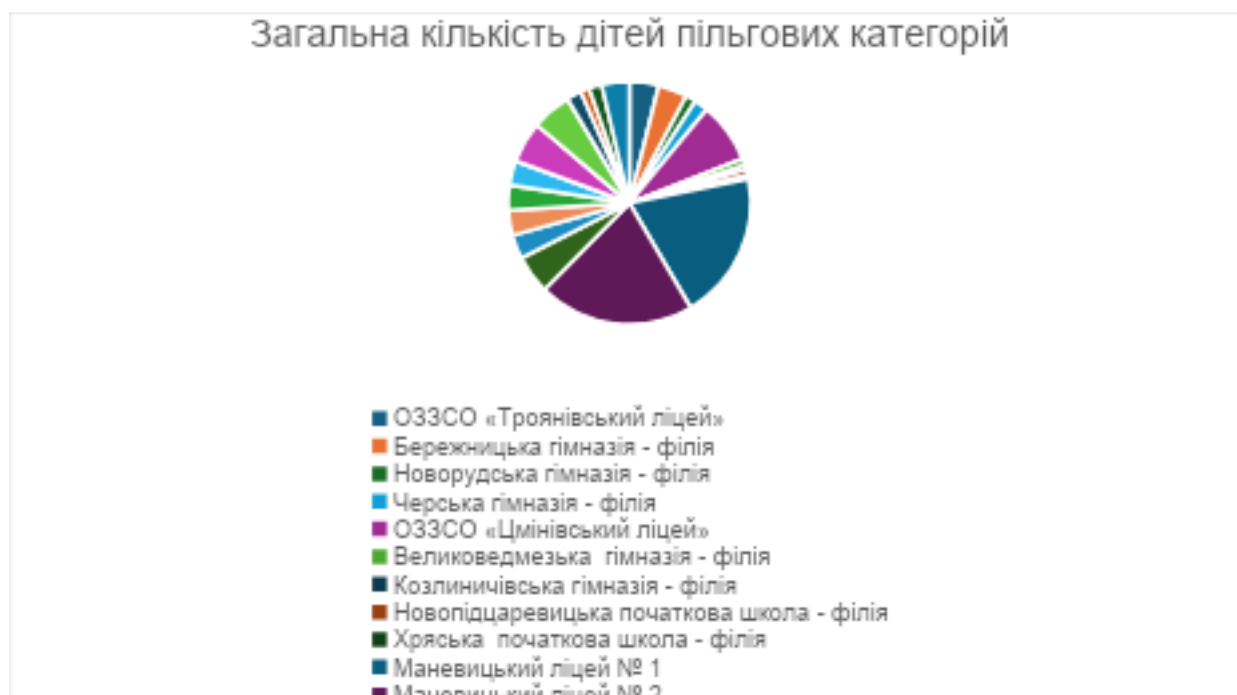
							ав н ах		л ь н і й п р е в е н ц і ї		д і о с в і т и				н я		а р к о т и ч н и х т а п с и х о т р о п н и х р е ч о в и н		ф и																	
	зага лом		зага лом		зага лом		зага лом		заг ал ом		заг ал ом		загал ом		зага лом		зага лом		зага лом		заг ал ом		зага лом		зага лом		заг ал ом		заг ал ом		заг ал ом		загал ом			
	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д	х	д		
Маневицький ліцей № 1	716		2		237		45		3		0		1		1		3		0		687		6		80		3		80		0		84		12	
	3	3	0	2	1	1	2	2	3	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0	0	3	3	5	1	4	3	2	1	4	3	0	0	4	4	9	3
	7	4			2	1	4	1													5	3			8	2			8	2			4	1		
	4	2			4	3															7	0														
Маневицький ліцей № 2	755		3		253		20		3		1		2		0		4		0		748		13		19		11		63		0		71		11	

	3 7 8	3 7 9	1 2	1 2 7	1 2 6	1 1	9 0	0 3	1 0	2 0			4 0			3 7 3	3 7 5	9 4	8 1	1 7	4 4	2 8	3 5	0 0	4 2	2 9	7 4	4
Будківський ліцей	187	2	125	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	4	0	1	4	0	17	1						
	9 7	9 0	1 1	6 9	5 6	2 9	2 4	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	9 7	9 0	3 1	0 0	1 1	0 0	4 0	0 0	0 0	1 1	6 0	0 1	0 1
Великояблунківський ліцей	116	1	49	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	2	3	1	3	0	14	0						
	5 2	6 4	1 0	3 0	1 9	3 3										5 2	6 4	2 0	2 1	0 0	1 1	2 1			8 6			
Комарівський ліцей	121	0	72	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	3	10	0	0	0	9	0						
	6 1	6 0	0 0	3 1	4 1	1 9	2 1	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	6 1	6 0	1 2	5 5	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	4 4	5 0	0 0	0 0
Костюхнівський ліцей	120	1	58	18	1	1	3	0	12	0	118	1	9	3	9	-	1	1										
	5 9	6 1	0 1	3 0	2 8	1 1	7 7	0 2	1 0	1 3	0 0			1 2		5 4	6 4	1 0	3 6	1 1	2 2	4 4	5 5			1 1	0 0	1 0
Куклинський ліцей	119	7	65	39	9	0	3	0	3	0	114	8	0	1	0	0	4	5										
	5 8	6 1	4 3	3 7	2 8	1 7	2 2	7 0	2 0	0 0	2 2	1 0	0 0	2 2	1 0	0 0	5 4	6 0	4 4	0 0	0 0	1 1	0 0	0 0	0 0	2 2	2 4	4 1
Оконський ліцей	200	1	65	29	2	0	0	0	0	0	200	5	7	0	14	0	14	0										
	9 9	1 0	1 1	3 7	2 8	1 8	1 1	1 0	1 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	9 9	1 0	1 1	4 4	3 3	0 0	0 0	8 6	0 0	0 0	7 7	0 0
Чарторийський ліцей	192	0	93	31	2	0	0	0	0	0	187	0	6	1	15	1	21	3										
	9 7	9 5		4 3	5 0	1 3	1 8	0 0	2 0							9 4	9 3		4 2	1 1	0 0	4 1	0 0	0 0	1 0	1 1	3 0	0 0
Градівська гімназія	72	0	40	7	0	0	0	0	0	0	72	2	0	2	5	0	7	0										
	3 8	3 4	0 0	2 2	1 8	3 3	4 4	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	3 8	3 4	2 0	0 0	0 0	2 2	0 0	3 3	2 0	0 0	4 4	3 0	0 0
Колодівська гімназія	43	0	22	2	0	0	0	0	0	0	42	0	0	2	8	0	2	0										
	2 5	1 8	0 0	8 4	1 1	1 1	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	2 4	1 8	0 0	0 0	0 0	1 1	1 1	4 4	0 0	0 0	1 1	1 0	0 0

Лісівська гімназія	62	1	40	12	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	6	0	1	4					
	3 4	2 8	1 0	2 2	1 8	6 6						3 6	2 6			4 2		1 0	2 2				
Червахівська гімназія	133	0	2	0	0	0	0	0	0	0	122	1	0	0	0	0	8	0					
	6 9	6 4		1 1								6 5	5 7	0 1				3 5					
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	181	1	85	28	0	0	0	0	0	0	180	5	0	0	15	0	9	0					
	9 8	8 3	0 1	4 3	4 2	1 6	1 2					9 7	8 3	3 2		4 1	1 1	5 4					
Бережницька гімназія – філія	141	0	130	33	0	0	0	0	0	0	141	6	0	0	2	0	4	0					
	8 1	6 0	0 0	7 5	5 5	2 0	1 3	0 0				8 1	6 0	4 2		2 0		3 1					
Новорудська гімназія – філія	50	1	23	4	0	0	0	0	0	0	50	0	5	0	10	0	5	0					
	2 9	2 1	1 0	1 5	8 5	2 2	2 0	0 0	0 0	0 0	0 0	2 9	2 1	0 0	1 4	0 0	2 8	0 0	1 4	0 0			
Черська гімназія – філія	66	0	33	13	0	0	0	0	0	0	61	2	0	0	4	0	3	5					
	3 9	2 7		2 2	1 1	8 5						3 4	2 7	1 1		3 1		2 1	5 0				
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	294	1	149	40	0	0	3	0	6	0	294	4	16	4	17	0	12	0					
	1 4 1	1 5 3	0 0	7 6	7 3	2 1	1 9			3 0		6 0	0 0	1 2	1 8	2 8	8 0	4 4	9 5	8 7	0 0	5 0	7 0
Великоведмезька гімназія – філія	33	3	18	6	0	0	0	0	0	0	33	2	1	0	0	0	4	0					
	1 9	1 4	2 1	1 1	7 4	4 2						1 9	1 4	2 0	1 0			2 2					
Козлиничівська гімназія – філія	22	0	9	0	0	0	0	0	0	0	22	4	4	0	4	0	1	0					
	1 5	7		7 2								1 5	7 3	1 4	4 0		4 0		0 1	0 0			
Новопідцаревицька початкова школа – філія	28	1	22	0	0	0	0	0	0	0	27	2	0	0	0	0	1	0					
	1 8	1 0	0 1	1 2	1 0							1 8	9 2	0 0				1 0					

Хряська початкова школа – філія	17		0		11		2		0		0		0		0		17		0		0		0		1		0		3		0		
	9	8			6	5	2	0											9	8							1	0			2	1	

Розподіл дітей пільгових категорій у розрізі закладів освіти



Висновки. Найбільша кількість дітей пільгових категорій у Маневицьких ліцеях № 1 та № 2, найменша кількість дітей пільгових категорій у Козлиничівській, Великоведмезькій гімназіях-філіях, Новопідцаревицькій, Хряській початкових школах-філіях ОЗЗСО «Цмінівський ліцей», Новорудській та Черській гімназіях-філіях ОЗЗСО «Троянівський ліцей» та Колодіївській гімназії. Кількість дітей цих категорій залежить від кількості учнів закладу освіти, оскільки практично всі учні мають статус дитини, яка постраждала внаслідок аварії на ЧАЕС. Це найбільш поширена категорія.

Слід зауважити, що категорія дітей учасників бойових дій буде зростати, тому необхідно врахувати цей фактор та приділити увагу організації механізмів психологічної допомоги та підтримки, наприклад, розробці та впровадженню програм психосоціальної адаптації, організації надання практичної психологічної допомоги.

2.5. Економічний стан територіальної громади

На території Маневицької селищної територіальної громади зареєстровано 1488 платників податків, в тому числі 419 юридичних осіб та 1069 фізичних осіб-підприємців.

У громаді функціонує 3 готелі, 2 ринки, 23 заклади громадського харчування, 123 заклади торгівлі харчовими продуктами, 2 банки.

Загальна кількість населення Маневицької громади складає 27800 осіб, в тому числі: міське населення – 11 860 осіб (42,7%) та сільське населення – 15940 осіб (57,3%).

Загальна площа громади 109794 га. Структура земельного фонду: сільськогосподарські землі (31681,6 га), лісогосподарського призначення (62840,4 га), забудовані землі (2008,2 га), землі водного фонду (5004,4 га), об'єкти природно-заповідного фонду (7486,3 га), історико-культурного призначення (7,8 га), відкриті землі (765,3 га).

2.6. Управління освітою

Структура управління освітою в Маневицькій селищній раді складається з:

- заступника селищного голови з питань діяльності виконавчих органів ради;
- постійної комісії з питань освіти, культури, туризму, молоді, спорту, міжнародного співробітництва, законності, депутатської діяльності та етики, запобіганню корупції та конфлікту інтересів;
- відділу освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради.

Перелік цільових програм:

- Комплексна програми розвитку освіти Маневицької селищної ради на 2022-2025 роки;
- Програми розвитку фізичної культури і спорту на 2021-2025 роки.

Взаємодія з громадськістю:

- наявність органів учнівського самоврядування в закладах загальної середньої освіти;
- доступ до публічної інформації: у закладах освіти наявні офіційні веб-сайти та створено сторінки в мережі Фейсбук на яких постійно висвітлюється інформація.

III. Бюджет

Аналіз фінансування закладів загальної середньої освіти показав, що видатки у 2024 році становили:

- заробітна плата – 149 147 014,49 грн;
- предмети мат. – 3354299,25 грн;
- придбання медикаментів – 17843,0 грн;
- оплата послуг – 2961578,15 грн;
- видатки на відрядження – 63665,09 грн;

- оплата комунальних послуг – 8163257,27 грн;
- інші поточні видатки – 648164,02 грн;
- продукти харчування – 117639,31 грн.

IV. Мережа закладів освіти Маневицької селищної ради

4.1. Мережа закладів загальної середньої освіти

Заклад освіти	Площа закладу (кв. М)/потужність учнів	Відсоток завантаженості	Кількість педагогічних працівників/ставка педагогічних працівників	Показник співвідношення кількості учнів на одного	Видатки	Видатки на 1 учня	Учні внаслідок одного педагогічного ставку (18	Кількість встановлених педагогічних працівників	Всього 1-4 класів			Всього 5-9 класів			Всього 10-11 класів		Всього 9-12 (вечірніх класів)		Всього 1-11 класів				
									кл.	уч.		Кл.	уч.		Кл.	уч.		Кл.	Уч.		Кл.	Уч.	
										Х	Д		х	д		х	д		х	д		х	д

Куклинський ліцей	2400 /320	37,5	22/2 4,17	22/11, 8	5,5	7993 ,7	67,7	5,0	1	4	42		5	56		2	22		0	0		1	120	
											1	2		3	2		9	1		0	0		1	5
Оконський ліцей	2575 /264	78	27/2 8,33	7/7,75	7,6	8644 ,2	42,3	7,2	-	4	73		5	95		2	38		0	0		1	206	
											3	3		5	4		1	2		0	0		1	1
Чарторийський ліцей	2250 /400	48	30/3 2,75	13/13, 15	6,4	9389 ,6	48,4	5,8	0	4	56		5	100		2	36		0	0		1	192	
											3	2		4	5		1	1					1	9
Градівська гімназія	520/ 120	61	20/1 8.08	5/6	3,65	4867 ,8	66,7	4,0	3	0	22		5	51		0	0		0	0		8	73	
											1	1		2	2		0	0		0	0		3	3
Колодіївська гімназія	823/ 105	45,1 5	13/1 2,39	3/3	3,3	3080 ,0	71,6	3,5	2	2	14		4	29		0			0			6	43	
											5	9		1	1								1	2
Лісівська гімназія	601/ 192	32	16/1 4,97	4/3	3,9	4258 ,0	68,7	4,1	0	4	27		5	35		0	0		0	0		9	62	
											1	1		2	1								3	2
Черевахівська гімназія	2095 /195	69	18/1 9,53	9/9,5	7,4	6452 ,3	48,2	6,8	0	4	59		5	75		0	0		0	0		9	134	
											3	2		3	4								6	6
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	3615 /450	40,2	29/3 0,94	13/13, 5	6,2	1009 4,9	56,4	5,8	0	4	45		5	74		3	62		0	0		1	181	
											2	1		3	3		3	2		0	0		2	9
Бережницька гімназія – філія	1045		16/2 0,64	8/7,5	8,8	4908 ,4	34,8	6,8	0	4	65		5	76		0			0			9	141	
											3	2		4	3								8	6
Новорудська гімназія – філія	1118 /125	40	16/1 5,28	14/13, 78	3	4805 ,3	94,2	3,2	-	3	18		5	32		-	-		-	-		8	50	
											1	7		1	1								2	2

Черська гімназія – філія	422, 5/12 0	55	17/1 5,11	7/7	3,8	4493 ,2	68,1	4,3	0	4	25		5	41		0	0		0	0	9	66	
											1	1		2	1								
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	3182 /480	61	32/3 7,5	15/15, 75	9,2	1160 4,5	39,7	7,8	1	4	72		6	145		4	77		0	0	1	294	
											3	3		7	7		3	4				3	4
Великоведмезька гімназія – філія	796/ 110	30	8/11, 06	3/3,5	4	3635 ,6	110, 2	2,9	0	0	0		5	33		0	0		0	0	5	33	
														1	1								
Козлиничівська гімназія – філія	300/ 80	27,5	8/7,3	2/2,5	2,7	2717 ,2	118, 1	2	1	1	5		3	17		0			0		4	22	
											1	4		1	3								
Новопідцаревицька початкова школа – філія	90/6 0	46,6	6/5,5 6	1/1	4,6	1620 ,9	57,9	5	0	4	28		0	0		0	0		0	0	4	28	
											1	1											
Хряська початкова школа – філія	302/ 70	24	4/4,1 1	1/1	4,2	1199 ,6	70,6	4,1	0	3	17		0	0		0	0		0	0	3	17	
											9	8											

Прогнозована чисельність учнів 1 класу закладів загальної середньої освіти Маневицької селищної ради

Назва закладу освіти	2025/2026 навчальний рік	2026/2027 навчальний рік	2027/2028 навчальний рік	2028/2029 навчальний рік	2029/2030 навчальний рік
Маневицький ліцей № 1	57	62	54	58	59
Маневицький ліцей № 2	56	55	57	53	52
Будківський ліцей	22	14	18	16	14
Великояблунківський ліцей	12	11	10	8	7
Комарівський ліцей	8	8	6	9	8
Костюхівський ліцей	7	6	7	9	5
Куклинський ліцей	8	4	8	9	6
Оконський ліцей	10	14	12	8	13
Чарторийський ліцей	10	13	10	8	8
Градівська гімназія	6	6	7	9	10
Колодівська гімназія	7	5	4	2	4
Лісівська гімназія	5	5	5	5	9
Черевахівська гімназія	12	9	12	10	10
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	9	10	11	5	11
Бережницька гімназія – філія	15	18	15	8	7
Новорудська гімназія – філія	5	4	5	9	6
Черська гімназія – філія	7	5	5	6	7
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	10	7	10	13	11
Великоведмезька гімназія – філія	0	0	5	0	2
Козлиничівська гімназія – філія	0	0	0	3	1
Новопідцаревицька початкова школа – філія	7	6	7	6	7
Хряська початкова школа – філія	8	5	6	5	2
Всього:	281	267	274	259	259

Дані таблиці показують зниження кількості першокласників з 2025/2026 н. р. та відсутність перших класів у Козлиничівській та Великоведмезькій (крім

2027/2028 н. р.) гімназіях-філіях, Колодіївській гімназії у 2028/2029 н. р., Новорудській гімназії-філії у 2026/2027 н. р.

**Прогнозована кількість учнів випускних класів
ЗЗСО Маневицької селищної ради**

Назва закладу освіти	Випуск 2024/2025 н. р.		Випуск 2025/2026 н. р.		Випуск 2026/2027 н. р.		Випуск 2027/2028 н. р.		Випуск 2028/2029 н. р.	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
Маневицький ліцей № 1	79	45	98	52	89	50	92	52	88	49
Маневицький ліцей № 2	69	71	71	72	62	69	71	71	87	62
Будківський ліцей	16	20	23	18	18	22	12	31	18	10
Великояблунківський ліцей	12	9	7	13	18	12	11	7	15	18
Комарівський ліцей	11	7	14	10	16	9	12	12	9	14
Костюхнівський ліцей	8	10	12	24	12	8	12	20	8	21
Куклинський ліцей	10	15	13	7	7	9	11	12	15	7
Оконський ліцей	25	18	13	20	25	25	16	13	16	25
Чарторійський ліцей	21	18	14	18	25	20	21	13	19	20
Градівська гімназія	8	-	13	-	8	-	10	-	12	-
Колодіївська гімназія	0	-	8	-	9	-	6	-	6	-
Лісівська гімназія	6	-	8	-	10	-	6	-	5	-
Черевахівська гімназія	15	-	13	-	15	-	18	-	14	-
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	19	29	17	33	14	49	13	45	11	43
Бережницька гімназія – філія	14	-	14	-	18	-	15	-	15	-
Новорудська гімназія – філія	8	-	6	-	6	-	8	-	4	-
Черська гімназія – філія	8	-	8	-	6	-	11	-	8	-
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	28	33	34	44	28	39	26	39	29	44
Великоведмезька гімназія – філія	6	-	5	-	11	-	6	-	5	-
Козлиничівська гімназія – філія	5	-	0	-	5	-	7	-	0	-
Всього:	368	275	391	311	402	312	384	315	384	313

Співвідношення майбутніх першокласників до випускників 9-го значно зменшується. Якщо кількість випускників 9-х класів у 2025/2026 становить 391, то першокласників у 2025/2026 – 281, випускників 9-х класів у 2026/2027– 402, а першокласників у 2026/2027 – 267, що вказує на тенденцію зменшення учнівського контингенту. Цей фактор потрібно врахувати при вирішенні питання оптимізації мережі закладів освіти громади.

Рух дітей у закладах освіти Маневицької селищної ради

Назва закладу освіти	Кількість дітей, які виїхали в інші регіони/громади України та продовжують навчання у закладі освіти				Кількість дітей, які перебувають закордоном та продовжують навчання у закладі освіти			
	1-4 класи	5-9 класи	10-11 класи	1-11 класи	1-4 класи	5-9 класи	10-11 класи	1-11 класи
	х/д	х/д	х/д	х/д	х/д	х/д	х/д	х/д
Маневицький ліцей № 1	0	0	0	0	13 9х/4д	28 12х/16д	6 1х/5д	47 22х/25д
Маневицький ліцей № 2	0	0	0	0	10 5х/5д	14 7х/7д	5 3х/2д	29 15х/14д
Будківський ліцей	0	0	0	0	0	2 1х/1д	4 2х/2д	6 3х/3д
Великояблунківський ліцей	0	0	0	0	0	0	0	0
Комарівський ліцей	0	0	0	0	0	1 1х	2 2х	3 3х
Костюхівський ліцей	0	0	0	0	0	0	0	0
Куклинський ліцей	0	0	0	0	3 2х/1д	2 1х/1д	1 1д	6 3х/3д
Оконський ліцей	0	0	0	0	3 1х/2д	5 2х/3д	1 1х	9 4х/5д
Чарторийський ліцей	0	0	0	0	0	0	1 1д	1 1д
Градівська гімназія	0	0	0	0	1 1х	1 1д	0	2 1х/1д
Колодіївська гімназія	0	0	0	0	2 2д	0	0	2 2д
Лісівська гімназія	0	0	0	0	0	3 3х	0	3 3х
Черевахівська гімназія	0	0	0	0	0	1 1х	0	1 1х
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	0	0	0	0	0	0	0	0
Бережницька гімназія – філія	0	0	0	0	3 3х	1 1х	0	4 4х
Новорудська гімназія – філія	0	0	0	0	0	2 2х	0	2 2х
Черська гімназія – філія	0	0	0	0	3 2х/1д	2 2д	0	5 2х/3д
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	0	0	0	0	0	2 1х/1д	1 1д	3 1х/2д
Великоведмезька гімназія – філія	0	0	0	0	0	2	0	2

						2х		2х
Козлиничівська гімназія – філія	0	0	0	0	0	0	0	0
Новопідцаревецька початкова школа – філія	0	0	0	0	4 3х/1д	0	0	4 3х/1д
Хряська початкова школа – філія	0	0	0	0	0	0	0	0
Всього:	0	0	0	0	42	66	21	129

Наявність дітей, що виїхали закордон, але продовжують навчання у ЗЗСО (129 учнів) потребує уваги з точки зору організації освітнього процесу.

4.2. Дошкільна освіта

Мережа ЗДО Маневицької селищної ради

Назва закладу освіти	Тип закладу	Вид закладу	Видатки	Спроможність закладу	Кількість вихованців	Кількість груп	Середня наповнюваність	Кількість педагогічного персоналу		Кількість технічного персоналу	
								чол.	Жін.	чол.	Жін.
ЗДО №1 «Веселка» смт Маневичі	Ясла-садок	Загального розвитку	5903,0	110	115	6	19	0	16	4	14
ЗДО №3 «Лісові дзвіночки»	Дитячий садок	Загального розвитку	3489,9	620	42	3	15		10	4	8
ЗДО №4 «Сонечко»	Ясла-садок	Загального розвитку	9316,8	185	167	10	16	0	26	2	20
ЗДО «Сонечко» с.Будки	Дитячий садок	Загального розвитку	998,5	20	19	1	19	0	2	0	2
ЗДО «Яблучко» с.Велика Яблунька	Дитячий садок	Загального розвитку	1278,7	75	29	2	15	0	2	0	3
ЗДО «Веселка» с.Комарове	Дитячий садок	Загального розвитку	1506,1	40	31	2	16		3	3	3
ЗДО «Казка» с.Костюхівка	Дитячий садок	Загального розвитку	1235,5	17	17	1	17		3	2	2
ЗДО «Малютко» с.Кукли	Дитячий садок	Загального розвитку	838,4	19	20	1	20	0	3	1	2
ЗДО «Льонок»	Дитячий	Загального	2421,2	60	46	3	15	0	7	1	6

с.Оконськ	садо к	розви тку									
ЗДО «Сонечко» с. Чартори йськ	Дитя чий садо к	Загал ьного розви тку	1609, 8	60	30	2	15	0	5	3	3
ЗДО «Колосо к» с.Трояні вка	Дитя чий садо к	Загал ьного розви тку	2344, 6	60	45	3	15	0	6	2	6
ЗДО «Зірочка » с.Цміни	Дитя чий садо к	Загал ьного розви тку	1980, 9	48	38	2	19	0	6	1	6
Дошкіль ний підрозді л Червахі вської гімназії	Дитя чий садо к	Загал ьного розви тку	1278, 7	20	20	1	20	0	4	-	2

Мережа закладів дошкільної освіти включає 12 закладів дошкільної освіти та 1 структурний підрозділ дошкільної освіти Червахівської гімназії, в яких створено 37 груп. У 37 групах виховується 619 дітей. Відкрито 5 інклюзивних груп: ЗДО № 4 «Сонечко» смт Маневичі (2), ЗДО «Колосок» с. Троянівка (1), дошкільний підрозділ Червахівської гімназії (1), ЗДО «Льонок» с. Оконськ (1), в яких виховується 6 дітей з ООП. Черги в закладах дошкільної освіти відсутні.

V. Кадровий потенціал освітньої галузі Маневицької селищної ради

5.1. Кількісний та якісний склад працівників закладів загальної середньої освіти *Педагогічні працівники ЗЗСО Маневицької селищної ради за посадами*

Назва закладу освіти	Учителів 1-4х класів	Учите лів 5-11(12) класів	Директо рів	Заступн иків директо рів	Практи чних психоло гів	Соціаль них педагогі в	Асистент ів в інклюзив них класах	Педагог-ор ганізатор	Виховат ель	Суміс ників
Маневицький ліцей № 1	11	43	1	3	1	1	12	1	1	4
Маневицький ліцей № 2	13	42	1	3	1	1	10	1	4	1
Будківський ліцей	6	15	1	2	1	1	4	1	2	1
Великояблунківський ліцей	5	11	1	1	0,5	0,5	2	1	1	4
Комарівський ліцей	4	10	1	2	1	-	2	1	-	-
Костюхнівський ліцей	4	17	1	2	1	1	2	1	1	1
Куклинський ліцей	4	15	1	1,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	1
Оконський ліцей	4	12	1	2	1	1	3	1	-	2
Чарторийський ліцей	4	17	1	1	1	1	7	1	-	-
Градівська гімназія	4	11	1	1	1	1	-	1	-	3
Колодівська гімназія	1	7	1	1	-	-	-	1	-	2
Лісівська гімназія	4	12	1	1	-	-	-	1	-	1
Черевахівська гімназія	4	8	1	1	1	-	2	1	-	1
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	4	12	1	2	1	1	2	1	1	4
Бережницька гімназія – філія	4	12	1	1	0,25	0,25	3	0,25	-	2
Новорудська гімназія – філія	3	8	1	1	-	-	-	-	1	2

Черська гімназія – філія	4	7	1	1	0,25	0,25	-	1	1	1
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	6	26	1	2	1	1	3	1	4	3
Великоведмезька гімназія – філія	0	7	0	1	-	-	-	-	-	4
Козлиничівська гімназія – філія	1	7	-	1	-	-	1	-	-	1
Новопідцаревицька початкова школа – філія	5	-	-	1	-	-	1	-	-	1
Хряська початкова школа – філія	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Педагогічні працівники ЗЗСО Маневицької селищної ради за освітнім рівнем

Назва закладу освіти	Кількість педагогічних працівників	Спеціаліст або магістр	%	Бакалавр	%	Молодший спеціаліст	%	Середня загальна освіта	%
Маневицький ліцей № 1	77	76	99	-	-	-	-	1	1
Маневицький ліцей № 2	78	76	97,4	2	2,6	-	-	-	-
Будківський ліцей	34	31	91,3	1	2,9	-	-	2	5,8
Великояблунківський ліцей	26	24	92	2	8	-	-	-	-
Комарівський ліцей	21	18	85,8	2	9,5	-	-	1	4,7
Костюхнівський ліцей	21	20	98	1	2	-	-	-	-
Куклинський ліцей	22	19	86,4	1	4,5	2	9,1	-	-
Оконський ліцей	27	26	96	1	4	-	-	-	-
Чарторийський ліцей	30	28	93,3	2	6,7	-	-	-	-
Градівська гімназія	20	18	90	-	-	1	5	1	5
Колодівська гімназія	11	10	91	-	-	1	9	-	-
Лісівська гімназія	16	15	94	1	6	-	-	-	-
Черевахівська гімназія	19	18	95	-	-	1	5	-	-

ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	25	23	92	1	4	1	4	-	-
Бережницька гімназія – філія	16	14	87,5	-	-	2	12,5	-	-
Новорудська гімназія – філія	15	13	86,67	-	-	2	13,33	-	-
Черська гімназія – філія	16	16	100	-	-	-	-	-	-
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	32	29	90,6	2	6,3	1	3,1		
Великоведмезька гімназія – філія	8	8	100	-	-	-	-	-	-
Козлиничівська гімназія – філія	8	7	87,5	-	-	1	12,5	-	-
Новопідцаревицька початкова школа – філія	5	5	100	-	-	-	-	-	-
Хряська початкова школа – філія	4	3	75	-	-	1	25	-	-

Відповідно до даних таблиці більше 80% педагогічних працівників мають ступінь спеціаліста або магістра, що дозволяє говорити про достатньо високий рівень підготовки педагогічних працівників закладів освіти.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників ЗЗСО

Назва закладу освіти	Кількість педагогічних працівників	Вища категорія	%	I категорія	%	II категорія	%	Спеціаліст	%
Маневицький ліцей № 1	77	53	69	9	12	5	6	10	13
Маневицький ліцей № 2	78	43	55,1	8	10,3	18	23,1	9	11,5
Будківський ліцей	34	11	32,3	14	41,7	1	2,9	8	23,5
Великояблунківський ліцей	26	11	42	7	27	3	12	5	19
Комарівський ліцей	21	2	9,5	7	33,4	2	9,5	10	47,6
Костюхівський ліцей	21	7	33,3	7	33,3	4	19	3,2	14,2
Куклинський ліцей	22	12	54	-	-	4	18	6	27

Оконський ліцей	27	18	67	5	18	-	-	4	15
Чарторийський ліцей	30	14	47	5	17	6	20	3	10
Градівська гімназія	20	7	35	8	40	2	10	3	15
Колодівська гімназія	11	2	19	3	27	2	18	4	36
Лісівська гімназія	16	6	37,5	6	37,5	-	-	4	25
Червахівська гімназія	19	8	42	4	21	4	21	3	16
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	25	10	40	8	32	6	24	1	4
Бережницька гімназія – філія	16	2	12,5	5	31,2	3	18,8	6	37,5
Новорудська гімназія – філія	15	6	40	4	26,67	1	6,66	4	26,67
Черська гімназія – філія	16	5	31,25	9	56,25	1	6,25	1	6,25
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	32	14	43,8	7	21,87	3	9,4	8	25
Великоведмезька гімназія – філія	8	6	75	2	25	-	-	-	-
Козлиничівська гімназія – філія	8	2	25	2	25	1	12,5	3	37,5
Новопідцаревицька початкова школа – філія	5	2	40	-	-	2	40	1	20
Хряська початкова школа – філія	4	3	75	-	-	-	-	1	25

Педагогічні працівники ЗЗСО за віком

Назва закладу освіти	до 30 р. включно	31-40	41-50	51-54	55-60	понад 60 років
Маневицький ліцей № 1	8	16	21	10	10	12
Маневицький ліцей № 2	13	16	21	10	4	14
Будківський ліцей	7	11	10	3	-	-
Великояблуньківський ліцей	2	8	12	3	0	1
Комарівський ліцей	7	7	5	2	-	-

Костюхнівський ліцей	4	7	4	2	4	-
Куклинський ліцей	2	9	7	-	2	2
Оконський ліцей	1	9	9	4	2	2
Чарторийський ліцей	6	6	7	5	4	2
Градівська гімназія	1	6	6	4	2	1
Колодівська гімназія	2	4	4	0	1	0
Лісівська гімназія	2	8	2	1	3	-
Червахівська гімназія	3	7	7	1	1	0
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	2	10	5	5	2	1
Бережницька гімназія – філія	3	5	7	-	1	-
Новорудська гімназія – філія	2	2	7	2	1	1
Черська гімназія – філія	1	5	4	2	3	1
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	5	15	2	3	5	2
Великоведмезька гімназія – філія	-	3	3	1	-	1
Козлиничівська гімназія – філія	2	4	-	-	-	2
Новопідцаревицька початкова школа – філія	1	3	1	-	-	-
Хряська початкова школа – філія	-	1	3	-	-	-

Аналіз вікових категорій педагогічних працівників свідчить про відносно збалансовану ситуацію в педагогічних колективах.

Розподіл непедагогічних працівників за посадами

Назва закладу освіти	Завідувач господарством	Комітник	Прибиральник службових приміщень	Сторож	Робітник	Інженер	Секретар	Двірник	Водій шкільного автобуса	Кухар	Помічник кухара	Кочегар (на період опалювального сезону)	Медична сестра	Бібліотекар	Інше	ВСОГО (не педагогічних)
Маневицький ліцей № 1	1	-	8	1	1	-	1	1	1	-	-	5	1	1	1	22
Маневицький ліцей № 2	1	-	15	2	2	-	1	1	-	-	-	5	1	2	2	32
Будківський ліцей	1	-	6	-	1	-	1	-	1	-	-	4	-	1	-	16
Великояблунківський ліцей	1	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	1	-	11
Комарівський ліцей	1	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	4	-	1		11
Костюхнівський ліцей	1	-	3	-	1	-	1	-	1	-	-	3	-	1	-	11
Куклинський ліцей	1		4	-	-	-	0,5	1	1	-	-	3	-	0,5	1	12
Оконський ліцей	0,5	-	4	-	0,5	-	0,75	-	-	-	-	3	-	0,5	-	9
Чарторийський ліцей	1	-	4	1	-	-	1	-	1	-	-	4	-	1	-	13

Градівська гімназія	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	6
Колодівська гімназія	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4
Лісівська гімназія	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	6
Черевахівська гімназія	1	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	9
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	1	-	5	-	-	-	1	-	1	-	-	4	-	1	-	13
Бережницька гімназія – філія	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	10
Новорудська гімназія – філія	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	-	8
Черська гімназія – філія	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	7
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	1	-	6	-	1	-	1	-	2	-	-	3	-	1	-	13
Великоведмезька гімназія – філія	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	3
Козлиничівська гімназія – філія	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Новопідцаревицька початкова школа – філія	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Хряська початкова школа – філія	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

5.2. Умови для підвищення кваліфікації, постійного педагогічного розвитку педагогічних працівників

На території Маневицької селищної ради функціонує ЦПРПП. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників відбувається у ВППО – 90%.

Кваліфікація педагогічних працівників щодо надання послуг з дистанційної освіти, у тому числі цифрової грамотності

ЗЗСО	% педагогічних працівників, котрі отримали послуги ЦПРПП, від загальної кількості	% педагогічних працівників, котрі підвищили кваліфікацію у ВППО, від загальної кількості	% педагогічних працівників, котрі підвищили кваліфікацію на інших курсах, від загальної кількості	% педагогічних працівників, котрі викладають предмети інваріантної складової навчального плану і мають відповідну фахову освіту, від загальної кількості	% педагогічних працівників, котрі пройшли сертифікацію, від загальної кількості	% педагогічних працівників-експертів, котрі пройшли навчання та можуть здійснювати інституційний аудит, від загальної кількості	% педагогічних працівників, котрі мають середній і вище рівень володіння цифрової компетентності, від загальної кількості	% педагогічних працівників, котрі використовують траєкторію професійного розвитку, від загальної кількості
Маневицький ліцей № 1	51	48	52	100	0	1	100	100
Маневицький ліцей № 2	100	100	100	100	-	1	100	100
Будківський ліцей	100	100	-	96	-	-	97	100
Великояблунківський ліцей	100	88	12	100	0	4	100	100
Комарівський ліцей	100	100	100	90,5	0	0	90	60

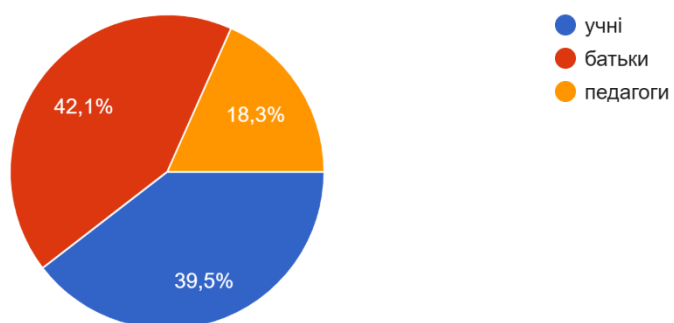
Костюхнівський ліцей	100	100	20	100	0	0	80	100
Куклинський ліцей	86	92	32	100	0	0	91	82
Оконський ліцей	100	100	40	96	0	0	100	100
Чарторийський ліцей	100	100	100	95	0	0	100	60
Градівська гімназія	100	95	-	90	0	0	25	90
Колодівська гімназія	91	91	54	100	0	0	100	91
Лісівська гімназія	100	100	47	94	0	0	100	100
Червахівська гімназія	80	100	0	82	0	0	95	95
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	100	100	24	96	0	0	100	100
Бережницька гімназія – філія	100	100	37,5	25	6,25	0	100	100
Новорудська гімназія – філія	100	100	6,67	6,67	0	0	100	100
Черська гімназія – філія	100	100	100	100	0	0	100	100
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	100	100	-	100	0	0	100	100
Великоведмезька гімназія – філія	100	100	75	100	0	0	87	100
Козлиничівська гімназія – філія	100	100	100	80	0	0	50	100
Новопідцаревицька початкова школа – філія	100	100	40	100	0	0	100	100

Хряська початкова школа – філія	0	100	0	100	0	0	100	100

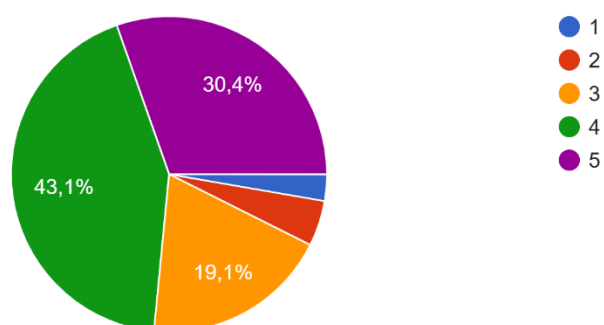
Стан щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників задовільний, у той же час існує потреба щодо систематизації підвищення кваліфікації як внутрішньої системи – удосконалення системи наставництва для молодих педагогічних працівників, впровадження інноваційних методик, платформ для професійного спілкування та інше. Варто розглянути питання чіткого визначення напрямків роботи ЦПРПП через створення стратегії розвитку цієї установи.

Оцінка наявних умов та якості дистанційного навчання у закладах освіти Маневицької селищної ради за результатами опитування

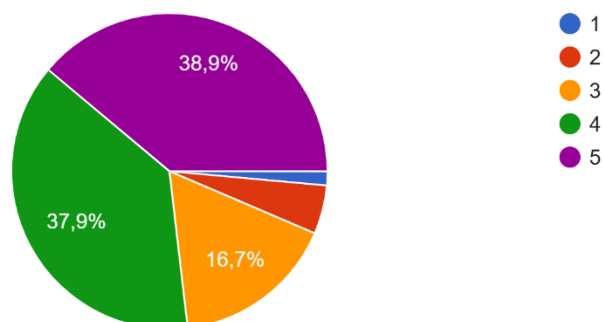
Участь у зазначеному опитуванні взяли участь 622 респонденти.



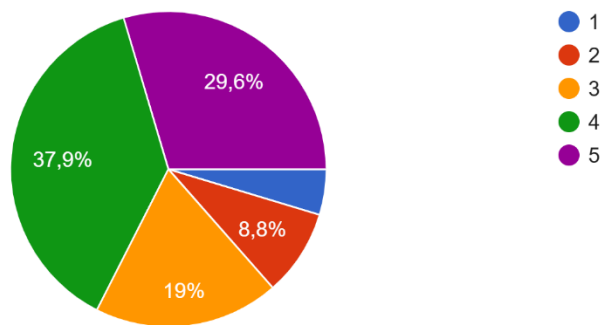
Доступність сприйняття навчального матеріалу



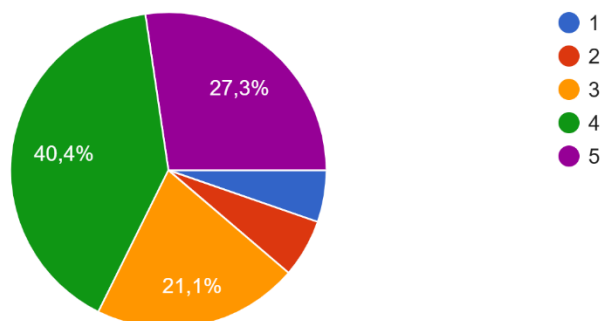
Доступність викладання



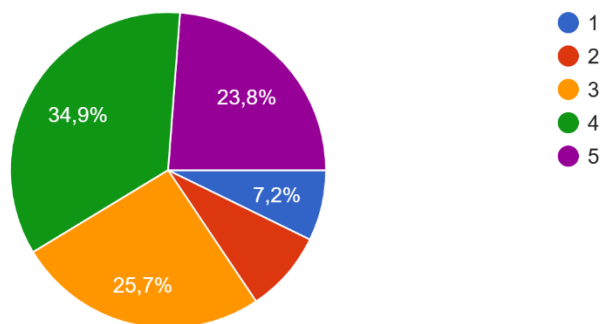
Застосування різноманітних інструментів під час проведення уроків



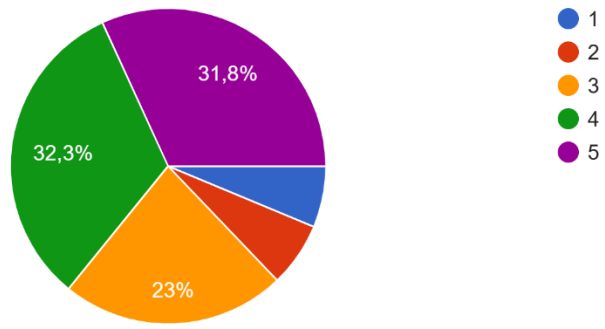
Використання спеціалізованих платформ



Швидкісний інтернет



Технічні засоби, гаджети



VI. Інклюзивна освіта

Інклюзивна освіта в закладах загальної середньої освіти

Назва закладу освіти	Кількість інклюзивних класів	Кількість дітей з ООП в інклюзивних класах	Кількість асистентів вчителів	Кількість психологів	Кількість соціальних педагогів	Фінансування з Державного бюджету в 2024 році, тис. грн	Фінансування з місцевого бюджету в 2024 році, тис. грн
Маневицький ліцей № 1	11	13	14	1	1	1608,0	0
Маневицький ліцей № 2	9	11	10	1	1	1179,8	0
Будківський ліцей	4	4				573,1	0
Великояблунківський ліцей	4	4	4	1	1	267,7	0
Комарівський ліцей	2	2	2	1	-	230,4	0
Костюхівський ліцей	2	2	2	1	1	235,1	0
Куклинський ліцей	2	3	2	0,5	0,5	261,7	0
Оконський ліцей	4	5	4	1	1	567,3	0
Чарторийський ліцей	7	10	7	1	1	835,3	0
Градівська гімназія	-	-	-	0,25	0,25	83,8	0
Колодівська гімназія	0	0	0	0	0	0	0
Лісівська гімназія						127,1	0
Черевахівська гімназія	2	4	2	1	-	177,7	0
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	3	3	3	1	1	334,6	0
Бережницька гімназія - філія	3	3	3	0,25	0,25	276,4	0
Новорудська гімназія - філія	0	0	0	0	0	0	0
Черська гімназія - філія	-	-	-	0,25	0,25	0	0

ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	3	5	3	1	1	455,0	0
Великоведмезь ка гімназія - філія	-	-	-	-	-	0	0
Козлиничівська гімназія - філія	2	3	1	-	-	251,2	0
Новопідцареви цька початкова школа - філія	2	2	1	-	-	237,0	0
Хряська початкова школа - філія	-	-	-	-	-	0	0

Інклюзивна освіта в закладах дошкільної освіти

Назва закладу освіти	Кількіс ть інклюзив них груп	Кількіс ть дітей з ООП в інклюзив них групах	Кількіс ть асистен тів виховат еля	Кількіс ть психол огів	Кількіс ть соціаль них педагог ів	Фінансув ання з Державно го бюджету в 2024 році, тис. грн	Фінансув ання з місцевого бюджету в 2024 році, тис. грн
ЗДО №4 «Сонечко » с/МТ Маневичі	2	3	2	-	-	0	198,0
ЗДО «Льонок» с. Оконськ	1	1	1	-	-	0	119,6
ЗДО «Зірочка» с. Цміни	1	1	1	-	-	0	113,4
Дошкільни й підрозділ Черевахів ської гімназії	1	1	1	-	-	0	105,0

У громаді функціонує ІРЦ. Комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» налагоджено взаємодію з педагогічними працівниками закладів дошкільної та загальної середньої освіти з метою раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами.

VII. Територіальна та фізична доступність закладів освіти Маневицької селищної ради

Відсоток закладів освіти громади із забезпеченої архітектурною доступністю для маломобільних груп населення та осіб з особливими освітніми потребами – 90%.

Стан організації підвезення здобувачів освіти до ЗЗСО Маневицької селищної ради

Кількість учнів, які потребують підвезення	Назва закладу освіти за яким закріплено шкільний автобус	Кількість шкільних автобусів	Назва маршруту шкільного автобусу	Протяжність доріг по маршруту шкільного автобусу	Ділянка дороги, що потребує першочергового ремонту	Тривалість рейсу	Протяжність доріг у незадовільному стані (км)	Кількість дітей, які підвозяться
17	Маневицький ліцей № 1	17	1. Маневичі –Соф'янівка – Череваха – Маневичі 2. Маневичі – Лоше – Маневичі	34 12	-	55 хв. 20 хв.	-	17
2	Маневицький ліцей № 2	-	-	-	-	-	-	2
95	Будківський ліцей	1	с. Гута-Лісівська -с. Лісове - с. Кам'януха - с. Будки - с. Гута - Лісівська та в зворотньому напрямку	81 км	Будки - Кам'януха; Гута-Лісівська - Лісове	3 год.	8 км.	95
33	Великояблунківський ліцей	1	с. Градця – с. Довжиця – с. Загорівка – с. Велика Яблунька – с. Мала	65	с. Велика Яблунька – с. Мала Яблунька	2 год 7 хв.	5	33

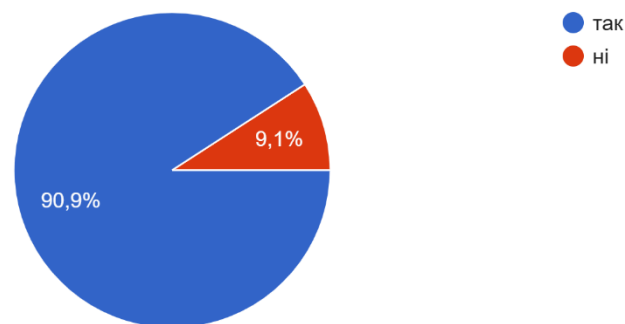
			Яблунька – с. Велика Яблунька – с. Градя					
	Комарівський ліцей	-	-	-	-	-	-	-
38	Костюхнівський ліцей	1	с.Костюхнівка – с.Вовчицьк – с.Костюхнівка – с.Колодії – с.Костюхнівка	68 км	с. Костюхнівка – с. Колодії	3 год.	8 км	38
28	Куклинський ліцей	1	с. Кукли – с. Северинівка – с. Северинівка – с. Кукли	5	2 км по населеному пункту	20 хв.	3	28
	Оконський ліцей	-	-	-	-	-	-	-
70	Чарторийський ліцей	1	Рейс № 1 №2 №3 №4 №5 №6 №7	8 4 4 4 14 4 8	7,5 4	29 хв. 18 хв. 16 хв. 25 хв. 38 хв. 20 хв. 22 хв.	7,5 4	28 19 23 7 11 16 36
	Градівська гімназія							
	Колодіївська гімназія	-	-	-	-	-	-	-
	Лісівська гімназія							
	Черевахівська гімназія	-	-	-	-	-	-	-
100	ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	2	1) с.Троянівка – станція Троянівка с.Троянівка - с.Майдан – с.Троянівка; 2) с. Нова Руда – с. Набруска – с. Нова руда - с. Градиськ –	30 км 55 км	с.Троянівка – станція Троянівка; с. Троянівка – с. Майдан; с. Набруска – с. Нова	1 год 2 год 15 хв	9 км 6 км 35 км	30 учнів 36 учнів

			с. Троянівка – с. Нова Руда – с. Набруска -с. Троянівка- с. Градиськ – с. Нова руда; 3) с. Троянівка – с. Майдан (колія) – с. Черськ – с. Троянівка – с. Бережниця – с. Троянівка	48 км	Руда – с. Градиськ – с.Троянівка; с. Троянівка – с. Черськ; с. Троянівка – с. Бережниця.	1 год 48 хв	6 км 10 км	24 учнів Всього 100 учнів
	Бережницька гімназія - філія	-	-	-	-	-	-	-
5	Новорудська гімназія - філія							5
	Черська гімназія - філія	-	-	-	-	-	-	-
131	ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	2	1.Хряськ – Козлиничі – Хряськ – Цміни 2. Хряськ – Цміни – Мала Ведмежка – Підгаття – Цміни 3. Цміни – Хряськ – Цміни	1. 13 км 2. 19,5 км 3. 7 км		1. 50 хв. 2. 1год 10 хв 3. 40 хв.	1. 13 км 2. 13,5 км 3. 2 км	1. 49 2. 33 3. 49 131
	Великоведмезька гімназія - філія		Нові Підцаревичі – Велика Ведмежка – Цміни	19 км 14 км 19 км	По всій протяжності маршруту	50 хв. 30 хв. 50 хв.	18 км	-
	Козлиничівська гімназія - філія	-	-	-	-	-	-	-
	Новопідцаревичька початкова школа - філія	-	-	-	-	-	-	-

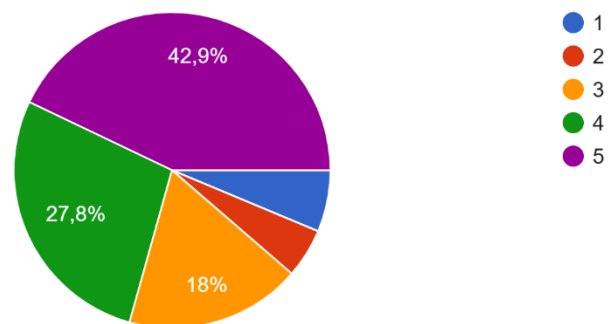
	Хряська початкова школа - філія	-	-	-	-	-	-	-
--	------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

Оцінка якості організації підвезення до закладів освіти Маневицької селищної ради за результатами опитування

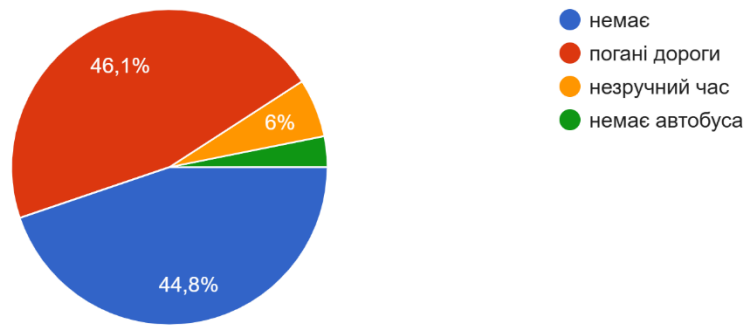
Чи зручно добиратися до закладу освіти?



Оцінка якості організації підвезення



Причини незадоволеності якістю підвезення до закладів освіти Маневицької селищної ради за результатами опитування (317 учасників опитування)



Висновки.

VIII. Матеріально-технічне забезпечення закладів освіти

Матеріальна база закладів освіти

Назва закладу освіти	Рік введення в експлуатацію приміщення	Загальна площа всіх приміщень	Кількість поверхів	Кількість класних кімнат	Медичний кабінет	Спортивних залів/вуличні спортивні майданчики /футбольні поля	Їдальня	Бібліотека	Актова зала	Опалення	Водогін	Каналізація
Маневицький ліцей № 1	1955 1970	4175	3	30	1	1/1/0	+	+	+	+	+	+
Маневицький ліцей № 2	1982	6895	4	49	1	1/6/1	+	+	+	+	+	+
Будківський ліцей	1993	3728	2	17	-	1/1/1	+	+	+	+	+	+
Великояблунківський ліцей	1985	2400	2	11	1	1/0/1	+	+	-	+	+	+
Комарівський ліцей	1998	2078	2	11	-	1/1/1	+	+	-	+	+	+
Костюхнівський ліцей	2001	1479	2	12	-	1/0/1	+	+	-	+	+	+
Куклинський ліцей	1972	2400	2	12	-	1/1/1	+	+	-	+	+	+
Оконський ліцей	1994	2575	2	15	-	1/1/1	+	+	+	+	+	+
Чарторийський ліцей	1960	2250	2	17	-	1/0/1	+	+	+	+	+	+
Градівська гімназія	1967	520	1	10	-	0/1/1	+	+	-	+	+	+
Колодівська гімназія	1963/2000	735	1	8	0	0/1/1	+	+	-	+	+	+
Лісівська гімназія	1985	601	1	10	-	0/1/0	+	+	-	+	+	+
Червахівська гімназія	1996	2098	1	9	-	1/1/0	+	+	-	+	+	+
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	1980	3615	2	17	-	1/1/1	+	+	+	+	+	+

Бережницька гімназія - філія	2002	10456	1	10	-	1/1/1	+	+	-	+	+	+
Новорудська гімназія - філія	1957	1118	1	11	-	1/0/1	+	+	+	+	+	+
Черська гімназія - філія	1957	617,3	1	10	-	0/2/2	+	+	-	+	+	+
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	1974	3786	2	18	-	1/2/1	+	+	+	+	+	+
Великоведмезька гімназія - філія	1977	796	1	8	-	0/1/0	+	+	-	+	+	+
Козлиничівська гімназія - філія	1970	300	1	4	-	0/1/0	-	-	-	+	+	-
Новопідцаревицька початкова школа - філія	1950	90	1	4	-	0/1/1	-	-	-	+	-	-
Хряська початкова школа - філія	1970	302	1	4	-	0/0/0	-	-	-	+	+	+

Забезпеченість закладів освіти ІКТ

Назва закладу освіти	Технічне забезпечення					
	Кількість комп'ютерів	Кількість ноутбуків	Кількість класів з інтерактивними поверхнями	Кількість принтерів	Кількість фотоапаратів	Кількість відеокамер
Маневицький ліцей № 1	49	43	5	21	1	-
Маневицький ліцей № 2	42	57	6	16	7	-
Будківський ліцей	17	17	3	8	-	1
Великояблунківський ліцей	24	16	4	6	-	-
Комарівський ліцей	16	14	3	5	-	-
Костюхнівський ліцей	12	9	3	6	-	-
Куклинський ліцей	24	10	2	6	-	1
Оконський ліцей	21	20	1	6	-	-
Чарторійський ліцей	17	13	2	8	-	-
Градівська гімназія	6	15	2	5	1	-
Колодівська гімназія	2	11	-	5	-	-
Лісівська гімназія	5	8	-	6	-	-

Червахівська гімназія	7	12	2	3	-	-
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	15	11	5	6	-	-
Бережницька гімназія - філія	6	9	-	6	-	-
Новорудська гімназія - філія	8	12	-	9	-	-
Черська гімназія - філія	6	5	1	3	-	-
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	15	13	5	4	-	-
Великоведмезька гімназія - філія	2	7	-	3	-	-
Козлиничівська гімназія - філія	2	6	-	4	-	-
Новопідцаревицька початкова школа - філія	1	7	-	4	-	-
Хряська початкова школа - філія	1	7	-	4	-	-

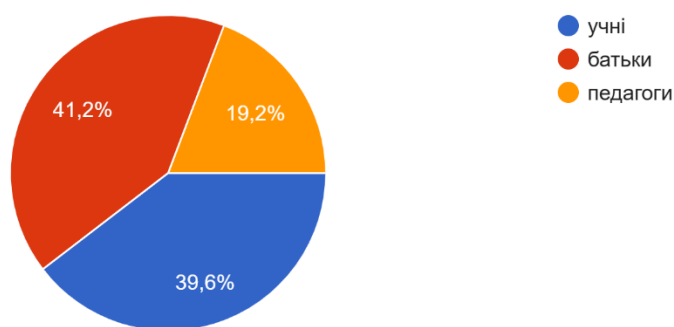
Забезпечення засобами безпеки ЗЗСО

Назва закладу освіти	Автоматична система пожежної сигналізації	Оповіщення про евакуацію людей	Система захисту від блискавки	Відеоспостереження	Укриття, захисні споруди
Маневицький ліцей № 1	+	+	+	+	+
Маневицький ліцей № 2	-	+	-	-	+
Будківський ліцей					
Великояблуньківський ліцей	-	+	+	+	+
Комарівський ліцей	-	+	-	-	+
Костюхнівський ліцей	-	+	+	-	+
Куклинський ліцей	-	+	+	+	+
Оконський ліцей	-	+	+	+	+
Чарторийський ліцей	-	+	+	-	+
Градівська гімназія	-	+	+	-	-
Колодіївська гімназія	-	+	+	-	-
Лісівська гімназія	-	-	+	+	+
Червахівська гімназія	-	-	-	-	+
ОЗЗСО «Троянівський ліцей»	-	+	+	-	+
Бережницька гімназія - філія	-	-	+	-	+
Новорудська гімназія - філія	-	+	+	-	+
Черська гімназія - філія	-	+	+	-	-

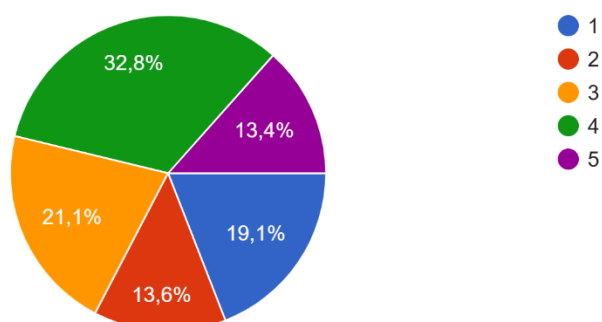
ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»	-	-	+	-	+
Великоведмезька гімназія - філія	-	-	-	-	-
Козлиничівська гімназія - філія	-	-	-	-	+
Новопідцаревицька початкова школа - філія	-	-	+	-	+
Хряська початкова школа - філія	-	-	+	-	-

Оцінка забезпечення закладів освіти Маневицької селищної ради за результатами опитування

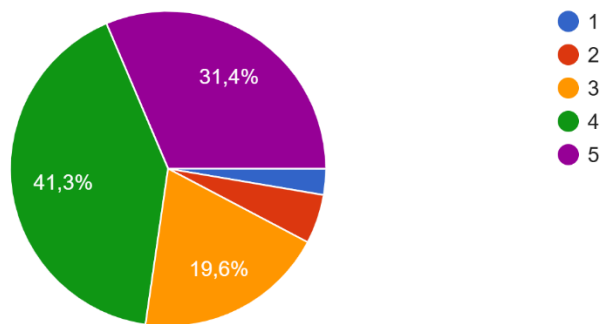
Участь в опитуванні взяли 634 респонденти.



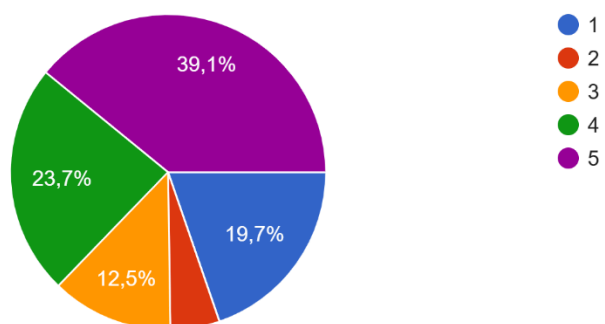
Стан укриття



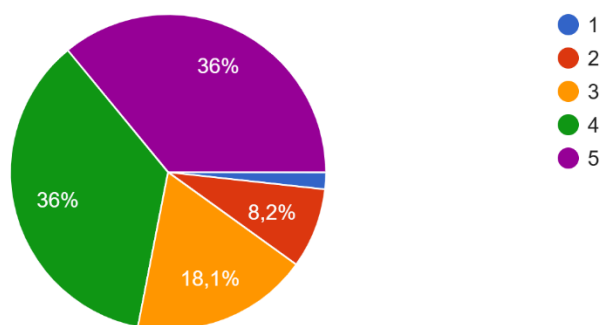
Стан технічного забезпечення закладу освіти (інтернет, комп'ютери, проєктори, інтерактивні дошки)



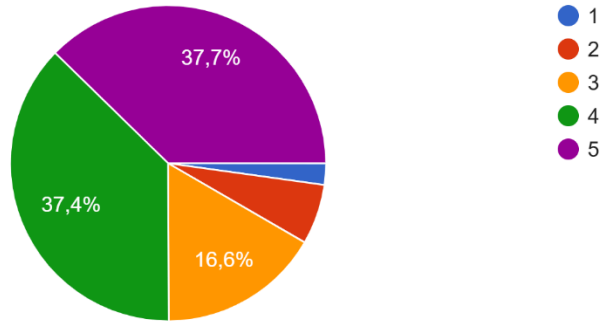
Стан забезпечення шкільними автобусами



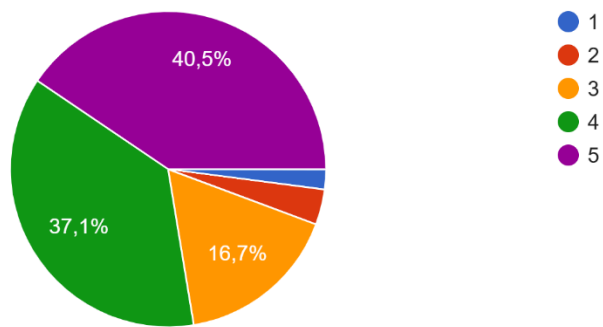
Стан забезпечення меблями



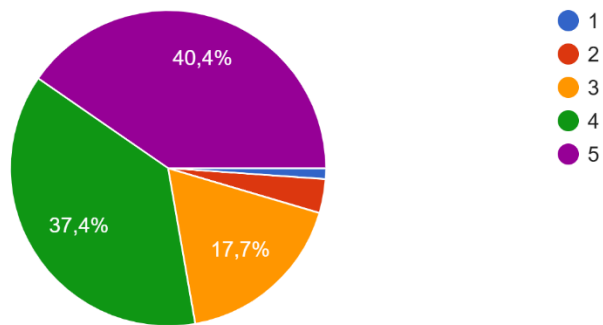
Стан класних кімнат



Стан прилеглої території

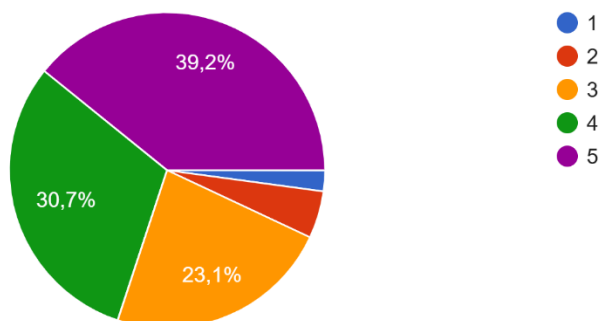


Стан приміщення закладу освіти



ІХ. Якість освіти у закладах освіти Маневицької селищної ради

Наскільки знання та навички, які учні отримують у закладі освіти можуть знадобитися у звичайному житті?



Виберіть п'ять основних завдань закладу освіти:

виховувати загальну культуру;

полегшувати суспільну інтеграцію всіх учнів;

плекати майбутню інтелектуальну еліту;

навчати вчитися впродовж життя;

готувати учнів до конкуренції на ринку праці;

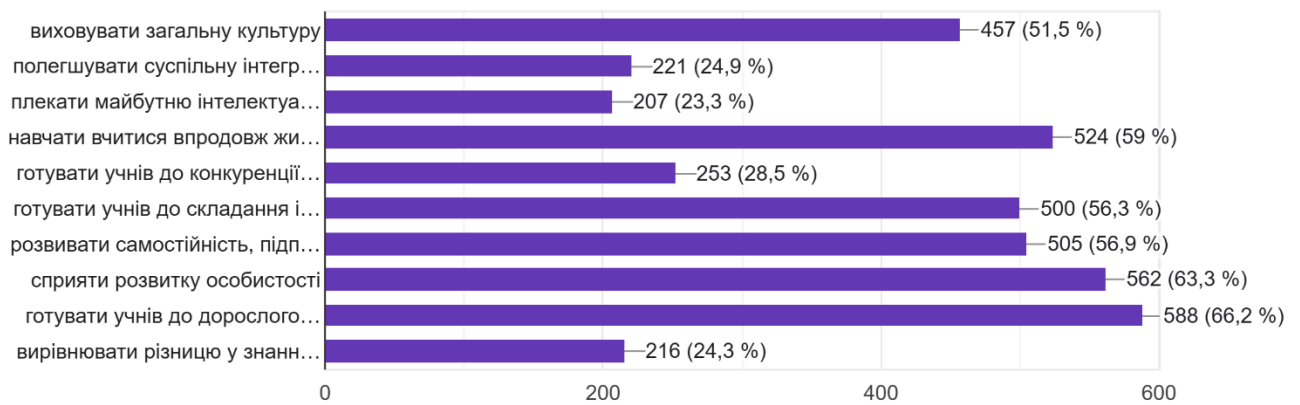
готувати учнів до складання іспитів у заклади вищої освіти;

розвивати самостійність, підприємливість;

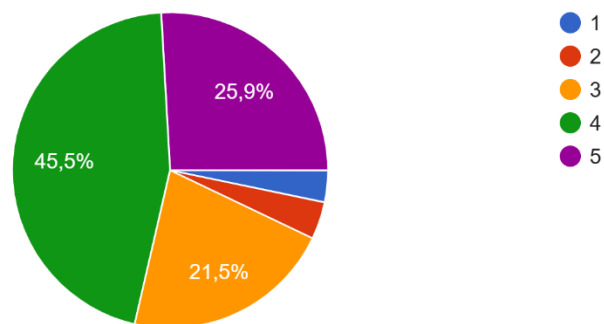
сприяти розвитку особистості;

готувати учнів до дорослого життя;

вирівнювати різницю у знаннях та вміннях учнів.



Оцініть якість освіти у громаді (оцініть за шкалою від 1б. до 5б., де 1 - найнижча оцінка, 5 - найвища)



X. SWOT-аналіз освітньої галузі Маневицької селищної ради

<i>Сильні сторони</i>	<i>Слабкі сторони</i>	<i>Проблема</i>	<i>Бачення</i>
Організовано довіз учасників освітнього процесу (11 автобусів). Наявна достатня кількість закладів освіти	Система підвозу досить складна і протяжна, багато дітей перебувають довгий час у дорозі. Відсутність достатньої кількості водіїв шкільних автобусів. Наявність ЗЗСО з малою кількістю	Низька наповнюваність класів є значною проблемою у фінансуванні, оскільки освітня субвенція виділяється в розрахунку на учня. Прогнозована мережа на наступні роки показує незначне	Перераховані проблеми вимагають розв'язання таких ключових завдань: - оптимізувати шкільну мережу громади; - реорганізувати заклади освіти громади шляхом пониження в

<p>Демографічна ситуація з учнівським контингентом на наступні 5 років в сел. Маневичі є більш-менш стабільною.</p> <p>Організовано інклюзивне навчання.</p> <p>Кадрове забезпечення ЗЗСО дозволяє здійснювати освітній процес на належному рівні.</p>	<p>учнів та низькою наповнюваністю. Не ефективна мережа ЗЗСО. Відтік педагогічних кадрів.</p> <p>Демографічна ситуація не є сприятливою для ряду закладів освіти. Особливо це актуально для сіл: Козлиничі, Велика Ведмежка, Колодії, Нова Руда, Черськ.</p> <p>Відсутність педпрацівників з відповідною освітою та облаштованих ресурсних кімнат.</p> <p>У ряді ЗЗСО кількість педагогічних працівників перевищує розрахункову кількість ставок. Ряд працівників не працює на мінімальну ставку, що аж ніяк не сприяє якісній роботі, окремі педагоги викладають предмети не за фахом.</p>	<p>зменшення кількості учнів, для ряду філій показники критичні, а тому потрібно оптимізувати мережу ЗЗСО.</p> <p>Попри те, що в громаді налагоджено довіз учасників освітнього процесу, існуюча система досить складна і протяжна. Діти шкільного віку проводять багато часу в дорозі. Також проблемою є очікування дітей в закладі освіти на початок занять, ранні години виїзду. В малокомплектних закладах залишається проблема дотримання фахового викладання предметів! Закон України «Про освіту» надав повноваження керівникам освітніх закладів щодо кадрів, але в цій ситуації вартим уваги є погодження цих питань з органом управління</p>	<p>ступені (зміна назви) до початкової школи, гімназії, створення ліцеїв;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечити фахове викладання предметів у закладах освіти; - оприлюднювати на веб-сайтах закладів освіти інформацію про вакантні посади; - щорічно проводити погодження тарифікації з органом управління освітою; - щорічно працювати над вдосконаленням системи підвозу учнів до закладів освіти; - розробити графіки роботи педагогів закладів освіти для роботи з дітьми, що доїжджають; - розробити план використання вивільнених класних кімнат закладів освіти, які пройшли реорганізацію; - створити умови для організації профільного навчання з метою
--	---	--	--

<p>Можливості Забезпечити довіз учнів до будь-якого закладу освіти. Створення арт-просторів, де можна організувати очікування дітьми початку занять. Оптимізація мереж ЗЗСО</p> <p>Залучення до навчання у заклади Маневицької селищної ради учнів поза меж громади.</p>	<p>Загрози При поломках автобусів та при відсутності водіїв можливий зрив освітнього процесу. Недостатність фінансових ресурсів в повній мірі.</p> <p>Спротив громади, вчителів. Вибір батьками закладів освіти може внести свої зміни. Додаткові витрати на підвіз.</p>	<p>освітою з метою недопущення зниження якості освіти.</p>	<p>збереження контингенту учнів старшої школи на рівні наповнюваності класів не менше розрахункової; - підтримувати та впроваджувати профільне навчання старшокласників із залученням учнів із сусідніх територій.</p>
---	---	--	--

Навчально-матеріальна база

<i>Сильні сторони</i>	<i>Слабкі сторони</i>	<i>Проблема</i>	<i>Бачення</i>
<p>Об'єми навчальних приміщень відповідають існуючим потребам.</p> <p>Доступ до швидкісної мережі інтернет є у всіх закладах освіти.</p>	<p>Недостатня кількість сучасної техніки в інших закладах.</p> <p>У ряді ЗЗСО немає спеціалізованих кабінетів. Часто обладнання використовується неефективно.</p>	<p>Більшість приміщень закладів освіти вимагає кардинальних кроків по їх оновленню та ремонту.</p> <p>Майже у всіх ЗЗСО є брак сучасної комп'ютерної техніки. Великою проблемою залишається оснащення</p>	<p>Оновлення навчально-матеріальної бази можливе наступним чином: - щорічне виділення коштів з місцевого бюджету на поточні ремонти; - економія освітньої субвенції за рахунок оптимізації мережі ЗЗСО; - участь закладів світи у проектах</p>

<p><u>Можливості</u> Забезпечення закладів освіти комп'ютерною технікою за рахунок бюджету. Провести навчання вчителів. Залучення коштів різних грантів для реалізації проектів. Використання можливостей соціальних освітніх проектів.</p>	<p><u>Загрози</u></p> <p>Відсутність спеціалістів щодо написання проектів.</p>	<p>кабінетів природничо-математичного циклу (наочність, пристрої, розхідні матеріали).</p>	<p>різного рівня та співфінансування громадою; - подача закладами освіти соціальних проектів на вдосконалення бази кабінетів природничо-математичного напрямку; - навчання педагогів використанню ІКТ (нових технологій) в освітньому процесі; - додаткові кошти на співфінансування проектів.</p>
---	---	--	---

Професійний розвиток педагогів

<i>Сильні сторони</i>	<i>Слабкі сторони</i>	<i>Проблема</i>	<i>Бачення</i>
Наявність педагогів 3	Викладання окремих	Окремі педагоги використовують	3 метою вдосконалення

<p>великим досвідом роботи.</p> <p>У громаді методична робота ведеться через співпрацю з ЦПРПП.</p> <p>Кожен заклад освіти здійснює вибір методів і форм роботи з педагогами самостійно.</p> <p>Можливості</p> <p>Організувати власну методичні систему роботи з педагогами і підтримки шкіл</p> <p>Проведення МО без зриву навчально-виховного процесу під час канікул</p> <p>Використання можливостей соцмереж для ведення методичної роботи</p> <p>Організація курсів для педагогів на базі опорного навчального закладу громади</p> <p>Співпраця з іншими громадами</p> <p>При преміюванні педагогічних працівників враховувати активність в</p>	<p>предметів ведеться не фахівцями.</p> <p>Окремі педагоги окрім курсів не беруть участі в методичних заходах та конкурсах.</p> <p>Загрози</p> <p>Потреба коштів .</p> <p>Вчителі задіяні в декількох методичних об'єднаннях.</p> <p>Небажання педагогів приєднуватись до професійних груп в соцмережах</p> <p>Відсутність відповідних ліцензій. Зміна графіку проведення навчання викладачами</p> <p>ВІППО Труднощі в організації</p> <p>Немає єдиного підходу до критерій оцінювання роботи</p> <p>Додаткова потреба коштів, труднощі в організації</p> <p>Участь в неформальних</p>	<p>застарілі підходи до організації освітнього процесу.</p> <p>Не всі педагоги мають мотивації до особистісного та професійного зростання.</p> <p>Збільшується цифровий розрив між учителем і учнем.</p> <p>Не всі педагоги можуть досліджувати проблеми, працювати з великими об'ємами даних, робити і презентувати висновки, спільно працювати онлайн в освітніх та соціальних проєктах.</p> <p>Професійне зростання педагога станом на сьогодні зумовлюється необхідністю пройти атестацію, а не бажанням власного вдосконалення.</p> <p>Курсова перепідготовка вважається лише необхідним моментом для проходження атестації.</p>	<p>системи професійного вдосконалення педагогів варто зробити наступні кроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запровадити в роботу закладів освіти побудову методичної роботи на підставі механізму самооцінювання; - запровадити погодження плану професійного розвитку для кожного вчителя; - сприяти залученню педагогічних працівників до участі в різних формах підвищення кваліфікації та конкурсах; - підвищити роль педагога-наставника у професійному зростанні молодого вчителя через його активну участь в стажуванні та матеріальне заохочення; - проводити щорічно серпневі настановні наради у неформальних формах (неконференція).
---	---	---	---

методичній роботі Встановити оплату за керівництвом МО Участь в неформальних заходах вдосконалення педагогічної майстерності	заходах та в співпраці буде вимагати витрат власних коштів	Перед закладами освіти стоїть завдання забезпечити зважений вибір форм і місця проходження курсової перепідготовки педагогів. Частина педагогічних працівників не слідкує за розвитком освітньої галузі і не орієнтується у тенденціях розвитку освіти. Закон України «Про освіту» змінює підходи до підготовки педагога і тому слід в роботу громади запровадити його основні положення.	
--	--	---	--

Якість освіти

<i>Сильні сторони</i>	<i>Слабкі сторони</i>	<i>Проблема</i>	<i>Бачення</i>
Навчальні досягнення учнів громади знаходяться на достатньому рівні. Результати навчання в основному	Мала кількість учнів в класах. Спад навчальних досягнень учнів з предметів природничо-математичного циклу. Несистемний контроль за якісними	У закладах освіти станом на сьогодні відсутня чітка система моніторингу за якістю навчання. Спроби провести моніторингові дослідження якості	Найоптимальнішими з точки зору оцінки ефективності та якості роботи щодо дослідження якості освітнього процесу є такі завдання: - напрацювання у громаді внутрішньої системи

<p>підтверджуються НМТ. Опитування учасників освітнього процесу вказують на об'єктивність оцінювання. У закладах освіти діє внутрішня система моніторингу рівня якості освіти. Учні здобувають перемоги і призові місця на предметних олімпіадах та конкурсах. Є достатня мотивація учнів. Батьки виявляють інтерес до навчання своїх дітей</p> <p>Можливості На виконання Закону України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» напрацювати внутрішню систему забезпечення</p>	<p>показниками навчання. Наявний відсоток учнів, які не подолали мінімальний поріг НМТ. Відсутність зовнішніх моніторингів, окрім НМТ (ЗНО). Педагогічні працівники використовують різні підходи до оцінювання. До оцінювання якості освіти не залучаються всі учасники освітнього процесу. Недостатня сума коштів для стимулювання учнів та вчителів. Великий відсоток батьків немає вищої освіти</p> <p>Загрози Новизна завдання та недосконалість механізмів проведення. Небажання педагогів змінювати підходи. Брак коштів на введення додаткових ставок.</p>	<p>викладання окремих предметів не вдалось реалізувати. Учні іноді скаржаться на необ'єктивність оцінювання та незнання критеріїв. Контролю ззовні піддаються лише досягнення випускників 11 класу. Найсуттєвішою проблемою є те, що класах з малою кількістю учнів не можливо реалізувати роботу в групах та команді. Станом на сьогодні в окремих закладах світи громади не розроблено внутрішню систему забезпечення якості освіти. До оцінювання якості освіти не залучаються усі учасники освітнього процесу. Педагогічними колективами мало уваги приділяється дослідженню окремих сторін</p>	<p>забезпечення якості освіти в закладах освіти відповідно до рекомендацій державної служби якості освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробити у кожному закладі освіти правила дотримання академічної доброчесності; - відділу освіти, молоді та спорту підготувати план-графік вибіркового моніторингу якості викладання окремих предметів; - реалізувати щорічне проведення вибіркового моніторингу з різних предметів в громаді з наступним аналізом на колегіях (нарадах); - щорічно проводити онлайн-опитувань учнів та батьків щодо питань якості освіти в закладах освіти з наступним їх аналізом та обговоренням; - запровадити у громаді дослідження якості початкової освіти на основі методики та завдань моніторингових досліджень якості початкової освіти з наступним їх
---	--	---	---

<p>якості освіти в закладах освіти. Запровадження у громаді системи внутрішнього моніторингу. Використання можливостей онлайн-платформ для порівняльного аналізу досягнень учні.</p>		<p>освітнього процесу з метою його вдосконалення. Певні вимоги до забезпечення системи якості освіти вніс новий Закон України «Про освіту» і перед педагогічними колективами та відділом освіти, молоді та спорту стоять завдання з імплементації його положень.</p>	<p>порівнянням до загальнодержавних результатів; - проводити щорічний аналіз участі педагогів та учнів в олімпіадах, конкурсах з метою визначення їх впливу на якість освіти в громаді та преміювання кращих; - відділу освіти, молоді та спорту, керівникам закладів освіти, ЦПРПП сприяти процесам підвищення кваліфікації, атестації та сертифікації педагогічних працівників.</p>
--	--	--	---

Навчання дітей з особливими освітніми потребами

<i>Сильні сторони</i>	<i>Слабкі сторони</i>	<i>Проблема</i>	<i>Бачення</i>
<p>Педагоги громади мають досвід роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. У всіх закладах працюють асистенти вчителів в інклюзивних класах. Успішно функціонує ІРЦ.</p>	<p>Попри досвід роботи педагоги не мають спеціальної підготовки щодо певних нозологій. Є потреба підвищення кваліфікації цих педагогів. Додаткові видатки. Не всі подвір'я закладів освіти пристосовані для переміщення</p>	<p>Кількість дітей з ООП щороку збільшується, а відповідно збільшується кількість інклюзивних класів та дітей, яким організовано індивідуальне навчання. Індивідуальне навчання здійснюють педагоги фахівці, які, на жаль, в</p>	<p>Для вирішення існуючих проблем необхідно: - щорічно оновлювати реєстр дітей з особливими освітніми потребами; - щорічно проводити роботу з батьками дітей з особливими потребами щодо необхідності консультацій в ІРЦ; - скеровувати на</p>

<p>Можливості Прожодження курсової підготовки педагогами відповідно до нозологій дітей з ООП. Укласти угоди з фахівцями з певних нозологій. Організувати раннє втручання у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами дошкільного віку. Підтримувати приміщення та подвір'я закладів освіти відповідно до вимог щодо безперешкодного доступу.</p>	<p>дітей з порушеннями опорно-рухового апарату. В ЗЗСО громади створено належні умови для безперешкодного доступу для осіб з особливими потребами</p> <p>Загрози Відсутність при закладах удосконалення таких курсів.</p> <p>Відсутність таких фахівців.</p>	<p>більшості не мають спеціальної підготовки для роботи з такими дітьми. Такі діти скеровуються до Маневицького ІРЦ, де їм надаються якісні послуги. Але водночас виникають певні проблеми з обслуговуванням вузькопрофільними спеціалістами через їх відсутність на території громади. Не у всіх закладах освіти створено відповідні умови для перебування та навчання дітей з особливими освітніми потребами.</p>	<p>курси підвищення кваліфікації вчителів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами; - забезпечити надання корекційних послуг дітям з особливими потребами вузькопрофільними фахівцями; - здійснювати моніторинг та регуляцію впровадження посад асистентів педагогів з метою оптимального використання коштів освітньої субвенції.</p>
--	---	---	---

XI. Структура стратегічних, оперативних цілей та завдань розвитку освіти Маневицької селищної ради.

Нормативно-правове регулювання розробки стратегії розвитку ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Маневицької селищної ради на період 2027 року

Стратегія розвитку ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Маневицької селищної ради на період до 2027 року розроблена з урахуванням:

- Концепції НУШ;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; «Про місцеве самоврядування» та інших чинних нормативно-правових документів.

Впровадження стратегії розвитку ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Маневицької селищної ради на період до 2027 року сприятиме реалізації пунктів Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування», а саме в частині здійснення органами місцевого самоврядування власних та делегованих повноважень в сфері освіти.

Мета, стратегічні, операційні цілі та завдання

Освіта Маневицької селищної ради враховує традиції та досягнення, потреби й очікування місцевої спільноти, скерована на повноцінний все сторонній розвиток усіх мешканців, які мають змогу навчатися упродовж всього життя, користуючись сучасною навчально-методичною, матеріально-технічною базою і послугами висококваліфікованих кадрів. Система освіти у громаді гарантує високу якість навчання, підтримує творчість, розвиває інноваційність і готує громадян до життя у сучасному світі.

Мета: оптимізація та розвиток ефективної мережі закладів загальної освіти Маневицької селищної ради для надання якісних освітніх послуг.

Стратегічна ціль 1. Підвищення якості освіти.

Операційна ціль 1.1. Створення сучасного освітнього середовища для реалізації закладами освіти освітніх завдань.

1.1.1. Завдання – оновити матеріально-технічну базу закладів освіти з метою надання якісних освітніх послуг.

1.1.2. Завдання – придбати технічні засоби навчання й обладнання для предметних кабінетів (природничо-математичного циклу).

Операційна ціль 1.2. Сформувати висококваліфікований педагогічний колектив, який зможе надавати освітні послуги високої якості.

1.2.1. Завдання – надання ефективної методичної підтримки педагогам громади.

1.2.2. Завдання – підготовка педагогів громади до ефективного використання технічних засобів та запровадження досягнень інформаційно-комунікативних технологій (далі – ІКТ).

1.2.3. Завдання – впровадження у роботу закладів освіти процесів дослідження освітнього процесу.

Операційна ціль 1.3. Створити систему мотивації учасників освітнього процесу до підвищення ефективності освітнього процесу.

1.3.1. Завдання – активізація педагогічних працівників через систему додаткової мотивації.

1.3.2. Завдання – підвищення мотивації учнів до навчання та активної участі в житті закладу освіти.

Стратегічна ціль 2. Підвищення ефективності надання освітніх послуг.

Операційна ціль 2.1. Формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Маневицької селищної ради.

2.1.1. Завдання – оптимізація та розвиток мережі закладів освіти Маневицької селищної ради.

2.1.2. Завдання – реалізація профільного навчання у старшій школі.

Операційна ціль 2.2. Ефективне управління об'єктами освіти.

2.2.1. Завдання – розробити систему моніторингу витрат на освіту.

2.3. Забезпечення доступу до матеріально-технічної бази закладів освіти.

2.3.1. Завдання – організувати ефективну систему перевезення дітей.

Картки завдань

Картка-завдання 1

1.1. Стратегічна ціль: підвищення якості освіти.

1.2. Операційна ціль: створення сучасного освітнього середовища для реалізації закладами освіти освітніх завдань.

Назва завдання: оновити матеріально-технічну базу закладів освіти з метою надання якісних освітніх послуг.

Відповідальні: відділ освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради, керівники закладів освіти.

Дата початку: 01.06.2025.

Дата завершення: 31.08.2027.

Опис завдання (цілі, заходи): забезпечення ЗЗСО сучасним матеріально-технічним забезпеченням з метою реалізації освітніх завдань.

1. Оцінка потреб закладів освіти у матеріально-технічному забезпеченні та підготовка приміщень закладів освіти.
2. Розподіл виділених коштів на заклади освіти.
3. Забезпечення співфінансування державних програм.
4. Проведення тендерних закупівель на придбання матеріально-технічного забезпечення.
5. Проведення ремонтних робіт з підготовки навчальних приміщень.

Необхідні умови, щоб розпочати завдання:

1. Виділення коштів.
2. Отримання коштів на реалізацію завдання.
3. Підтримка коштами місцевого бюджету ремонтних робіт та спів інансування придбання матеріально-технічного забезпечення.

Бюджет: кошти державного бюджету України, кошти місцевого бюджету, інші кошти не заборонені законодавством України.

Картка-завдання 2

2.1. Стратегічна ціль: підвищення якості освіти.

2.2. Операційна ціль: формувати висококваліфікований педагогічний колектив, який зможе надавати освітні послуги високої якості.

Назва завдання: надання ефективної методичної підтримки педагогам громади. **Відповідальні:** відділ освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради, ЦПРПП Маневицької селищної ради.

Дата початку: 01.06. 2025.

Дата завершення: 31.08.2027.

Опис завдання (цілі, заходи): надання ефективної системи методичної підтримки педагогічних працівників громади шляхом співпраці та взаємодії.

1. Співпраця з Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти.
2. Організація навчання педагогів-тренерів та експертів.
3. Проведення щорічних серпневих настановчих наради у неформальних формах (неконференція).
4. Внесення в план роботи ЦПРПП проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів щодо використання педагогами ІКТ.
5. Організація навчання педагогічних працівників закладів освіти щодо запровадження електронного документообігу.
6. Впровадження у роботу закладів освіти процесів дослідження освітнього процесу.

Необхідні умови, щоб розпочати завдання:

1. Організаційна та методична підтримка педагогічних колективів.

Бюджет: кошти державного бюджету України, кошти місцевого бюджету, інші кошти не заборонені законодавством України.

Картка-завдання 3

3.1. Стратегічна ціль: підвищення ефективності надання освітніх послуг.

3.2. Операційна ціль: формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Маневицької селищної ради.

Назва завдання: оптимізація та розвиток ефективної мережі закладів загальної середньої освіти.

Відповідальні: відділ освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради, керівники ЗЗСО.

Дата початку: 01.06. 2025 р.

Дата завершення: 31.08.2027.

Опис завдання (цілі, заходи): створити ефективну мережу закладів загальної середньої освіти Маневицької селищної ради відносно розрахункових показників та вимог Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

1. Створення на базі Маневицького ліцею № 1 імені Героя України Андрія Снітка, Маневицького ліцею № 2, ОЗЗСО «Цмінівський ліцей» академічних ліцеїв.
2. Пониження ступеня Оконського, Великояблуньківського, Куклинського, Будківського, Комарівського, Чарторійського, Костюхнівського ліцеїв, ОЗЗСО «Троянівський ліцей» з 01.07.2027.
3. Припинення набору учнів до 10 класу з 01.09.2026 в Оконському, Великояблуньківському, Куклинському, Будківському, Комарівському, Чарторійському, Костюхнівському ліцеях, ОЗЗСО «Троянівський ліцей», реорганізація та зміна назви 01.07-01.09.2027.
4. Створення окремої юридичної особи – Бережницька гімназія.
5. Реорганізація Колодіївської гімназії в Колодіївську початкову школу з 01.09.2026.
6. Призупинення освітнього процесу у Козлиничівській, Великоведмезькій гімназіях-філіях ОЗЗСО «Цмінівський ліцей» з 01.09.2025.
7. Створення Черської початкової школи з 01.07.2027.
8. Створення Новорудської початкової школи з 01.07.2027.
9. Надання фінансової автономії закладам загальної середньої освіти Маневицької селищної ради з 01.01.2027.
10. Проведення інституційного аудиту в Маневицькому ліцеї № 1 імені Героя України Андрія Снітка, Маневицькому ліцею № 2, ОЗЗСО «Цмінівський ліцей».

Необхідні умови, щоб розпочати завдання:

1. Визначення можливості працевлаштування для окремих педагогічних працівників.
2. Потреба обговорення запланованих заходів в колективах.

Бюджет: кошти державного бюджету України, кошти місцевого бюджету, інші кошти не заборонені законодавством України.

Картка-завдання 4

4.1. Стратегічна ціль: підвищення ефективності надання освітніх послуг.

4.2. Операційна ціль: формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Маневицької селищної ради.

Назва завдання: реалізація профільного навчання.

Відповідальні: відділ освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради, керівники закладів освіти.

Дата початку: 01.01. 2026

Дата завершення: –

Опис завдання (цілі, заходи): створити умови для навчання учнів старшої школи за їх вибором на сучасній матеріально-технічній базі та за відповідними освітніми програмами.

1. Розроблення заходів щодо збільшення контингенту учнів 10 класів.
2. Реалізація педагогічними працівниками освітнього процесу в старшій школі за програмами профільного навчання із застосуванням інтерактивних та практичних методів навчання.
3. Ведення щорічного моніторингу за результатами учнів з НМТ (ЗНО) з профільних предметів.
4. Розроблення заходів щодо залучення на навчання учнів із сусідніх територій.

Необхідні умови, щоб розпочати завдання:

1. Проведення опитувань учнів.
2. Організація підвозу учнів з певних територій.

Бюджет: кошти державного бюджету України, кошти місцевого бюджету, інші кошти не заборонені законодавством України.

Картка завдання 5

5.1. Стратегічна ціль: підвищення ефективності надання освітніх послуг.

5.2. Операційна ціль: ефективне управління об'єктами освіти Маневицької селищної ради.

Назва завдання: розробити систему моніторингу витрат на освіту.

Відповідальні: відділ освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради, керівники закладів освіти.

Дата початку: 01.07. 2025.

Дата завершення: 31.08.2027.

Опис завдання (цілі, заходи): розробити та запровадити щорічний моніторинг мережі закладів освіти Маневицької селищної ради та використання коштів з дотриманням принципів демократичності та прозорості.

1. Забезпечення внесення в електронні таблиці «Аналіз освітньої мережі на підставі освітніх індикаторів» необхідних показників із звітів ЗНЗ-1, РВК-83 та фінансових показників.
2. Забезпечення оприлюднення даних фінансових звітів закладів освіти на їхніх сайтах.
3. Проведення в кінці фінансового року щорічного порівняльного аналізу отриманих даних із попередніми даними та регіональними показниками з наступним оприлюдненням на сайті громади.
4. Проведення розрахунків витрат по окремих статтях для формування нового бюджету.

Необхідні умови, щоб розпочати завдання:

1. Узгодження проведення моніторингу з керівниками закладів освіти.
2. Розробка системи даних про витрати освітніх закладів та її інтеграція в сайти освітніх закладів.
3. Затвердження бюджетних призначень.

Бюджет: кошти державного бюджету України, кошти місцевого бюджету, інші кошти не заборонені законодавством України.

Картка-завдання 6

6.1. Стратегічна ціль: підвищення ефективності надання освітніх послуг.

6.2. Операційна ціль: забезпечення ефективного доступу до матеріально-технічної бази закладів освіти.

Назва завдання: організувати ефективну систему перевезення дітей.

Відповідальні: відділ освіти, молоді та спорту Маневицької селищної ради, керівники закладів освіти.

Дата початку: 01.07. 2026.

Дата завершення: 31.08.2027.

Опис завдання (цілі, заходи): забезпечення безпечного підвозу учасників освітнього процесу.

1. Проведення щорічного моніторингу потреби в організації перевезення.
2. Затвердження схеми руху шкільних автобусів у відповідних органах.

3. Технічне обслуговування автотранспорту та проведення медичного обстеження водіїв.
4. Залучення дітей в позаурочний час, що очікують на підвезення в додаткових заняттях.
5. Оновлення парку шкільних автобусів.

Необхідні умови, щоб розпочати завдання:

1. Розроблення та погодження маршрутів руху шкільних автобусів.
2. Забезпечення фінансових ресурсів у бюджеті громади.

Бюджет: кошти державного бюджету України, кошти місцевого бюджету, інші кошти не заборонені законодавством України.

План реалізації Стратегії

Показник	2025	2026	2027
1.1. Стратегічна ціль: підвищення якості освіти.			
1.2. Операційна ціль: створення сучасного освітнього середовища для реалізації закладами освіти освітніх завдань.			
Оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти з метою надання якісних освітніх послуг	+	+	+
Придбання технічних засобів навчання й обладнання для предметних кабінетів (природничо-математичного циклу)	+	+	+
2.1. Стратегічна ціль: підвищення якості освіти			
2.2. Операційна ціль: формувати висококваліфікований педагогічний колектив, який зможе надавати освітні послуги високої якості			
Надання ефективної методичної підтримки педагогам громади	+	+	+
Підготовка педагогів громади до ефективного використання технічних засобів та запровадження досягнень новітніх інформаційно-комунікативних технологій	+	+	+
Впровадження у роботу закладів освіти процесів дослідження освітнього процесу.			+

Співпраця з Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти	+	+	+
Навчання педагогів-тренерів та експертів		+	+
Проведення щорічних серпневих нарад у неформальних формах (неконференція)	+	+	+
Проведення семінарів, тренінгів, майстер-класів щодо використання педагогами ІКТ	+	+	+
Навчання педагогічних працівників закладів освіти щодо запровадження електронного документообігу		+	
3.1. Стратегічна ціль: підвищення ефективності надання освітніх послуг			
3.2. Операційна ціль: формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Маневицької селищної ради			
Створення на базі Маневицького ліцею № 1 імені Героя України Андрія Снітка, Маневицького ліцею № 2, ОЗЗСО «Цмінівський ліцей» академічних ліцеїв.			+
Пониження ступеня Оконського, Великояблунківського, Куклинського, Будківського, Комарівського, Чарторійського, Костюхнівського ліцеїв, ОЗЗСО «Троянівський ліцей» з 01.07.2027		з 01.07.2027 +	

Припинення набору учнів до 10 класу з 01.09.2026 в Оконському, Великояблунківському, Куклинському, Будківському, Комарівському, Чарторійському, Костюхнівському ліцях, ОЗЗСО «Троянівський ліцей», реорганізація та зміна назви 01.07-01.09.2027		з 01.09.2026 +	
Створення окремої юридичної особи – Бережницька гімназія		з 01.07.2027 +	
Реорганізація Колодіївської гімназії в Колодіївську початкову школу з 01.09.2026		з 01.07.2026 +	
Призупинення освітнього процесу у Козлиничівській, Великоведмезькій гімназіях-філіях ОЗЗСО «Цмінівський ліцей» з 01.09.2025		з 01.09.2025 +	
Створення Черської початкової школи з 01.07.2027		з 01.07.2027 +	
Створення Новорудської початкової школи з 01.07.2027		з 01.07.2027 +	
Надання фінансової автономії закладам загальної середньої освіти Маневицької селищної ради з 01.01.2026 (за бажанням)		з 01.01.2026 +	
Проведення інституційного аудиту в Маневицькому ліцеї №			

1 імені Героя України Андрія Снітка, Маневицькому ліцею № 2, ОЗЗСО «Цмінівський ліцей»		+	
4.1. Стратегічна ціль: підвищення ефективності надання освітніх послуг			
4.2. Операційна ціль: формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Маневицької селищної ради			
Розроблення заходів щодо збільшення контингенту учнів 10 класів			+
Реалізація педагогічними працівниками освітнього процесу в старшій школі за програмами профільного навчання із застосуванням інтерактивних та практичних методів навчання			+
Ведення щорічного моніторингу за результатами учнів з НМТ (ЗНО) з профільних предметів	+	+	+
Розроблення заходів щодо залучення на навчання учнів із сусідніх територій			+
5.1. Стратегічна ціль: підвищення ефективності надання освітніх послуг.			
5.2. Операційна ціль: ефективне управління об'єктами освіти Маневицької селищної ради.			
Забезпечення внесення в електронні таблиці «Аналіз освітньої мережі на підставі			

освітніх індикаторів» необхідних показників із звітів ЗНЗ-1, РВК-83 та фінансових показників			+
Забезпечення оприлюднення даних фінансових звітів закладів освіти на їхніх сайтах	+	+	+
Проведення в кінці фінансового року щорічного порівняльного аналізу отриманих даних із попередніми даними та регіональними показниками з наступним оприлюдненням на сайті громади	+	+	+
Проведення розрахунків витрат по окремим статтям для формування нового бюджету	+	+	+
6.1. Стратегічна ціль: підвищення ефективності надання освітніх послуг			
6.2. Операційна ціль: забезпечення ефективного доступу до матеріально-технічної бази закладів освіти			
Щорічний моніторинг потреби в організації перевезення	+	+	+
Затвердження схеми руху шкільних автобусів у відповідних органах		+	+
Технічне обслуговування автотранспорту та проведення медичного обстеження водіїв		+	+

Залучення дітей в позаурочний час, що очікують на підвезення до додаткових занять	+	+	+
Оновлення парку шкільних автобусів	+	+	+